

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.В.ДВ.10.01 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) «Менеджмент организации»
Уровень высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2021

Введение в профессию
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
д.э.н., профессор Сафонов Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин
№ 12 от 08.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

- 1.1 Цель и задачи дисциплины
- 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
- 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

- 5.1. Система оценивания
- 5.2. Критерии выставления оценок
- 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

- 6.1. Список источников и литературы
- 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

- 9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий
- 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ
- 9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i></p>

		навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p><i>Знать:</i> Методы сбора информации о процессах подразделений организации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать регламент процесса подразделений организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p>

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Курс «Введение в профессию» основан на базовых знаниях дисциплин «Основы теории управления», «История управленческой мысли» и др.

Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: УК-9, ПК-2.

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».	1	2	4		12	Собеседование Доклады
2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера.	1	3	5		12	Собеседование
3	Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.	1	3	5		12	Собеседование Доклады
4	Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ менеджеров	1	2	4		12	Доклады
5	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера	1	2	5		12	Собеседование
6	Тема 6. Профессиональный язык менеджера. Профессиональный инструментарий менеджера.	1	2	5		12	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		14	28		72	

Для очно-заочной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 114 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч, самостоятельная работа обучающихся 72 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».	1	1	3		15	Собеседование Доклады
2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера.	1	1	3		15	Собеседование
3	Тема 3. Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.	1	2	2		15	Собеседование Доклады
4	Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ менеджеров	1	2	2		15	Доклады
5	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера	1	2	2		15	Собеседование
6	Тема 6. Профессиональный язык менеджера. Профессиональный инструментальный менеджера.	1	2	2		15	Проверочная работа
	Зачет с оценкой	1					
	Итого:		10	14		90	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию».

Предмет, цели и задачи курса. Понятие учебного плана. Место учебной дисциплины в учебном плане. Порядок взаимодействия с преподавателями. Порядок аттестации по дисциплинам. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.

Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера.

Общие положения, должностные обязанности менеджера, права менеджера, ответственность менеджера, требования к менеджеру.

Тема 3. Образование менеджера: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.

Федеральные государственные образовательные стандарты. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ менеджера.

Квалификация выпускника. Нормативный срок освоения основной образовательной программы. Квалификационная характеристика выпускника. Описание профессиональной образовательной программы. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера.

Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Тема 6. Профессиональный язык менеджера. Профессиональный инструментарий менеджера.

Профессионально ориентированная речь менеджера. Терминология и современные требования к ее применению. Инструментарий экономической науки и практики. Инструментарий менеджмента.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Введение в профессию» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-

визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию»	Лекция №1 Семинар №1	Вводная лекция Консультационная работа преподавателя
2.	Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера	Лекция №2 Семинар №2,3	Лекция-беседа Доклады
3.	Экономическое образование: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции	Лекция №3,4 Семинар №4,5	Проблемная лекция Консультационная работа преподавателя
4.	Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов	Лекция №5,6 Семинар №6,7	Лекция-беседа Семинар - развернутая беседа с обсуждением доклада
5.	Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера	Лекция №7 Семинар №8	Лекция-дискуссия Консультационная работа преподавателя
6.	Профессиональный язык менеджера. Профессиональный инструментальный менеджера.	Лекция №8 Семинар №9	Лекция с разбором конкретных ситуаций Дискуссия

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-9.1	Тема 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию». Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера.	Собеседование, Доклад, Проверочная работа, Зачёт с оценкой
2	УК-9.2	Тема 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера. Тема 3. Экономическое образование:	Собеседование, Доклад, Проверочная работа,

		стандарты, уровни, ступени, системы, традиции.	Зачёт с оценкой
3	УК-9.3	Тема 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ экономистов. Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера.	Собеседование, Доклад, Проверочная работа, Зачёт с оценкой
4	ПК-2.1	Тема 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера. Тема 6. Организация образовательного процесса	Собеседование, Доклад, Проверочная работа, Зачёт с оценкой

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет с оценкой		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная	Традиционная шкала	Шкала ECTS
--------------	--------------------	------------

шкала			
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A, B	«отлично» / зачтено (отлично) / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо» / зачтено (хорошо) / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D, E	«удовлетворительно» / «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе</p>

	(удовлетворительно) / «зачтено»	<p>промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F, FX	«неудовлетворительно» / не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Примерная тематика докладов

1. Научные квалификации и послевузовское образование в России.
2. Научные квалификации и послевузовское образование за рубежом.
3. Общемировые тенденции развития высшего образования.
4. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
5. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры вуза и её возможное влияние на судьбу выпускника. Основные традиции и обычаи института.
6. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
7. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
8. Оптимизация системы отношений студента с другими студентами: своей группы; своего курса; своего института и других вузов. Студенческие организации. Стройотряды.
9. Виды работ, выполняемых студентом в вузе.
10. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов. Возможность получения и опубликования научного результата при выполнении контрольной, курсовой и дипломной работы.
11. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
12. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Коммерческая целесообразность изучения человека, организаций и человеческой цивилизации.
2. Понятие и виды уровней образования. Соотношение аттестационных требований, предъявляемых к выпускникам средних и высших образовательных учреждений.
3. Научные квалификации и послевузовское образование в России и за рубежом. Возможности для ускорения образовательного процесса и повышения эффективности затрат студента на обучение.
4. Понятие и свойства организации. Экономические причины появления организаций и критерии их успеха.
5. Понятие и необходимость управления. Основные управленческие функции.
6. Проблемы выявления и учета факторов, необходимых для принятия решений.
7. Требования, которым должен отвечать успешный управляющий.
8. Инструменты и методы, применяемые современным управляющим. Роль теорий управления.
9. Глобализация как основной источник социально-экономических, технических и информационных проблем предприятий.
10. Проблемы, порожденные компьютеризацией.
11. Экологические проблемы человечества и организаций.
12. Социально-экономические преобразования в России и их последствия.
13. Актуальные проблемы предприятий и влияние на конъюнктуру рынка труда.
14. Роль отдельных учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера.
15. Методы повышения эффективности труда студента во время учебы.
16. Основные способы аттестации студента. Требования, предъявляемые к студенту при сдаче зачетов и экзаменов.
17. Студенческие сессии: понятие; виды; грамотное распределение усилий студента. Поощрение успешно сдавших сессию.
18. Передача зачетов и экзаменов. Последствия нарушения требований учебного плана.
19. Конфликты в вузе: основные причины возникновения и способы разрешения.
20. Основные способы получения научной квалификации.
21. Коммерческий и научный результат исследовательской работы студентов.
22. Необходимость изучения системы управления, традиций и обычаев института.
23. Обзор организационной структуры института.
24. Правила взаимодействия студента с деканатом, кафедрой.
25. Понятие и основные характеристики корпоративной культуры института. Основные традиции и обычаи института.
26. Студенческие методы и приемы управления эффективностью использования личных ресурсов.
27. Выбор личных целей и разработка планов в процессе обучения.
28. Самоорганизация, самомотивация и самоконтроль студента.
29. Роль и виды студенческих коммуникаций. Способы повышения эффективности их использования.
30. Понятие и виды источников информации в вузе.
31. Методы поиска и приобретения информации в вузе. Технология работы в библиотеках и в Интернет.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная литература

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html>

Дополнительная литература

1. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

1. <http://www.eios.dom-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема: 1. Предмет, система и задачи курса «Введение в профессию» (УК-9.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Предмет и значение курса «Введение в профессию». Диспут о необходимости получения профессии.
2. Концепция менеджера
3. Управленческая деятельность

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Основная

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html>

Дополнительная литература

2. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html> - с 6-11

ТЕМА: 2. Должности, место и общие требования к профессиональной подготовленности менеджера (УК-9.1, УК-9.2)

Вопросы для обсуждения:

1. Должностные обязанности и права менеджера.
2. Ответственность менеджера.
3. Требования к менеджеру.

Список источников и литературы

Основная

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html> – С.199-210

Дополнительная литература

2. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2016. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326>. – С. 8-11

ТЕМА: 3. Образование менеджера: стандарты, уровни, ступени, системы, традиции (УК-9.2).

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС)
2. Система высшего и послевузовского профессионального образования России: структура и ступени. Многоуровневая структура высшего образования.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр") (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 21 декабря 2009 г. N 747)

Основная

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html> – С.211-220

Дополнительная литература

2. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html> – С. 8-11

ТЕМА: 4. Анализ содержания и изучение образовательных программ менеджеров (УК-9.3).

Вопросы для обсуждения:

1. Квалификация выпускника. Квалификационная характеристика выпускника.
2. Описание профессиональной образовательной программы.
3. Общепрофессиональные дисциплины. Специальные дисциплины.

Выступление студентов с докладами.

Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (квалификация (степень) "бакалавр»)

Основная

2. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html> – С.220-239

3.

Дополнительная литература

3. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOK: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html> – С. 24-28

ТЕМА: 5. Роль гуманитарных, общественных и фундаментальных экономических наук в подготовке менеджера (УК-9.3, ПК-2.1)

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль гуманитарных и социально-экономических наук в реализации современных подходов в подготовке бакалавров нового поколения.
2. Роль учебных дисциплин в формировании инструментария менеджера.
3. Обзор учебного плана. Дисциплины 1 курса. Дисциплины старших курсов.

Список источников и литературы

Основная

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст:

электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html> – С.240-260

Дополнительная литература

2. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html>. – С. 28-32

ТЕМА: 6. Профессиональный язык менеджера. Профессиональный инструментарий менеджера (ПК-2.1).

Вопросы для обсуждения:

1. Профессионально ориентированная речь менеджера. Терминология и современные требования к ее применению.
2. Инструментарий экономической науки и практики.
3. Справочник экономического инструментария. Экономико-математический инструментарий.

Список источников и литературы

Основная

1. Пудич, В. С. Введение в специальность менеджмент: учебное пособие для вузов / В. С. Пудич. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 с. — ISBN 5-238-00585-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81750.html>. – С. 270-285

Дополнительная литература

1. Чаплина, А. Н. Введение в менеджмент: учебное пособие / А. Н. Чаплина, Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-3558-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84326.html>. – С. 28-32

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи</p> <p><i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в</p>

		социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p><i>Знать:</i> Методы сбора информации о процессах подразделений организации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать регламент процесса подразделений организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p>

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			