

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

**Б1.В.ДВ.04.01 ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
Направленность (профиль) «Финансы и кредит»  
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово 2022

Электронные деньги  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.э.н., доцент Сидоренко Е.А.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
экономико-управленческих дисциплин  
№ 9 от 10.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

<b>Компетенция</b> (код и наименование)	<b>Индикаторы компетенций</b> (код и наименование)	<b>Результаты обучения</b>
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие функционирование электронных денег <i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег <i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<i>Знать:</i> методы анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области виртуального и мобильного сегментов экономики. <i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области виртуального и мобильного сегментов

		<p>экономики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p>
--	--	---

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Электронные деньги» относится к дисциплинам по выбору части дисциплин, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, владения, сформированные в ходе прохождения преддипломной практики и написания ВКР.

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: ПК-1.

## 2. Структура дисциплины

### Для очной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Вопросы теории электронных денег</b>							
1	Тема 1. Понятие электронных денег: основные подходы	6	2	3		9	Собеседование
2	Тема 2. Классификация и свойства электронных денег	6	3	3		9	Доклады Оценка выполнения практических заданий
3	Тема 3. Правовое регулирование обращения электронных денег	6	2	2		9	Собеседование
<b>Раздел 2. Особенности применения электронных денег</b>							
4	Тема 4. Современные платежные системы в	6	3	3		9	Собеседование

	виртуальной среде						
5	Тема 5. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами	6	2	3		9	Доклады
6	Тема 6. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования	6	3	3		9	Собеседование
7	Тема 7. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности	6	2	2		9	Доклады Оценка выполнения практических заданий
8	Тема 8. Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ	6	3	3		9	Проверочная работа
	Зачет	6					
	Итого:		20	22		66	

### Для очно-заочной формы обучения набор 2022

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 24 ч, самостоятельная работа обучающихся 84 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
<b>Раздел 1. Вопросы теории электронных денег</b>							
1	Тема 1. Понятие электронных денег: основные подходы	7	1,25	2		11	Собеседование
2	Тема 2. Классификация и свойства электронных денег	7	1,25	1		12	Доклады Оценка выполнения практических заданий
3	Тема 3. Правовое регулирование обращения электронных денег	7	1,25	2		11	Собеседование
<b>Раздел 2. Особенности применения электронных денег</b>							
4	Тема 4. Современные платежные системы в виртуальной среде	7	1,25	2		11	Собеседование
5	Тема 5. Особенности	7	1,25	2		11	Доклады

	работы юридических лиц с электронными деньгами						
6	Тема 6. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования	7	1,25	2		11	Собеседование
7	Тема 7. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности	7	1,25	1		12	Доклады Оценка выполнения практических заданий
8	Тема 8. Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ	7	1,25	2		11	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	7					
	Итого:		10	14		84	

### 3. Содержание дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ

##### Тема 1. Понятие электронных денег: основные подходы

Понятие информационной экономики. Факторы перехода современной экономики на информационную стадию развития. Экономическая теория об основных чертах информационной экономики. Дематериализация всех сфер экономической жизни общества – главная черта информационной экономики.

История возникновения электронных денег. Этапы и факторы развития новой формы денег. Переход экономики на информационную стадию развития как решающий фактор возникновения электронных денег.

Понятие электронных денег и предпосылки их появления. Основные подходы к определению новой формы денег. Технологический, правовой и экономический подходы к определению электронных денег. Экономическая сущность электронных денег. Требования к электронным деньгам. Функции электронных денег. Роль электронных денег в современной экономике.

##### Тема 2. Классификация и свойства электронных денег

Классификация электронных денег. По типу устройства хранения: на основе многоцелевых предоплаченных карт, на основе предоплаченных программных продуктов. По номенклатуре приобретаемых товаров: «закрытые» системы, «полуоткрытые» системы, «открытые системы». По типу эмитента: центробанковские системы; банковские системы; системы, управляемые институтами – эмитентами электронных денег; системы, управляемые не кредитными институтами. Свойства электронных денег: узнаваемость, портативность, делимость, анонимность, стабильность и защищенность. Универсальность – уникальное свойство электронных денег в современной экономике.

##### Тема 3. Правовое регулирование обращения электронных денег

Правовой статус и регулирование электронных денег в странах ЕС, США, Япония и Сингапур. Особенности правового статуса и регулирование электронных денег в России. Правовой статус учреждений, осуществляющих выпуск электронных денег.

## **РАЗДЕЛ 2. ОБЛАСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ДЕНЕГ**

### **Тема 4. Современные платежные системы в виртуальной среде**

Понятие и структура виртуальной экономики. Особенности расчетов в электронной коммерции. Платежные системы в электронной коммерции. Проблемы использования в виртуальной экономике банковских карт. Платежные системы с использованием электронных денег. Понятие электронного кошелька и его виды. Ввод и вывод денег с электронного кошелька.

### **Тема 5. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами**

Особенности и ограничения ведения расчетов в электронном виде. Корпоративные электронные кошельки: ограничения по функционированию и лимиту. Бухгалтерский учет расчетов при помощи «Электронных кошельков». Налоговый учет электронных операций. Вывод денег из электронного вида на банковский счет юридического лица.

### **Тема 6. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования**

Понятие и свойства криптовалюты. Отличие криптовалюты от других видов электронных денег. Основы функционирования. Эмиссия криптовалюты: понятие, механизм и способы майнинга. Правовой статус криптовалюты в зарубежных странах и в России. Основные способы работы с криптовалютой. Биржи криптовалют.

### **Тема 7. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности**

Основы использования электронных денег как инструмента обеспечения экономической безопасности страны. Влияние электронных денег на теневой сектор экономики. Противодействие отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа. Основные виды мошенничества с использованием электронных денег.

### **Тема 8. Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ**

Основные направления влияния электронных денег на объем денежной массы и денежные агрегаты, скорость денежного обращения, эмиссионный доход (сеньораж). Характеристика основных подходов влияния электронных денег на деятельность ЦБ. Влияние электронных денег на денежно-кредитную политику ЦБ РФ. Характеристика и особенности национальной платежной системы России.

## **4. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Электронные деньги» используются различные образовательные технологии.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>



1.	Трансформация денег в информационной экономике. Понятие электронных денег: основные подходы	Лекция 1 Семинар 1 Самостоятельная работа	Вводная лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
2..	Классификация и свойства электронных денег	Лекция 2 Семинар 2 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Опрос студентов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
3.	Правовое регулирование обращения электронных денег	Лекция 3 Семинар 3 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Контрольная работа №1 Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций и конспекта лекций
4.	Современные платежные системы в виртуальной среде	Лекция 4 Семинар 4 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
5.	Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами	Лекция 5 Семинар 5 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
6.	Криптовалюта: понятие и особенности функционирования	Лекция 6 Семинар 6 Самостоятельная работа	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов. Решение задач. Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций

7.	Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности	Лекция 7	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 7	Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов и докладов.
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций
8.	Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ	Лекция 8	Лекция-визуализация с применением слайд-проектора
		Семинар 8	Развернутая беседа в ходе семинара с обсуждением проблемных вопросов. Решение задач. Контрольная работа №2
		Самостоятельная работа	Подготовка к занятию с использованием учебного материала и конспекта лекций

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	ПК-1.1	Тема 1. Понятие электронных денег: основные подходы Тема 2. Классификация и свойства электронных денег Тема 3. Правовое регулирование обращения электронных денег Тема 4. Современные платежные системы в виртуальной среде	Собеседование Доклад Выполнение практических заданий Контрольная работа Экзамен
2	ПК-1.2	Тема 5. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами Тема 6. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования Тема 7. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности Тема 8. Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ	Собеседование Доклад Выполнение практических заданий Контрольная работа Экзамен

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Критерии, используемые при проведении рейтингового контроля:

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	1	18
Участие в обсуждении теоретических вопросов на практических занятиях	1	7
Проверочная работа	10	10
Выполнение практических заданий	3	15
Подготовка и защита доклада	10	10
Зачёт с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»)/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет

		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ № 1

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1 ПО КУРСУ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ» Вариант №...

Группа..... ФИО.....Дата.....

#### Вопросы:

1. В чем состоит экономическая сущность перехода человечества на информационную стадию развития?
2. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег.
3. Определите функции и свойства электронных денег?
4. Назовите требования, которые предъявляются к электронной форме денег.
5. Определите экономическую сущность электронной формы денег.

### Тесты:

1. Европейский подход к определению электронных денег отличается от американского подхода тем, что:
  - а) он определяет электронные деньги как новый вид финансовых услуг, предоставляемых кредитными организациями;
  - б) он определяет электронные деньги как денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя;
  - в) он определяет электронные деньги как новую форма денег, которая требует особого режима регулирования их эмиссии и обращения;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
2. Денежной теории известны такие три основные формы неразменных денег:
  - а) бумажные, депозитные, электронные;
  - б) депозитные, «квази» деньги, электронные;
  - в) чеки, депозитные сертификаты, банкноты;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
3. По какой причине возникла потребность в новых электронных розничных платежных инструментах?
  - а) из-за потребности в снижении транзакционных издержек;
  - б) из-за обострения конкурентной борьбы за денежные ресурсы между финансовыми институтами;
  - в) из-за развития электронной торговли;
  - г) из-за потребности новых платежных средств, обладающих анонимностью;
  - д) все ответы являются правильными;
  - е) ни один из ответов не является правильным.
4. Для «Закрытых» систем электронных денег не характерно:
  - а) единица сбыта является также единицей потребления.
  - б) покупательная способность стоимости распространяется на всю номенклатуру национальной продукции;
  - в) электронные деньги, выпущенные в таких системах, не являются по своей природе денежными.
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
5. Какая из перечисленных характеристик электронных денег закрыто циркулирующих систем одновременно характеризует и электронные деньги эмитированные в открыто циркулирующих системах?
  - а) существуют только в пределах платежа (получатель возвращает их эмитенту для уничтожения);
  - б) не могут обращаться (свободно циркулировать) между агентами;
  - в) требуют «триполярной структуры»;
  - г) не являются однородными: каждый эмитент выпускает различные электронные деньги.
  - д) все ответы являются правильными;
  - е) ни один из ответов не является правильным.

### Примерный перечень вопросов для подготовки к контрольной работе №2

1. Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.
2. Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.
3. Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.
4. Принципы функционирования и особенности расчетов в платежной системе WebMoney.
5. Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.
6. Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.

7. Мобильные платежные системы: модели функционирования.
8. Платежные терминалы: правовые основы и принципы функционирования.
9. Опыт Сингапура в использовании платежной системы, основанных на применении электронных денег.

## ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ № 2

### КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №2 ПО КУРСУ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ»

Вариант №...

Группа..... ФИО.....Дата.....

#### Вопросы:

1. Охарактеризуйте структуру электронной коммерции, как принципиально новой сферы бизнеса.
2. Каковы правовые и организационно-экономические основы российской платежной системы Яндекс.Деньги?
3. Сформулируйте предпосылки использования электронных денег в реальной экономике
4. Раскройте механизм функционирования мобильных платежных систем
5. В чем состоит опыт Сингапура, по организации национальной платежной системы в 2008 – 2013 годах?

#### Тесты:

1. Какой из перечисленных видов платежей не возможен для осуществления при электронной коммерции?
  - а) оплата наличными курьеру;
  - б) оплата и получение ранее заказанного товара в магазине;
  - в) банковский перевод;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
2. Платежные системы с использованием электронных денег подразделяются на типы:
  - а) программные, аппаратные, анонимные и не анонимные;
  - б) фиатные и нефидатные;
  - в) анонимные, персонализированные;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
3. Выберите определение термина «платежный шлюз»:
  - а) – это персонализированный платежный инструмент, предоставляющий его владельцу возможность безналичной оплаты товаров и/или услуг, а также получения наличных средств в отделениях банков-участников платежной системы и банкоматах.
  - б) – это аппаратно-программный комплекс, который позволяет автоматизировать процесс приема платежей в Интернете;
  - в) способ осуществления платежей и переводов денег, принципиально отличающийся от других способов технологией (порядком) осуществления этой операции и видом платежного документа.
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
4. Что не относится к отличительным особенностям платежного терминала?
  - а) только принимает наличность;
  - б) не требует авторизации посредством пластиковой карты;
  - в) принадлежит банку;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
5. Для каких операций не предназначен платежный терминал?
  - а) оплата услуг Интернет провайдеров;
  - б) приема платежей за услуги мобильной связи и коммунальные услуги;

- в) погашения банковских кредитов;
- г) все ответы являются правильными;
- д) ни один из ответов не является правильным.

### **Примерный перечень вопросов для проверочной работы**

1. Каковы основные подходы к определению понятия «электронные деньги»?
2. В чем состоит экономическая сущность перехода человечества на информационную стадию развития?
3. Сформулируйте основные подходы к определению новой формы денег
4. Охарактеризуйте предпосылки возникновения электронной формы денег в современной экономике.
5. Опишите основные этапы становления и развития новой формы денег?
6. Определите функции и свойства электронных денег?
7. Назовите требования, которые предъявляются к электронной форме денег.
8. Определите экономическую сущность электронной формы денег.
9. Охарактеризуйте основные типы классификаций электронных денег.
10. Определите роль электронных денег в современной экономике?
11. Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.
12. Платежные инструменты и формы расчетов в виртуальной экономике.
13. Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.
14. Принципы функционирования и особенности расчетов в платежной системе WebMoney.
15. Предпосылки и формы использования электронных денег в реальной экономике.
16. Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.
17. Мобильные платежные системы: модели функционирования.
18. Платежные терминалы: правовые основы и принципы функционирования.
19. Опыт Сингапура в использовании платежной системы, основанных на применении электронных денег.

### **ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

#### **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО КУРСУ «ЭЛЕКТРОННЫЕ ДЕНЬГИ» Вариант №...**

Группа..... ФИО.....Дата.....

#### **Вопросы:**

1. В чем состоит экономическая сущность перехода человечества на информационную стадию развития?
2. Определите функции и свойства электронных денег?
3. Электронная коммерция как новая сфера бизнеса: понятие и структура.
4. Правовые и организационно-экономические основы платежной системы Яндекс.Деньги.
5. Мобильная экономика: понятие и механизм функционирования.

#### **Тесты:**

1. Европейский подход к определению электронных денег отличается от американского подхода тем, что:
  - а) он определяет электронные деньги как новый вид финансовых услуг, предоставляемых кредитными организациями;
  - б) он определяет электронные деньги как денежные обязательства эмитента в электронном виде, которые находятся на электронном носителе в распоряжении пользователя;
  - в) он определяет электронные деньги как новую форма денег, которая требует особого режима регулирования их эмиссии и обращения;
  - г) все ответы являются правильными;

- д) ни один из ответов не является правильным.
2. Денежной теории известны такие три основные формы неразменных денег:
- а) бумажные, депозитные, электронные;
  - б) депозитные, «квази» деньги, электронные;
  - в) чеки, депозитные сертификаты, банкноты;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
3. По какой причине возникла потребность в новых электронных розничных платежных инструментах?
- а) из-за потребности в снижении транзакционных издержек;
  - б) из-за обострения конкурентной борьбы за денежные ресурсы между финансовыми институтами;
  - в) из-за развития электронной торговли;
  - г) из-за потребности новых платежных средств, обладающих анонимностью;
  - д) все ответы являются правильными;
  - е) ни один из ответов не является правильным.
4. Для «Закрытых» систем электронных денег не характерно:
- а) единица сбыта является также единицей потребления.
  - б) покупательная способность стоимости распространяется на всю номенклатуру национальной продукции;
  - в) электронные деньги, выпущенные в таких системах, не являются по своей природе денежными.
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
5. Какая из перечисленных характеристик электронных денег закрыто циркулирующих систем одновременно характеризует и электронные деньги эмитированные в открыто циркулирующих системах?
- а) существуют только в пределах платежа (получатель возвращает их эмитенту для уничтожения);
  - б) не могут обращаться (свободно циркулировать) между агентами;
  - в) требуют «триполярной структуры»;
  - г) не являются однородными: каждый эмитент выпускает различные электронные деньги.
  - д) все ответы являются правильными;
  - е) ни один из ответов не является правильным.
6. Какой из перечисленных видов платежей не возможен для осуществления при электронной коммерции?
- а) оплата наличными курьеру;
  - б) оплата и получение ранее заказанного товара в магазине;
  - в) банковский перевод;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
7. Платежные системы с использованием электронных денег подразделяются на типы:
- а) программные, аппаратные, анонимные и не анонимные;
  - б) фиатные и нефидатные;
  - в) анонимные, персонализированные;
  - г) все ответы являются правильными;
  - д) ни один из ответов не является правильным.
8. Выберите определение термина «платежный шлюз»:
- а) – это персонализированный платежный инструмент, предоставляющий его владельцу возможность безналичной оплаты товаров и/или услуг, а также получения наличных средств в отделениях банков-участников платежной системы и банкоматах.
  - б) – это аппаратно-программный комплекс, который позволяет автоматизировать процесс приема платежей в Интернете;



- в) способ осуществления платежей и переводов денег, принципиально отличающийся от других способов технологией (порядком) осуществления этой операции и видом платежного документа.
- г) все ответы являются правильными;
- д) ни один из ответов не является правильным.
9. Что не относится к отличительным особенностям платежного терминала?
- а) только принимает наличность;
- б) не требует авторизации посредством пластиковой карты;
- в) принадлежит банку;
- г) все ответы являются правильными;
- д) ни один из ответов не является правильным.
10. Для каких операций не предназначен платежный терминал?
- а) оплата услуг Интернет провайдеров;
- б) приема платежей за услуги мобильной связи и коммунальные услуги;
- в) погашения банковских кредитов;
- г) все ответы являются правильными;
- д) ни один из ответов не является правильным.

### Примерная тематика рефератов

1. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности
2. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация
3. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
4. Свойства электронных денег: критический анализ
5. Классификации электронных денег: основные подходы
6. Носители электронных денег: история и тенденции развития
7. Роль электронных денег в современной экономике
8. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса
9. Современные платежные системы в виртуальной экономике
10. Электронные деньги в виртуальной экономике.
11. Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа
12. Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
13. Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
14. Мобильные электронные платежные системы
15. Платежные системы российских операторов связи.
16. Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах
17. Электронные деньги и государство
18. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах (на конкретных примерах)
19. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России
20. Частные электронные деньги
21. Проблемы эмиссии электронных денег
22. Электронные деньги и проблема инфляции
23. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
24. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами
25. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
26. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
27. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
28. Правовое регулирование электронных денег в Японии
29. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
30. О перспективах внедрения электронных денег в современную экономику.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи» с изменениями и дополнениями от 28.06.2014. <http://www.consultant.ru/>
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2014 г. <http://www.consultant.ru/>
3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» с изменениями и дополнениями 31 декабря 2014г. <http://www.consultant.ru/>
4. Федеральный закон от 03 июня 2009 г. № 103-ФЗ «О деятельности по приему платежей физических лиц, осуществляемой платежными агентами» с изменениями и дополнениями 5 мая 2014 г. <http://www.consultant.ru/>
5. Федеральный закон от 27 июня 2011 г. N 161-ФЗ «О национальной платежной системе» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. <http://www.consultant.ru/>

#### **Основные**

1. Кочергин, Д. А. Электронные деньги [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. А. Кочергин. - М.: Маркет ДС : ЦИПСИР, 2011. - 424 с. - (Библиотека Центра Исследований Платежных Систем и Расчетов). - ISBN 978-5-94416-126-0. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=408083>
2. Электронные деньги в коммерческом банке: практическое пособие / Пухов А.В., Мацкевич А.Ю., Рего А.В. - М.:ЦИПСИР, 2015. - 208 с. ISBN 978-5-406-04397-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=556638>

#### **Дополнительные**

1. Информационная экономика : учебник / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.В. Маслюкова ; Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 356 с. - ISBN 978-5- 9275-2612-3. - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=1039658>
2. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для бакалавров / А. М. Тавасиев. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 647 с [Электронный ресурс]-Режим доступа: <https://urait.ru/viewer/bankovskoe-delo-392130#page/1>
3. Банковское дело: Учебник / Под ред. Г.Г. Коробовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2012. - 590 с. -[ Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=334005>
4. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А.А. Казимагомедов. - М. : ИНФРА-М, 2019. - 502 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <https://znanium.com/read?pid=983577>

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово
2. <http://www.znanium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znanium
3. Министерство финансов РФ - [www.minfm.ru](http://www.minfm.ru)

4. Министерство экономического развития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)  
 5. Центральный банк России - [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)  
 10. Федеральная служба государственной статистики России - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)  
 11. Российская государственная библиотека - [www.rsl.ru](http://www.rsl.ru)  
 12. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>  
 13. Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п/п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских (практических) занятий**

Проведение семинарских (практических) занятий по курсу «Электронные деньги» ставит целью закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков, необходимых в профессиональной деятельности.

Семинарские (практические) занятия включают в себя обсуждение проблемных вопросов той или иной темы курса, а также анализ кейс- ситуаций, решение кейс-упражнений и задач.

План занятий содержит перечень вопросов для обсуждения и практических заданий, контрольные вопросы и список рекомендованной для изучения литературы.

#### **Практическое занятие 1. Теоретические проблемы электронных денег. (ПК-1.1)**

Цель занятия – изучение студентами предпосылок возникновения и сущности электронных денег. Студенты должны усвоить, что электронные деньги – это новая форма денег в современной экономике. Студентам следует обратить внимание на отличие электронных от денег наличных и безналичных, а также от электронных платежных инструментов, не являющихся деньгами. Особое внимание следует уделить дискуссионным вопросам сущности электронных денег, существующим подходам в российской и зарубежной экономической литературе.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Какие факторы определили необходимость и возможность появления электронной формы денег в 70-е годы XX века?
2. Каковы основные подходы к определению сущности электронных денег в современной экономической литературе?
3. Что общего и в чем отличия электронной формы денег от наличной и безналичной денежных форм?
4. Электронная форма денег и электронные платежные инструменты: общие черты и отличия.

Темы докладов:

1. История возникновения электронных денег: основные этапы и их особенности.
2. Электронные деньги как экономическая категория: современная интерпретация.
3. Объективные и субъективные предпосылки возникновения электронных денег.
4. Роль электронных денег в современной экономике

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные причины возникновения электронных денег?
2. Что общего и каковы различия в подходах к определению сущности электронных денег?

3. Раскройте наиболее существенные признаки электронной формы денег?
4. В чем отличия электронных денег от денег наличных и безналичных?
5. Что Вы понимаете под трансформацией денег в информационной экономике?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

## **Практическое занятие 2. Классификация и свойства электронных денег. (ПК-1.1)**

Цель занятия – изучение студентами основных видов электронных денег и их свойства. Студентам следует обратить внимание на специфические свойства электронных денег, которые отличают их от безналичных.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, устный опрос студентов, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Какие требования предъявляются к электронной форме денег современной экономикой?
2. Как классифицируются основные платежные системы, основанные на использовании электронной формы денег?
3. Какова роль электронных денег в современной экономике?

Темы докладов:

1. Свойства электронных денег: критический анализ.
2. Классификации электронных денег: основные подходы.
3. Носители электронных денег: история и тенденции развития.

Контрольные вопросы:

1. По каким свойствам электронные деньги превосходят деньги наличные и безналичные?
2. По каким основаниям классифицируются электронные деньги?
3. Каковы особенности аппаратных электронных денег?
4. Как функционируют программные электронные деньги?
5. Что общего между деньгами наличными и аппаратными электронными деньгами?
6. Что общего между безналичными деньгами и программными электронными деньгами?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

## **Практическое занятие 3. Правовое регулирование обращения электронных денег. (ПК-1.1)**

Цель занятия – изучение студентами правового регулирования электронных денег. Студентам следует обратить внимание на особенности регулирования в России и в зарубежных странах, таких как США, страны ЕС и Японии.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов, контрольная работа № 1 по темам 1-4.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Регламентация деятельности эмитентов электронных денег?

2. В чем состоит особенности правового регулирования в сфере обращения электронных денег в США, Евросоюзе, Японии?
3. Подходы к регулированию обращения электронных денег в России?
4. Основные проблемы правового регулирования ЭПС.

Темы докладов:

1. Опыт США по внедрению электронных денег: правовой и организационный аспекты
2. Российский закон о национальной платежной системе: критический анализ
3. Правовое регулирование электронных денег в Европейском сообществе
4. Электронные деньги в экономике Сингапура: опыт внедрения.
5. Государственное регулирование обращения электронных денег в зарубежных странах(на конкретных примерах)
6. Особенности государственного регулирования обращения электронных денег в современной России

Контрольные вопросы:

1. Какими нормативными документами регулируется обращение электронных денег в России?
2. В какой стране электронные деньги признаны законным платежным средством?
3. Правовое определение электронных денег в российском законодательстве?
2. В чем состоит опыт Сингапура по организации национальной платежной системы, основанной на использовании электронных денег?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

#### **Практическое занятие 4. Современные платежные системы в виртуальной среде. (ПК-1.1)**

Цель занятия – усвоение студентами областей применения электронных денег. Студенты должны понимать, что электронные деньги, в отличие от наличной и безналичной форм денег, являются универсальными деньгами. Они одинаково эффективно выполняют свои функции в реальной, виртуальной и мобильной экономике. Студентам следует обратить внимание на особенности функционирования платежных систем, основанных на использовании электронных денег, в каждой из этих сфер современной экономики. Студенты должны разобраться в механизме функционирования основных платежных систем, основанных на электронных деньгах.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, устный опрос студентов, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику основным моделям электронных платежных систем в виртуальной экономике?
2. Как организуются платежи с использованием электронных денег в реальной экономике?

Темы докладов

1. Электронные платежные системы зарубежных стран: опыт сравнительного анализа
2. Электронные деньги в Рунете: современное состояние и проблемы
3. Электронные деньги в реальной экономике: опыт зарубежных стран
4. Мобильные электронные платежные системы
5. Платежные системы российских операторов связи.
6. Опыт внедрения мобильных платежных систем в зарубежных странах



Контрольные вопросы:

1. Каковы основные направления бизнеса в сфере электронной коммерции?
2. Какие платежные инструменты и формы расчетов используются в виртуальной экономике?
3. В чем состоят основные недостатки использования в электронной коммерции наличных и безналичных платежей, расчетов пластиковыми картами?
4. Каковы основные преимущества расчетов в виртуальной экономике с помощью электронной формы денег?
3. Каковы правовые основы и механизм функционирования платежной системы Яндекс. Деньги?
4. Как функционирует международная платежная система WebMoney?
5. Каковы причины появления электронных денег в реальной экономике?
6. Каким образом организуются расчеты в международной электронной платежной системе MONDEX?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

### **Практическое занятие 5. Особенности работы юридических лиц с электронными деньгами. (ПК-1.2)**

Цель занятия – усвоение студентами особенностей применения электронных денег юридическими лицами. Студенты должны знать как юридическому лицу открыть электронный кошелек. Студентам следует обратить внимание на особенности бухгалтерского и налогового учета операций с электронными деньгами. Студенты должны разобраться в механизме формирования прибыли от операций с электронными деньгами.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов. Опрос студентов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?
2. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
3. Особенности налогообложения операций с электронными деньгами.
4. Бухгалтерский учет операций с электронными деньгами.

Темы докладов

1. Электронные деньги как фактор развития малого бизнеса.
2. Электронные деньги и вопросы налогообложения.
3. Проблемы бухгалтерского учета операций с электронными деньгами

Контрольные вопросы:

1. Какие формы расчетов используются в российской Интернет-торговле?
2. В чем состоит особенность открытия электронного кошелька для юридического лица?
3. В чем вы видите преимущества использования электронных денег юридическими лицами?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

## **Практическое занятие 6. Криптовалюта: понятие и особенности функционирования. (ПК-1.2)**

Цель занятия – усвоение студентами областей применения криптовалюты. Студенты должны понимать сущность цифровой валюты. Студентам следует обратить внимание на особенности эмиссии (майнинг) криптовалюты. Студенты должны разобраться в механизме функционирования бирж криптовалют.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Для проведения семинарских занятий необходим компьютерный класс, оснащенный компьютерами для преподавателя и для студентов, интерактивным экраном.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте основные способы заработка на электронных деньгах.
2. В чем заключается механизм майнинга?
3. Охарактеризуйте механизм функционирования бирж криптовалют.
4. Как формируется цена на криптовалюту?

Темы докладов

1. Частные электронные деньги
2. Правовое регулирование обращения криптовалюты в мире и в России

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит отличие криптовалюты от других электронных денег?
2. По каким причинам обращение криптовалюты запрещено на территории России?
3. Охарактеризуйте механизм эмиссии криптовалюты?
4. Каким образом устанавливается курс криптовалюты?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

## **Практическое занятие 7. Электронные деньги и их роль в обеспечении экономической безопасности. (ПК-1.2)**

Цель занятия – усвоение студентами роли электронных денег как одного из инструментов обеспечения экономической безопасности страны. Студентам следует обратить особое внимание на особенности противодействия отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств и электронных средств платежа. Студенты должны усвоить основные способы борьбы с мошенничеством с использованием электронных денег.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, дискуссия, заслушивание и обсуждение докладов.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте влияние электронных денег на экономику страны.
2. Какие меры принимает государство по противодействию отмыванию доходов и финансированию терроризма с использованием электронных денежных средств?
3. Влияние электронных денег на теневой сектор экономики.
4. Основные виды мошенничества с использованием электронных денег.

Темы докладов

1. Меры противодействия отмывания доходов и финансирования терроризма с использованием электронных денежных средств на примере зарубежных стран.

Контрольные вопросы:

1. В чем, по вашему мнению, основная опасность использования электронных денег?
2. Какие виды мошенничества с использованием электронных денег вам известны?
3. Какие меры принимает государство для противодействия нарушениям с использованием электронных средств платежа?
4. Каким образом электронные деньги влияют на психологию потребителя?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

### **Практическое занятие 8. Влияние электронных денег на денежное обращение и деятельность ЦБ. (ПК-1.2)**

Цель занятия – усвоение студентами основных моделей влияния электронных денег на деятельность Центрального Банка. Студенты должны понимать каким образом электронные деньги оказывают влияние на объем денежной массы и денежные агрегаты, скорость денежного обращения, эмиссионный доход ЦБ. Студентам следует обратить внимание на возможные направления развития электронных денег.

Формы проведения: обсуждение проблемных вопросов, заслушивание и обсуждение докладов, контрольная работа № 2 по темам 5-9.

Проблемные вопросы для обсуждения:

1. Дайте характеристику основным моделям взаимодействия электронных денег и центрального Банка?
2. Охарактеризуйте основные направления влияния электронных денег на объем денежной массы и денежные агрегаты, скорость денежного обращения, эмиссионный доход ЦБ.
3. Каким образом электронные деньги оказывают влияние на денежно-кредитную политику ЦБ?

Темы докладов

1. Перспективы внедрения электронных денег в современную экономику.
2. Электронные деньги и проблема инфляции

Контрольные вопросы:

1. Каким образом электронные деньги оказывают влияние на деятельность ЦБ?
2. Охарактеризуйте направления развития электронных денег?
3. Каким образом электронные деньги влияют на показатели денежной массы?
4. Раскройте основные моменты влияния электронных денег на денежное обращение в стране?

Материально-техническое обеспечение занятия

Занятия проводятся в аудитории (или компьютерном классе), оснащенной компьютером и интерактивным экраном.

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

### *1. Суть и значение проверочной работы.*

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### *2. Цели проверочной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### *3. Порядок подготовки проверочной работы.*

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### *4. Требования к проверочной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### *5. Примерная схема структуры проверочной работы.*

#### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Электронные деньги» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие функционирование электронных денег</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p>
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p>

		<p>выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

### ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			

