

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра юридических дисциплин

Б1.В.ДЭ.04.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2023

Правовые основы волонтерской деятельности
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.ю.н., доцент Пиптюк А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры юридических дисциплин
филиала РГГУ в г. Домодедово
№ 9 от 14.03.2023 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины (модуля)

3. Содержание дисциплины (модуля)

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цели дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;

- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

Изучение учебной дисциплины направлено на подготовку обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция». Уровень высшего образования «бакалавриат».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основные принципы применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
УК-9 Способен использовать	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее	- основные положения отраслевого законодательства в сфере

<p>базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>осуществления волонтерской деятельности. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках; - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - применять основные положения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности Владеть: - навыком поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языке;</p>
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>осуществления волонтерской деятельности. Уметь: - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языке; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - навыками применения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.</p>

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы волонтерской деятельности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Правовые основы волонтерской деятельности» изучается на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую

очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Государственная политика в сфере содействия в сфере волонтерства (добровольчества) в России	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	3	2	2				4	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Организация работы с	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов.

	волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками								Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально- ориентированными НКО	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
8	ЗАЧЕТ	2							Билеты для зачета
	Всего		14	14				12	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Самостоятельна я работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Контактная				Промежуточная аттестация		
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Государственная политика в сфере	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов.

	содействия волонтерства (добровольчества) в России								Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	3	2	2				4	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
8	ЗАЧЕТ	2							Билеты для зачета
	Всего		14	14				12	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества

Содержание и специфика понятий «добровольцы» («волонтеры»), «добровольчество» («волонтерство»), «добровольческая (волонтерская) организация», «волонтерская деятельность», «организатор добровольческой (волонтерской) деятельности».

Права и обязанности добровольца (волонтера). Взаимосвязь волонтерской деятельности с существенными позитивными изменениями в личности человека.

Реализация основных потребностей человека в волонтерской деятельности: быть нужным другим, потребность в общении, творчестве, саморазвитии, построении карьеры, приобретении социального опыта, развитии и подтверждении самостоятельности и взрослости.

Тема 2. История развития волонтерской деятельности

Волонтерская деятельность как условие формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в исторической ретроспективе российского государства.

Мировое и отечественное историческое наследие волонтерства, основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях.

Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России

Государственная политика в области развития волонтерства. Возможности волонтерства в решении местных проблем, вопросов социально-экономического, экологического, инновационного развития регионов России, в достижении целей и программ устойчивого национального развития.

Цель и задачи, виды, типы и формы волонтерской деятельности: их разнообразие и взаимное влияние. Циклы развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности российского общества. Механизмы и технологии волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент.

Социальное проектирование, взаимодействие, связь поколений и благотворительность в процессе волонтерства.

Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторального взаимодействия волонтеров

Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями.

Привлечение организаторов добровольческой деятельности и добровольческих организаций государственными органами с учетом специфики деятельности.

Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями

Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками

Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций Благодарность, поощрения и внешняя мотивация.

Риски, возникающие при работе с волонтерами (человеческий фактор). Эмоциональное выгорание как риск в работе с волонтерами. Управление рисками в организации, работающей с волонтерами

Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО

Содержание понятия «социально ориентированная некоммерческая организация» (НКО), особенности их правового статуса и деятельности в Российской Федерации.

Цель, формы, механизмы, порядок и специфика взаимодействия добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности.

Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики и причины неудач.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями, в практике их взаимодействия со структурами гражданского общества.

Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом

Этимология термина «волонтер». Христианские истоки добровольчества.

Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.

Международная гражданская служба Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество как мировоззрение современного общества.

Добровольчество в приоритете ООН

4. Образовательные технологии

№п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования

3	Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-диалог Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Установочная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
5	Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания (очная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	2	16
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	2	16
Участие в дискуссии на семинаре	2	16
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	12
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40
Итого за семестр		100

(очно-заочная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	1	8
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	1	8
Участие в дискуссии на семинаре	1	8
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	36
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерная тематика докладов (выступлений, эссе)

1. Общая характеристика основных направлений организации волонтерской деятельности.
2. Особенности рекрутинга как одного из направлений организации волонтерской деятельности.
3. Обеспечение узнаваемости и популярности проектов волонтеров.
4. Работа со СМИ в качестве одного из направлений организации волонтерской деятельности.
5. Проблема обучения волонтеров теории и практике добровольчества.
6. Стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности.
7. Права и ответственность волонтеров и организаторов их деятельности.
8. Мотивация волонтеров на добровольчество: диагностика, оценивание, способы и средства поддержания и развития.
9. Психоэмоциональное выгорание волонтеров: проблема профилактики.
10. Правовой статус и особенности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации.
11. Цель и особенности взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
12. Формы и специфика взаимодействия добровольцев с органами местного самоуправления.
13. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями.
14. Передовой опыт и проблемы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.
15. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие волонтера. Понятие волонтерской деятельности.
2. История волонтерства и законодательства в сфере волонтерства в России и за рубежом.
3. Классификация и мотивы волонтерства.
4. Понятие принципов волонтерской деятельности.
5. Законодательное обеспечение принципов волонтерской деятельности.
6. Учредители благотворительной организации.
7. Государственная регистрация благотворительной организации.

8. Высший орган управления благотворительной организацией.
9. Реорганизация и ликвидация благотворительной организации
10. Деятельность благотворительной организации.
11. Филиалы и представительства благотворительной организации.
12. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций.
13. Понятие и сущность благотворительного фонда как НКО
14. Источники формирования имущества благотворительной организации.
15. Имущество благотворительной организации.
16. Благотворительная программа.
17. Права и обязанности добровольца (волонтера).
18. Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности добровольческими (волонтерскими) организациями.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).
20. Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
21. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
22. Поддержка благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
23. Контроль за осуществлением благотворительной деятельности.
24. Ответственность благотворительной организации.
25. Осуществление международной благотворительной деятельности.
26. Благотворительная деятельность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций на территории Российской Федерации.
27. Правовое регулирование деятельности волонтерских организаций в условиях боевых действий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Литература:

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и специфика понятий «добровольцы» («волонтеры»), «добровольчество» («волонтерство»), «добровольческая (волонтерская) организация», «волонтерская деятельность», «организатор добровольческой (волонтерской) деятельности».
2. Права и обязанности добровольца (волонтера).
3. Взаимосвязь волонтерской деятельности с существенными позитивными изменениями в личности человека.
4. Реализация основных потребностей человека в волонтерской деятельности.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 2. История развития волонтерской деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Волонтерская деятельность как условие формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в исторической ретроспективе российского государства.

2. Мировое и отечественное историческое наследие волонтерства, основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России

Вопросы для обсуждения:

1. Государственная политика в области развития волонтерства.
2. Цель и задачи, виды, типы и формы волонтерской деятельности: их разнообразие и взаимное влияние.
3. Механизмы и технологии волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент.
4. Социальное проектирование, взаимодействие, связь поколений и благотворительность в процессе волонтерства.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/
9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/
10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.
2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.
2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.
3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.
4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.
5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>
6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
 – Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторального взаимодействия волонтеров

Вопросы для обсуждения:

1. Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

2. Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

3. Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями.

4. Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций.

2. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций (благодарность, поощрения и внешняя мотивация).

3. Риски, возникающие при работе с волонтерами (человеческий фактор). Управление рисками в организации, работающей с волонтерами

4. Эмоциональное выгорание как риск в работе с волонтерами.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/
9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/
10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.
2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО

Вопросы для обсуждения:

1. Содержание понятия «социально ориентированная некоммерческая организация» (НКО), особенности их правового статуса и деятельности в Российской Федерации.

2. Цель, формы, механизмы, порядок и специфика взаимодействия добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности.

3. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики и причины неудач.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями, в практике их взаимодействия со структурами гражданского общества.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель; рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом

Вопросы для обсуждения:

1. Этимология термина «волонтер». Христианские истоки добровольчества. Добровольчество как мировоззрение современного общества.

2. Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.

3. Международная гражданская служба Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США.

4. Добровольчество в приоритете ООН

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа:

https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа:

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель; рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/
8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/
9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/
10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/

Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.
2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.
2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.
3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.
4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.
5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>
6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
 – Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
 – Официальный интернет-портал правовой информации.
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
<http://www.iprbookshop.ru/>
<https://urait.ru/>
<https://e.lanbook.com/books/>

Материально-техническое обеспечение занятий: специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

1. Суть и значение письменной работы.

Работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам гражданского права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдаётся ведущему курс преподавателю.

4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определённым нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры письменной работы.

Титульный лист

Оглавление- содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержания с порядковым номером раздела.

Заключение. В нём формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении письменной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчёты и т.д. Причём их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Административное право реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цели дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Задачи дисциплины:

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;
- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;
- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основные принципы применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических	- основные положения отраслевого законодательства в сфере осуществления волонтерской деятельности. Уметь:

<p>социальной и профессиональной сферах</p>	<p>знаний в социальной и профессиональной сферах; УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; УК 9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках; - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - применять основные положения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языке;
<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.</p>	<p>ПК-2.1 Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - навыками применения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			