



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(РГГУ)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом И. о. ректора
от 03 ноября 2017 г. № 01-390/осн

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дисциплин по физической культуре и спорту
в ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет»
(новая редакция)

г. Москва

2017

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту в ФГБОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет» (далее – Положение) регламентирует организацию учебных занятий по дисциплине «Физическая культура и спорт», «Элективных курсов по физической культуре и спорту» (дисциплин по выбору) в период освоения обучающимися образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета (далее – образовательные программы), в том числе определяет особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для следующих категорий обучающихся:

- осваивающих образовательные программы по очно-заочной, заочной формам;
- осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий;
- обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 12.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», приказом Минздрава РФ от 01.03.2016 № 134н «О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов)

Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»», Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

1.3. Дисциплины по физической культуре и спорту являются неотъемлемой частью формирования общей культуры, психофизического становления и профессиональной подготовки студента.

Целями физического воспитания являются сохранение и укрепление здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

1.4. Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- формирование у обучающихся мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом, в сохранении и укреплении здоровья;
- формирование у обучающихся способности использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- приобретение обучающимися необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной подготовки.

1.5. Формирование результатов освоения дисциплин по физической культуре и спорту, как части образовательной программы, в виде компетенций происходит на основе получаемых знаний, умений и навыков.

1.6. Объем занятий, структура и содержание дисциплин по физической культуре и спорту, а также планируемые результаты обучения отражаются в рабочих программах дисциплин.

2.1 Организация учебного процесса при реализации дисциплин по физической культуре и спорту

2.1. В соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата и специальностям дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

- базовой части образовательных программ, в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- элективных курсов по физической культуре и спорту (дисциплин по выбору) в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными и в зачетные единицы не переводятся.

2.2. Основной формой учебного процесса по физической культуре и спорту являются учебные занятия, которые проводятся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки (специальностям) и рабочими программами дисциплин. Контроль освоения компетенций осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы.

2.3. Учебный процесс осуществляется в группах, которые формируются в начале учебного года на каждом курсе. Распределение обучающихся по группам для проведения учебно-тренировочных занятий осуществляется по результатам медицинского заключения о допуске к прохождению спортивной подготовки или занятиям физической культурой и спортом либо о наличии медицинских противопоказаний к прохождению спортивной подготовки или занятиям физической культурой и спортом, педагогической диагностики, где определяется уровень физической и спортивной подготовленности, интереса и способности обучающихся к занятиям определенным видом (видами) спорта.

2.4. На основании медицинского заключения обучающиеся распределяются на три медицинские группы: основную, подготовительную и специальную.

2.5. К основной группе относятся обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья и физическом развитии, а также обучающиеся с незначительными

отклонениями в состоянии здоровья, но с достаточной физической подготовкой.

Обучающимся, отнесенным к данной группе, разрешаются занятия в полном объеме, предусмотренные образовательной программой, занятия в спортивных секциях, подготовка и участие в спортивных соревнованиях, турнирах, спартакиадах и т.д.

Физическое воспитание обучающихся в основной группе направлено на решение следующих задач:

- формирование позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья на основе воспитания физических качеств: выносливости, силы, быстроты, ловкости, гибкости;
- подготовка к участию в массовых физкультурно-оздоровительных и оздоровительных мероприятиях, соревнованиях;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.6. Численность обучающихся в основной группе при проведении практических занятий должна составлять не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.7. Из числа обучающихся основной группы, показавших хорошую общую физическую и спортивную подготовленность и желающих углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в РГГУ, может быть сформирована спортивная подгруппа.

2.8. При распределении в спортивную подгруппу учитываются наличие у обучающегося спортивного разряда или звания.

Образовательный процесс в спортивной подгруппе базируется на соблюдении принципов спортивной тренировки (цикличности, индивидуализации, углубленной специализации, непрерывности

тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки) и направлен на решение следующих задач:

- повышение уровня спортивного мастерства;
- приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;
- подготовка обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

2.9. Численность обучающихся в спортивной подгруппе определяется спецификой вида спорта, спортивной квалификацией занимающихся, материальной базой и кадровым обеспечением РГГУ для проведения учебно-тренировочного процесса.

2.10. Подготовительная группа формируется из числа обучающихся, имеющих незначительные отклонения в состоянии здоровья, без существенных функциональных изменений, но без достаточной физической подготовки.

Обучающимся, отнесенным к данной группе разрешаются занятия по программе физического воспитания при условии исключения противопоказанных физических нагрузок.

Образовательный процесс в подготовительной группе направлен на решение следующих задач:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;
- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;
- укрепление здоровья, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

2.11. Численность обучающихся в подготовительной группе при проведении практических занятий должна составлять не более 20 человек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

2.12. Специальная группа формируется из обучающихся, имеющих значительные отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не мешающие выполнению обычной учебной работы, но являющиеся противопоказанием для занятий физкультурой, либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Образовательный процесс в специальной группе направлен на решение следующих задач:

- избирательность средств и методов (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний;
- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;
- укрепление здоровья, коррекция телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Занятия для студентов специальной группы являются обязательными, направлены на укрепление здоровья, закаливание организма, повышение уровня работоспособности, возможное устранение функциональных отклонений в физическом развитии, ликвидацию остаточных явлений после перенесенных заболеваний.

2.13. Численность обучающихся в специальной группе при проведении практических занятий должна составлять не более 12 человек с учетом пола, состояния здоровья, физической подготовленности обучающихся.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной группы во время занятий физической культурой и спортом других групп, при этом необходимо дифференцировать нагрузку обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

2.14. Обучающиеся не прошедшие медицинское обследование к учебно-тренировочным занятиям не допускаются.

2.15. Обучающиеся, освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, но не относящиеся к обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивают доступные им разделы учебной программы и выполняют задания по темам, определяемым преподавателем.

2.16. Переход обучающихся в специальную медицинскую группу и обратно может осуществляться в любое время учебного года на основании медицинского заключения.

2.17. Для учебных занятий по освоению элективных дисциплин по физической культуре и спорту обучающиеся очной формы обучения распределяются по видам спорта с учетом их интереса и материально-технических возможностей РГГУ из числа предложенных кафедрой физического воспитания, игровых, танцевальных и акробатических видов спорта, занятий общефизической и специальной физической подготовкой.

3. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту при очно-заочной и заочной формах обучения

3.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы по очно-заочной и заочной форм обучения заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке (в межсессионный период – для студентов, обучающихся по заочной форме и в течение учебного года для студентов, обучающихся по очно-заочной форме).

3.2. Самостоятельная работа рассматривается, как один из видов познавательной деятельности, направленной на образовательную подготовку обучающихся (получение теоретических знаний и их практическое использование в жизненных ситуациях).

4. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий

4.1. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту для обучающихся, осваивающих образовательные программы с применением дистанционных образовательных технологий, заключаются в интенсивной самостоятельной подготовке.

4.2. Результат самостоятельной работы студентов представляется в виде выполненных контрольных работ и отчетов в каждом учебном семестре посредством инструментария электронного образовательного портала РГГУ, после чего студенты допускаются к промежуточной аттестации (зачету).

5. Особенности реализации дисциплин по физической культуре и спорту при освоении образовательной программы студентами- инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в РГГУ устанавливается особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту.

5.2. Учебные группы формируются в зависимости от нозологии обучающихся и степени ограниченности возможностей, в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

5.3. На основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры, преподавателями разрабатывается комплекс специальных занятий, направленных на развитие, укрепление и поддержание здоровья.

5.4. Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- подвижные занятия адаптивной физической культурой;
- занятия настольными и интеллектуальными видами спорта;
- лекционные занятия по тематике здоровьесбережения.

5.5. Для отдельных обучающихся в зависимости от степени ограниченности здоровья возможна разработка индивидуального учебного плана с графиком посещения занятий.

5.6. Занятия могут проводиться в отдельном спортивном помещении, спортивном зале или на открытом воздухе специалистами, имеющими специальную подготовку. Число обучающихся в группе не должно превышать 12 человек в одном помещении. Допускается проведение занятий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, совместно с другими обучающимися, если это не создает трудностей при проведении занятий.

5.7. Допускается присутствие в спортивном помещении или спортивном зале во время проведения занятий ассистента из числа работников РГГУ или привлеченных лиц, оказывающим инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом индивидуальных особенностей (помощь в передвижении, во время взаимодействия с преподавателем, проводящим текущий контроль и промежуточную аттестацию).

5.8. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут в процессе проведения занятий пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

6. Текущая и промежуточная аттестации

6.1. Оценка качества освоения дисциплин по физической культуре и спорту включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям) «Физическая культура и спорт» и «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» проводятся в соответствии с локальными нормативными актами РГГУ, регламентирующими порядок организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

6.3. Текущая аттестация осуществляется в течение семестра на методико-практических, учебно-тренировочных занятиях. Объектами оценивания являются: активность на занятиях, своевременность выполнения различных видов заданий, посещаемость всех видов занятий, степень усвоения теоретических знаний, результаты самостоятельной работы.

6.4. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета,

7. Заключительные положения

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения.

7.2. Предложения по внесению изменений оформляются в письменном виде и представляются в Учебно-методическое управление на согласование.

7.3. Внесение изменений в настоящее положение утверждается приказом ректора.