

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.В.ДЭ.04.01 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОЛОНТЕРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2022

Правовые основы волонтерской деятельности  
Рабочая программа дисциплины  
Составитель:  
к.ю.н., доцент Пиптюк А.В.

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры юридических дисциплин  
филиала РГГУ в г. Домодедово  
№ 9 от 09.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (Практическое занятие, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

#### *Цели дисциплины:*

получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

#### *Задачи дисциплины:*

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;

- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>УК-4.3</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<b>Знать:</b> - основные принципы применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей; - понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;
<b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и	<b>УК-9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и	- основные положения отраслевого законодательства в сфере осуществления волонтерской деятельности. <b>Уметь:</b> - использовать информационно-

<p>профессиональной сферах</p>	<p>профессиональной сферах; <b>УК-9.2</b> Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; <b>УК 9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках; - применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; - применять основные положения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности <b>Владеть:</b> - навыком поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языке; - особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; - навыками применения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать их качество оказания.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовые основы волонтерской деятельности» относится к модулю воспитательной работы обязательной части Блока 1 образовательной программы высшего образования бакалавриата.

Дисциплина «Правовые основы волонтерской деятельности» изучается на 2 курсе очной и очно-заочной формы обучения. Концептуальное внедрение дисциплины в учебный план продиктовано необходимостью продолжения фундаментальной воспитательной подготовки, инициированной программами среднего образования в части курсов истории и обществознания, а успешное освоение курса в рамках подготовки базируется, в первую очередь, на параллельной работе обучающихся в рамках содержательно смежных историко-политических и философских дисциплин.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 60 ч, самостоятельная работа обучающихся 12 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Государственная политика в сфере содействия в сфере волонтерства (добровольчества) в России	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	3	2	2				4	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.

	рисками								
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
8	<b>ЗАЧЕТ</b>	2							Билеты для зачета
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>				<b>12</b>	

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 30 ч, самостоятельная работа обучающихся 42 ч.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины (модуля)	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
3	Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России	3	2	2				2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.

4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	3	2	2			4	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
5	Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками	3	2	2			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО	3	2	2			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	3	2	2			2	Устный опрос. Развернутая беседа. Обсуждение докладов. Интеллектуальная игра. Просмотр актуальных видеоматериалов.
8	<b>ЗАЧЕТ</b>	2						Билеты для зачета
	<b>Всего</b>		<b>14</b>	<b>14</b>			<b>12</b>	



### 3. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества**

Содержание и специфика понятий «добровольцы» («волонтеры»), «добровольчество» («волонтерство»), «добровольческая (волонтерская) организация», «волонтерская деятельность», «организатор добровольческой (волонтерской) деятельности».

Права и обязанности добровольца (волонтера). Взаимосвязь волонтерской деятельности с существенными позитивными изменениями в личности человека.

Реализация основных потребностей человека в волонтерской деятельности: быть нужным другим, потребность в общении, творчестве, саморазвитии, построении карьеры, приобретении социального опыта, развитии и подтверждении самостоятельности и взрослости.

#### **Тема 2. История развития волонтерской деятельности**

Волонтерская деятельность как условие формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в исторической ретроспективе российского государства.

Мировое и отечественное историческое наследие волонтерства, основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях.

#### **Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России**

Государственная политика в области развития волонтерства. Возможности волонтерства в решении местных проблем, вопросов социально-экономического, экологического, инновационного развития регионов России, в достижении целей и программ устойчивого национального развития.

Цель и задачи, виды, типы и формы волонтерской деятельности: их разнообразие и взаимное влияние. Циклы развитие волонтерства в различных сферах жизнедеятельности российского общества. Механизмы и технологии волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент.

Социальное проектирование, взаимодействие, связь поколений и благотворительность в процессе волонтерства.

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторального взаимодействия волонтеров**

Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями.

Привлечение организаторов добровольческой деятельности и добровольческих организаций государственными органами с учетом специфики деятельности.

Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями

### **Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками**

Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций Благодарность, поощрения и внешняя мотивация.

Риски, возникающие при работе с волонтерами (человеческий фактор). Эмоциональное выгорание как риск в работе с волонтерами. Управление рисками в организации, работающей с волонтерами

### **Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО**

Содержание понятия «социально ориентированная некоммерческая организация» (НКО), особенности их правового статуса и деятельности в Российской Федерации.

Цель, формы, механизмы, порядок и специфика взаимодействия добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности.

Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики и причины неудач.

Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями, в практике их взаимодействия со структурами гражданского общества.

### **Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом**

Этимология термина «волонтер». Христианские истоки добровольчества.

Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.

Международная гражданская служба Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США. Добровольчество как мировоззрение современного общества.

Добровольчество в приоритете ООН

## **4. Образовательные технологии**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебных занятий</b>	<b>Образовательные технологии</b>
1	Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Вводная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
2	Тема 2. История развития волонтерской деятельности.	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Проблемная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования

3	Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Лекция-диалог Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
4	Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторного взаимодействия деятельности волонтеров	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Установочная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
5	Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
6	Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования
7	Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом	Лекция Семинар Самостоятельная работа	Междисциплинарная лекция Открытые дискуссии и студенческие дебаты Обращение к мультимедийным образовательным порталам Просмотр актуальных обучающих и художественных видеоматериалов Деловые игры и техники сценарного моделирования

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания (очная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	2	16
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	2	16
Участие в дискуссии на семинаре	2	16
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	12
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40
Итого за семестр		<b>100</b>

### (очно-заочная форма обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	за одну работу	всего
<i>Текущий контроль:</i>		
Посещение лекций	1	8
Обсуждение выступлений на семинарском занятии	1	8
Участие в дискуссии на семинаре	1	8
Подготовка и защита доклада (письменная работа)	1	36
<i>Промежуточная аттестация - зачет</i>		40
Итого за семестр		<b>100</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении</p>

		<p>теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>
--	--	---

### **5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Примерная тематика докладов (выступлений, эссе)**

1. Общая характеристика основных направлений организации волонтерской деятельности.
2. Особенности рекрутинга как одного из направлений организации волонтерской деятельности.
3. Обеспечение узнаваемости и популярности проектов волонтеров.
4. Работа со СМИ в качестве одного из направлений организации волонтерской деятельности.
5. Проблема обучения волонтеров теории и практике добровольчества.
6. Стимулирование и оценка эффективности волонтерской деятельности.
7. Права и ответственность волонтеров и организаторов их деятельности.
8. Мотивация волонтеров на добровольчество: диагностика, оценивание, способы и средства поддержания и развития.
9. Психоэмоциональное выгорание волонтеров: проблема профилактики.
10. Правовой статус и особенности деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций в Российской Федерации.
11. Цель и особенности взаимодействия волонтеров с федеральными органами власти и органами власти субъектов Российской Федерации.
12. Формы и специфика взаимодействия добровольцев с органами местного самоуправления.
13. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями.
14. Передовой опыт и проблемы взаимодействия волонтеров с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациями.
15. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями.

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету по учебной дисциплине**

1. Понятие волонтера. Понятие волонтерской деятельности.
2. История волонтерства и законодательства в сфере волонтерства в России и за рубежом.
3. Классификация и мотивы волонтерства.
4. Понятие принципов волонтерской деятельности.
5. Законодательное обеспечение принципов волонтерской деятельности.
6. Учредители благотворительной организации.
7. Государственная регистрация благотворительной организации.

8. Высший орган управления благотворительной организацией.
9. Реорганизация и ликвидация благотворительной организации
10. Деятельность благотворительной организации.
11. Филиалы и представительства благотворительной организации.
12. Объединения (ассоциации и союзы) благотворительных организаций.
13. Понятие и сущность благотворительного фонда как НКО
14. Источники формирования имущества благотворительной организации.
15. Имущество благотворительной организации.
16. Благотворительная программа.
17. Права и обязанности добровольца (волонтера).
18. Правовые условия осуществления организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности добровольческими (волонтерскими) организациями.
19. Полномочия органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере добровольчества (волонтерства).
20. Поддержка добровольческой (волонтерской) деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
21. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).
22. Поддержка благотворительной деятельности органами государственной власти и органами местного самоуправления.
23. Контроль за осуществлением благотворительной деятельности.
24. Ответственность благотворительной организации.
25. Осуществление международной благотворительной деятельности.
26. Благотворительная деятельность иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных и международных организаций на территории Российской Федерации.
27. Правовое регулирование деятельности волонтерских организаций в условиях боевых действий.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Литература:**

#### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Официальный интернет-портал правовой информации.  
<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>
- <http://www.iprbookshop.ru/>
- <https://urait.ru/>
- <https://e.lanbook.com/books/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы семинарских занятий

#### Тема 1. Волонтерство, как институт гражданского общества

*Вопросы для обсуждения:*

1. Содержание и специфика понятий «добровольцы» («волонтеры»), «добровольчество» («волонтерство»), «добровольческая (волонтерская) организация», «волонтерская деятельность», «организатор добровольческой (волонтерской) деятельности».

2. Права и обязанности добровольца (волонтера).

3. Взаимосвязь волонтерской деятельности с существенными позитивными изменениями в личности человека.

4. Реализация основных потребностей человека в волонтерской деятельности.

#### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

### **Тема 1. История развития волонтерской деятельности**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Волонтерская деятельность как условие формирования социально значимых личностных свойств (качеств) в исторической ретроспективе российского государства.

2. Мировое и отечественное историческое наследие волонтерства, основные направления волонтерской деятельности в современных российских условиях.

### **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.
2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.
2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.
3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.
4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.
5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>
6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

### Тема 3. Государственная политика в сфере содействия волонтерства (добровольчества) в России

*Вопросы для обсуждения:*

1. Государственная политика в области развития волонтерства.
2. Цель и задачи, виды, типы и формы волонтерской деятельности: их разнообразие и взаимное влияние.
3. Механизмы и технологии волонтерской деятельности. Волонтерский менеджмент.
4. Социальное проектирование, взаимодействие, связь поколений и благотворительность в процессе волонтерства.

### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования

01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

#### **Тема 4. Нормативно-правовая база межсекторального взаимодействия волонтеров**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные положения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)».

2. Правовые основания взаимодействия государственных органов с добровольцами. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтерства).

3. Правовые основания взаимодействия государственных органов исполнительной власти, органов власти субъекта РФ, органов местного самоуправления, подведомственных им государственных и муниципальных учреждений с организаторами добровольческой (волонтерской) деятельности и добровольческими и волонтерскими организациями.

4. Поддержка добровольчества как вид взаимодействия между государственными органами, органами местного самоуправления, государственными и муниципальными учреждениями и Организаторами / Организациями

#### **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

### **Тема 5. Организация работы с волонтерами: организация труда, мотивация, управление рисками**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Подготовка волонтеров в различных моделях волонтерских организаций.
2. Организация труда волонтеров и их сопровождение в различных моделях волонтерских организаций (благодарность, поощрения и внешняя мотивация).
3. Риски, возникающие при работе с волонтерами (человеческий фактор). Управление рисками в организации, работающей с волонтерами
4. Эмоциональное выгорание как риск в работе с волонтерами.

### **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)



3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

## **Тема 6. Взаимодействие волонтеров с органами власти и с социально-ориентированными НКО**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Содержание понятия «социально ориентированная некоммерческая организация» (НКО), особенности их правового статуса и деятельности в Российской Федерации.

2. Цель, формы, механизмы, порядок и специфика взаимодействия добровольцев с федеральными органами власти, органами власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, подведомственными им государственными и муниципальными учреждениями, иными организациями по направлениям волонтерской деятельности.

3. Особенности взаимодействия волонтеров с социально ориентированными НКО, инициативными группами, органами власти и подведомственными им организациями: лучшие практики и причины неудач.

4. Управление рисками в работе с волонтерами и волонтерскими организациями, в практике их взаимодействия со структурами гражданского общества.

### **Источники**

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)

2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)

3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)

5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)

6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)

7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)

8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)

9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)

10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### **Основная литература**

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.

2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.

3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### **Дополнительная литература**

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

### **Тема 7. Тенденции развития волонтерства за рубежом**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Этимология термина «волонтер». Христианские истоки добровольчества. Добровольчество как мировоззрение современного общества.

2. Учреждение национальных обществ Красного Креста. Развитие волонтерских движений в 1920-е годы.

3. Международная гражданская служба Волонтерские программы во второй половине XX века в Европе и США.

4. Добровольчество в приоритете ООН

### Источники

1. Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 г. / Конвенции и соглашения. – Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
3. Всеобщая Декларация Добровольцев Провозглашено на XVI Всемирной Конференции Добровольцев Международной Ассоциации Добровольческих Усилий (IAVE), Амстердам, январь, 2001 г. / Режим доступа: [https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie\\_3.htm](https://gov.cap.ru/home/76/gorono/2005/school6/dobrovoldvigenie_3.htm)
4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/)
5. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства): Федеральный закон от 05.02.2018 № 15-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_289772/3d0cac60971a511280cbba229d9b6329c07731f7/)
6. О некоммерческих организациях: Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8824/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8824/)
7. Об общественных объединениях: Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_6693/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6693/)
8. О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений: Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7041/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7041/)
9. О благотворительной деятельности и благотворительных организациях: Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ // Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7495/d12634a3b32eea709b2c4fc1b24c6533c88154e6/)
10. О Концепции содействия развитию благотворительной деятельности в Российской Федерации на период до 2025 г.: Распоряжение Правительства РФ от 15.11.2019 № 2705-р // СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_338259/c291636e69972d770488f815c0780104d83e9297/)

### Основная литература

1. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / Отв. ред. И. В. Мерсиянова. – Москва: НИУ ВШЭ, 2022. – 156 с.
2. Правовые и организационные основы добровольческой (волонтерской) деятельности: учебник / Отв. ред. Землин А.И. – Москва: Кнорус, 2021. – 158 с.
3. Событийное волонтерство: учебник для вузов / под общей ред. М. А. Мазниченко. – Москва: Юрайт, 2023. – 155 с.

### Дополнительная литература

1. Акимова Г. М. Добровольческая (волонтерская) деятельность как форма социальной активности молодежи / В сборнике: Приоритеты воспитания: историко-

культурный поиск и современные практики. Материалы Всерос. научно-практич. конференции (к 90-летию ВГУ): к 90-летию ВГПУ: в 2 ч. – Воронеж, 2021. С. 3-8.

2. Вандышева Л. В. Социально-медицинское волонтерство в непрофильном ВУЗе // Вестник Самарского университета. История, педагогика, филология. 2023. Том. 29. № 1. С. 95-103.

3. Нятина Н. В. Волонтерская деятельность в оценках студентов: преимущества и барьеры // Общество: социология, психология, педагогика. 2022. № 3. С. 30-33.

4. Петрова Н. Г. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями: Практикум. – Брянск, 2022. – 144 с.

5. Узюмова Н. В., Киселева Н. И. Волонтерская деятельность (добровольчество) как фактор профессионального развития студентов [Электронный ресурс] // Вестник Евразийской науки. 2023. Том 15. № 2. / Режим доступа: <https://esj.today/PDF/05FAVN223>

6. Шукшин С. И., Катина А. А. Место добровольчества (волонтерства) в системе нормативно-правового регулирования Российской Федерации // Государственная служба. 2022. Том 24. № 6 (140). С. 100-109.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>

– Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

– Официальный интернет-портал правовой информации.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019?index=2>

<http://www.iprbookshop.ru/>

<https://urait.ru/>

<https://e.lanbook.com/books/>

**Материально-техническое обеспечение занятий:** специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных законов и иных нормативно-правовых актов по теме, комплект учебно-наглядных материалов по предмету; программное обеспечение; компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант.

## 9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

### 1. Суть и значение письменной работы.

Работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### 2. Цели работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам гражданского права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### 3. Порядок подготовки работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдаётся ведущему курс преподавателю.

### 4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определённым нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

### 5. Примерная схема структуры письменной работы.

#### *Титульный лист*

*Оглавление*- содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении письменной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчёты и т.д. Причём их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели дисциплины:** получение обучающимися теоретических знаний о волонтерстве как ресурсе личностного роста и общественного развития; формирование представлений о многообразии волонтерской деятельности и мотивации волонтеров; приобретение практических навыков в сфере организации труда волонтеров, взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

**Задачи дисциплины:**

- освоение обучающимися теоретических основ содержания волонтерской деятельности, организации работы с волонтерами, взаимодействия добровольцев, организаторов волонтерской деятельности и волонтерских организаций с социально ориентированными некоммерческими организациями, инициативными группами, органами власти и иными организациями по направлениям волонтерской деятельности;

- овладение студентами практическими навыками и умениями, необходимыми для выстраивания и реализации траектории саморазвития в процессе волонтерства на основе принципов образования в течение всей жизни, обеспечения законности, безопасности личности, общества, государства в ходе волонтерской деятельности;

- формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельного поиска, анализа, синтеза и обобщения научной, учебной и методической информации в области организации волонтерской деятельности в Российской Федерации.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Планируемые результаты обучения
<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p><b>УК-4.3</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы применения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах) при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей;</li> <li>- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру;</li> </ul>
<p><b>УК-9</b> Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p><b>УК-9.1</b> Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; <b>УК-9.2</b> Умеет планировать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения отраслевого законодательства в сфере осуществления волонтерской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</li> </ul>

	<p>осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;</p> <p><b>УК 9.3</b> Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- применять основные положения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыком поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном языке;</li> <li>- особенностями применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;</li> <li>- навыками применения отраслевого законодательства в сфере волонтерской деятельности.</li> </ul>
<p><b>ПК-2</b> Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.</p>	<p><b>ПК-2.1</b> Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			