

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических
знаний

Специальность:

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления и
архивному делу

Домодедово

2023 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией профессионального цикла
Протокол
№ 2
от “10” апреля 2023 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Составитель Беликова Е.В. – преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОПЦ. 09 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ И ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»

1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение».

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОПЦ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» является частью общепрофессионального цикла ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведения.

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин по выбору и направлена на формирование следующих общих компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1.2	Координировать работу приемной руководителя, зон приема различных категорий посетителей организации
ПК 1.7	Оформлять организационно-распорядительные документы и организовывать работу с ними, в том числе с использованием автоматизированных систем
ПК 2.1	Осуществлять комплектование архивными делами (документами) архива организации

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины является освоение системы знаний и практических навыков в области социально-правовых и экономических знаний.

В результате освоения дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» обучающийся должен **уметь**:

–анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;

–использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;

–информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;

–правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);

–следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний» обучающийся должен **знать**:

–основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан;

–основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе;

–современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан.

Требования к формированию личностных результатов

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,</p>	<p align="center">ЛР 2</p>

<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	ЛР 3
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и правпредставителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	

Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	32
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	16
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего/ в том числе в форме практической подготовки	Формируемые компетенции
Раздел 1.			
Тема 1. Социальная адаптация, дезадаптация и социализация личности: сущность и основные виды	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Понятие «социальная адаптация» и ее сущностная характеристика. Виды адаптации. Стадии и механизмы социальной адаптации.		
	Социальная дезадаптация: понятие, причины. Социально-психологическая адаптация как механизм социализации личности.	1/1	
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие № 1 «Стадии и механизмы социальной адаптации».	1/1	
	Практическое занятие № 2 «Механизмы социальной адаптации».	1/1	
Практическое занятие № 3 «Нормы позитивного социального поведения».	1/1		
Тема 2. Роль социальных факторов в адаптации пожилых граждан	Содержание учебного материала		
	Социальные факторы в адаптации пожилых граждан. Меры социальной адаптации пожилых граждан.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Правовые основы социальной защиты пожилых граждан в РФ	1/1	
	Практические занятия	1/1	

	Практическое занятие № 4 «Социальные факторы в адаптации пожилых граждан».		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 5 « Меры социальной адаптации пожилых граждан».	1/1	ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
Раздел 2.			
Тема 3. Правовые основы пенсионного обеспечения в РФ	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ. Задачи пенсионного обеспечения. Виды пенсий и их структура.		
	Практические занятия	1/1	
	Практическое занятие № 6 Деловая игра «Правовое регулирование пенсионного обеспечения в РФ».		
	Практическое занятие № 7 « Виды пенсий».	1/1	
Тема 4. Роль государства в социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья.	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Понятие инвалидность. Исследование проблем лиц с ограниченными возможностями здоровья. Направления деятельности государства по повышению эффективности механизмов социальной адаптации инвалидов.		
	Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями здоровья в РФ.	1/1	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 8 «Составление перечня гарантий инвалидам в РФ».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 9 « Законодательная база в отношении лиц с ограниченными возможностями в РФ».	1/1	ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Практическое занятие № 10 « Предоставление инвалидам средств реабилитации и услуг».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09

			ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление докладов по теме 4.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
Тема 5. Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Содержание учебного материала		
	Формы социальной защиты детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Меры государственной поддержки детей инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21.
	Государственные программы социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1/1	
	Практические занятия		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
	Практическое занятие № 11 «Реализация прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Практическое занятие № 12 «Государственная поддержка детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	
	Практическое занятие № 13 «Защита жилищных и имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».	1/1	
Раздел 3.			ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09
Тема 6. Адаптация военнослужащих, граждан уволенных с военной службы и членов их семей	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21.
	Проблемы социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы.	1/1	
	Роль социальных служб в социальной адаптации военнослужащих. Система социальных служб. Значение службы занятости в социальной адаптации бывших военнослужащих.	1/1	
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 14 «Проблемы социальной адаптации бывших военнослужащих».	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Практическое занятие № 15 «Организация работы по обеспечению социальной адаптации военнослужащих, граждан уволенных с военной службы».	1/1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составление схемы по теме «Система социальных служб»	10	
Тема 7. Социальная поддержка различных категорий семей	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Категории семей, находящихся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска. Социальная поддержка молодых, многодетных, малообеспеченных семей. Основные направления государственной поддержки семей с детьми инвалидами.		
	Практические занятия	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Практическое занятие № 16 «Особенности социальной поддержки различных категорий семей»		
	Практическое занятие № 17 «Государственная поддержка семей с детьми инвалидами».		
Тема 8. Политика государства в области социальной защиты безработных и занятости населения	Содержание учебного материала	1/1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Определение безработного, порядок и условия признания. Порядок регистрации безработных граждан в органах государственной службы занятости. Права и социальные гарантии безработных.		
	Понятие и формы занятости. Правовая организация трудоустройства в Российской Федерации	1/1	ПК 2.1 ЛР 1-21
	Практические занятия		

	Практическое занятие № 18 «Политика государства в области занятости населения».	0,5/0,5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06,
	Практическое занятие № 19 «Порядок признания гражданина безработным».	0,5/0,5	ОК 09 ПК 1.2, ПК 1.7 ПК 2.1 ЛР 1-21
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
	<i>Всего:</i>	48/32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Социально-экономических и управленческих дисциплин»

Оборудование учебного кабинета:

- Стандартная учебная мебель:
- Стол письменный;
- Столы ученические;
- Стул офисный;
- Стулья ученические;
- Доска аудиторная;
- Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

- Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Карпикова, И. С. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми / И. С. Карпикова, А. Д. Массель. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 279 с. - ISBN 978-5-4499-1193-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991915>
2. Мозговая, Е. И. Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие студентов программ СПО / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-4499-1488-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1912294>
3. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. - Москва : Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4499-0700-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1992713>
4. Карпова, А. В. Право социального обеспечения : учебное пособие / А.В. Карпова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 175 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014668-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1906894>

Дополнительная литература

1. Байматов, П. Н. Правовые основы механизма реализации конституционного права на социальное обеспечение в Российской Федерации : монография / П.Н. Байматов ; под науч. ред. Н.М. Добрынина ; вступ. сл. Н.М. Добрынина ; послесл. С.Д. Князева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 177 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cae148e7d7a4.30816179. - ISBN 978-5-16-014559-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1068173>
2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515520>

Интернет-ресурсы

11. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
12. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система
13. <https://urait.ru> – электронно-библиотечная система

3.3. Особенности реализации учебной дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> –основные положения курса социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, сущность, виды, механизмы и значение социальной адаптации отдельных категорий граждан; –основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе; –современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях отдельных категорий граждан. 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p>	<p>оценка результатов устного и письменного опроса;</p> <p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов проверочных работ;</p> <p>оценка результатов выполнения тестовых заданий;</p> <p>экзамен</p>

	<p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>– анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите, с использованием информационных справочно-правовых систем;</p> <p>– использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые</p>	<p>оценка результатов выполнения практических работ;</p> <p>оценка результатов проверочных работ;</p> <p>оценка результатов выполнения тестовых заданий;</p> <p>экзамен.</p>

<p>профессиональной деятельности;</p> <p>– информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;</p> <p>– правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);</p> <p>– следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности.</p>	<p>умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
---	---	--

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Перечень тестовых заданий к промежуточной аттестации по учебной дисциплине
«Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний»
(зачет с оценкой)**

Вариант 1

1. Ролевая компетентность личности проявляется в том, что человек...
 - а) знает обо всех видах социальных ролей;

- б) исполняет все социальные роли одновременно;
- в) не знает о социальных ролях, но исполняет их правильно;
- г) не смешивает социальные роли и быстро переключается с одной на другую.

2. Социализация индивида - это ...

- а) развитие личности;
- б) воспитание личности;
- в) постепенное усвоение индивидом требований общества.

3. Процесс социализации завершается ...

- а) в юношеском возрасте;
- б) в зрелом возрасте;
- в) продолжается всю жизнь.

4. Механизм (мы) социальной адаптации..

- а) социально – психологический;
- б) социальный;
- в) психический;
- г) производственный.

5. К социальным факторам, позволяющим пожилым гражданам вести полноценную разнообразную жизнь, в то же время, принося пользу обществу относятся:

- а) продолжение трудовой деятельности;
- б) общественная и политическая активность;
- в) семейная активность;
- г) организация культурного досуга (книги, кино, театр, концерты, выставки);
- д) любительская активность (хобби) ;
- е) психологическая травма.

6. Государственная социальная помощь:

- а) предоставление малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам, а также иным категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации, социальных пособий, субсидий, социальных услуг и жизненно необходимых товаров;
- б) действие или действия в сфере социального обслуживания по оказанию постоянной, периодической, разовой помощи, в том числе срочной помощи, гражданину в целях улучшения условий его жизнедеятельности и (или) расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности;
- в) форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития) с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества.

7. Субсидия – это:

- а) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг;
- б) перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан;
- в) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

8. Какие три главные задачи решает система пенсионного обеспечения?

- а) Защита от бедности при наступлении старости;

- б) Предоставление гарантированного дохода по завершении трудовой деятельности;
 - в) Защита этого дохода от последующего снижения реального уровня жизни в результате инфляции;
 - г) Защита от катастроф техногенного характера.
9. Получателями пособия на погребение являются:
- а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению;
 - б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
 - в) только супруг умершего, отец или мать.
10. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:
- а) Да, влияет на размер базовой и страховой части;
 - б) Да, влияет на размер страховой части;
 - в) Да, влияет на размер базовой части;
 - г) Нет, не влияет.
11. При вступлении в новый брак трудовая пенсия по случаю потери кормильца:
- а) Не сохраняется в любом случае;
 - б) Не сохраняется;
 - в) Сохраняется в любом случае;
 - г) Сохраняется только в том случае, если она была установлена до вступления в новый брак.
12. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:
- а) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» ;
 - б) Все перечисленное верно;
 - в) Закона РФ от 12.12.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» ;
 - г) ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях в РФ».
13. Пенсии за выслугу лет – это:
- а) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
 - б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;
 - в) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста;
 - г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего.
14. Каким указом было положено начало преобразованию среды с учетом потребностей инвалидов?

- а) Указом Президента от 2 октября 1992г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» ;
- б) Указом Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов» .

15. Социальная адаптация военнослужащих — это

- а) деятельность органов государственной власти, военного управления, местного самоуправления, общественных объединений, должностных лиц и самих военнослужащих по подготовке и приспособлению к новым условиям жизни и деятельности после увольнения с военной службы ;
- б) система принципов, правил, методов, законодательно установленных государством социальных гарантий; мероприятий и учреждений, оптимальных условий жизнедеятельности.

16. Какими факторами обуславливается важностью активной социальной адаптации осуждённых :

- а) долгое пребывание в условиях изоляции приводит к утрате семьи, постоянных социально полезных контактов с родственниками, друзьями, близкими, сослуживцами;
- б) изменяются социальные взгляды осуждённых;
- в) у осуждённых вырабатываются пассивная социальная позиция, отсутствие прогрессивных интересов, стремление существовать за счёт других и государства и т.д. ;
- г) у осуждённых формируется стойкое желание продолжения приступной деятельности.

17. Под деятельностью граждан, связанной с удовлетворением личных и общественных потребностей, не противоречащих законодательству РФ и приносящая им, как правило, заработок, трудовой доход понимается:

- а) занятость населения;
- б) культурно-досуговая деятельность населения.

18. Пассивной политике свойственно:

- а) наличие повышенных размеров пособий по безработице и иных мер оказания материальной помощи безработным, поддержание жизненного уровня граждан в период безработицы;
- б) наличие форм обеспечения занятости, направленных на скорейшее подыскание работы, а также на переобучение и профессиональное обучение безработных, дополнительные стимулы для тех, кто пытается получить работу.

19. К негосударственным органам по трудоустройству можно отнести:

- а) кадровые агентства;
- б) общества занятости;
- в) негосударственные организации социального обслуживания;
- г) все ответы верны.

20. Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями, называется:

- а) Инвалидность;
- б) Социальная дезадаптация;
- в) Патогенная дезадаптация.

21. Гарантированная государством материальная поддержка безработных в форме периодических выплат это..

- а) Пособие по безработице;
- б) Денежная выплата;

- в) субсидия;
- г) пенсия.

Вариант 2

1. Меры воздействия социальной группы на поведение индивида, отклоняющееся от социальных ожиданий и норм, называется ...
 - а) социальные ценности;
 - б) социальные правила;
 - в) социальные стереотипы;
 - г) социальные санкции.
2. Социальная роль личности - это ...
 - а) ожидаемое поведение, ассоциируемое с социальным статусом личности;
 - б) совокупность наиболее значимых и характерных черт личности, входящих в какую-либо социальную общность;
 - в) способность к преодолению бессознательных влечений в процессе социализации.
3. Поведение индивида, отличающееся от общепринятых в обществе или группе норм, - это..
 - а) социальная реакция;
 - б) социальное действие;
 - в) социальная девиация.
4. Виды правового поведения:
 - а) правомерное;
 - б) неправомерное;
 - в) наказуемое.
5. Отклоняющееся поведение бывает:
 - а) социально одобряемым;
 - б) нейтральным;
 - в) осуждаемым.
6. Основные методы социального регулирования и контроля:
 - а) дозволение;
 - б) побуждение;
 - в) предписание;
 - г) запрет.
7. Какой предельный возраст для нахождения на государственной должности государственной службы определил Федеральный закон от 31 июля 1995 г. № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации»:
 - а) 60 лет;
 - б) 50 лет;
 - в) 30 лет;
 - г) 65 лет.
8. Федеральный закон «О ветеранах» от 12 января 1995г:
 - а) один из основных социальных законов, который устанавливает правовые гарантии социальной защиты ветеранов в РФ с целью создания условий, обеспечивающих им достойную жизнь, активную деятельность, почет и уважение;
 - б) осуществляет правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы в целях реализации гражданами Российской Федерации конституционного долга и обязанности по защите Отечества, а также

правовое регулирование поступления на военную службу и военной службы в Российской Федерации иностранных граждан.

9. Право на страховую пенсию по старости имеют мужчины, достигшие возраста
 - а) 60 лет;
 - б) 55 лет;
 - в) 65 лет.
10. Право на трудовую пенсию по инвалидности имеют граждане РФ и постоянно проживающие на территории РФ иностранные граждане и лица без гражданства, отвечающие условию:
 - а) Они должны иметь не менее 2 детей;
 - б) Они должны числиться безвести пропавшими;
 - в) Они должны являться единственным кормильцем в семье;
 - г) Они должны быть зарегистрированы в системе обязательного пенсионного страхования РФ.
11. Какой минимальный страховой стаж требуется для назначения трудовой пенсии по старости на общих основаниях:
 - а) 5 лет;
 - б) 1 год;
 - в) 20 лет;
 - г) 1 день.
12. Наиболее тяжелой степенью инвалидности признается:
 - а) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени;
 - б) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 2 степени;
 - в) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 4 степени;
 - г) Инвалидам, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 1 степени.
13. Социальные пенсии – это:
 - а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;
 - б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
 - в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего;
 - г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
14. Социальная пенсия устанавливается гражданам, не имеющим по каким-либо причинам права на -
 - а) трудовую пенсию
 - б) страховую пенсию
15. Квота (в области трудоустройства) представляет собой..

- а) минимальное количество лиц, подлежащих трудоустройству работодателем, которое устанавливается в процентном отношении к общему числу рабочих мест;
 - б) ограничение, лимит допустимого ежегодного притока иммигрантов.
16. Все услуги федеральной государственной службы, связанные с обеспечением занятости граждан, предоставляются ..
- а) бесплатно;
 - б) платно.
17. Пенсия — это выплата ...
- а) ежемесячная денежная;
 - б) ежедневная денежная;
 - в) ежемесячная натуральная.

Вариант 3

1. Процесс социализации исключает ...
- а) культурное развитие человека;
 - б) обучение личности;
 - в) воспитание личности;
 - г) изоляцию личности.
2. Социализация - это ...
- а) овладение политическими ролями, установками и формами поведения;
 - б) намеренное формирование личности в соответствии с принятым идеалом;
 - в) процесс, в ходе которого человек с определенными биологическими задатками приобретает качества, необходимые для жизнедеятельности в обществе.
3. Виды нормативного поведения
- а) эклектическое;
 - б) правовое;
 - в) моральное.
4. Мотивом(ми) пожилых граждан к продолжению работы могут быть следующие:
- а) стремление обеспечить себя материально;
 - б) привычка к трудовой деятельности (скучно без работы) ;
 - в) чувство общественного долга;
 - г) плохое самочувствие.
 - д) давление со стороны родственников
5. Социальное пособие – это:
- а) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - б) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг;
 - в) перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан.
6. Законодательный блок системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации включает основные нормативные документы..
- а) Федеральный закон № 173-ФЗ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» ;
 - б) Федеральный закон № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» ;

- в) Федеральный закон № 167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ» ;
- г) Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

7. Какого возраста необходимо достичь женщине для приобретения права на трудовую пенсию по старости на общих основаниях:

- а) 60 лет;
- б) 45 лет;
- в) 55 лет;
- г) 35 лет.

8. Пенсии федеральным государственным служащим индексируются:

- а) При увеличении их денежного содержания;
- б) При увеличении трудового стажа;
- в) При увеличении стажа государственной службы;
- г) Не индексируются.

9. Финансирование трудовых пенсий осуществляется Пенсионным фондом РФ за счет одного из средств:

- а) Государственного бюджета;
- б) Страховых взносов (социального налога) работодателей;
- в) Бюджета муниципальных (местных) образований;
- г) Страховых взносов предпринимателей без образования юридического лица.

10. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:

- а) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет;
- б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы;
- в) Период получения пособия по безработице;
- г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения.

11. На втором этапе развития социальной политики государством была сделана попытка, создать условия для тех инвалидов, которые хотели, и были способны трудиться. Были созданы:

- а) трудовые артели и кооперативы инвалидов;
- б) -дома трудолюбия.

12. В систему социальных служб, осуществляющих социальную защиту и социальную адаптацию военнослужащих, входят:

- а) государственная система социальных служб;
- б) муниципальная система социальных служб;
- в) предприятия и учреждения, занимающиеся предпринимательской деятельностью по социальному обслуживанию;
- г) частные и некоммерческие организации.

13. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации (ст. 182) закрепляет права освобождаемых осужденных на:

- а) трудовое и бытовое устройство;
- б) другие виды социальной помощи;
- в) ничего не закрепляет.

14. Активной политике в сфере занятости населения свойственно:

- а) наличие форм обеспечения занятости, направленных на скорейшее подыскание работы, а также на переобучение и профессиональное обучение

- безработных, дополнительные стимулы для тех, кто пытается получить работу;
- б) наличие повышенных размеров пособий по безработице и иных мер оказания материальной помощи безработным, то есть поддержание жизненного уровня граждан в период безработицы.
15. Сроки трудоустройства законом
- а) не установлены;
- б) установлены.
16. Безработными признаются трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут работу и готовы приступить к ней:
- а) имеют временное или неофициальное место работы;
- б) пенсионеры по возрасту, получающие пенсию за выслугу лет;
- в) не имеют работы и не зарегистрированы в органах службы занятости.
17. Снимается ли безработный с регистрационного учета при переезде в другую местность?
- а) да;
- б) нет.
18. ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ, в ред. от 2016 г.) предоставляются гарантии...
- а) При получении образования;
- б) В области труда и занятости;
- в) При медицинском обслуживании;
- г) В жилищной сфере;
- д) В сфере миграции.
19. Денежные выплаты, назначаемые гражданам ежемесячно, периодически либо одновременно в установленных законодательством случаях с целью возмещения утраченного заработка либо оказания дополнительной материальной помощи, называются:
- а) пособиями;
- б) пенсиями;
- в) выплатами.
20. Получателями пособия на погребение являются:
- а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению;
- б) супруг умершего, его близкие и иные родственники;
- в) только супруг умершего, отец или мать.

Вариант 4

1. Человек как отдельный представитель человеческой общности, носитель индивидуально свободных черт называется ...
- а) личность;
- б) индивид;
- в) деятель;
- г) лидер.
2. Утверждение о том, что поведение человека детерминировано бессознательными инстинктами, характерно для концепции ...
- а) психоанализа;
- б) бихевиоризма;

- в) социальной психологии;
- г) структурно-функциональной парадигмы.
- 3. В соответствии со статьей 41 Конституции пожилые люди наряду со всеми, имеют право на..
 - а) охрану здоровья;
 - б) бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях;
 - в) бесплатную медицинскую помощь в частных медицинских учреждениях.
- 4. В соответствии с законодательством РФ устанавливаются следующие виды пенсий..
 - а) Индивидуальная пенсия;
 - б) Страховая пенсия;
 - в) Социальная пенсия.
- 5. Право на страховую пенсию по старости имеют женщины, достигшие возраста:
 - а) 55 лет;
 - б) 50 лет;
 - в) 60 лет.
- 6. Безработными не могут быть признаны:
 - а) Все перечисленное верно;
 - б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка;
 - в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы;
 - г) Граждане, которым назначена пенсия.
- 7. Страховой стаж – это:
 - а) учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и (или) иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд Российской Федерации, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
 - б) часть государственной системы социальной защиты населения, спецификой которой является осуществляемое в соответствии с федеральным законом страхование работающих граждан от возможного изменения материального и (или) социального положения, в том числе по независящим от них обстоятельствам.
- 8. Основные направления политики российского государства по содействию реализации прав граждан на полную, продуктивную и свободно избранную занятость закреплены в:
 - а) ст. 5 Закона о занятости ;
 - б) ст.7 Закона о занятости.
- 9. Биржа труда – это:
 - а) учреждение, осуществляющее посредничество между рабочими и предпринимателями при совершении сделки купли-продажи рабочей силы и регистрации безработных;
 - б) юридическое лицо, обеспечивающее регулярное функционирование организованного рынка биржевых товаров, валют, ценных бумаг и производных финансовых инструментов.
- 10. Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам по достижении ими установленного пенсионного возраста при наличии трудового (страхового) стажа, называются:
 - а) трудовыми пенсиями по старости;
 - б) социальными пенсиями;
 - в) пенсия за выслугу лет.
- 11. Обязана ли Администрация исправительных (пенитенциарных) учреждений обеспечить освобождённых, освобождаемых от принудительных работ, ареста или

- лишения свободы на определённый срок проезд за счёт государства к месту их жительства?
- а) Да;
 - б) Нет.
12. Т. Ю. Базаров и Б. Л. Еремин выделяют в процессе адаптации нового сотрудника следующие этап(ы)..
- а) Оценка уровня подготовленности новичка;
 - б) Ориентация – практическое знакомство;
 - в) Действенная адаптация;
 - г) Функционирование;
 - д) Социальная дезадаптация;
 - е) Становления новых знаний.
13. Какие аспекты включает адаптация нового сотрудника?
- а) организационный
 - б) социально-психологический
 - в) профессиональный
 - г) физиологический
14. Право на получение пенсии за выслугу лет по Федеральному закону «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15 декабря 2001 года имеют:
- а) военнослужащие;
 - б) федеральные государственные служащие;
 - в) лица с ограниченными возможностями.
15. Социальные пенсии – это:
- а) ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности;
 - б) ежемесячными денежными выплатами, назначаемыми гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
 - в) ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, нетрудоспособным членам семьи, находившимся на иждивении умершего;
 - г) это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста.
16. Какие три главные задачи решает система пенсионного обеспечения?
- а) Защита от бедности при наступлении старости;
 - б) Предоставление гарантированного дохода по завершении трудовой деятельности;
 - в) Защита этого дохода от последующего снижения реального уровня жизни в результате инфляции;
 - г) Защита от катастроф техногенного характера.
17. На основании какого НПА получают пенсионное обеспечение военнослужащие, проходившие военную службу по контракту:
- а) ФЗ от 15.12.2001 г. «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» ;
 - б) Все перечисленное верно;

- в) Закона РФ от 12.12.1993 г. «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу в органах внутренних дел, государственной противопожарной службе, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» ;
 - г) ФЗ от 28.12.2013 г. «О страховых пенсиях в РФ».
18. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
- а) Не менее 15 лет;
 - б) Не менее 10 лет;
 - в) Не менее 25 лет;
 - г) Не менее 20 лет.
19. Каким указом было положено начало преобразованию среды с учетом потребностей инвалидов?
- а) Указом Президента от 2 октября 1992г. «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности» ;
 - б) Указом Президента РФ от 2 октября 1992 г. № 1157 «О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов».

Вариант 5

1. Социализация индивида - это ...
 - а) развитие личности;
 - б) воспитание личности;
 - в) постепенное усвоение индивидом требований общества.
2. На поведение человека наибольшее влияние оказывают ...
 - а) инстинкты
 - б) рефлексы;
 - в) социализация.
3. Затруднение, осложненное какими – либо факторами приспособления к меняющимся условиям, выражающееся в неадекватном реагировании и поведении личности, можно определить как...
 - а) дезадаптацию;
 - б) девиацию;
 - в) социализацию.
4. Набор социальных услуг – это:
 - а) перечень социальных услуг, предоставляемых отдельным категориям граждан;
 - б) безвозмездное предоставление гражданам определенной денежной суммы за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;
 - в) имеющая целевое назначение полная или частичная оплата предоставляемых гражданам социальных услуг.
5. Пенсии по случаю потери кормильца – это:
 - а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста;
 - б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего;

- в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него;
 - г) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы.
6. Размер пособия по беременности и родам установлен в следующем размере:
- а) Всем вышеперечисленным категориям;
 - б) В размере среднего заработка (дохода) по месту работы женщинам, подлежащим государственному социальному страхованию, а также женщинам из числа гражданского персонала воинских формирований России, находящихся на территории иностранных государств;
 - в) Стипендии, установленной образовательным учреждением (но не ниже установленного законодательством РФ размера пенсии), — женщинам, обучающимся с отрывом от производства в любых образовательных учреждениях профессионального образования.
7. Чему посвящена Глава 22 Уголовно-исполнительного кодекса Российской Федерации «Помощь осуждённым, освобождаемым от отбывания наказания, и контроль за ними»:
- а) вопросам социальной адаптации осуждённых после отбытия ими уголовного наказания;
 - б) реализации денежного поощрения заключенных освободившихся из мест лишения свободы.
8. Трудоустройство-это:
- а) система организационно-правовых мер, осуществляемых государством в целях обеспечения трудовой занятости населения;
 - б) обращения в орган по трудоустройству с целью получения содействия в подыскании подходящей работы и устройстве на нее;
 - в) принцип приоритета граждан РФ при занятии вакантных рабочих мест, что выражается в существовании особых правил привлечения иностранной рабочей силы на территории РФ.
9. Государственная служба занятости выступает посредником между..
- а) безработными и работодателями;
 - б) государством и работодателем.
10. Снимается ли безработный с регистрационного учета в случае назначения ему пенсии в соответствии с пенсионным законодательством РФ?
- а) да;
 - б) нет.
11. Из перечисленного, с учетом специального трудового стажа назначаются пенсии:
- а) за выслугу лет;
 - б) трудовыми пенсиями по старости;
 - в) социальными пенсиями.
12. Состояние человека, при котором имеются препятствия или ограничения в деятельности человека с физическими, умственными, сенсорными или психическими отклонениями, называется .
- а) Инвалидность;
 - б) Социальная дезадаптация;
 - в) Патогенная дезадаптация.
13. Право на социальную пенсию имеют следующие категории граждан, постоянно проживающих в Российской Федерации:

- а. инвалиды, имеющие ограничение способности к трудовой деятельности III, II и I степени, в том числе инвалиды с детства, не имеющие права на трудовую пенсию;
- б) граждане, достигшие возраста 65 и 60 лет (соответственно мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию;
 - а. граждане из числа малочисленных народов Севера, достигшие возраста 55 и 50 лет (соответственно мужчины и женщины), не имеющие права на трудовую пенсию;
 - б. все ответы верны.
- 14. К социальным факторам, позволяющим пожилым гражданам вести полноценную разнообразную жизнь, в то же время, принося пользу обществу относятся:
 - а) продолжение трудовой деятельности;
 - б) общественная и политическая активность;
 - в) семейная активность;
 - г) организация культурного досуга (книги, кино, театр, концерты, выставки);
 - д) любительская активность (хобби);
 - е) психологическая травма.
- 15. Сроки трудоустройства законом
 - а) не установлены;
 - б) установлены.
- 16. Какие документы необходимы для регистрации граждан в целях подходящей работы:
 - а) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
 - б) трудовая книжка или иной документ, подтверждающий трудовой стаж;
 - в) документ, удостоверяющий профессиональную квалификацию;
 - г) справка о среднем заработке по последнему месту работы;
 - д) свидетельство о браке.
- 17. Выдача листка нетрудоспособности производится по общему правилу снедель беременности:
 - а) 30;
 - б) 14;
 - в) 35.
- 18. Обеспечение успешной социальной адаптации военнослужащих запаса - это проблема:
 - а) личностная и государственная;
 - б) личная;
 - в) государственная.
- 19. В каких международно-правовых актах закрепляются Основные права трудящихся-мигрантов?
 - а) в Конвенции МОТ №97 «О трудящихся мигрантах» (1949г.) ;
 - б) №143 «О злоупотреблениях в области миграции и обеспечении трудящимся мигрантам равенства и обращения» (1975г.) ;
 - в) № 157 «Об установлении международной системы сохранения прав в области социального обеспечения» (1982 г.) ;
 - г) ФЗ № 442 «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» .
- 20. В соответствии с российским законодательством величина прожиточного минимума на душу населения определяется Правительством РФ и органами исполнительной власти субъектов РФ:
 - а) ежеквартально;
 - б) ежемесячно;

- в) раз в год;
- г) раз в 5 лет.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2023 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое