

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)  
Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

**Б1.0.19 МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И  
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования бакалавриат  
Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово 2023

Мировая экономика  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Ферафонтова М.В.

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин  
№ 9 от 16.03.2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением закономерностей развития мировой экономики как системы, перспективы изменения структуры, динамики мирового хозяйства и экономических систем различных стран мира.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты мировой экономики.</li> <li>– теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами</li> </ul>

		сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной мировой экономики.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.</li> </ul>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;</li> <li>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>– показатели развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях в</li> </ul>

		мировой экономике.
--	--	--------------------

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Изучению дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» предшествует изучение следующих дисциплин: «Макроэкономика», «Экономическая география».

Изучение дисциплины основано на следующей предварительно сформированной компетенции: ОПК-1, ОПК-3.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Инвестиции и инвестиционный процесс», «Международные стандарты финансовой отчётности».

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2023

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда.	3	2	4		4	Обсуждения выступлений на практическом занятии
2	Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.	3	2	4		4	Тестирование
3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства.	3	2	4		4	Круглый стол
4	Тема 4. Система современных международных экономических отношений.	3	2	4		4	Дискуссии

5	Тема 5. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.	3	2	1		4	Оценка выступлений с докладами
6	Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.	3	2	4		4	Дискуссия
7	Тема 7. Международный рынок услуг	3	2	1		4	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностраные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.	3	2	4		5	Круглый стол
9	Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации.	3	1	1		5	Тестирование
10	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	3	2	2		5	Дискуссии
11	Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	3	1	1		5	Проверочная работа
	Экзамен	3				<b>18</b>	Экзамен по билетам
	Итого:	3	20	22		18	48

### Для очно-заочной формы обучения набор 2023

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда.	3	0,5	1		6	Обсуждения выступлений на практическом занятии
2	Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.	3	0,5	1		6	Тестирование
3	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства.	3	1	1		6	Круглый стол
4	Тема 4. Система современных международных экономических отношений.	3	1	1		6	Дискуссии
5	Тема 5. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.	3	1	2		6	Оценка выступлений с докладами
6	Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.	3	1	1		6	Дискуссии
7	Тема 7. Международный рынок услуг	3	1	1		6	Доклады на практическом занятии и их обсуждение
8	Тема 8.	3	1	1		6	Круглый стол



	Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностраннные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.						
9	Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации.	3	1	2		6	Тестирование
10	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	3	1	1		6	Дискуссии
11	Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	3	1	1		6	Контрольная работа
	Экзамен	3			<b>18</b>		Экзамен по билетам
	Итого:	3	10	14	18	66	

### 3. Содержание дисциплины.

#### **Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда**

Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития.

Основные черты современного мирового хозяйства.

Субъекты современного мирового хозяйства. Национальные хозяйства. Национальные предприятия (компании) различного уровня. Открытая экономика и степень (показатели) её открытости. Место России в современном мировом хозяйстве.

Международное разделение труда. Типы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в. Формы и элементы МРТ.

Система национальных счетов и ее показатели. Система показателей, характеризующих экономический и научно-технический потенциал стран. Место страны в международном разделении труда.

Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития. Неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве. Понятие отраслевой структуры мировой экономики. Международная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности и международная стандартная классификация занятий.

Межотраслевые балансы. Базовые отрасли. Признаки, учитываемые при отнесении предприятия, видов производства и услуг к той или иной отрасли.

#### **Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX–XXI вв.**

Глобализация мирового хозяйства. Глобализация экономики: общее понятие, содержание, противоречия процесса и формы проявления. Глобализация, антиглобализм и альтерглобализм.

Теории глобализации мировой экономики. Основные направления по проблемам глобализации экономики: гиперглобальное направление, скептическое направление, трансформационное направление. Различные подходы политиков и экономистов к различным направлениям проблем глобализации.

Глобальные проблемы в мировом хозяйстве. Сущность современных глобальных проблем в мировой экономике. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема. Продовольственная безопасность: аспекты, общая ситуация. Регионально – экономический аспект проблемы. Экологическая проблема. Развитие и экономика экологического кризиса. Пути снижения экологических перегрузок.

Сущность, проявление и пути решения глобальной ресурсной (топливно-сырьевой) проблемы. Глобальная демографическая проблема: сущность и причины. Пути решения проблемы. Глобальное международное сотрудничество и ООН, позволяющие совместно решать глобальные проблемы в мировой экономике. Перспективы развития мирового хозяйства.

### **Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства.**

Ресурсы мирового хозяйства. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике. Абсолютная и относительная ограниченность минерально-сырьевых ресурсов. Экономический рост и потребление минеральных ресурсов. Специфика стран и регионов в обладании и использовании минеральных ресурсов (лесные ресурсы, природные ресурсы для сельского хозяйства, ресурсы мирового океана, атмосфера, топливно-энергетические ресурсы, металлические руды, агрохимическое сырье).

Процессы урбанизации в мировой экономике, ее принципы в развитых и развивающихся странах. Научно-технический потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства. Критерии оценки НТ Потенциала. Влияние НТП на МРТ. Современные тенденции развития мировой экономики, вызванные НТП. Роль информационного потенциала в будущем мировой экономики. Глобальный информационный переворот, его формы. Научно – технический разрыв.

Численность населения мира. Общие понятия демографии, показатели анализа динамики населения. Понятие воспроизводства. Типы и особенности воспроизводства населения в различных группах стран и регионах. Специфические типы воспроизводства (популяционные циклы). Причины снижения рождаемости в промышленно развитых странах и пути выхода из этого положения. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира (старений наций).

### **Тема 4. Система современных международных экономических отношений.**

Система современных международных экономических отношений. Международные экономические отношения (МЭО): понятие, механизм, субъекты и объекты. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Современные аспекты, тенденции и среда МЭО. Два типа хозяйства страны с точки зрения участия в системе МЭО. Показатели, применяемые для оценки уровня развития МЭО или степени открытости национальной экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот на душу населения). Факторы, определяющие уровень развития МЭО. Важнейшие формы МЭО.

### **Тема 5. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.**

Мировой рынок и его конъюнктура. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Международное регулирование торговли. Роль ГАТТ/ВТО в регулировании международной торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Международный рынок услуг. Международное движение капитала:

сущность, формы, динамика, регулирование. Вывоз капитала из России. Международные валютно-расчётные отношения. Платежный и расчётный балансы.

### **Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.**

Государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы.

Внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования. Значение внешней торговли для экономики России. Формирование внешнеторговой политики страны. Динамика, географическая и товарная структура внешней торговли РФ. Удельный вес России в мировой торговле. Основные направления совершенствования товарной структуры внешней торговли России. Основные внешнеторговые партнеры России.

Современная внешнеторговая политика России. Законодательная и нормативная база, таможенно - тарифное и методы нетарифного регулирования, а так же мероприятия, способствующие развитию внешнеторговой деятельности.

### **Тема 7. Международный рынок услуг.**

Международный рынок услуг. Услуги в мировой экономике: сущность, характеристики, природа и классификации. Генеральное соглашение о торговле услугами (ГАТС). Динамика и структура международной торговли услугами. Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг. Особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования. Государственное и международное регулирование торговли услугами.

Международный туризм. Международный рынок транспортных услуг. Международный рынок технологий.

### **Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.**

Международное движение капитала: сущность, структура, динамика. Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности. Структура и развернутая классификация международной миграции капитала. Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы способствующие вывозу капитала. Формы международного движения капитала.

Страны экспортеры и импортеры капитала. Иностранные инвестиции в России и их регулирование. Вывоз капитала из России. Утечка и бегство капитала. Борьба с отмыванием «грязных денег»: нелегальные формы утечки капитала.

Государственное и международное регулирование международного движения капитала.

Место и роль иностранного капитала в экономике России. Инвестиционный климат в России. Факторы, имеющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций. Формы участия иностранного капитала в экономике, динамика и структура иностранных инвестиций в РФ. Основные иностранные инвесторы в экономике страны и их распределение по регионам.

Международное и государственное регулирование иностранных инвестиций.

### **Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации.**

Сущность, формы и этапы международной интеграции. Основные факторы международной экономической интеграции. Экономико – правовые формы интеграционного взаимодействия. Проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике. Интеграционные процессы в Европе; объединения в Азии, Африке, Северной и Южной Америке. Интеграционные процессы в постсоветском пространстве (проблемы экономического сотрудничества стран – членов СНГ).

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Основные формы интеграции. Макро и микро уровни интеграции. Международная экономическая интеграция и ее направления. Виды интеграционных объединений: свободная экономическая, т.е. зона признана, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз. Европейский Союз.

Региональная интеграция стран и, прежде всего ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, СНГ, их роль в мировом хозяйстве.

Транснациональные корпорации (ТНК): место, роль и воздействие на мировую экономику. Понятие интернационализации производства. Понятие и виды международных компаний. Признаки, виды ТНК и структур организации их производства. Новые формы ТНК.

#### **Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.**

Мировая валютная система (МВС). Основные элементы национальной и мировой валютных систем. Сущность валютного курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Основные методы регулирования валютного курса. Методы национального и межгосударственного регулирования. Режимы валютного курса. Понятие валютной котировки и её виды. Виды валютных операций. Понятие международных расчетов. Средства международных расчетов. Механизм международных расчетов. Основные формы международных расчетов. Платежный и расчетный баланс.

#### **Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.**

Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

Международная правовая основа международной миграции населения. Регулирование международной миграции.

Понятие и виды миграции. Тенденции, причины и факторы, способствующие международной миграции. Индивидуальные мотивы миграции. Центры миграции в мире. Критерии оценок и классификация международной миграции рабочей силы.

Основные виды безработицы. Функционально – организационная структура рынка труда. Положительные и отрицательные стороны трудовой эмиграции. Экспорт рабочей силы. Россия и международный рынок труда.

### **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда.	Лекция 1. Практическое занятие 1.	Вводная лекция Обсуждение выступлений на практическом занятии
2.	Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв.	Лекция 1. Практическое занятие 2.	Лекция-визуализация Тестирование
3.	Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства.	Лекция 2. Практическое занятие 3.	Проблемная лекция Круглый стол
4.	Тема 4. Система современных международных экономических отношений.	Лекция 2. Практическое занятие 4.	Лекция с разбором конкретной ситуации Дискуссия на практическом занятии
5.	Тема 5. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства.	Лекция 3. Практическое занятие 5.	Лекция с применением техники обратной связи Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
6.	Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования.	Лекция 3. Практическое занятие 6.	Лекция-дискуссия Дискуссия на практическом занятии
7.	Тема 7. Международный рынок услуг.	Лекция 4. Практическое занятие 7.	Проблемная лекция Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов
8.	Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностраные инвестиции в России. Вывоз капитала из России.	Лекция 5. Практическое занятие 8.	Лекция с применением техники обратной связи Круглый стол
9.	Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации.	Лекция 6. Практическое занятие 9.	Проблемная лекция Тестирование
10.	Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы.	Лекция 7. Практическое занятие 10.	Лекция - визуализация Дискуссия на практическом занятии
11.	Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	Лекция 8. Практическое занятие 11.	Проблемная лекция Тестирование Контрольная работа

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ОПК-1.1	Тема 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда. Тема 3. Ресурсы мирового хозяйства. Тема 4. Система современных международных экономических отношений.	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен
2	ОПК-1.2	Тема 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX-XXI вв. Тема 5. Международная торговля: структура, динамика, ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства Тема 7. Международный рынок услуг. Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации расчетный балансы. Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Экзамен
3	ОПК-3.1	Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностраные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и	Выступление на круглом столе Тестирование Доклады Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «высокий».
82-68/С	«хорошо»/» зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/» «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной ,сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/» не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>



### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ,промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### **Контрольные задания и вопросы для дискуссий и круглых столов**

- 1.Что такое мировое хозяйство или мировая экономика?
- 2.Основные этапы развития современного мирового хозяйства.
- 3.Какие государства входят в мировую экономику?
- 4.Закономерности единства и целостности мирового хозяйства.
- 5.Основные противоречия в мировой экономике.
- 6.Современная структура мирового хозяйства.
- 7.Система национальных счетов (СНС) и их показатели.
- 8.Что такое международное разделение труда?
9. Виды, формы и типы международного разделения труда.
10. Кто относится к субъектам мирового хозяйства?
11. Какие признаки учитывают при классификации стран в мировой экономике?
12. Типы международных корпораций.
13. Типы транснациональных корпораций, их роль в мировой экономике.
14. Роль природно-ресурсного потенциала в мировой экономике.
15. Обладание и использование минеральных ресурсов в странах мирового хозяйства.
16. Минерально-сырьевые ресурсы и их ограниченность.
17. Что такое демография?
18. Воспроизводство населения: типы и особенности в мировой экономике.
19. Урбанизация: сущность и последствия.
20. Кто относится к экономически активному и неактивному населению и к безработным?
21. Особенности и развитие научно-технического и информационного потенциала в мировой экономике.
22. Роль информационного потенциала в будущем мировой экономики.
23. Что такое отраслевая структура мирового хозяйства?
24. Как СНС проводит группировку по отраслям и по секторам экономики?
25. Какие основные признаки учитываются при отнесении предприятия к определенной отрасли?
26. Какие основные комплексы существуют?
27. АПК: сущность, значение, структура, тенденции развития.
28. ТЭК: сущность, значение, структура, тенденции развития.
29. Машиностроительный комплекс: сущность, значение, структура, тенденции развития.
30. Транспорт: сущность, значение, структура, тенденции развития.
31. Что такое глобализация мирового хозяйства?
32. Какие глобальные проблемы существуют?
33. Продовольственная проблема, ее сущность и причины.
34. Проблема сохранения мира.
35. Основные проявления экологической проблемы и пути их решения.
36. В чем заключается глобальная демографическая проблема?

**Примерная тематика докладов:**

1. Международная торговля и ее отличие от национальной торговли. Динамика и изменения в структуре международной торговли. Основные формы и факторы развития мировой торговли и понятие мировой конъюнктуры. Отличия ее от конъюнктуры развития национальных хозяйств.
2. Циклические характеристики развития мировой торговли и понятие мировой конъюнктуры. Отличия ее от конъюнктуры развития национальных хозяйств.
3. Предпосылки возникновения и факторы развития мирового рынка капиталов. Структура и динамика за последние 20 лет.
4. Проблема внешней задолженности в национальной и мировой экономике.
5. Международное экономическое сотрудничество: виды, уровни, масштабы и динамика.
6. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации. Глобализация как феномен современной мировой экономики.
7. Международные экономические организации (включая организации системы ООН и ее региональные организации) и их роль в развитии международных интеграционных и глобализационных процессов.
8. Основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
9. Государственное регулирование международной торговли: протекционизм и либерализация внешней торговли.
10. Платежный баланс: счет текущих операций, счет движения капитала, счет официальных валютных резервов.
11. Валютный курс: фиксированный и плавающий.
12. Валютный курс как инструмент урегулирования платежного баланса.
13. Основные этапы развития современного мирового хозяйства.
14. Система национальных счетов (СНС) и их показатели.
15. Роль природно-ресурсного потенциала в мировой экономике.
16. Обладание и использование минеральных ресурсов в странах мирового хозяйства.
17. Воспроизводство населения: типы и особенности в мировой экономике.
18. Особенности и развитие научно-технического и информационного потенциала в мировой экономике.
19. Что такое отраслевая структура мирового хозяйства?
20. Какие основные комплексы существуют? Назовите и дайте их характеристику.
21. Безопасность и мир и ее особенности.
22. Ценообразование в международной торговле.
23. Что такое внешнеторговая политика?
24. Тарифные и нетарифные методы регулирования.
25. Генеральное Соглашение о тарифе и торговле и Всемирная торговая организация.
26. Внешняя торговля России и ее регулирование, таможенное регулирование и тарифы.
27. Мировой рынок услуг. Структура мирового рынка услуг.
28. Международное движение капитала, его формы и динамика.
29. Вывоз капитала как форма МЭО. Причины и сущность вывоза капитала.
30. Иностранные инвестиции в России. Современные проблемы их привлечения.

## Примерные вопросы для подготовки к проверочной работе

1. Этапы, особенности и перспективы развития современного мирового хозяйства.
2. Развитие международного разделения труда на основе социально-экономических и политических факторов.
3. Влияние деятельности транснациональных корпораций на экономику развитых стран мира.
4. Основные черты, отличия и особенности, характерные для субъектов мирового хозяйства.
5. Закономерности и экономические тенденции развитых стран.
6. Проблемы развивающихся и слабо развитых стран мира.
7. Проблемы социально-экономического развития стран с переходной экономикой.
8. Направления экономического развития новых индустриальных стран, анализ и сопоставление показателей.
9. Особенности использования природно-ресурсного потенциала современного мирового хозяйства и направления его развития.
10. Проблемы размещения и использования природных ресурсов по регионам мира.
11. Демографическая политика и ее особенности в различных странах мира (Франция, Китай, Индия и т.д. на выбор).
12. Проблемы повышения уровня занятости населения в мировом хозяйстве.
13. Современные тенденции развития НТП и их воздействие на развитие современного мирового хозяйства.
14. Особенности и специфика современной отраслевой структуры мировой экономики.
15. Основные тенденции структурных изменений в мировом промышленном производстве на рубеже XX-XXI в.в.
16. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
17. Проблемы глобализации мирового хозяйства в начале XXI века.
18. Экологическая проблема и пути снижения экологических перегрузок.
19. Структурные изменения в мировом производстве сельскохозяйственной продукции.
20. Глобальная продовольственная проблема и пути ее разрешения в развитых странах мира.
21. Проблема безопасности и мира как центральная глобальная проблема.
22. Международное сотрудничество и ООН в решении глобальных проблем в мировом хозяйстве.
23. Направления экономического выравнивания развития стран мира.
24. Анализ и сопоставление различных теорий международной торговли.
25. Формирование протекционистской политики в развитых странах мира.
26. Механизмы и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в стране.
27. Международная миграция рабочей силы: виды, тенденции, центры миграции и причины.
28. Основные направления и показатели научно-технического прогресса, как механизм.
29. Конъюнктура мирового рынка и конъюнктурообразующие факторы.
30. Роль и значение иностранных инвестиций в России. Формы и регионы их распределения.
31. Современные методы протекционизма государственными органами развития экономики.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Понятие мировой экономики, мирового рынка, мирового и национального хозяйства.
2. Предпосылки формирования мирового хозяйства и этапы его эволюции.
3. Сущность и основные предпосылки развития международного разделения труда.
4. Классификации стран мира: различные критерии оценки.
5. Изменение роли развивающихся стран в мировой экономике. Особенности экономического прогресса новых индустриальных стран.
6. Роль России в современной мировой экономике.
7. Энергетическая база мировой экономики и ее роль для современного развития. Роль новых источников энергии.
8. Основные закономерности в изменении отраслевой структуры ведущих стран мира.
9. Транснациональные корпорации.
10. Международный рынок труда и его регулирование.
11. Миграция. Её особенности в современной экономике.
12. Инструменты миграционной политики.
13. Международная торговля и ее отличие от национальной торговли. Динамика и изменения в структуре международной торговли. Основные формы и факторы развития мировой торговли и понятие мировой конъюнктуры. Отличия ее от конъюнктуры развития национальных хозяйств.
14. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве и их связь с процессами глобализации.
15. Глобализация современной мировой экономики.
16. Основные глобальные тенденции и изменения в развитии мировой экономики в XX – начале XXI вв.
17. Государственное регулирование международной торговли: протекционизм и либерализация внешней торговли.
18. Система национальных счетов (СНС) и их показатели.
19. Роль природно-ресурсного потенциала в мировой экономике.
20. Обладание и использование минеральных ресурсов в странах мирового хозяйства.
21. Воспроизводство населения: типы и особенности в мировой экономике.
22. Особенности и развитие научно-технического и информационного потенциала в мировой экономике.
23. Отраслевая структура мирового хозяйства
24. Глобальные проблемы человечества.
25. Генеральное Соглашение о тарифе и торговле и Всемирная торговая организация.
26. Мировой рынок услуг. Структура мирового рынка услуг.
27. Международное движение капитала, его формы и динамика.
28. Свободные экономические зоны.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

1. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. От 14.07.2022) «О валютном регулировании и валютном контроле»
2. Федеральный закон от 22.07.2005 N 116-ФЗ (ред. От 04.11.2022) «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. От 24.02.2021) «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
4. Федеральный закон от 15.08.1996 года N 114-ФЗ (ред. От 14.07.2022) «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию»

#### Основная литература

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — 171 с. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 242 с. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. – 5-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – 687 с. – (Серия «Золотой фонд российских учебников»). –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

#### Дополнительная литература:

1. Раджабова З.К.. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 369 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – 120с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. Министерство финансов РФ - [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru)
4. Министерство экономического развития и торговли РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
5. Министерство иностранных дел РФ - [www.gov.ru](http://www.gov.ru)
6. Российский центр содействия иностранным инвестициям при Министерстве экономического развития и торговли РФ - [www.fipc.ru](http://www.fipc.ru)
7. Центральный банк России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
8. Россия и Всемирная торговая организация - [www.wto.ru](http://www.wto.ru)
9. АТЭС - [www.apecsec.org.sg](http://www.apecsec.org.sg)
10. АСЕАН- [www.asean.org](http://www.asean.org)
11. МЕРКОСУР - [www.mercosur.org](http://www.mercosur.org)

10. Международный валютный фонд (МВФ) - [www.imf.org](http://www.imf.org)
11. Организация Объединенных Наций (ООН) - [www.un.org](http://www.un.org)
12. СНГ - [www.cis.minsk.by](http://www.cis.minsk.by)
13. ЕвразЭС - [www.evrases.com](http://www.evrases.com)
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
15. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
16. Институт транснациональных корпораций - [www.itnc.ru](http://www.itnc.ru)
17. Федеральная служба государственной статистики России - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
18. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
21. Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>
22. Интернет-журнал «Вся Европа.ш» [www.alleurora.ru](http://www.alleurora.ru).
23. Интернет-журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru>.
24. Интернет-журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2023 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2023 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное

4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**



## **ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ 1. (ОПК-1.1)**

**ТЕМА: 1. Современное мировое хозяйство: понятие, структура, субъекты и тенденции развития. Международное разделение труда**

**Вопросы для подготовки к занятию:**

1. Понятие мирового хозяйства.
2. Субъекты мирового хозяйства.
3. Транснациональные и многонациональные корпорации.
4. Основные показатели развития мировой экономики.
5. Международное разделение труда.

**Задание для подготовки к занятию:**

1. Выделите основные этапы формирования мирового хозяйства.
2. Выявите характерные черты мировой экономики.
3. Раскройте различия ТНК и МНК. Перечислите основные страны базирования всех крупнейших ТНК.
4. Какие показатели входят в СНС и какова методика их расчета?
5. Рассмотрите основные формы проявления МРТ.
6. Приведите формулы расчета ВВП по трем принципам.
7. Покажите различия в таких понятиях как внешняя торговля и мировая торговля.

**Задание 1.** На основании информации СМИ, данных Интернета:

- 1) Приведите 7 стран, имеющих наибольший объем ВВП за 2008-2012 гг. (**I вариант**);
- 2) Приведите динамику ВВП за 2010-2016 гг. по группе развитых стран и по группе развивающихся стран, объясните различия (**II вариант**);
- 3) Приведите данные об экономическом развитии зарубежных стран за 2010-2016 гг. и прокомментируйте их (**III вариант**);
- 4) Приведите данные о доле экспорта в ВВП развитых стран за 2010-2016 гг. и ранжируйте их по степени открытости экономики (**IV вариант**).

### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 7-16. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.8-13,33-45. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —С.7-43 — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

### **Дополнительная литература:**

1. Раджабова З.К.. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — С. 8-10, 48-51 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтובה — Москва: Альпен-Принт, 2022. — С. 7-12.

## **ТЕМА 2. Глобализация мирового хозяйства. Глобальные проблемы в мировой экономике на рубеже XX–XXI вв. (ОПК-1.2)**

### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики на рубеже XX – XXI вв.
2. Глобальная демографическая проблема на современном этапе.
3. Глобальные проблемы сохранения мира, разоружение и конверсии военного правительства.
4. Глобальная продовольственная проблема.
5. Проблема охраны окружающей среды.
6. Глобальные ресурсные проблемы.

### **Задания для подготовки к занятию.**

1. Объясните, что такое глобальные проблемы?
2. Выделите причины обострения глобальной продовольственной проблемы.
3. Выделите глобальные социальные проблемы.
4. Назовите современные международные организации и их специальные программы, способствующие миру и экономической безопасности государств.

### **Тестовые задания.**

1. Все глобальные проблемы:
  - а) носят общемировой характер;
  - б) нуждаются в срочном и неотложном решении;
  - в) требуют для своего разрешения совместных действий всего мирового сообщества;
  - г) угрожают человечеству серьезным регрессом в условиях жизни и дальнейшем развитии производительных сил.
2. Определяющую роль в решении глобальных проблем играют:
  - а) международные экономические организации;
  - б) ТНК;
  - в) общие усилия всех стран;
  - г) усилия наиболее богатых стран мира.
3. К путям преодоления бедности и отсталости относятся:
  - а) индустриализация в развивающихся странах;
  - б) либерализация хозяйственной жизни;
  - в) преобразование аграрных отношений;
  - г) содействие эмиграции населения.
4. Основными проявлениями глобальной проблемы мира и демилитаризации являются:
  - а) конверсия;
  - б) глобальное противостояние;
  - в) локальные конфликты;
  - г) расширение «клуба» ядерных держав.
5. Важнейшими аспектами продовольственной проблемы являются:
  - а) дефицит продуктов питания;
  - б) несбалансированность питания;
  - в) снижение жизненного уровня;
  - г) сдерживание мирового производства сельскохозяйственной продукции.
6. Необходимость осуществления реформ в мировой торговле продовольствием вызвана:
  - а) ростом международного регулирования мировой торговли;
  - б) протекционизмом;
  - в) ухудшением экологии;
  - г) ростом государственной поддержки.
7. Позитивными последствиями энергетического и сырьевого кризиса являются:
  - а) нарушение существующей системы мирохозяйственных связей;
  - б) улучшение положения развитых стран в МЭ и МЭО;
  - в) создание объединений государств – поставщиков сырья и усиление их позиций в мире;

г) развитие энергосберегающих технологий.

8. По оценкам ООН, в течение 21 столетия прогнозируется (отметить нужное):

а) повышение уровня рождаемости;

б) понижение уровня смертности;

в) рост средней продолжительности жизни;

г) понижение рождаемости до уровня простого замещения поколений.

9. К путям выхода из демографического кризиса в развивающихся странах относятся:

а) повышение уровня экономического развития развивающихся стран;

б) проведение жесткой государственной демографической политики (ограничение рождаемости);

в) регулирование рождаемости на международном уровне;

г) прекращение локальных военных конфликтов.

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 65-82. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.45-64,74-80. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —С.51-60, С. 125-139. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). —Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

#### **Дополнительная литература:**

3. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 13-24.

### **ТЕМА: 3. Ресурсы мирового хозяйства.**

#### **Природно-ресурсный потенциал современного мирового хозяйства. (ОПК-1.1)**

##### **Вопросы для подготовки к занятию**

1. Классификация природных ресурсов и их роль в мировой экономике.
2. Экономический рост и потребление материальных ресурсов.
3. Специфика стран и регионов в обладании и использовании минерально-сырьевых ресурсов.
4. Проблемы использования природных ресурсов в современном мировом хозяйстве.

##### **Задание для подготовки к занятию:**

1. Дайте классификацию природных ресурсов и укажите их роль в мировой экономике.
2. Подумайте, как можно решить проблему ограниченности ресурсов.
3. Выделите основные проблемы современного потребления природных ресурсов.
4. Поясните, как Вы понимаете абсолютную и относительную ограниченность природных ресурсов.
5. Покажите взаимосвязь экономического роста и потребления минерально-сырьевых ресурсов.
6. Назовите, какие из проблем, связанных с использованием природных ресурсов в мировой экономике, могут быть решены в ближайшее время?

Каким образом?

### Задания для практической работы.

**Задача 1. (I вариант)** На основе данных таблицы, определить:

1. Прирост мировых достоверных запасов нефти и каменного угля.
2. Прирост мировой добычи нефти и каменного угля.
3. Обеспеченность мировой добычи нефти и каменного угля запасами.

Полезные ископаемые	Мировые достоверные запасы млрд. т		Мировая добыча млрд. т	
	2016 г.	2018 г.	2016 г.	2018 г.
Нефть	139,444	143	3,5088	3,5849
Каменный уголь	509,491	1400	3,8335	4,950

**Задача 2. (II вариант)** Рассчитайте прирост мировых достоверных запасов нефти и природного газа; прирост мировой добычи нефти и природного газа; обеспеченность мировой добычи нефти и природного газа запасами по приведенным ниже данным;

Полезные ископаемые	Мировые достоверные запасы млрд. т		Мировая добыча млрд. т	
	2016 г.	2018 г.	2016 г.	2018 г.
Нефть	137	143	3167,2	3584,9
Природный газ (млрд. м <sup>3</sup> )	123970	155080	1993,8	2664

**Задача 3. (III вариант)** По приведенным данным рассчитать:

- прирост мировых достоверных запасов нефти и природного газа;
- прирост мировой добычи нефти и природного газа;
- обеспеченность мировой добычи нефти и природного газа запасами.

Полезные ископаемые	Мировые достоверные запасы млрд. т		Мировая добыча млрд. т	
	2016 г.	2017 г.	2016 г.	2017 г.
Нефть	143,3	143	3595	3584,9
Природный газ (млрд. м <sup>3</sup> )	150190	155080	2421,8	2464

**Задача 4. (IV вариант)** Найдите:

- прирост мировых достоверных запасов нефти и природного газа;
- прирост мировой добычи нефти и природного газа;
- обеспеченность мировой добычи нефти и природного газа;

Полезные ископаемые	Мировые достоверные запасы млрд. т		Мировая добыча млрд. т	
	2011г.	2012 г.	2011 г.	2012 г.
Нефть	120645	139444	3180	3508,8
Природный газ (млрд. м <sup>3</sup> )	107500	144033	1903	2223
Каменный уголь	565656	509491	3405	3833,5

### Человеческие ресурсы мирового хозяйства

#### Вопросы для подготовки к занятию

1. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения.
2. Возрастная проблема в динамике и структуре населения мира.
3. Критерии классификации народонаселения.
4. Международная миграция трудовых ресурсов.

#### Задание для подготовки к занятию

1. Охарактеризуйте роль человеческих ресурсов в мировой экономике.

2. Выделите основные признаки классификации народонаселения.
3. Укажите позитивные и негативные черты урбанизации.
4. Приведите формулы расчета демографических показателей, связанных с естественным движением населения.
5. Назовите основные проблемы экономического развития стран, связанные с различным типом воспроизводства населения в этих странах.
6. Покажите отличия типов воспроизводства населения в странах Юго-Восточной Азии и Западной Европы.
7. Выделите особенности распределения экономически активного населения по сферам занятости.
8. Объясните, почему, несмотря на проблемы, связанные с приемом иностранной рабочей силы, страны-реципиенты не отказываются принимать трудящихся эмигрантов?

### **Задание для практической работы.**

**Задание 1.** По имеющимся данным рассчитать:

I вариант – коэффициент рождаемости;

II вариант – коэффициент смертности;

III вариант – коэффициент ежегодного прироста;

IV вариант – общий прирост населения и коэффициент общего прироста

– Численность населения региона составила 500 тыс. человек. В течение 2009 г. родилось 3 тыс. человек, умерло 1,5 тыс. человек, прибыло на постоянное место жительства 1,4 тыс. человек, выбыло 500 тысяч чел.

### **Задание 2.**

Исходя из вашего варианта, на основе приведенных данных по региону, определите численность экономически активного населения, вычислите уровень экономической активности населения региона, рассчитайте уровни занятости и безработицы.

Тыс. чел.

№ варианта	I вар	II вар	III вар	IV вар
Среднегодовая численность населения	4500	5200	3800	4700
Всего занято в экономики	1800	2100	1500	2500
Численность безработных	300	700	180	450

### **Основная литература**

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 47-55. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.13-24. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. – 5-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. –С.199-215.– (Серия «Золотой фонд российских учебников»). –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

**Дополнительная литература:**

3.Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / 3.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 13-24.

**Тема 4. Система современных международных экономических отношений.****Вопросы для подготовки к занятию (ОПК-1.1)**

1. Международные экономические отношения в современных условиях.
2. Два типа хозяйства страны с точки зрения участия в системе МЭО.
3. Показатели, применяемые для оценки уровня развития МЭО или степени открытости национальной экономики (экспортная квота, импортная квота, внешнеторговая квота, внешнеторговый оборот на душу населения).
4. Факторы, определяющие уровень развития МЭО. Важнейшие формы МЭО.

**Задание для подготовки к занятию**

1. Дайте понятие и перечислите субъекты и объекты МЭО.
2. Раскройте факторы, влияющие на развитие МЭО.
3. Рассмотрите современные аспекты, тенденции и среда МЭО.
4. Укажите важнейшие формы МЭО.

**Задание для практической работы.****Задача 1**

Страна А, решившая вступить в ВТО, проводит экономическую экспертизу своих краткосрочных выигрышей и проигрышей этого шага. К выигрышам она отнесла:

Расширение объемов экспорта;  
 Возможность получения новых прямых иностранных инвестиций;  
 Возможность получить более дешевое импортное оборудование и комплектующие изделия, необходимые для обновления производства.

Среди проигрышей страна А отметила:

Потери относительно депрессивных отраслей из-за давления разрастающегося высококонкурентного товарного импорта;  
 Нарастание инфляционных процессов, связанных с возможным обесценением национальной валюты.

Оценивая суммарный краткосрочный эффект от вступления в ВТО, эксперты пришли к выводу, что проигрыши и выигрыши страны уравниваются друг друга. Тем не менее правительство страны а приняло решение не откладывать вступление страны в ВТО.

Какими аргументами оно могло руководствоваться?

**Задача 2**

МВФ предоставил стране А валютную помощь с требованием вернуть ее обратно этой организации через оговоренный срок по определенному проценту. По условиям МВФ помощью является обмен денежных средств страны на иностранную валюту. По истечении срока придется полученную сумму средств вернуть. Как будут меняться индикаторы рынка страны на момент получения помощи и на момент возвращения валютных средств:

- А) уровень банковского процента;
- Б) курс национальной валюты;
- В) объем товарного экспорта;
- Г) объем товарного импорта;
- Д) импорт капитала;
- Е) вывоз капитала?

**Задача 3**

Как показал опыт ЕС, близость уровней развития интегрируемых стран становится залогом их более быстрого развития. В последние 10 лет страны ЕС выдвигали и единые требования к макроэкономическому уровню стабилизации в странах-участницах ЕС. Усилия же Белоруссии и России к интеграции прилагаются при существенном расхождении их

макроэкономических показателей стабильности. Какие потери и выгоды у России возможны при успешной реализации такого интеграционного процесса, основанного на единой рублевой зоне?

Как изменятся:

- А) состояние денежного рынка страны;
- Б) уровень банковского процента;
- В) возможности расширения кооперации между предприятиями этих стран;
- Г) уровень распределения факторов производства?

### Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник/ под ред. Д.э.н., проф. И.П. Николаевой, д.э.н., проф. Л.С. Шаховской. -М.: Дашков и Ко, 2018.-С.24-43. –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415029>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.24-33. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. – 5-е изд., переработанное и дополненное. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. – С.86-93, 108–109. (Серия «Золотой фонд российских учебников»). –Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

### Дополнительная литература:

1. Раджабова З.К.. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2019. – С.54-74. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 35-42.

**Тема 5: Международная торговля: структура, динамика и ценообразование. Научно-технический и информационный потенциал и его роль в развитии современного мирового хозяйства (ОПК-1.2)**

### Вопросы для подготовки к занятию.

1. Научно-технический потенциал как основа экономического роста.
2. Современные тенденции научно-технического прогресса
- 3.Современные тенденции динамики и структуры международной торговли..

### Задания для подготовки к занятию

1. Выделите основные черты НТР на современном этапе.
2. Подумайте, как проявляется воздействие НТП на мировую экономику.
3. Перечислите развитые страны, которые в настоящее время располагают самыми большими научно-техническим и технологическим потенциалом.
4. Выделите ключевые формы международного экономического сотрудничества в области технологий.
5. Используя источники, указанные в конце работы, приведите статистические показатели участия РФ в международной торговле технологиями.

### Задача 1

Функции спроса на товар А в стране Х имеют следующий вид  $D_a = 10 - 2p$ , а предложения -  $S_a = 2 + 2p$ , где  $p$  – цена единицы товара.

Определите вид функции спроса на импорт и нарисуйте кривую спроса на импорт.

Определите цену товара А при отсутствии внешней торговли.

### **Задача 2**

На тот же товар А в стране Y функция спроса имеет следующий вид  $D_y = 8 - 2p$ , а предложения -  $S_y = 4 + 2p$ , где  $p$  – цена единицы товара.

Определите функцию экспортного предложения в стране Y и нарисуйте его кривую. Какова будет цена товара А в стране Y при отсутствии внешней торговли?

### **Задача 3**

Используя исходные данные задач 1 и 2, определите уровень мировых цен товара А при условии включения стран X и Y во внешнеторговый обмен. Вид функции внешнеторгового обмена и объем экспортируемых и импортируемых товаров.

### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 83-92. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.81-85,134-141. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —С.260-272– (Серия «Золотой фонд российских учебников»). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

### **Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 43-51.

## **Тема 6. Регулирование внешней торговли. Внешняя торговля России: динамика, структура и формы регулирования. (ОПК-3.1)**

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Значение внешней торговли для экономики России.
2. Динамика, географическая и товарная структура внешней торговли РФ.
3. Удельный вес России в мировой торговле.
4. Основные внешнеторговые партнеры России.

### **Задание для подготовки к занятию:**

1. Рассмотрите вопросы формирования внешнеторговой политики страны.
2. Укажите основные направления совершенствования товарной структуры внешней торговли России.
3. Рассмотрите современную внешнеторговую политику России.
4. Рассмотрите мероприятия, способствующие развитию внешнеторговой деятельности.

### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 102-121. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>



2.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.103-112. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Раджабова З.К.. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2019. –С. 318-336- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 52-62.

### **Тема 7. Международный рынок услуг. (ОПК-1.2)**

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Сущность, характеристики, природа и классификации услуг в мировой экономике.
- 2.Ведущие мировые экспортеры и импортеры коммерческих услуг.
- 3.Государственное и международное регулирование торговли услугами.

#### **Задание для подготовки к занятию:**

- 1.Рассмотрите динамику и структуру международной торговли услугами.
2. Раскройте особенности международного рынка услуг и проблемы его регулирования.
3. Рассмотрите международный туризм.
4. Рассмотрите международный рынок транспортных услуг.
5. Рассмотрите международный рынок технологий.

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 93-101. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Ключков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.113-133. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 63-70.

### **Тема 8. Международное движение капитала: сущность, формы, динамика, регулирование. Иностранные инвестиции в России. Вывоз капитала из России. (ОПК-3.1)**

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

- 1.Международное движение капитала (МДК), как форма МЭО
2. Международная миграция капитала: сущность, характерные черты и особенности.
- 3.Вывоз капитала: важнейшие причины, факторы способствующие вывозу капитала.
- 4.Страны экспортеры и импортеры капитала. Вывоз капитала из России
- 5.Утечка и бегство капитала. Борьба с отмыванием «грязных денег»: нелегальные формы утечки капитала.
6. Место и роль иностранного капитала в экономике России. Инвестиционный климат в России.

#### **Задание для подготовки к занятию:**

1. Рассмотрите структуру и развернутую классификацию международной миграции капитала.
2. Рассмотрите формы международного движения капитала.
3. Рассмотрите вопросы государственное и международное регулирование международного движения капитала.
4. Раскройте факторы, имеющие положительную роль в привлечении иностранных инвестиций.

### **Задача 1**

В связи с замедлением темпов экономического роста центральный банк США несколько раз снижал учетную ставку банковского процента. В результате она оказалась беспрецедентно низкой.

Какие последствия для банковской системы ЕС означает это событие? Будет ли испытывать уровень банковского процента в ЕС давление рыночных сил в сторону его понижения или повышения?

Каким образом снижение уровня банковского процента в США может повлиять на ее внешнеэкономические стратегии, на экспорт или импорт товаров и капиталов?

Каким образом эти процессы скажутся на внешнеэкономических потоках в странах ЕС?

### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 122-133. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.167-184. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>
3. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям. — 5-е изд., переработанное и дополненное. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2019. —С.160-180. — (Серия «Золотой фонд российских учебников»). — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1028799>

### **Дополнительная литература:**

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтонтова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 71-82.

## **Тема 9. Региональная интеграция. Интернационализация и интеграционные процессы. Транснациональные корпорации. (ОПК-1.2)**

### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Сущность, формы и этапы международной интеграции
2. Экономико – правовые формы интеграционного взаимодействия
3. Интеграционные процессы в Европе; объединения в Азии, Африке, Северной и Южной Америке.
4. Интеграционные процессы в постсоветском пространстве (проблемы экономического сотрудничества стран – членов СНГ).
5. Международная экономическая интеграция и ее направления
6. Региональная интеграция стран и, прежде всего ЕС, НАФТА, АТЭС, АСЕАН, СНГ, их роль в мировом хозяйстве.

**Задание для подготовки к занятию:**

1. Раскройте основные факторы международной экономической интеграции.
2. Рассмотрите проблемы и перспективы развития интеграционных процессов в мировой экономике.
3. Укажите основные формы интеграции.
4. Рассмотрите виды интеграционных объединений: свободная экономическая, т.е. зона признана, зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок и экономический союз.
5. Рассмотрите транснациональные корпорации (ТНК): место, роль и воздействие на мировую экономику.

**Тестовые задания.**

1. Основной формой экспансии ТНК в страны переходной экономики являются:
  - а) совместные предприятия;
  - б) слияния и поглощения;
  - в) свободные экономические зоны;
  - г) прямые иностранные инвестиции.
2. Роль ТНК в современном мировом хозяйстве проявляется в:
  - а) стимулировании НТП;
  - б) усилении тенденций глобализации мировой экономики, углублении МРТ и трансформации МЭО;
  - в) повышении роли регионов в инвестиционном сотрудничестве;
  - г) совершенствовании практики государственного регулирования различных форм деятельности иностранных компаний.
3. Основными характеристиками деятельности ТНК в России являются:
  - а) значительное макроэкономическое влияние;
  - б) непривлекательность капиталоемких сфер деятельности;
  - в) доминирующее место в структуре капитала иностранного торгового капитала со спекулятивно-коммерческой направленностью;
  - г) предпочтительность высокорентабельных, быстрокупаемых сфер деятельности.
4. Основу господства ТНК на мировом рынке составляют:
  - а) ссудный капитал;
  - б) прямые инвестиции;
  - в) портфельные инвестиции;
  - г) заемный капитал.
5. Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается в:
  - а) ослаблении конкуренции;
  - б) решении экологических проблем;
  - в) содействии экономической интеграции;
  - г) способствовании развитию НТП в развивающихся странах.
6. Основными показателями сопоставления ТНК являются:
  - а) объем продаж;
  - б) число филиалов;
  - в) размер зарубежных активов;
  - г) численность занятых.
7. Компанию делает многонациональной:
  - а) продажа товаров в зарубежных странах;

- б) производство товаров в зарубежных странах;
  - в) проведение маркетинговых исследований товаров в зарубежных странах;
  - г) использование рабочей силы из разных стран.
8. По отношению к ТНК неверно утверждение:
- а) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
  - б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;
  - в) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер управляющих;
  - г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.
9. Позитивные моменты деятельности ТНК в принимающей стране:
- а) восполнение нехватки капитала, в котором нуждаются многие страны мира;
  - б) установление монопольных цен на продукцию;
  - в) внедрение передовой технологии в странах функционирования;
  - г) передача опыта в области организации труда.
10. Главная причина возникновения ТНК:
- а) развитие мировой торговли;
  - б) концентрация производства и капитала;
  - в) жесткая конкуренция;
  - г) интернационализация производства и капитала.

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 56-64. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.64-74. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Раджабова З.К.. Мировая экономика: учебник - 5-е изд., перераб и доп.. – М.: ИНФРА-М, 2019. –С.85-97, С.98-162. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/973606>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтонтова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 83-92.

### **Тема 10. Международные валютно-расчетные отношения. Платежный и расчетный балансы. (ОПК-3.1)**

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Мировая валютная система (МВС).
2. Сущность валютного курса.
3. Режимы валютного курса.
4. Понятие валютной котировки и её виды.
5. Виды валютных операций.
6. Понятие международных расчетов
7. Платежный и расчетный баланс

#### **Задание для подготовки к занятию:**

1. Рассмотрите основные элементы национальной и мировой валютных систем.
2. Раскройте факторы, влияющие на валютный курс.
3. Рассмотрите основные методы регулирования валютного курса.
4. Рассмотрите методы национального и межгосударственного регулирования
5. Приведите механизм международных расчетов.
6. Укажите основные формы международных расчетов

#### **Задача 1**

Представьте что вы – валютный дилер. Как вы отреагируете на следующую информацию:  
 Великобритания расширила нефтедобычу в северном море  
 Центральный банк Евросоюза объявил о повышении учетной ставки банковского процента  
 Швеция увеличила вывоз капитала в страны восточной Европы  
 Россия получила более высокие оценки инвестиционного рейтинга аналитиками западных стран

#### **Задача 2**

В Великобритании реальный ВВП увеличился на 4%, а темп роста денежной массы в результате жесткой денежно-кредитной политики снизился на 2%. В США же темп роста производства составил 3%, а уровень инфляции вырос на 2%. Что произойдет с курсом фунта стерлингов по отношению к доллару?

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 143-160. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.186-207. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафтонова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 93-102.

### **Тема 11. Международный рынок рабочей силы, его регулирование. (ОПК-3.1)**

#### **Вопросы для подготовки к занятию.**

1. Мировой рынок рабочей силы и тенденции его развития в начале 21-го века.
2. Международная правовая основа международной миграции населения.
3. Регулирование международной миграции.
4. Понятие и виды миграции.
5. Центры миграции в мире.
6. Основные виды безработицы
7. Россия и международный рынок труда.

#### **Задание для подготовки к занятию:**

1. Рассмотрите тенденции, причины и факторы, способствующие международной миграции.
2. Раскройте индивидуальные мотивы миграции
3. Укажите критерии оценок и классификацию международной миграции рабочей

силы.

#### 4. Раскройте положительные и отрицательные стороны трудовой эмиграции

##### Задача 1

Стране-импортеру трудовых ресурсов приходится тратить на подготовку квалифицированных кадров больше средств по сравнению с потребностью страны. В связи с этим перед страной возникают альтернативные варианты развития:

Приглашение для работы специалистов из-за рубежа в большей мере, чем подготовка национальных кадров

Создание системы действенных стимулов для работы молодых национальных квалифицированных кадров

Создание системы стимулов для возвращения на родину национальных квалифицированных кадров

Запрещение отъезда национальных кадров на работу в другие государства

Каждый вариант имеет свои выигрыши и недостатки. Обоснуйте их.

##### Задача 2

В стране А и В рынок труда описывается системой уравнений. Для страны А и В функции спроса и предложения на труд выглядят следующим образом:

функция спроса страны А  $L_d = 110 - 10w$ , функция предложения страны А  $L_s = 100 + 10w$

функция спроса страны В  $L_d = 90 - 3w$ , функция предложения В  $L_s = 10 + 5w$

Где  $w$  – реальная часовая заработная плата в долларах.

Определить:

каковы уровень занятости (млн. чел.) и равновесный уровень заработной платы (долл. в час) в обеих странах?

каково потенциальное направление миграции рабочей силы?

##### Тестовые задания.

1. Страны, привлекающие иностранную рабочую силу, могут получить следующие выигрыши:

- повышение конкурентоспособности продукции;
- снижение давления на внутренний рынок труда со стороны его предложения;
- уменьшения спроса на труд;
- мультипликационный эффект.

2. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращение к нему – это:

- урбанизация;
- международный рынок рабочей силы;
- международная миграция;
- трудовая миграция.

3. Объективными ограничителями миграции рабочей силы являются:

- ограниченность емкости рынков труда в отдельных странах;
- языковые барьеры;
- отсутствие соглашения о признании дипломов об образовании;
- уровень развития мировой инфраструктуры.

4. Основными причинами миграции рабочей силы являются:

- политические;
- религиозные;
- расовые;
- семейные.

5. К основным экономическим факторам международной миграции рабочей силы относятся:

- различный уровень экономического развития стран;

- б) национальные различия в условиях заработной платы;
- в) наличие органической безработицы в некоторых странах;
- г) вывоз капитала.

6. Основу миграционных потоков составляют:

- а) ученые;
- б) служащие;
- в) творческие работники;
- г) рабочие.

7. Роль частных переводов от экспорта рабочей силы велика для стран:

- а) промышленно развитых;
- б) с низким уровнем развития;
- в) со средним уровнем развития;
- г) вывоз капитала.

8. Основными преимуществами для стран, экспортирующих рабочую силу, являются:

- а) уменьшение давления избыточных трудовых ресурсов и социального напряжения в стране;
- б) повышение конкурентоспособности производимых в стране товаров;
- в) бесплатное для страны обучение рабочей силы новым профессиональным навыкам, знакомство с передовой организацией труда и т.д.
- г) экономия на затратах на образование и профессиональную подготовку населения.

9. Основными направлениями международной миграции являются:

- а) из РС в ПРС;
- б) в рамках ПРС;
- в) между РС;
- г) из ПРС в РС.

10. В современной международной миграции рабочей силы преобладает:

- а) переселенческая миграция;
- б) трудовая миграция;
- в) временная миграция;
- г) постоянная миграция.

#### **Основная литература**

1. Осокина, Н. В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / Н. В. Осокина. — Кемерово : Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачева, 2021. — С. 134-142. — ISBN 978-5-00137-212-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116566.html>
2. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для бакалавров / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под редакцией И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — С.142-163. — ISBN 978-5-394-03592-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/110938.html>

#### **Дополнительная литература:**

2. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебное пособие / З.В.Жарская, М.В. Ферафонтнова – Москва: Альпен-Принт, 2022. – С. 103-113.

### **9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ**

#### *1. Суть и значение проверочной работы.*

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его

умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

#### *2. Цели проверочной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

#### *3. Порядок подготовки проверочной работы.*

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

#### *4. Требования к контрольной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

#### *5. Примерная схема структуры проверочной работы.*

##### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.



## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты мировой экономики.</li> <li>– теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной</li> </ul>

	применяет их для решения профессиональных задач	<p>мировой экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.</li> </ul>
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;</li> <li>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</li> <li>– показатели развития мирового хозяйства;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать источники экономической, социальной информации;</li> <li>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике.</li> </ul>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола