

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра математических и естественнонаучных дисциплин

**ФТД.В.ДЭ.01.01 КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ШАХМАТАХ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) «Современные коммуникации и реклама»

Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения: очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2023

Интеллектуальные информационно-аналитические системы

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. физ.-мат. наук, доц. Михин М.Н.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

Математических и естественнонаучных дисциплин

филиала РГГУ в г. Домодедово

№ 5 от 29.03.2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### **1. Пояснительная записка**

1.1. Цель и задачи дисциплины

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических занятий

9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

### **Приложения**

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шахматных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники
- изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала обучающихся, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности развития психологических и умственных способностей посредством игр и шахмат – памяти, внимания, пространственного воображения, мышления, анализа и синтеза.

**Уметь:** Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; пользоваться комплексом дидактических средств шахматного обучения - УМК, информационно-поисковыми системами, обучающими компьютерными программами, электронными учебниками, шахматными порталами.

**Владеть:** Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Компьютерные технологии в шахматах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 14 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
	Тема 1. Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат	2	4				Проверка выполнения д/з.
	Тема 2. Современные правила шахматной игры	2	4	6			Проверка выполнения д/з.
	Тема 3. Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	2	6	8			Проверка выполнения д/з.
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итого за семестр		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>44</b>		

### Для заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
	Тема 1. Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат	2	1	1			Проверка выполнения д/з.
	Тема 2. Современные правила шахматной игры	2	1	1			Проверка выполнения д/з.
	Тема 3. Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	2	2	2			Проверка выполнения д/з.
	Промежуточная аттестация						зачет
	Итог за семестр		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		

### 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Шахматы как вид спорта. История становления и развития шахмат	Здоровый образ жизни студента. Взаимосвязь здоровья и аналитических способностей. Основные этапы становления и развития шахмат. Аналоги шахмат в восточных культурах: Го и шогги.
2	Современные правила шахматной игры	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шахматная доска и шахматные фигуры</li> <li>2. Стратегическая ценность шахматных фигур</li> <li>3. Правила записи шахматной партии</li> <li>4. «Блиц», «активные» и «турнирные» шахматные партии.</li> </ol>
3	Профессиональные шахматы. Шахматы и современные информационные технологии	Любительские и профессиональные шахматы: сходства и различия. Система разрядов и званий в современных шахматах. Шахматы и Интернет. Овладение навыками работы в интернете с шахматными сайтами. Принципы работы шахматных баз данных - просмотр партий по конкретному сопернику при подготовке к шахматному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Интеллектуальные информационно-аналитические системы» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие — развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.



## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций		20
Работа на практических занятиях		40
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS	
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67			D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>

82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетворительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

1. Возникновение и основные этапы становления и развития шахмат
2. Древние шахматы: чатуранга и шатрандж
3. Древние шахматы в Юго-Восточной Азии
4. Проникновение шахмат в Европу и отношение к ним светской власти
5. Проникновение шахмат в Европу и отношение к ним церковной власти
6. Возникновение современных шахмат (XV-XVII вв.)
7. Шахматы в XVIII-м веке
8. Отношение к шахматам в дореволюционной России
9. XIX век и превращение шахмат в международный вид спорта
10. Шахматы в XX-м и XXI-м вв.
11. Аналоги шахмат в восточных культурах: го и шогги.
12. Ходы шахматных фигур: правила и исключения
13. Правила любительской шахматной игры.
14. Правила шахматной игры «по переписке»
15. Проведение шахматных турниров по правилам ФИДЕ
16. Игра в шахматы по турнирной таблице
17. Особенности судейства в шахматах и требования к квалификации судей
18. Правила записи шахматной партии
19. Особенности игры с шахматными часами. «Блиц», «активные» шахматы и «турнирные» шахматные партии
20. Шахматные компьютерные программы и шахматные ресурсы Интернет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

1. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «шахматы» : приказ Министерства спорта РФ от 24 декабря 2021 г. № 1042. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 25 с. — ISBN 978-5-4487-0901-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123639.html> — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

#### Основная литература

2. Иконникова, О. Н. Шахматы в физической культуре : учебное пособие / О. Н. Иконникова, Р. В. Сидоров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2022. — 140 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130728.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/130728>

#### Дополнительная литература

3. Авербах, Ю. Л. Учебник шахматной игры / Ю. Л. Авербах, А. С. Суэтин. — Москва : Издательство «Спорт», Человек, 2016. — 542 с. — ISBN 978-5-906131-73-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43920.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Евсеев, А. В. Шахматы в профессиональной подготовке специалистов транспорта : учебное пособие / А. В. Евсеев, А. И. Новожилов. — 2-е изд. — Екатеринбург : Уральский государственный университет путей сообщения, 2017. — 306 с. — ISBN 978-5-94614-420-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122270.html> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1.	<a href="http://www.eios.dom-rsuh.ru/">http://www.eios.dom-rsuh.ru/</a>	электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2.	<a href="http://www.znaniium.com">http://www.znaniium.com</a>	Электронно-библиотечная система Znaniium.com
3.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система IPR BOOKS
4.	<a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
5.	<a href="http://chess-news.ru/">http://chess-news.ru /</a>	новостной шахматный сайт
6.	<a href="http://ruchess.ru/">http://ruchess.ru /</a>	сайт Российской шахматной Федерации
7.	<a href="https://www.garant.ru">https://www.garant.ru</a>	Информационно-правовой портал
8.	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>	Компьютерная справочная правовая система в России

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## Приложение 1.

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

Цель дисциплины – повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шахматных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники
- изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала обучающихся, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** особенности развития психологических и умственных способностей посредством игр и шахмат – памяти, внимания, пространственного воображения, мышления, анализа и синтеза.

**Уметь:** Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; пользоваться комплексом дидактических средств шахматного обучения - УМК, информационно-поисковыми системами, обучающими компьютерными программами, электронными учебниками, шахматными порталами.

**Владеть:** Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;

Дисциплина «Компьютерные технологии в шахматах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№			
1			
2			
3			
4			
5			
6			