

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.В.ДЭ.04.02 ПРАВОВОЙ СТАТУС ЛИЦ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»
Уровень высшего образования «бакалавриат»
Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Домодедово
2022

Правовой статус лиц с ОВЗ
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.ю.н. Пиптюк А.В.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания кафедры юридических дисциплин филиала
РГГУ в г. Домодедово № 9 от 09.03.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: Формирование комплекса знаний об особенностях правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также выработка практических навыков использования норм права при защите их прав.

Задачи:

- Формирование знаний о научных и нормативных основах правового статуса лиц с ОВЗ.
- Формирование осознанных представлений об особенностях правового статуса лиц с ОВЗ.
- Формирование навыков самостоятельной оценки нормативных правовых актов, определяющих правовой статус лиц с ОВЗ.
- Формирование практических навыков применения правовых норм, регулирующих порядок обеспечения и защиты прав и законных интересов лиц с ОВЗ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><i>Знать:</i> Основы гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по составлению проектов процессуальных документов и текстов правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации</p>

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> Основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться справочно-правовыми системами</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками этического делового общения</p>
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> Основы жилищного законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами</p> <p><i>Владеть:</i> Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных</p>
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки найма жилого помещения</p> <p><i>Владеть:</i> Знаниями в сфере организации работ по предоставлению комплекса услуг при реализации прав пользования на жилые помещения по договору найма</p>

<p>ПК-2 Способен осуществлять организационно-методическое и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания.</p>	<p>ПК-2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.</p>	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество Уметь: Консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, а также по стоимости содержания объектов жилой недвижимости (коммунальные платежи, налоги и прочие платежи) Владеть: знаниями о порядке организации работ по реализации прав на объекты жилой недвижимости.</p>
--	---	---

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовой статус лиц с ОВЗ» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Административное право Гражданское право Конституционное право Теория государства и права Трудовое право

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Адвокат в гражданском процессе», «Основы профессиональной деятельности», прохождения производственной и преддипломной практик.

2. Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Контактная				Промежуточная аттестация		Самостоятельная работа
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия			
1	Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	4	6				10	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
2	Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	4	6				10	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
3	Тема 3. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	3	4	10				10	Доклады Блиц опрос
4	Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	6	6				14	Оценка выполнения практических заданий Тестирование

5	Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов	3	6	8				10	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
	Зачет с оценкой	3							Собеседование по вопросам
	итого		14	14				44	

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч., самостоятельная работа обучающихся 44 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)					Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Контактная				Самостоятельная работа			
			Лекции	Семинар	Практические занятия	Лабораторные занятия				
1	Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	4	6				14	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
2	Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	4	6				14	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме	
3	Тема 3. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	3	4	6				14	Доклады Блиц опрос	

4	Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	3	4	4				16	Оценка выполнения практических заданий Тестирование
5	Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов	3	2	2				14	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
	Зачет с оценкой	3							Собеседование по вопросам
	итого		14	14				44	

3. Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание и характеристика понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья». Понятие «инвалид», условия и порядок признания лица инвалидом. Определение и характеристика групп инвалидности. Соотношение понятий «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид». «Дети-инвалиды»: особенности правового статуса. Права человека: понятие и характеристика. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты прав человека.

Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.). Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ. Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 1995 г. и его характеристика. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда". Региональное законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Тема 3. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов. Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение. Основы

социальной реабилитации. Адаптационное обучение. Социокультурная реабилитация. Социально-средовая реабилитация. Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.

Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан. Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи. Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь. Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов. Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов. Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.

Право на образование как центральное право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание. Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании. Договор о предоставлении социальных услуг. Индивидуальная программа. Права и обязанности получателя социальных услуг. Формы социального обслуживания. Реализация инвалидами права на труд.

Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов

Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа. Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты. Понятие «набор социальных услуг», условия и порядок предоставления. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления. Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Правовой статус лиц с ОВЗ» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и семинарских занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-бесед, лекций-дискуссий, лекций с разбором конкретных ситуаций.

Практические занятия проводимые по типу дискуссии, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов и результатов выполнения аналитических и практических заданий. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, выполнение аналитических и практических работ, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Лекция 1.	Вводная лекция
		Семинар 1	Дискуссия Обсуждение вопросов. Устный опрос.
2.	Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Лекция 2.	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
		Семинар 2.	Выполнение практических заданий
3.	Тема 3. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов	Лекция 3.	Проблемная лекция
		Семинар 3 3.	Устное сообщение, опрос, дискуссия, участие в практическом занятии в диалоговом режиме
4.	Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	Лекция 4.	Лекция с разбором конкретной ситуации
		Семинар 4.	Дискуссия на практическом занятии Тестирование
5.	Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов	Лекция 5.	Лекция с применением техники обратной связи
		Семинар 5.	Практическое занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории филиала РГГУ в г.Домодедово для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернетсайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

5. Оценка планируемых результатов обучения (для очной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Решение задач	10	10
Всего за текущий контроль		60
Зачет/зачет с оценкой/экзамен		40
Итого за семестр		100

Система оценивания (для очно-заочной формы обучения)

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях, решение задач	5	5
Подготовка и защита доклада	5	5
Тестирование, выполнение письменной работы	30	30
Всего за текущий контроль		60
Зачет/зачет с оценкой/экзамен		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67			D
50 – 55	удовлетворительно		E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «высокий».</p>
82-68/C	«хорошо»/» зачтено (хорошо»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «хороший».</p>
67-50/D,E	«удовлетворительно»/» «зачтено (удовлетворительно»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p>

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне — «достаточный».
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Контрольные задания и вопросы для дискуссий, круглых столов, докладов (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1)

1. Институт квотирования как механизм обеспечения занятости инвалидов.
2. Обязанности работодателя при трудоустройстве инвалидов.
3. Право лиц с ограниченными возможностями здоровья на образование и его реализация в РФ.
4. Формы и способы реализации лицами с ограниченными возможностями здоровья на образование.
5. Адаптированная образовательная программа: понятие, особенности, содержание.
6. Обеспечение инвалидов жильем: правоприменительная практика.
7. Условия обеспечения инвалидов жильем.
8. Социальные услуги, предоставляемые инвалидам: общая характеристика.
9. Социальное обслуживание инвалидов на дому.
10. Порядок предоставления социальных услуг инвалидам.
11. Законодательство субъектов РФ о социальном обслуживании инвалидов.

Демонстрационные тесты (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1)

Социальное обслуживание представляет собой деятельность социальных служб по социальной поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психологопедагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан

Основы социального обслуживания регулируются законами а) «Об основах социального обслуживания граждан в РФ» б) «О социальной защите инвалидов в РФ» с) «О

государственном пенсионном обеспечении в РФ» d) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»

1. Социальное обслуживание призвано оказывать поддержку отдельным категориям граждан посредством а) системы специальных служб б) системы здравоохранения с) выплаты пенсий и пособий
2. В систему специальных служб, предоставляющих социальные услуги, входят а) социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних б) центры психологопедагогической помощи населению с) специальные дома для одиноких престарелых d) стационарные медицинские учреждения e) территориальные органы социальной защиты
3. Условия и порядок предоставления социальных услуг устанавливаются а) законодательством субъектов РФ б) Правительством РФ с) Министерством труда и социальной защиты РФ
4. Бесплатное социальное обслуживание в государственной системе социальных служб предоставляется а) несовершеннолетним детям, находящимся в трудной жизненной ситуации б) гражданам, не способным к самообслуживанию, если среднедушевой доход этих граждан ниже прожиточного минимума с) гражданам, занятым на общественных работах d) гражданам, зарегистрированным в службе занятости в качестве безработных
5. Социальное обслуживание основывается на принципах а) доступности б) конфиденциальности с) защиты от безработицы и содействия в трудоустройстве d) равенства сторон отношений по социальному обслуживанию
6. Принцип адресности социального обслуживания подразумевает предоставление социального обслуживания а) конкретному нуждающемуся лицу по его заявлению с учетом его материального и социального состояния б) региональными и муниципальными органами социальной защиты по месту жительства получателя
7. Принцип добровольности социального обслуживания подразумевает а) право обратиться за получением социальной услуги закреплено только за лицом, претендующим на ее получение б) учреждение социального обслуживания самостоятельно определяет круг лиц, которым оно оказывает социальные услуги
8. Приоритетное право на получение социального обслуживания имеют а) лица пожилого возраста б) инвалиды с) безработные граждане d) лица, проживающие в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях
9. К видам социального обслуживания относятся а) обслуживание на дому одиноких граждан и граждан, частично утратившим способность к самообслуживанию б) консультативная помощь по вопросам социально-бытового и социально-медицинского обеспечения жизнедеятельности с) ритуальные услуги d) оплата коммунальных платежей e) оплата питания учащихся начальных классов среднеобразовательных школ

10. Материальная помощь предоставляется гражданам в виде а) денежных средств, продуктов питания, средств санитарии и гигиены, одежды, обуви и других предметов первой необходимости б) пенсий и пособий за счет средств государственного бюджета в) оплаты лекарственной помощи

11. Социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания осуществляется путем предоставления социальных услуг гражданам а) частично или полностью утратившим способность к самообслуживанию б) нуждающимся в постоянном постороннем уходе в) достигшим пенсионного возраста г) получающим пенсию за выслугу лет

Примерные тематики контрольных (письменных) работ (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1)

1. Определите, что такое пособие и в чем его отличие от пенсий.
2. Дайте определение пособию по временной нетрудоспособности.
3. Укажите, в каких случаях, и из каких средств выплачивается пособие по временной нетрудоспособности.
4. Каковы правила выдачи листков нетрудоспособности по уходу за членом семьи?
5. Перечислите случаи, когда пособие по временной нетрудоспособности не выплачивается.
6. Определите влияние на размер пособия продолжительность страхового стажа.
7. Каковы правила исчисления пособия по временной нетрудоспособности?
8. Укажите виды государственных пособий семьям, имеющим детей, а также кем назначаются и выплачиваются.
9. Укажите источники финансирования разных видов пособий.
10. Назовите документы, которые необходимо представить для оформления разных видов пособий.
11. Укажите лиц, которые могут быть признаны безработными.
12. Назовите социальные гарантии, предусмотренные для безработных.
13. В чем суть пособия по безработице и как дифференцируются размеры пособий по безработице и срокам их выплаты?
14. Назовите случаи, когда выплата пособия по безработице может быть прекращена, приостановлена или произведена в сокращенном размере.
15. Назовите источники финансирования страхового обеспечения пособия по временной нетрудоспособности и по беременности и родам.

Примерные вопросы для подготовки к зачету с оценкой (УК-4.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; ПК-2.1)

- Государственная программа РФ «Доступная среда»: содержание и значение.
- Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.
- Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие, размеры, порядок выплаты.
- Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.
- История становления и развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Категория «дети-инвалиды»: понятие и особенности.

Обеспечение инвалидов жильем: условия и порядок.

1. Определение и характеристика групп инвалидности.

2. Особенности образовательных правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Ответственность за нарушение прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и ее виды.

4. Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.

5. Понятие и виды прав человека. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты прав человека.

6. Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

7. Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.

8. Реабилитационные мероприятия: понятие, виды.

9. Система источников права о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

10. Содержание и соотношение понятий «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид».

11. Социальное обслуживание инвалидов: формы, порядок, условия предоставления.

12. Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

13. Условия признания гражданина инвалидом и порядок прохождения медико-социальной экспертизы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

3. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

4. Глухов, В. П. Основы специальной педагогики и специальной психологии : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Глухов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13973-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517221>

5. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03164-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511339>

2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети«Интернет»

1. Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/>

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : <http://www.nns.ru/> 4. Гарант – информационно-правовой портал. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.garant.ru.

4. Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.rosmintrud.ru.

5. Официальный сайт Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа : www.arhzan.ru/home.aspx.

6. Официальный Интернет-портал правовой информации: Государственная система правовой информации. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.pravo.gov.ru.

7. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.consultant.ru.

8. Российская газета. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : www.rg.ru.

9. <http://www.consultant.ru/> - официальный сайт компании «Консультант Плюс»

10. <http://www.garant.ru/> - официальный сайт компании «Гарант

11. <http://www.president.kremlin.ru/> - официальный сайт Президента Российской Федерации

12. <http://government.ru/> - официальный сайт Правительства Российской Федерации.

13. <http://www.fms.gov.ru/> - официальный сайт Федеральной миграционной службы

14. <http://www.mchs.gov.ru/> - официальный сайт Министерства по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации.

15. <http://www.minjust.ru/> - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации

16. <http://www.mil.ru/> - официальный сайт Министерства обороны Российской Федерации.

17. <http://genproc.gov.ru/> - официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением MicrosoftPowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

1. лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
2. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
3. обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
4. для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
5. письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
6. экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

1. лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
2. письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
3. экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1. лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
2. письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

3. экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

9. Методические материалы

9.1 Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание и характеристика понятия «лицо с ограниченными возможностями здоровья».

Понятие «инвалид», условия и порядок признания лица инвалидом.

Определение и характеристика групп инвалидности.

Соотношение понятий «лицо с ограниченными возможностями здоровья» и «инвалид».

«Дети-инвалиды»: особенности правового статуса.

Права человека: понятие и характеристика. Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды как субъекты прав человека.

Литература:

Основная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

Тема 2. Нормативные основы правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

История развития законодательства о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные международно-правовые акты о защите прав лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (Всеобщая декларация прав человека; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 г.; Декларация о правах инвалидов 1975 г. и т.д.).

Конвенция о правах инвалидов 2006 г. и ее имплементация в РФ.

Российское законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» 1995 г. и его характеристика.

Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".

Региональное законодательство о правах лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Литература

Основная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

Тема 3. Правовые основы реабилитации и абилитации инвалидов

Понятие реабилитации и абилитации инвалидов.

Реабилитационные мероприятия, технические средства реабилитации и услуги, предоставляемые инвалиду.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалидов и ее юридическое значение.

Основы социальной реабилитации.

Адаптационное обучение.

Социокультурная реабилитация.

Социально-средовая реабилитация.

Самообслуживание в быту. Доступная среда жизнедеятельности.

Литература

Основная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

Тема 4. Обеспечение жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Понятие медицинской помощи и ее место в системе охраны здоровья граждан.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения по оказанию медицинской помощи.

Право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на охрану здоровья и медицинскую помощь.

Обеспечение жильем инвалидов и семей, имеющих детей-инвалидов.

Нормативные основы обеспечения жильем инвалидов.

Условия для предоставления жилых помещений инвалидам.

Право на образование как центральное право лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Нормативная основа права на образование: международные акты, федеральное законодательство.

Особенности образовательных правоотношений с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Понятие социального обслуживания как элемента системы социального обеспечения.

Основные нормативные правовые акты, регулирующие социальное обслуживание.

Условия признания нуждающимся в социальном обслуживании.

Договор о предоставлении социальных услуг.

Индивидуальная программа.

Права и обязанности получателя социальных услуг.

Формы социального обслуживания. Реализация инвалидами права на труд.

Литература

Основная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

Тема 5. Материальное обеспечение инвалидов

Ежемесячная денежная выплата инвалидам: понятие и нормативная основа.

Размеры ежемесячной денежной выплаты и ее индексация. Порядок выплаты.

Понятие «набор социальных услуг», условия и порядок предоставления.

Пенсионное обеспечение инвалидов: виды и нормативная основа.

Страховые пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Государственные пенсии по инвалидности: размер, условия и порядок установления.

Литература

Основная литература

1. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для вузов / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12039-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518492>

2. Богданова, Т. Г. Инклюзивное обучение лиц с сенсорными нарушениями : учебник для вузов / Т. Г. Богданова, Н. М. Назарова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520208>

3. Годовникова, Л. В. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Годовникова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13059-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518654>

Дополнительная литература

1. Козырева, О. А. Современные проблемы науки и специального (дефектологического) образования : учебник для вузов / О. А. Козырева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 211 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14960-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520107>

2. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532044>

9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ

1. Суть и значение письменной работы.

Письменная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области юриспруденции, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели письменной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам в области трудового права; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки письменной работы.

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы..

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к письменной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры письменной работы.

Титульный лист

Оглавление- содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, копии контрактов, соглашений, писем, и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Правовой статус лиц с ОВЗ» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины: Формирование комплекса знаний об особенностях правового статуса лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также выработка практических навыков использования норм права при защите их прав.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний о научных и нормативных основах правового статуса лиц с ОВЗ.
- Формирование осознанных представлений об особенностях правового статуса лиц с ОВЗ.
- Формирование навыков самостоятельной оценки нормативных правовых актов, определяющих правовой статус лиц с ОВЗ.
- Формирование практических навыков применения правовых норм, регулирующих порядок обеспечения и защиты прав и законных интересов лиц с ОВЗ.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Использует информационнокоммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	<p><i>Знать:</i> Основы гражданского законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться вычислительной, копировальной и иной вспомогательной техникой и различными видами телекоммуникационной связи</p> <p><i>Владеть:</i> навыками по составлению проектов процессуальных документов и текстов правовых и иных актов органов власти и организаций по результатам сбора, анализа и систематизации информации о соответствующих</p>

		требованиях антимонопольного законодательства Российской Федерации
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> Основы гражданскопроцессуального законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Уметь:</i> Пользоваться справочно-правовыми системами</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками этичного делового общения</p>
	УК-9.2. Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> Основы жилищного законодательства Российской Федерации</p> <p><i>Уметь:</i> Работать с электронными базами данных, с электронными поисковыми системами, с цифровыми рабочими (личными) кабинетами</p> <p><i>Владеть:</i> Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных</p>
	УК-9.3. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей</p> <p><i>Уметь:</i> Осуществлять подготовку и сбор документов, необходимых для совершения сделки найма жилого помещения</p> <p><i>Владеть:</i> Знаниями в сфере организации работ по предоставлению комплекса</p>

		услуг при реализации прав пользования на жилые помещения по договору найма
ПК-2 Способен осуществлять организационно-методические и проектно-документационное обеспечение, юридическое сопровождение при оказании услуг в области реализации прав и законных интересов граждан и организаций, контролировать качество их оказания	ПК-2.1. Знает основные положения отраслевого законодательства, сущность и содержание основных правовых категорий и понятий, институтов, правоотношений; виды и содержание основных прав и свобод человека и гражданина в РФ, механизм их обеспечения и основные способы защиты; основные способы реализации прав и законных интересов граждан и организаций; сущность, понятие и виды сделок как формы реализации субъективных прав.	Знать: Законодательство Российской Федерации о государственном кадастровом учете недвижимого имущества и (или) государственной регистрации прав на недвижимое имущество Уметь: Консультировать клиента по местоположению и доступу, по типу и размеру, по стоимости, по конструктивным и качественным характеристикам объектов жилой недвижимости, а также по стоимости содержания объектов жилой недвижимости (коммунальные платежи, налоги и прочие платежи) Владеть: знаниями о порядке организации работ по реализации прав на объекты жилой недвижимости.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	Номер протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			