

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

**Б1.В.ДВ.10.02 ФИНАНСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Финансы домохозяйств  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Сидоренко Е.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
экономико-управленческих дисциплин  
№ 9 от 10.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

**Цели дисциплины** - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений организаций, их роль в обществе и направления повышения их эффективности <i>Уметь:</i> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  <i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа

		необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств;</li> <li>- основы организации финансовой работы в сфере домохозяйств.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность домохозяйств;</li> <li>- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домохозяйств;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере повышения эффективности финансов домохозяйств и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</li> </ul>

### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы домохозяйств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Финансы, Статистика, Финансовое право, Деньги, кредит, банки.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения, владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Финансовое планирование», Преддипломная практика.

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: ПК- 4.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Сущность и функции финансов домохозяйств	8	3	4		8	Собеседование
2	Тема 2. Особенности функционирования финансов домохозяйств	8	4	3		8	Доклады
3	Тема 3. Финансовые ресурсы домохозяйств	8	3	4		8	Собеседование
4	Тема 4. Расходы домохозяйств	8	3	4		9	Собеседование
5	Тема 5. Сбережения (накопления) домохозяйств	8	4	3		8	Доклады Оценка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Управление финансами домохозяйств	8	3	4		8	Проверочная работа
	Экзамен	8			<b>18</b>		Экзамен по билетам
	Итого:		20	22	18	48	

### Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Сущность и функции финансов домохозяйств	9	1	7		11	Собеседование
2	Тема 2. Особенности функционирования финансов домохозяйств	9	1	7		11	Доклады
3	Тема 3. Финансовые ресурсы домохозяйств	9	2	6		11	Собеседование
4	Тема 4. Расходы домохозяйств	9	1	7		11	Собеседование
5	Тема 5. Сбережения (накопления) домохозяйств	9	2	7		11	Доклады Оценка выполнения практических заданий
6	Тема 6. Управление финансами домохозяйств	9	2	7		11	Проверочная работа
	Экзамен	9			<b>18</b>		Экзамен по билетам
	Итого:		10	14	18	72	

### 3. Содержание дисциплины

#### Тема 1. Сущность и функции финансов домохозяйств.

Социально–экономическое содержание категории «Финансы домохозяйств».

Различные подходы к трактовке сущности и функциям финансов домохозяйств.

Совокупность финансовых отношений, определяющих содержание финансов домохозяйств.

Место и роль финансов домохозяйств в финансовой системе государства. Внутренние и внешние финансовые отношения домохозяйств.

Принципы организации финансовых отношений домохозяйств в рыночных условиях хозяйствования. Финансовый механизм домохозяйств и его составные элементы.

Источники информации о финансовой деятельности домохозяйств. Роль домашних хозяйств в экономике страны.

## **Тема 2. Особенности функционирования финансово-домохозяйств.**

Особенности финансов домашних хозяйств в системе общественного воспроизводства. Концепция эффективного спроса. Особенности государственного регулирования финансов домохозяйств (прямые и косвенные методы). Социальная политика государства. Социальные трансферты. Связь социальной политики и финансов домохозяйств.

Правовые основы ведения домохозяйств. Формы ведения домохозяйств в Российской Федерации. Зарубежная практика функционирования домохозяйств.

## **Тема 3. Финансовые ресурсы домохозяйств.**

Финансовые ресурсы домохозяйств: понятие, функции. Элементы финансовых ресурсов домохозяйств и направления их использования. Источники финансовых ресурсов домохозяйств. Виды источников финансирования домохозяйств. Способы формирования финансовых ресурсов. Факторы, влияющие на структуру источников финансовых ресурсов.

Доходы домохозяйств. Номинальные, реальные доходы населения. Совокупные, располагаемые доходы. Денежные и натуральные доходы. Источники денежных накоплений.

Динамика и структура денежных доходов домохозяйств в России. Особенности доходов населения. Уровень доходов домохозяйств. Среднедушевые доходы. Прожиточный минимум. Дифференциация доходов.

## **Тема 4. Расходы домохозяйств.**

Понятие расходов домохозяйств, их состав и виды в соответствии с действующей статистической классификацией. Расходы по периодичности осуществления: краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные. Расходы домохозяйств в зависимости от функционального назначения: личные, потребительские, налоги, платежи, денежные накопления. Расходы по приоритетности: обязательные, на потребление, денежные сбережения. Особенности структуры расходов домохозяйств в России в современных условиях.

## **Тема 5. Сбережения (накопления) домохозяйств.**

Сбережения домохозяйств. Формирование сбережений. Значение сбережений домохозяйств для экономики. Норма сбережений. Модели сберегательного поведения.

Вклады физических лиц в коммерческих банках. Сберегательные сертификаты и банковские векселя. Общие фонды банковского управления. Паевые инвестиционные фонды. Индивидуальное доверительное управление. Негосударственные пенсионные фонды.

## **Тема 6. Управление финансами домохозяйств.**

Бюджет домохозяйства. Виды бюджетов. Стратегии управления бюджетом. Специфика семейного бюджета. Факторы, влияющие на семейный бюджет. Управление бюджетом. Финансовое планирование: этапы финансового планирования.



Финансовое поведение домохозяйств. Факторы, влияющие на финансовое поведение и принятие финансовых решений.

Оптимизация бюджета домохозяйства. Оптимизация транспортных расходов.  
 Оптимизация медицинской помощи. Расчет целесообразности расходов на образование.  
 Оптимизация потребительских расходов.

#### 4. Образовательные технологии

##### Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1	Тема 1. Сущность и функции домохозяйств	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Вводная лекция Дискуссия
2	Тема 2. Особенности функционирования финансов домохозяйств	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов Обсуждение докладов с презентацией Консультации по подготовке презентации
3	Тема 3. Финансовые ресурсы домохозяйств	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов Прием решения аналитического задания Консультирование по выполнению домашнего задания
4	Тема 4. Расходы домохозяйств	Лекция Практическое занятие	Лекция-визуализация Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов

5	Тема 5. Сбережения (накопления) домохозяйств	Лекция  Практическое занятие	Лекция-визуализация  Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов, докладов Консультирование по выполнению задания
6	Тема 6. Управление финансами домохозяйств.	Лекция  Практическое занятие	Лекция-визуализация  Развернутая беседа с обсуждением проблемных вопросов Деловая игра Проверочная работа

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ПК-4.1	Тема 1. Сущность и функции домохозяйств. Тема 2. Особенности функционирования финансов домохозяйств. Тема 3. Финансовые ресурсы домохозяйств.	Собеседование Доклад Выполнение практических заданий Контрольная работа Экзамен
2	ПК-4.2	Тема 4. Расходы домохозяйств. Тема 5. Сбережения (накопления) домохозяйств. Тема 6. Управление финансами домохозяйств.	Собеседование Доклад Выполнение практических заданий Контрольная работа Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля:

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	1	18

Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	1	7
Проверочная работа	10	10
Выполнение практических заданий	3	15
Подготовка и защита доклада	10	10
Экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом

		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Сущность, функции и содержание финансов домохозяйств.
2. Роль финансов домохозяйств в развитии экономики страны.
3. Место финансов домохозяйств в финансовой системе..
4. Финансовые источники домохозяйств, их сравнительная оценка.
5. Финансовый механизм домохозяйств и его составные элементы..
6. Социально-экономическое содержание категории «финансов домохозяйств»
7. Особенности финансов домашних хозяйств системе общественного воспроизводства.
8. Особенности государственного регулирования финансов домохозяйств
9. Правовые основы ведения домохозяйств.
10. Зарубежная практика функционирования финансов домохозяйств.

11. Элементы финансовых ресурсов домохозяйств и направления их использования.
12. Факторы .влияющие на структуру источников финансовых ресурсов.
13. Способы формирования финансовых ресурсов домохозяйств.
14. Доходы домохозяйств.
15. Источники денежных накоплений.
16. Расходы домохозяйств.
17. Расходы в зависимости от функционального назначения.
18. Расходы по прочности, их практическое использование.
19. Методы оптимизации бюджета от подсобного хозяйства.
20. Методы управления финансами домохозяйств.
21. Максимизация доходности своего бизнеса.
22. Оптимизация медицинской помощи.
23. Роль системы страхования в оптимизации бюджета семьи.
24. Расчет целесообразности расходов на образования.
25. Оптимизация транспортных расходов.
26. Система финансовых планов (бюджетов) домохозяйств.
27. Создание модели электронной таблицы.
28. Оптимизация плановых решений.
29. Технология разработки финансового плана домохозяйств.

#### **Примерный перечень тематик для подготовки к докладам**

1. Раскройте сущность, функции и содержание финансов домохозяйств.
2. Какова роль финансов домохозяйств в развитии экономики страны.
3. Каково место финансов домохозяйств в структуре финансовой системы.
4. Финансовые источники домохозяйств, их сравнительная оценка.
5. Раскройте социально-экономическое содержание категории «финансов домохозяйств».
6. Зарубежная практика функционирования финансов домохозяйств.
7. Назовите элементы финансовых ресурсов домохозяйств и направления их использования.
8. Доходы домохозяйств.
9. Расходы домохозяйств.
10. Методы оптимизации бюджета от подсобного хозяйства.
11. Методы управления финансами домохозяйств.
12. Роль системы страхования в оптимизации бюджета семьи.
13. Расчет целесообразности расходов на образования.

14. Оптимизация транспортных расходов.

15. Технология разработки финансового плана домохозяйств.

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ  
ПО ТЕМАМ 1-3 КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1**

**Вариант №...**

Группа..... ФИО.....Дата.....

Вопросы:

1) Охарактеризуйте особенности структуры доходов домохозяйств в России в современных условиях.

Тесты:

1) Финансы домохозяйств выполняют в рыночной экономике следующие функции:

- А) распределительную,
- Б) инвестиционную,
- В) контрольную,

С) фискальную,

Д) регулирующую,

Е) социальную.

2) Выбрать из перечисленных ниже вариантов косвенные методы государственного регулирования финансов домохозяйств:

А) минимальный размер оплаты труда (МРОТ),

Б) ставка рефинансирования,

В) ставки по депозитам для физических лиц,

С) ставки по потребительским кредитам,

Д) ставки подоходных налогов.

3) Хозяйство - это

А) семья, ведущая совместное хозяйство

- Б) совместно проживающие люди
- В) совместно проживающие люди, имеющие общий бюджет
- Г) семья

4) Выберите верные утверждения. Финансы домохозяйств являются

- А) сферой финансовой системы на микроуровне
- Б) сферой финансовой системы на макроуровне
- В) звеном финансовой системы

5) Приобретение ценных бумаг относится к \_\_\_\_ функции финансов домохозяйств

**ПРИМЕРНЫЙ ВАРИАНТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ КОНТРОЛЬНОЙ  
РАБОТЫ ПО ТЕМАМ 4-6**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2**

**Вариант №...**

Группа..... ФИО.....Дата.....

Вопросы:

1) Раскройте понятие «семейный бюджет». Охарактеризуйте понятие «дефицит семейного бюджета» и опишите возможные способы его финансирования.

Тесты:

1) Если население хранит деньги дома, то это можно назвать...:

- А) организованной формой накопления;
- Б) неорганизованной формой накопления;
- В) организованной формой потребления;
- Г) неорганизованной формой потребления;
- Д) расходом средств.

2) Если население приобретает государственные ценные бумаги, то это можно назвать:

- А) организованной формой накопления;

- Б) неорганизованной формой накопления;
- В) организованной формой потребления;
- Г) неорганизованной формой потребления.

3) Определите соответствие. Какие расходы относятся к текущим:

- А) покупка одежды
- Б) покупка квартиры
- В) покупка мебели
- Г) стоматологические услуги
- Д) расходы на образование

4) Какие из перечисленных расходов относятся к капитальным:

- А) покупка одежды
- Б) покупка квартиры
- В) покупка мебели
- Г) стоматологические услуги
- Д) расходы на образование

5) К вынужденным накоплениям относят:

- А) накопления на продукты питания
- Б) накопления на текущие потребительские расходы
- В) накопления при несоответствии потребностей доходам

## **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И АНАЛИТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

### **Вариант аналитического задания по теме 3**

1. Проанализировать динамику величины пенсий в России за 10 лет. Сравнить уровень ср. пенсии и прожиточного минимума, МРОТ. (посчитать темпы роста). Построить график. Оценить коэффициент замещения.  
Сделать выводы.



### Вариант аналитического задания по теме 5

1. Охарактеризовать финансовые инструменты. Проанализировать доходность (минимум за 5 лет). Выделить преимущества и недостатки финансовых инструментов.

- банковские вклады
- вложения в ПИФы
- вложения в иностранную валюту
- инвестирование на рынке ценных бумаг в акции
- инвестирование в недвижимость
- инвестирование в золото
- инвестирование в предметы искусства и антиквариат.

### Аналитическое задание по теме 6

Студентам предлагается на основании учета доходов и расходов семьи за месяц составить бюджет и предложить пути его оптимизации.

### Примерный вариант практического задания по теме 5

Задание:

На основе конкретного бюджета семьи (Таблица 2) выделить агрегированные группы доходов и расходов домашних хозяйств. Определите группы доходов и расходов в зависимости от их функционального значения, дайте оценку факторов, влияющих на эти доходы и расходы и укажите основные задачи управления данными группами доходов и расходов домохозяйства. Заполнить таблицу 2.

Таблица 2

	Состав	Влияющие факторы	Задачи управления
Группы доходов			
	.....		
	.....		
Группы расходов			
	.....		
	.....		

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Список источников и литературы

#### **Источники**

##### **Основные**

Гражданский Кодекс РФ Гражданский кодекс Российской Федерации:

Часть вторая. <http://www.consultant.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998г. №146-ФЗ(в ред. от 29.12.2014г.) (с изм. и доп.) // <http://www.consultant.ru/>

Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) Федеральный закон от 05.08.2000г. № 117-ФЗ (с изм и доп.) // <http://www.consultant.ru/>

Федеральный закон от 22.04.1996 № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» (с измен. и доп.) <http://www.pravo.gov.ru> ).

##### **Дополнительные**

Федеральный закон от 29.11.2001 N 156-ФЗ Об инвестиционных фондах" // Рос. газ. – 2001. - N 237-238. - 4 декабря; <http://www.pravo.gov.ru> - 01.07.2015) .

Федеральный закон от 15.12.2001г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» -<http://www.pravo.gov.ru>

Федеральный закон от 15.12.2001г. №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» <http://www.pravo.gov.ru>

#### **Литература**

##### **Основная**

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. -Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.: Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965>

##### **Дополнительная**

*Евсеев В. О.* Инновационная экономика молодежной среды: Учебное пособие / В.О.Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 342 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=94154>

*Евсеев В. О.* Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187922>

*Резник С. Д.* Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль). [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

#### 6.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
4. [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
5. [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
6. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - официальный сайт Министерства финансов РФ
7. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
8. [www.kfm.ru](http://www.kfm.ru) – официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
9. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – официальный сайт Центрального банка РФ
10. [www.forecast.ru](http://www.forecast.ru) – сайт Центра макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
11. [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

## **ТЕМА 1. СУЩНОСТЬ И ФУНКЦИИ ФИНАНСОВ ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.1)**

## Вопросы для обсуждения

1. Социально-экономическое содержание категории «финансы домохозяйств».
2. Функции финансов домохозяйств.
3. Роль финансов домохозяйств в экономике страны как первичного звена экономики и как основы финансовой системы, а также взаимосвязи с другими элементами финансовой системы страны.

### Задания

1. Выделить и проанализировать особенности проявления функций финансов домохозяйств, финансов организаций и государственных и муниципальных финансов.
2. Составить схему финансовой системы, показать место в ней финансов домохозяйств. Показать взаимосвязь финансов домохозяйств с другими звеньями финансовой системы.
3. На основании данных Росстата охарактеризовать и сделать вывод о роли финансов домохозяйств в экономике и финансовой системе.

### Литература

#### Основная

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

#### Дополнительная

Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187922>

Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль). [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

## ТЕМА 2. ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ФИНАНСОВ ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.1)

### Вопросы для обсуждения

1. Особенности финансов домохозяйств.
  2. Государственное регулирование финансов домохозяйств : основные методы прямого и косвенного регулирования финансов домохозяйств.
  4. Правовые основы функционирования финансов домохозяйств.
  5. Особенности государственного регулирования финансов домохозяйств в России.
- Выступление и обсуждение докладов с презентацией на тему: Регулирование финансов домохозяйств в стране (страна по выбору).

### **Контрольные вопросы:**

1. Виды деятельности домохозяйств.
2. Принципы организации финансов домохозяйств в условиях рыночной экономики.
3. Взаимодействие домохозяйств с другими участниками экономической и финансовой системы государства.
4. Правовые основы функционирования финансов домохозяйств.
5. Налогообложение физических лиц как метод регулирования финансов домохозяйств.
6. Особенности пенсионного обеспечения в России.
7. Связь социальной политики государства с финансами домохозяйств.

### **Задания**

1. Привести законодательные акты и выделить статьи, направленные на регулирование финансовых отношений домохозяйств.
2. Привести, рассчитать и проанализировать показатели, позволяющие оценить воздействие государства на финансы домохозяйств.

### **Литература**

#### **Основная**

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

## Дополнительная

Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187922>

Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль). [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

### **ТЕМА 3 . ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.1)**

#### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие и классификация доходов домохозяйств.
2. Особенности формирования доходов домохозяйств в современной России.
3. Дифференциация доходов. Проблема неравенства

доходов. Прием аналитического задания.

Выполнение контрольной работы №1.

#### **Контрольные вопросы**

- 1) Понятие доходов домохозяйств.
- 2) Структура (элементы) доходов домохозяйств в официальной статистике.
- 3) Особенности структуры доходов домохозяйств в России в современных условиях.
- 4) Источники доходов домохозяйств.
- 5) Причины доминирующей роли заработной платы в доходах домохозяйств в России.
- 6) Понятие денежных и натуральных доходов домохозяйств.
- 7) Приведите примеры натуральных доходов домохозяйств.
- 8) Понятие постоянных и перманентных доходов домохозяйств.
- 9) Приведите примеры постоянных и перманентных доходов домохозяйств.

#### **Задания**

1. Провести сравнительный анализ структуры доходов домохозяйств в России и зарубежных странах.
2. Выделить факторы, влияющие на доходы домохозяйств. На основании статистических данных провести корреляционный анализ выделенных факторов.



## Литература

### Основная

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

### Дополнительная

Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187922>

Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль). [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

## ТЕМА 4. РАСХОДЫ ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.2)

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие и структура расходов домохозяйств.
2. Классификация расходов домохозяйств.
3. Особенности формирования расходов домохозяйств в современной России.
3. Сравнительная характеристика структуры расходов домохозяйств в России и зарубежных странах.

### Контрольные вопросы

- 1) Понятие расходов домохозяйств.
- 2) Структура (элементы) расходов домохозяйств в официальной статистике.
- 3) Особенности структуры расходов домохозяйств в России в современных условиях.
- 4) Понятие текущих расходов домохозяйств.
- 5) Понятие капитальных расходов домохозяйств.
- 6) Понятие инвестиционных расходов домохозяйств.
- 7) Расходы домохозяйств на образование: понятие, значимость в современных условиях.

8) Налоги и обязательные платежи как элемент расходов домохозяйств в России.

9) Понятие инвестиций в человеческий

капитал.

Задания

1. По данным Росстата проанализировать изменение структуры расходов домохозяйств за последние 10 лет.

2. Провести корреляционный анализ факторов, влияющих на расходы домохозяйств.

Литература

Основная

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. - Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

Дополнительная

Евсеев В. О. Человеческие ресурсы в системе социоэкономических уравнений: Учеб. пособие / В.О. Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. - 361 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=187922>

Резник С. Д. Менеджмент. В 3-х кн. Кн. 3. Управление семьей, домашним хозяйством, персональный менеджмент: Избранные статьи / С.Д. Резник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 263 с. - (Научная мысль). [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=23086>

## **ТЕМА 5. СБЕРЕЖЕНИЯ (НАКОПЛЕНИЯ) ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.2)**

### **Вопросы для обсуждения**

- 1) Сущность и функции сбережений домохозяйств.
- 2) Виды накоплений (сбережений).
- 3) Финансовые инструменты, используемые для инвестирования и сбережений.
- 4) Особенности финансового поведения домохозяйств.
- 5) Влияние кризиса на финансовое поведение населения.

Прием аналитического задания.

## Контрольные вопросы

- 1) Понятие сбережений домохозяйств.
- 2) Структура сбережений домохозяйств.
- 3) Трансформация сбережений домохозяйств в инвестиции.
- 4) Становление институциональной структуры российского рынка сбережений.
- 5) Институциональная структура современного рынка сбережений в России.
- 6) Коммерческие банки на рынке сбережений в России.
- 7) Инвестиционные фонды на рынке сбережений в России.
- 8) Негосударственные пенсионные фонды и страховые компании на российском рынке сбережений.
- 9) Сберегательные сертификаты и банковские векселя.
- 10) Защита интересов частных вкладчиков в России.

### Задания

1. На основе данных Росстата проанализируйте динамику и структуру сбережений домохозяйств с 2010 г.
2. Проведите корреляционный анализ факторов, влияющих на динамику сбережений. Оцените влияние кризиса на сбережения домохозяйств.
3. Рассчитать и проанализировать показатели, представленные в таблице.

Таблица 1

Наименование группы показателей	Перечень показателей группы
Макроэкономические показатели	1. Удельный вес сбережений домашних хозяйств в использовании доходов, % 2. Норма валового сбережения, %
	3. Величина валового сбережения (в абсолютном исчислении) 4. Темп роста валового сбережения, % 5. Удельный вес организованных сбережений в общем объеме сбережений населения, %  Соотношение средней ставки по депозитам и индекса потребительских цен, %
Показатели вовлеченности домохозяйств в систему сбережений в рамках банковского сектора <sup>1</sup>	1. Темп роста привлеченных кредитными организациями вкладов физических лиц, % 2. Темп роста покупки населением иностранной валюты через кредитные организации, % 3. Удельный вес различных категорий депозитов в общем объеме сбережений населения в виде банковских депозитов, %

## Литература

### Основная

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. -Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965>

### **Дополнительная**

*Евсеев В. О.* Инновационная экономика молодежной среды: Учебное пособие / В.О.Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 342 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=94154>

## **ТЕМА 6. УПРАВЛЕНИЕ ФИНАНСАМИ ДОМОХОЗЯЙСТВ (ПК-4.2)**

### **Вопросы для обсуждения**

1. Понятие бюджета домохозяйства.
2. Виды бюджетов.
3. Дефицит и профит бюджета.
4. Оптимизация потребительского выбора и межвременное бюджетное ограничение домохозяйств.
5. Управление бюджетом. Принятие решений по управлению бюджетом домохозяйства.
6. Влияние психологии на принятие решений.

### **Контрольные вопросы**

- 1) Взаимосвязь инфляции и безработицы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
- 2) Понятие управления финансами домохозяйств.
- 3) Виды бюджетов.
- 4) Принятие решений по покупке недвижимости.

5) Технологии разработки финансового плана домохозяйства.

Задания

1. В качестве долгосрочной финансовой цели стоит покупка собственной квартиры. Для этого необходимо накопить на первоначальный взнос 1 000 000 млн. руб. через год. На основании представленного бюджета составить финансовый план для достижения поставленной цели.

Доходы, руб.		Расходы, руб.	
Заработная плата	120000	<b>Обязательные</b>	
		ЖКУ	2300
		Платежи по кредиту	12000
		Продукты	12000
		Одежда и обувь	14000
		Автомобиль (обслуживание и бензин)	9000
		Предметы домашнего обихода, бытовая техника (в пересчете на месяц)	5000
		Интернет и связь	1500
		Хобби	4500
		Здравоохранение	6000
		Отдых (кино, выставки, театр)	8000
		Прочие товары и услуги	7500
Итого доходы	120000	Итого расходы	81800
Сбережения на депозитах			157000

Выполнение контрольной работы по темам 4-6.

**Деловая игра.** Планирование бюджета домохозяйства.

Участники объединяются в группы по 2-3 человека - "семью". На основании задания необходимо спланировать расходы и сбережения для достижения поставленной цели.

Необходимо заполнить все пустые графы.

Доходы, руб.		Расходы, руб.	
Зарплата папы	50 000	<b>Обязательные</b>	
Зарплата мамы	42000	ЖКУ	10000
		платежи по кредиту	15000
Прочие доходы	.....	<b>Потребительские</b>	
		продукты	29000
		алкогольные напитки, табачные изделия	3000
		одежда и обувь	9000
		предметы домашнего обихода, бытовая техника	6000
		транспорт	2600
		связь	3000
		здравоохранение	3500
		отдых, кафе, рестораны	6 500
		прочие товары и услуги	3000
Итого доходы	.....	Итого расходы	.....
Свободные средства = доходы – расходы .....			
Сбережения			

## Литература

### Основная

Резник С. Д.. Менеджмент в домашнем хозяйстве : учеб. пособие. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2018. - 461 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=227583>

Финансы: учебник / И.И. Глотова, Е.П. Томилина, О.Н. Углицких, Ю.Е. Клишина. -Ставрополь: АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2019. - 492 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=83224>

Финансы / Балакина А.П., Бабленкова И.И. - М.:Дашков и К, 2017. - 384 с.: ISBN978-5-394-01500-7 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=114965>

### Дополнительная

Евсеев В. О. Инновационная экономика молодежной среды: Учебное пособие / В.О.Евсеев. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 342 с. [ Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?id=94154>

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

### 1. Суть и значение проверочной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры проверочной работы.

#### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы домохозяйств» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

**Цели дисциплины** - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

### Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств;</li> <li>- механизм функционирования современной системы финансовых отношений организаций, их роль в обществе и направления повышения их эффективности</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов;</li> <li>- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и</li> </ul>



		<p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> <p><i>Владеть:</i>  навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i>  - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств;  - основы организации финансовой работы в сфере домохозяйств.</p> <p><i>Уметь:</i>  - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность домохозяйств;  - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домохозяйств;</p> <p><i>Владеть:</i>  -навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере повышения эффективности финансов домохозяйств и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена Общая

трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

