

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра гуманитарных и социально-экономических дисциплин

ФТД.ДВ.01.01 СОЦИОЛОГИЯ ПРАВА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Уровень высшего образования бакалавриат
Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2021

Социология права
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.с.н., доцент Спорыхина С.Н.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин
№ 11 от 14.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Другие материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология права» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель изучения дисциплины: дать студентам системное представление о социологическом подходе к праву, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества.

Задачи дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучить сущность, содержание и специфику социологии права;
- изучить историю возникновения и основные этапы развития социологии права как науки;
- понять содержание, особенности основных категорий социологии права, ее взаимосвязь с социальными процессами и явлениями в обществе;
- уметь применять основные положения социологии права к исследованию проблем современного социально-правового развития;
- понять взаимосвязь поведенческих моделей личности в сфере права и ее социально-психологических особенностей;
- уметь анализировать правовые акты с точки зрения проектируемых норм и возможного действия;
- приобрести навыки анализа и оценки социальных ситуаций в процессе реализации права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории возникновения и развития социологии права, социально-правовых воззрениях зарубежных и отечественных ученых; - об основах формирования социологического подхода к изучению права; <p>Уметь:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - добиться усвоения базовых понятий социологии права; - формулировать представление о социологии права как науке, ее общих проблемах и тенденциях развития; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой самостоятельного изучения и анализа, в том числе в предметной области социологии права; - методикой и инструментарием организации исследовательских работ, управления коллективом; - навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольног</p>	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства. Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами</p>	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о социальном механизме действия права; - об основных формах и способах сбора эмпирической информации для поведения конкретных социологических исследований в области юриспруденция. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоить представления об обществе как целостной социокультурной системе, о месте в ней политики и права уметь - анализировать правовые акты с точки зрения проектируемых норм и возможного действия; <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте; - отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности; - методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение;

		- конкретными социологическими методиками изучения права; навыками сбора и обработки научной информации.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социология права», относится к факультативной части учебного плана.

Изучению дисциплины «Социология права» предшествует изучение следующих дисциплин: «Юридическая риторика», «Русский язык и культура речи», «Экономика», «Теория государства и права».

Изучение дисциплины основано на следующей предварительно сформированной компетенции: УК-5, ПК-3.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Информационное право», «Исполнительское производство».

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 40 ч, самостоятельная работа обучающихся 36 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Социология права как наука	5	2	2	2		собеседование
2	Тема 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли	5	2	2	4		собеседование, блиц-опрос
3	Тема 3. Право как социальное явление	5	2	4	6		собеседование, блиц-опрос
4	Тема 4. Эффективность действия права	5	2	4	6		собеседование, блиц-опрос

5	Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права	5	2	4	6		собеседование, блиц-опрос
6	Тема 6. Правовая культура в социологическом видении	5	2	4	6		собеседование, блиц-опрос
7	Тема 7. Социальный и юридический конфликт	5	4	4	6		собеседование, блиц-опрос
	Промежуточная аттестация	5	-	-	-	-	зачет
	Итого		14	24	36		

Для очно-заочной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 20 ч, самостоятельная работа обучающихся 56 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
			лекции	Практические занятия	самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	
1	Тема 1. Социология права как наука	5	1	1	4		собеседование
2	Тема 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли	5	1	1	6		собеседование, блиц-опрос
3	Тема 3. Право как социальное явление	5	1	2	8		собеседование, блиц-опрос
4	Тема 4. Эффективность действия права	5	1	2	8		собеседование, блиц-опрос
5	Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права	5	1	2	10		собеседование, блиц-опрос

6	Тема 6. Правовая культура в социологическом видении	5	1	2	10		собеседование, блиц-опрос
7	Тема 7. Социальный и юридический конфликт	5	2	2	10		собеседование, блиц-опрос
	Промежуточная аттестация	5	-	-	-	-	зачет
	Итого		8	12	56		

1. Содержание дисциплины.

Тема 1. Социология права как наука

Объект и предмет социологии права. Статус и структура социологии права. Место социологии права в системе наук о праве. Соотношение социологии права и теории государства и права, отраслевых наук. Взаимодействие социологии права с другими социальными науками.

Тема 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли.

Правовая проблематика в работах зарубежных классиков социологической мысли. О.Конт – родоначальник позитивистской философии. Г.Спенсер – основатель органической школы. Э. Дюркгейм как основатель социологии права. Социология права и социология политики М. Вебера. Трактровка Вебером легитимного господства. Вебер об особенностях юридического и социологического исследования. Веберовское понимание права и его роли в обеспечении легитимного порядка. Три идеальных типа права у Вебера. Социальная определенность права Е. Эрлиха и юридический позитивизм. “Живое” право и “живая” норма. Е. Эрлих как родоначальник “свободно-правового движения”. Роль личности судьи в концепции “свободного права” Е. Эрлиха. Р. Паунд и его концепция “права в действии”. Итальянская школа социологии права. Американская школа социологии права. Социология права в России. Современные тенденции развития социологии права.

Тема 3. Право как социальное явление.

Социальные функции права: понятие, виды. Функция интеграции. Функция социализации. Регулятивная функция. Охранительная функция. Воспитательная функция. Социальный механизм действия права. Правовые ценности. Правовая установка личности. Правовая личность. Факторы реализации права. Реализация права – понятие. Реализация правовых норм. Факторы, влияющие на эффективность действия правовых норм.

Тема 4. Эффективность действия права.

Понятие эффективности закона. Цель и ее реализация. Мера конфликтности. Основные факторы эффективности законодательства. Оценка качества закона. Юридическая форма закона и его социальное содержание. Методы определения эффективности закона. Методы экспериментального анализа. Эффективность механизма правового регулирования.

Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права.

Социальное исследование. Социальные факты. Основные методы сбора первичных данных. Опрос. Виды социологического опроса. Анкетирование. Сплошной и выборочный опрос. Роль выборки в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Ошибка репрезентативности. Интервьюирование. Стандартизованное и нестандартное интервью. Респонденты. Анализ документов. Документ в социологии. Качественный и количественный анализ. Контент-анализ. Наблюдение. Эксперимент. Методы, применяемые социологией права и их характеристика. Единство теоретических и эмпирических методов социологического знания.

Тема 6. Правовая культура в социологическом видении.

Понятие и типы правовой культуры. Соотношение правовой и политической культуры. Понятие политической культуры и ее типы в работах Г. Алмонда, С.Вербара, С.Липсета. Структура и уровни правовой культуры и правосознания. Элементы правовой культуры. Правосознание. Обыденное правосознание. Теоретическое правосознание. Правое поведение. Особенности правовой культуры в российском обществе. Правовое равенство. Правовой негилизм.

Тема 7. Социальный и юридический конфликт

Концепции социального конфликта. Природа конфликта, причины конфликтов. Функции конфликтов в обществе. Типология конфликтов. Конфликт между целевой и ценностной рациональностью. Понятие юридического конфликта. Структура юридического конфликта. Стадии конфликта. Управление конфликтом. Прогнозирование конфликта. Функции права в предотвращении конфликтов. Конфликт как фактор обновления законодательства.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Социология права» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу лекции-визуализации и лекции-проблемы.

На Практических занятиях, проводимых по типу развернутой беседы с разбором практических ситуаций, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование темы</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные технологии</i>
------------------	--------------------------	--------------------------------	-----------------------------------

1	2	3	5
1.	Тема 1. Социология права как наука	Лекция 1, семинарское занятие 1	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
2.	Тема 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли	Лекция 1, семинарское занятие 2	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
3.	Тема 3. Право как социальное явление	Лекция 3, семинарское занятие 3,4	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
4.	Тема 4. Эффективность действия права	Лекция 4, семинарское занятие 5, 6	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
5.	Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права	Лекция 5, семинарское занятие 7,8	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
6.	Тема 6. Правовая культура в социологическом видении	Лекция 6, семинарское занятие 9, 10	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя
7.	Тема 7. Социальный и юридический конфликт	Лекция 7, 8 семинарское занятие 11, 12	Лекция-визуализация Консультационная работа преподавателя

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-5.1	Тема 1. Социология права как наука Тема 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли Тема 3. Право как социальное явление Тема 4. Эффективность действия права	Тест Контрольная работа

2	ПК-3.2	<p>Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права</p> <p>Тема 6. Правовая культура в социологическом видении</p> <p>Тема 7. Социальный и юридический конфликт</p>	
---	--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала	Шкала ECTS
95 – 100	отлично	А
83 – 94		В

68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p>

		Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика контрольных работ:

1. Предмет, структура и место социологии права в системе общественных наук.
2. Соотношение социологии права с философией права, теорией права.
3. Философские основания социологии права.
4. Этапы становления и развития социологии права.
5. Классики социологии о праве.
6. Европейская школа социологии права.
7. Американская социология права.
8. Социология права в России.
9. Советская и постсоветская социология права.
10. Социологическое истолкование сущности права.
11. Социальные функции права.
12. Понятие "права человека и гражданина".
13. Классификация основных прав человека и гражданина.
14. Специфика экономических, политических, социальных и гуманитарных прав человека.
15. Системный подход к правовой подсистеме общества.
16. Человеческие компоненты правовой подсистемы общества.
17. Институциональный срез правовой подсистемы общества.
18. Процессуальные элементы правовой подсистемы общества.

19. Нормативные компоненты правовой подсистемы.
20. Природа, характер и классификация правовых норм.
21. Этапы процесса нормотворчества.
22. Специфика социального механизма действия права.
23. Система показателей и индикаторов действия права.
24. Природа социальных последствий действия права.
25. Право в аспекте социализации и социального контроля.
26. Специфика социальной эффективности права.
27. Основные факторы и индикаторы эффективности права.
28. Специфика и признаки правовых отношений.
29. Специфика и структура правового сознания.
30. Правосознание и правовая культура.
31. Правосознание и патологии права.
32. Источники и природа преступности как социального явления.
33. Социальная аномия общества в контексте преступности.
34. Сущность, структура и функции общественного мнения.
35. Общественное мнение в аспекте правосознания.
36. Содержание и виды программ прикладных социологических исследований.
37. Основные виды прикладных социологических исследований права.
38. Специфика наблюдения, социологического опроса, анализа документов, социального эксперимента как методов прикладной социологии права.
39. Предыстория “общей социологии” и “Государство” Платона.
40. Уравнительная и распределительная справедливость Аристотеля.
41. Поведение политического лидера в трактовке Никколо Макиавелли (“Государство”).
42. Шарль Луи Монтескье и основы “теории факторов”.
43. Социологическое толкование права Максимом Максимовичем Ковалевским и его значение для развития правоведения.
44. Право как социальное явление в концепции Богдана Александровича Кистяковского.
45. Питирим Александрович Сорокин об общественном поведении и морали.
46. Идеальные типы права в интерпретации Макса Вебера.
47. Преступление как нормальное социальное явление в социологической теории Эмиля Дюркгейма.
48. Право в структурном функционализме Толкотта Парсонса.
49. Закон и общественное мнение.
50. Право как социальный институт.
51. Дисфункции и социальный институт. Дисфункции в действии права.

52. Истоки обвинительного уклона в российском правосудии.
53. Суды присяжных и общественное мнение.
54. Понятие эффективности права.
55. Поведение должностного лица юридического учреждения.
56. Профессиональная деформация.
57. Развитие представлений о социальной норме и девиантности.
58. Проявление юридического конфликта в сфере политики и идеологии.
59. Ложный конфликт.
60. Способы разрешения юридического конфликта.

Перечень примерных вопросов, для подготовки к зачету:

1. Определение предмета и объекта социологии права
2. Каков статус социологии права как научной дисциплины?
3. Соотношение социологии права и философии права
4. Место социологии права среди наук о праве
5. Общенаучные методы и специальные методы в социологическом исследовании.
6. Роль методов сбора эмпирической информации в социологии права.
7. Наблюдение как метод сбора эмпирической информации.
8. Анализ документов как метод сбора эмпирических данных.
9. Опрос как метод сбора эмпирической информации.
10. Эксперимент в эмпирических социологических исследованиях.
11. Взаимосвязь социально-правовых исследований и юридической практики
12. Исторические корни зарождения социологии права в Европе.
13. Вклад в развитие социологии права Э.Дюргейма и М.Вебера
14. Что такое «живое» право? Значимость категории «живое» право для социологии права.
15. Основные направления исследований современной европейской социологии права.
Основные школы и представители.
16. Особенности развития американской социологии права
17. Сущность теории функциональной системы Р.Мертон.
18. Применение теории функциональной системы Р.Мертон в социологии права.
19. Специфика реалистичной теории права США. Отличие от классической юриспруденции.
20. Особенности развития социологии права в дореволюционной России.
21. Основные идеи М.М. Ковалевского, Н.М. Коркунова, С.А. Муромцева, Л.И. Петражицкого.
22. Основные этапы в развитии социологии права в советский период.

23. Основные направления исследований российских социологов права.
24. Социальные функции права понятие, сущность.
25. социальные функции права и социальные функции государства.
26. Социальные механизм действия права: понятие.
27. Влияние социального механизма действия права.
28. Правовые ценности. Место правовых ценностей в структуре индивидуального правосознания.
29. Основные черты правовой личности.
30. Соотношение правовой установки личности и правовой установкой законодателя, выраженная в норме действующего права.
31. Что понимается по реализацией права. Какие факторы влияют на эффективность действия правовых норм.
32. Основные условия эффективности правоприменительного процесса.
33. Типы правоприменителей.
34. Критерии степени эффективности правоприменительной деятельности.
35. понятие и типы правовой культуры.
36. Правовое сознание.
37. Связь политической и правовой культур.
38. Типы политической культуры
39. Элементы правовой культуры.
40. Сущность понятия правосознание.
41. Что относится к сфере теоретического правосознания.
42. Что включает обыденное правосознание.
43. Основные методы сбора первичных данных.
44. Опрос. Виды социологического опроса. Сплошной и выборочный опрос.
45. Методы, применяемые социологией права и их характеристика.
46. Роль выборки в социологическом исследовании. Генеральная и выборочная совокупность. Репрезентативность. Ошибка репрезентативности.
47. Документ в социологии. Качественный и количественный анализ. Контент-анализ
48. Наблюдение. Эксперимент.
49. Интервьюирование. Стандартизованное и нестандартное интервью.
50. Природа конфликта, причины конфликтов.
51. Функции конфликтов в обществе. Типология конфликтов.
52. Понятие юридического конфликта. Структура юридического конфликта.
53. Стадии конфликта. Прогнозирование конфликта. Управление конфликтом.
54. Функции права в предотвращении конфликтов.

55. Конфликт как фактор обновления законодательства.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г.Домодедово

2. <http://www.znaniium.com> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы Znaniium

3. Министерство финансов РФ - www.minfm.ru

4. Министерство экономического развития и торговли РФ - www.economy.gov.ru

5. Министерство иностранных дел РФ - www.gov.ru

6. Российский центр содействия иностранным инвестициям при Министерстве экономического развития и торговли РФ - www.fipc.ru
7. Центральный банк России - www.cbr.ru
8. Россия и Всемирная торговая организация - www.wto.ru
9. АТЭС - www.apecsec.org.sg
10. АСЕАН- www.asean.org
11. МЕРКОСУР - www.mercosur.org
10. Международный валютный фонд (МВФ) - www.imf.org
11. Организация Объединенных Наций (ООН) - www.un.org
12. СНГ - www.cis.minsk.by
13. ЕвразЭС - www.evrases.com
14. Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org
15. Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) - www.oecd.org
16. Институт транснациональных корпораций - www.itnc.ru
17. Федеральная служба государственной статистики России - www.gks.ru
18. Российская государственная библиотека - www.rsl.ru
19. Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) - <http://www.iprbookshop.ru>
20. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
21. Информационный портал РБК <http://www.rbc.ru/>
22. Интернет-журнал «Вся Европа.ш» www.alleurora.ru.
23. Интернет-журнал «Международные процессы» <http://intertrends.ru>.
24. Интернет-журнал «Мировое и национальное хозяйство» <http://www.mirec.ru>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем(ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
-------	-----------------	---------------	------------------------------------------------------------------------------

1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие 1. (УК-5.1)

Тема 1. Социология права как наука

Вопросы для рассмотрения:

При подготовке к данной теме, следует обратить внимание на общетеоретические понятия «наука». Следует углубить знания об объекте науки и ее предмете, уяснить предмет и объект социологии права. Разобраться в вопросах: что включает статус науки, положение права в системе общественных наук.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 2. (УК-5.1)

По теме 2 Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли.

Вопросы для рассмотрения:

Данная тема курса призвана ознакомить обучающегося с трудами философов, социологов и юристов, в чьих трудах рассматривалось общество и его структура. Обучающимся необходимо вспомнить основные труды философов, упомянутых в учебной программе. Обратит внимание на их понимание вопросов права и государства о соотношении последних с обществом.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 3, 4 (УК-5.1)

Тема 3. Право как социальное явление.

Вопросы для рассмотрения:

При подготовке к данной теме, следует рассмотреть социальные нормы и нормы права. Уяснить социальные функции права как регуляторов общественных отношений. Изучить содержание социальных функций права. Разобраться в понятии социального действия права.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 5,6. (УК-5.1)

По теме 4 Эффективность действия права.

Вопросы для рассмотрения:

При подготовке к данному разделу следует разобраться в следующих вопросах: что такое эффективность закона, основные факторы эффективности законодательства, в чем заключается оценка качества закона, какие существуют методы определения эффективности закона.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 7,8. (ПК-3.2).

Тема 5. Методы сбора эмпирической информации в социологии права

Вопросы для рассмотрения:

Для подготовки к данной теме необходимо изучить следующие вопросы: какие существуют основные методы сбора первичных данных, роль выборки в социологическом исследовании, какие методы, применяются социологией права и их характеристика.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 9,10. (ПК-3.2)

Тема 6. Правовая культура в социологическом видении.

Вопросы для рассмотрения:

Обучающимся необходимо внимательно изучить и уяснить содержание следующих понятий: правовой культуры, политической культуры, правосознание, обыденное правосознание, правовое равенство, правовой нигилизм, правовое поведение, теоретическое правосознание. Рассмотреть следующие вопросы: какие типы правовой культуры выделяют ученые, как соотносятся правовая и политическая культуры, какие выделяют типы политической культуры, элементы правовой культуры, особенности правовой культуры.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Практическое занятие 11, 12. (ПК-3.2)

По теме 7: Социальный и юридический конфликт

Вопросы для рассмотрения:

При подготовке к данной теме необходимо рассмотреть концепции социального конфликта. Разобраться в вопросе о природе и причинах конфликтов. Знать функции конфликтов в обществе, типологию конфликтов. Понимать сущность юридического конфликта.

Основная литература

1. Макаров, Е. П. Социология : учебно-методическое пособие / Е. П. Макаров. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 140 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105234.html>— Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Жоль, К. К. Философия и социология права : учебное пособие для вузов / К. К. Жоль. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 416 с. — ISBN 5-238-00852-X. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81710.html>). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Чуркина, Н. А. Социология и право : учебно-методическое пособие / Н. А. Чуркина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2020. — 73 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102136.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

2. Социология права : методические указания для подготовки к практическим и семинарским занятиям для студентов-бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / составители О. Г. Морозова. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 14 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/66854.html>— Режим доступа: для авторизир. Пользователей

9.2. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ

1. Суть и значение контрольной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области деловых коммуникаций, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели контрольной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам деловой коммуникации; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки контрольной работы.

Тема контрольной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к контрольной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры контрольной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 40.03.01 «Юриспруденция».

Цель изучения дисциплины: дать студентам системное представление о социологическом подходе к праву, как отрасли гуманитарного знания в системе современных научных представлений о жизнедеятельности человека и общества.

Задачи дисциплины

В ходе изучения данной дисциплины перед студентами ставятся следующие задачи:

- изучить сущность, содержание и специфику социологии права;
- изучить историю возникновения и основные этапы развития социологии права как науки;
- понять содержание, особенности основных категорий социологии права, ее взаимосвязь с социальными процессами и явлениями в обществе;
- уметь применять основные положения социологии права к исследованию проблем современного социально-правового развития;
- понять взаимосвязь поведенческих моделей личности в сфере права и ее социально-психологических особенностей;
- уметь анализировать правовые акты с точки зрения проектируемых норм и возможного действия;
- приобрести навыки анализа и оценки социальных ситуаций в процессе реализации права.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p style="text-align: center;">Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об истории возникновения и развития социологии права, социально-правовых воззрениях зарубежных и отечественных ученых; - об основах формирования социологического подхода к изучению права; <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добиться усвоения базовых понятий социологии права;

		<p>- формулировать представление о социологии права как науке, ее общих проблемах и тенденциях развития;</p> <p>Владеть:</p> <p>- методикой самостоятельного изучения и анализа, в том числе в предметной области социологии права;</p> <p>- методикой и инструментарием организации исследовательских работ, управления коллективом;</p> <p>- навыками идейно-нравственного воздействия на окружающих с целью формирования у них убеждений и ценностных ориентаций, связанных с правопослушным поведением;</p>
<p>ПК-3 Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольног</p>	<p>ПК-3.2 Умеет анализировать действующее законодательство и правоприменительную практику в области соблюдения требований законодательства. Умеет анализировать, давать правовую оценку локальным распорядительным и иным документам организации, иным материалам на предмет соответствия требованиям законодательства, в том числе антимонопольного; организовывать и производить проверку соблюдения законодательства субъектами</p>	<p>Знать:</p> <p>- о социальном механизме действия права;</p> <p>- об основных формах и способах сбора эмпирической информации для поведения конкретных социологических исследований в области юриспруденция.</p> <p>Уметь:</p> <p>- усвоить представления об обществе как целостной социокультурной системе, о месте в ней политики и права уметь</p> <p>- анализировать правовые акты с точки зрения проектируемых норм и возможного действия;</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками оценки криминогенной ситуации на определенной территории или объекте;</p> <p>- отдельными навыками прогнозирования показателей противоправной деятельности; навыком определять приоритеты антикриминогенной предупредительной деятельности;</p> <p>- методами социального прогнозирования, основанных на изменении особенностей личности правонарушителей и обстоятельств, обуславливающих совершение;</p> <p>- конкретными социологическими методиками изучения права; навыками сбора и обработки научной информации.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

