

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.В.ДВ.01.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Введение в профессию
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.э.н., профессор Сафонов Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 9 от 10.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; - возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные

		<p>отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеть:</i></p>

		– понятийным аппаратом по экономике; навыками овладения новыми знаниями, методами работы.
--	--	--

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

«Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Курс «Введение в профессию» основан на базовых знаниях дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Основы предпринимательской деятельности».

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».	1	3	3		9	Собеседование
2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.	1	3	4		10	Доклады
3	Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.	1	3	3		9	Собеседование
4	Тема 4. Анализ	1	3	3		10	Доклады

	содержания и изучение образовательных программ экономистов						
5	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	1	2	4		9	Консультационная работа преподавателя
6	Тема 6. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	1	3	3		9	Доклады
7	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	1	3	3		10	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		20	22		66	

Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».	1	1	2		12	Собеседование
2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.	1	2	2		12	Доклады
3	Тема 3. Экономическое образование: стандарты,	1	1	2		12	Собеседование

	уровни, ступени, системы, традиции.						
4	Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	1	2	2		12	Доклады
5	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	1	1	2		12	Консультационная работа преподавателя
6	Тема 6. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	1	2	2		12	Доклады
7	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	1	1	2		12	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		10	14		84	

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателями. Порядок аттестации по дисциплинам. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста.

Общие положения, должностные обязанности экономиста, права экономиста, ответственность экономиста, требования к экономисту.

Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов.

Квалификация выпускника. Нормативный срок освоения основной образовательной программы. Квалификационная характеристика выпускника. Описание профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста.

Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Тема 6. Организация образовательного процесса.

Организация труда студента и работа с учебным материалом. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика, консультации. Конспекты. Методы подготовки к занятиям. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов. Государственные экзамены. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение студентов, успешно сдавших сессию. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система.

Тема 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.

Профессионально ориентированная речь экономиста. Терминология и современные требования к ее применению. Инструментарий экономической науки и практики. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Введение в профессию» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу

проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»	Лекция №1 Семинар №1	Вводная лекция
2.	Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста	Лекция №2 Семинар №2,3	Лекция-беседа Доклады
3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	Лекция №3,4 Семинар №4,5	Проблемная лекция Консультационная работа преподавателя
4.	Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	Лекция №5,6 Семинар №6,7	Лекция-беседа Семинар - развернутая беседа с обсуждением доклада
5.	Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста	Лекция №7 Семинар №8	Лекция-дискуссия Консультационная работа преподавателя
6.	Организация образовательного процесса	Лекция №8 Семинар №9	Лекция с разбором конкретных ситуаций Доклады
7.	Профессиональный язык экономиста. Профессиональный	Лекция №9 Семинар №10	Лекция-визуализация Проверочная работа

инструментарий экономиста.		
-------------------------------	--	--

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию». Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста. Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции. Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов.	Доклад, Проверочная работа, Зачёт с оценкой
2	УК-2.2	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста. Тема 6. Организация образовательного процесса.	Доклад Проверочная работа, Зачёт с оценкой
3	ПК-2.3	Тема 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста.	

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимально е количество баллов за одну работу	Максимально е количество баллов всего
Посещение лекций	3	30
Подготовка и защита доклада	5	20
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично		A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / зачтено (отлично) / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» / зачтено (хорошо) /	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе</p>

	«зачтено»	<p>промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено» (удовлетворительно) / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		<p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	--

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерная тематика докладов и вопросов к Проверочной работе

1. Научные квалификации и послевузовское образование в России.
2. Научные квалификации и послевузовское образование за рубежом.
3. Общемировые тенденции развития высшего образования.
4. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
5. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи института.
6. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
7. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
8. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации. Стройотряды.
9. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
10. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении Проверочной, курсовой и дипломной работы.
11. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
12. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Коммерческая целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации.
2. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.

4. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.

5. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции.

6. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений.

7. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий.

8. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления.

9. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.

10. Проблемы, порожденные компьютеризацией.

11. Экологические проблемы человечества и организаций.

12. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.

13. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.

14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.

15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.

16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.

17. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.

18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.

19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.

20. Основные способы получения научной квалификации.

21. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.

22. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института.

23. Обзор организационной структуры института.

24. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой и куратором группы.

25. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института.

26. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов.

27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.

28. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.

29. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.

30. Понятие и виды источников информации в вузе.

31. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная литература

1. Моисеенко Д. Д. Экономика предприятий (организаций): краткий курс лекций для студентов обучающиеся профилю: экономика предприятия и организаций, менеджмент / Д. Д. Моисеенко. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2017. — 153 с. — Режим доступа — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительная литература

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные — М.: Логос, 2013 — 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013 — 120 с.
3. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
4. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.
5. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций: учебно-методическое пособие/ Е. М. Черкашов; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 116 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
3. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
4. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	Wtware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно

			распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения

предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема: 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию» (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и значение курса «Введение в профессию». Диспут о необходимости получения профессии.
2. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателями. Порядок аттестации по дисциплинам.

3. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
2. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия/ Е. Е. Румянцева. - 4-е изд.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 882
3. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности экономиста (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Должностные обязанности и права экономиста.
2. Ответственность экономиста.
3. Требования к экономисту.

Список источников и литературы

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
2. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
2. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
2. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия/ Е. Е. Румянцева. - 4-е изд.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 882
3. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов (УК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Квалификация выпускника. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Описание профессиональной образовательной программы.
3. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
 2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
 2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке экономиста (УК-2.2).

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения.
 2. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария экономиста.
 3. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Список источников и литературы

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
 2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
 2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

ТЕМА: 6. Организация образовательного процесса (УК-2.2).*Вопросы для обсуждения:*

1. Характеристика основных способов проведения учебных занятий в вузе: лекции, семинары, учебная практика, консультации. Конспекты.
2. Методы подготовки к занятиям.
3. Основные способы аттестации студента. Виды зачетов и экзаменов. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
4. Государственные экзамены.
5. Порядок выполнения и сдачи контрольных, курсовых и дипломных работ.
6. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение студентов, успешно сдавших сессию. Пересдача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
7. Правовые основания, условия и порядок отчисления неуспевающего студента. Академический отпуск. Возможность восстановления ранее отчисленных студентов. Рейтинговая система.

*Выступление студентов с докладами.*Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
2. Черкашов, Е. М. Методы организации самостоятельной подготовки письменных работ и презентаций: учебно-методическое пособие/ Е. М. Черкашов; Тюм. гос. ун-т. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 116 с.
3. Румянцева, Е. Е. Новая экономическая энциклопедия/ Е. Е. Румянцева. - 4-е изд.. - Москва: ИНФРА-М, 2012. - 882
4. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс

ТЕМА: 7. Профессиональный язык экономиста. Профессиональный инструментарий экономиста (ПК-2.3).

Вопросы для обсуждения:

1. Профессионально ориентированная речь экономиста. Терминология и современные требования к ее применению.
2. Инструментарий экономической науки и практики.
3. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий.

Список источников и литературы

Основная

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]/ Гребнев Л.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2013.— 240 с.
2. Лапаева М.Г. Экономист как профессия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Лапаева М.Г., Лапаев С.П.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013.— 120 с.

Дополнительная

1. Липсиц И. В. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика"/ И. В. Липсиц. - 3-е изд., стереотип.. - Москва: КноРус, 2013. - 312 с.
2. Слагода В. Г. Введение в специальность. Экономика и управление: Учебное пособие/ В. Г. Слагода. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007. - 176 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс».

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Проверочная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели Проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки Проверочной работы.

Тема Проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование

оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к Проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры Проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или Проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; - возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и

		<p>явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом по экономике; – навыками овладения новыми

		знаниями, методами работы.
--	--	----------------------------

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация для очной формы обучения в форме зачета, для очно-заочной формы обучения в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

