

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ОГЦ.06 Русский язык и культура речи

2 курс

Специальность: (код и наименование специальности):

38.02.03 Операционная деятельность в логистике”

Квалификация специалиста среднего звена

Операционный логист

Домодедово 2023 год

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии, «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
38.00.00
«Экономика и управление»
Протокол № 2 от “10” апреля 2023г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
Операционная деятельность в
логистике”

Составитель: Соловьева О.В.-преподаватели отделения СПО

Содержание

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.06 Русский язык и культура речи

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» является социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекст.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- аргументировано и убедительно излагать свои мысли;
- соблюдать нормы и правила современного русского литературного языка в устной и письменной речи;
- грамотно и профессионально общаться;
- использовать в речи и находить в текстах изобразительные средства языка;
- выразительно читать литературные тексты;
- правильно составлять и оформлять необходимые документы;
- находить и использовать необходимую литературу и др. источники информации;
- пользоваться словарями русского языка;
- использовать технические средства обучения в образовательном процессе.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- нормы современного русского литературного языка;
- функции языка, компоненты речевой ситуации;

- свойства официально-деловой речи и оформление деловых бумаг;
- основы публичных выступлений;
- требования, предъявляемые к речи педагога;
- назначение словарей современного русского языка;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;
- нормы устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского	ЛР 4

<p>общества. Вы- жающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отноше- ние к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и со- путствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично- стно и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на ос- нове любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, приня- тие традиционных ценностей многонационального народа России. Вы- ражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, дея- тельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, па- мятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за ру- бежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий по- знавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и професси- онального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человече- ской жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каж- дого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интере- сов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав предстали- телей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в россий- ском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом со- блюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. По- нимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационально- го согласия людей, граждан, народов в России. Вы- ражающий сопричастность к пре- умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропаганди- рующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим заня- тий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков,</p>	ЛР 9

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответ- ствии с Программой воспитания обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	96
в т.ч. в форме практической подготовки	-
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	46
Практическая подготовка	28
Промежуточная аттестация	4 часа экзамен

1.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	
Раздел 1.	Язык и общественные явления.		25	
Тема 1.1. Культура речи как часть общечеловеческой культуры	Содержание учебного материала		1	ОК 02-05
	1	Русский язык в современном мире. Язык и речь. Их особенности. Формы существования русского национального языка. Литературный язык как высшая форма национального языка. Становление и функционирование литературного языка. Его особенности: нормированность, обработанность, полифункциональность, общеобязательность, наличие функциональных стилей.		
	Практические занятия		-	
Тема 1.2. Особенности устной и письменной речи	Содержание учебного материала		1	ОК 02-05
	1	Особенности устной и письменной речи. Требования. Монологическая речь. Структура. Диалогическая речь. Виды диалогов. Культура устной монологической речи. Основные признаки.		
	Практические занятия		1	
Совершенствование навыков монологической и диалогической речи.				
Тема 1.3. Речевая культура	Содержание учебного материала		3	ОК 02-05
	1	Понятие культуры речи. Значение термина "культура речи"; раздел науки о языке, изучающий коммуникативные качества речи. Составляющие компоненты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический.		
	2	Культура речевого поведения. Речевой этикет и этика в педагогической деятельности. Требования к речи педагога. Основные направления работы учителя школы в развитии культурных навыков учащихся. Социальные аспекты культуры речи. Роль и место русского языка и культуры речи в сфере профессиональной деятельности.		

	3	Основные качества хорошей речи: правильность, точность, логичность, выразительность, богатство. Понятие техники речи. Дикция. Интонация. Вербальное и невербальное, межличностное, групповое, контактное и дистантное общение. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи.		
	Практические занятия		-	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		11	
Нормы русского литературного языка	1	Общее понятие о языковой норме. Её значение для становления и функционирования литературного языка. Типы норм. Их становление и изменения. Типы норм. Понятие вариантов норм. Источники отклонений от литературной нормы.		ОК 02-05
	2	Орфоэпические нормы. Стили произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков, сочетаний звуков, иностранных слов.		
	3	Акцентологические нормы. Виды ударения. Особенности русского литературного ударения. Варианты ударения.		
	4	Особенности ударения в именах существительных и прилагательных. Ударение в глаголах.		
	5	Лексические нормы. Значение слова. Употребление слова в строгом соответствии с его лексическим значением.		
	6	Основные виды лексических ошибок. Лексические ошибки, связанные с употреблением паронимов, омонимов, синонимов и слов, близких по значению.		
	7	Орфографические нормы. Основные принципы написания слов. Отступления от орфографических принципов.		
	8	Грамматические нормы. Нормативное употребление форм слова. Особенности употребления некоторых именных частей речи.		
	19	Трудные случаи употребления некоторых форм имён числительных.		
	10	Особенности употребления некоторых глагольных форм.		
	11	Синтаксические нормы. Построение предложений. Порядок слов в предложении.		
		Практические занятия		
	1	Совершенствование навыков орфоэпического произношения. Произношение гласных звуков, согласных звуков.		
	2	Соблюдение норм русского литературного ударения в устной речи.		
	3	Выявление и устранение лексических ошибок; злоупотребление терминами, профессионализмами, речевыми штампами.		
	4	Применение правил орфографии в письменной речи.		
	5	Употребление некоторых форм имён существительных в речи.		
	6	Употребление некоторых глагольных форм в речи.		
	7	Совершенствование синтаксических норм при построении предложений в устной и письменной речи.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся:		1	

	подготовка устного выступления на тему «Проблемы современного русского литературного языка».			
Раздел 2.	Изучение русской лексикографии.	3		
Тема 2.1. Лексикография Словари русского языка	Содержание учебного материала	1	ОК 02-05	
	1	Лексикография как наука. Основные типы современных словарей (энциклопедические и лингвистические словари). Лингвистические словари. Правила работы с ними.		
	Практические занятия		1	
	1	Отработка навыков работы с толковыми словарями. Совершенствование навыков работы с лингвистическими словарями: фразеологическим, этимологическим, словообразовательным и другими.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: выполнение практических упражнений по словарю.		1	
Раздел 3	Основы ораторского искусства	5		
Тема 3.1 Речевое общение.	Содержание учебного материала	1	ОК 02-05	
	1	Речевое общение. Основные единицы общения. Средства общения. Организация вербального взаимодействия. Понятие профессиональной речи в современной педагогике. Основные компоненты и средства профессиональной речи. Специфика профессиональной речи учителя. Типы речевого общения. Беседа. Дискуссия. Диспут.		
Тема 3.2. Ораторское искусство	Содержание учебного материала	1	ОК 02-05	
	1	Основы ораторского искусства. Понятие об ораторском искусстве. Публичное выступление. Подготовка речи: выбор темы, сбор материала. Способы словесного оформления публичного выступления. Условия, необходимые для овладения мастерством выступления.		
	Практические занятия		2	
	1	Отбор материала для выступления на предложенную тему.		
	2	Совершенствование навыков публичного выступления, анализ речевых ситуаций.		
Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовка публичного выступления на предложенную тему		1		
Раздел 4	Разграничение сферы употребления функциональных стилей.	8		
	Содержание учебного материала	1		

Тема 4.1. Официально-деловая письменная речь.	1	Письменная речь. История развития официально-деловой письменной речи. Её особенности. Типы документов, их назначение, сфера использования. Культура делового письма. Основные правила общения в деловой сфере.		OK 02-05
	Практические занятия		-	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: составление документов внутреннего и внешнего пользования.		1	
Тема 4.2. Публицистический стиль, сферы его использования	Содержание учебного материала		2	OK 02-05
	1	Публицистический стиль, устная и письменная разновидности. Особенности стиля. Очерк. Газетная заметка.		
	2	Монологические жанры публичного выступления. Устное выступление. Дискуссия.		
Тема 4.3. Научный стиль. Сферы его использования.	Содержание учебного материала		1	OK 02-05
	1	Научный стиль. Устная и письменная разновидности научного стиля (учебник, доклад, монография, резюме). Лексические и синтаксические особенности. Лингвистическая характеристика. Соблюдение требований научного стиля в письменной речи. Языковые средства. Аргументация.		
Тема 4.4. Язык художественной литературы	Содержание учебного материала		1	
	1	Язык художественной литературы. Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств. Языковые средства других функциональных разновидностей языка.		
	Практические занятия		1	
Тема 4.5. разговорная речь, сферы её использования, назначение.	Содержание учебного материала		1	OK 02-05
	1	Функции разговорного стиля. Нормы разговорно-бытового стиля. Культура разговорного стиля.		
Раздел 5	Текст.		5	
Тема 5.1. Текст и его место в системе языка и речи.	Содержание учебного материала		3	OK 02-05
	1	Текст и его место в системе языка и речи. Типы текста. Смысловая и композиционная целостность текста.		
	2	Работа с текстами разных типов, стилей и жанров. Виды сокращённого текста. Реферат как разновидность сокращённого текста. Аннотация. Её особенности. Требования к написанию.		
	3	Рецензия. Её особенности. Требования к написанию. Отличие от аннотации.		
Практические занятия		1		

	1	Отработка навыков написания различных видов сокращённого текста (рефератов, аннотаций, рецензий). Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей, жанров.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: аннотирование материала на тему «Текст. Виды сокращённого текста»		1	
Раздел 6	Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения		8	
Тема 6.1. Совершенствование навыков письма и говорения	Содержание учебного материала		5	OK 02-05
	1	Графика: позиционный принцип русской графики.		
	2	Орфография: принципы русской орфографии.		
	3	Морфемика: словообразовательные нормы.		
	4	Морфология: грамматические категории и способы их выражения в современном русском языке. Грамматические особенности частей речи, затрудняющие восприятие речи (текстов)		
	5	Синтаксис: основные единицы синтаксиса. Русская пунктуация. История становления и развития.		
	Практические занятия		2	
	1	Совершенствование навыков грамотного говорения. Анализ устных и письменных высказываний, текстов с точки зрения языкового оформления.		
	2	Совершенствование навыков орфографического письма. Выполнение практических заданий, направленных на совершенствование пунктуационных навыков. Выявление и исправление пунктуационных ошибок.		
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся: реферирование материала на тему «Речевой этикет в различных сферах общения»		1	
Всего:			96/64/28/4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета русского языка.

Оборудование учебного кабинета:

- оборудованное место преподавателя;
- место обучающегося (по количеству обучающихся);
- доска для мела;
- учебники;
- словари русского языка;
- аудиозаписи с отрывками художественных произведений.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.1.1. Основные печатные и электронные издания Основная литература

1. Мистюк, Т. Л. Русский язык и культура речи: лексико-семантический аспект. Теория : учебное пособие / Т. Л. Мистюк. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 76 с. — ISBN 978-5-7782-4636-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126525.html>

2. Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. Русский язык и культура речи : учебное пособие для СПО / — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1897-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87080.html>

3. Решетникова, Е. В. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Е. В. Решетникова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 118 с. — ISBN 978-5-4486-0064-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70278.html>

4. Брадецкая, И. Г. Русский язык и культура речи : учебное пособие / И. Г. Брадецкая. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2018. — 116 с. — ISBN 978-5-93916-668-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78315.html>

5. Е. Н. Бегаева, Е. А. Бойко, Е. В. Михайлова, Е. В. Шарохина. Русский язык и культура речи : учебное пособие /— 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 274 с. — ISBN 978-5-9758-1775-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81082.html>

6. Горовая, И. Г. Русский язык и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 145 с. — ISBN 978-5-4488-0632-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92162.html>

Дополнительная литература

1. Тум, Е. А. Русский язык и культура речи. Нормативный аспект : учебное пособие / Е. А. Тум. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-7782-4521-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126594.html>
2. Горовая, И. Г. Стилистика русского языка и культура речи : практикум для СПО / И. Г. Горовая. — Саратов : Профобразование, 2020. — 198 с. — ISBN 978-5-4488-0633-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92172.html>
3. Ю. Н. Новикова, Г. Ю. Атанова Русский язык и культура речи: стилистика : практическое пособие для студентов дневной и заочной форм обучения / составители. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2018. — 75 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92349.html>

4. Шацкая, М. Ф. Русский язык и культура делового общения : учебно-методическое пособие / М. Ф. Шацкая. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9935-0407-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88767.html>

3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: -аргументировано и убедительно излагать свои мысли -строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и эстетическими нормами; -анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности целесообразности, устранять ошибки и недочеты в устной и письменной речи; -пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка, продуцировать тексты деловых и учебно - научных жанров.	- мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях; - экспертная оценка выполнения индивидуальных домашних заданий.
знать: -различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; социально - стилистическое расслоение современного русского языка, качества грамотности литературной речи и нормы русского	- тестирование; - оценка подобранных примеров; - экспертная оценка подготовленных сообщений; - экспертная оценка выступления на семинаре;

литературного языка, наиболее употребительные выразительные средства русского литературного языка; -специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов основных деловых и учебно - научных жанров.	-устный опрос -дифференцированный зачет
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое

Вопросы к экзамену по курсу «Русский язык и культура речи»

1. Язык, речь, культура – основные теоретические понятия изучаемой дисциплины.
2. Устные и письменные разновидности литературного языка.
3. Современное понимание культуры речи. Характеристика основных компонентов культуры речи.
4. Язык; формы существования языка. Функциональные стили.
5. Язык как система. Соотношение уровней языка с разделами науки о языке.
6. Речь, современная речевая ситуация. Языковой вкус современного человека.
7. Орфоэпический словарь: структура словарной статьи, система пометок.
8. История развития норм русского литературного языка.
9. Понятие о норме. Динамическая теория нормы. Соотношение нормы с системой, узусом, речью.

10. Вариантность языковых норм, причины их существования.
11. Орфоэпическая норма; произношение гласных, согласных, сочетаний согласных, особенности произношения заимствованных слов.
12. Особенности русского ударения, нормы ударения. Слабые участки норм ударения в области разных частей речи.
13. Правильность и точность словоупотребления. Ошибки, связанные с нарушением лексических норм.
14. Морфологическая норма. Слабые участки в области разных частей речи. Словари правильностей.
Синтаксическая норма, основные случаи нарушения синтаксической нормы.
16. Пунктуационные нормы, обязательные и рекомендательные знаки препинания.
17. Стилистические нормы: функционально-стилистическая и эмоционально-оценочная окраска слов.
18. Понятие о речевом общении: речевое событие, речевая ситуация, речевое взаимодействие.
19. Виды и формы речевого общения. Педагогическое общение.
20. Речевая деятельность, ее виды.
21. Говорение и письмо – продуктивные виды речевой деятельности.
22. Слушание и чтение – рецептивные виды речевой деятельности.
23. Чтение как вид речевой деятельности. Недостатки чтения и способы их устранения.
24. Интегральный и дифференциальный алгоритмы чтения.
25. Коммуникативные качества хорошей речи, особенности их выделения.
26. Коммуникативные нормы. Условия эффективной речевой коммуникации.
27. Богатство речи: лексическое, семантическое, синтаксическое и интонационное.
28. Выразительность как коммуникативное качество; средства выразительности.
29. Понятие о чистоте речи. Основные группы слов, засоряющих речь.
30. Особенности и функции речевого этикета. Значение этикета в профессиональной деятельности.
31. Единицы речевого этикета, обслуживающие типовые ситуации.
32. Роль комплимента и обращения в речевом этикете.
33. Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей.
34. Особенности научного стиля, подстили и жанры.
35. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи.
36. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности.
37. Аннотация как разновидность сжатого изложения.
Реферат. Язык реферативного текста.
39. Конспект. Особенности составления разных видов конспектов.
40. Сфера функционирования и жанровое разнообразие официально-делового стиля.
41. Языковые формулы официальных документов.
42. Приёмы унификации языка служебных документов.
43. Интернациональные свойства русской официально-деловой речи.
44. Язык и стиль различных типов документов.
45. Реклама в деловой речи. Особенности составления резюме.
46. Речевой этикет в документах.
47. Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле.
48. Особенности устной публичной речи.
49. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, начало, развёртывание и завершение речи.
50. Основные приёмы поиска материала и виды вспомогательных материалов.
Словесное оформление публичного выступления.
51. Языковые особенности разговорной речи.
52. Роль внеязыковых факторов и условия функционирования разговорной речи.

53. Произносительный аппарат человека и процесс речеобразования. Упражнения для тренировки речевого дыхания.

54. Дикция и ее основные показатели. Тренировка артикуляционных мышц.

55. Голос, его основные качества. Разминка для голоса, методика ее проведения.

56. Интонация и ее компоненты. Интонационная разметка текста.