



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный гуманитарный
университет» в г. Домодедово Московской области (Филиал РГГУ в г.
Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа по
профессиональному модулю:
ПМ 04. Социально-правовая защита граждан

4 курс

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

(углубленная подготовка)
на основе основного общего образования

Квалификация специалиста среднего звена:
Юрист

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»
Протокол
№ 3 от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе
и требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01
«Право и организация
социального обеспечения»

Составитель: Беликова Наталья Леонидовна, преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Социально-правовая защита граждан

название профессионального модуля

1.1. Общая характеристика рабочей учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля (ПМ) «Социально-правовая защита граждан» (ПМ.04) (далее рабочая программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с

ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.2. Цели освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: Социальная политика и технология социальной работы

1.3. Требования к результатам освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социальноправовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения модуля должен: **иметь практический опыт:**

- оказания правовой, социальной помощи и предоставления услуг отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной защите; - взаимодействия в процессе оказания социальной помощи клиенту с различными государственными, общественными и благотворительными организациями;
- планирования работы по социальной защите населения, определения ее содержания, форм, методов;
- проведения мониторинга и анализа социальных процессов (условия, причины, мотивы поведения) в муниципальном образовании;
- исследования и анализа состояния социально-правовой защиты отдельных категорий граждан; **уметь:**
- объяснять основные направления и приоритеты социальной политики, ее взаимосвязь с внутренней и внешней экономической, национальной, демографической политикой, роль и значение в профессиональной практической деятельности;
- использовать полученные знания при анализе социально-политических процессов, явлений, внедрений социальных технологий, координации деятельности различных государственных и общественных организаций, учреждений по оказанию необходимой социальной защиты и помощи населению;
- находить технологическое решение социальных проблем различного уровня социальной работы; проектировать технологию социальной работы для каждого конкретного случая;

- использовать инновационные технологии социальной работы для решения профессиональных задач;
- вести организационно-управленческую и практическую деятельность на различных объектах профессиональной деятельности;
- организовывать на основе современных методов получение, обработку и хранение научной информации по проблемам социальной работы в районе, регионе, стране;
- проводить исследовательскую работу по анализу основных тенденций развития теории и практики социальной работы в районе, регионе, стране;
- выбирать необходимые методы исследования, исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся научных данных;

- кратко, логично и аргументированно излагать материал в выпускной квалификационной работе; пользоваться автоматизированными информационными системами и современными технологиями сбора, анализа, диагностики социальных отношений; **знать:**
- объект, предмет, основные концепции, понятия, типы, модели, субъекты, особенности социальной политики, принципы формирования и функционирования в реформируемом и стабильном обществах, а также механизмы ее реализации в современной России и за рубежом; - основные понятия и категории, формы, методы и уровни технологии социальной работы;
- сущность и содержание инструментария технологии социальной работы, формы и методы деятельности по преодолению жизненных ситуаций и решению социальных проблем;
- понятия и категории, принципы и закономерности, формы и уровни социальной работы;
- основы социологического анализа;
- различные варианты организации исследований.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 238 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 112 часов.

Объем дисциплин и виды учебной работы в соответствии с учебным планом специальности

Вид учебной работы	Объем часов 2017 г
Максимальная учебная нагрузка (всего)	350
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	238
в том числе:	
<input type="checkbox"/> Лекции	140
<input type="checkbox"/> Практические занятия	98
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	112
в том числе:	
Написание рефератов	40
Подготовка докладов	32
Подготовка презентаций	40

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов УП.04.01	Производственная (по профилю специальности), ПП.04.01	
			Всего, часов	в т.ч. лекции	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
<u>ОК 1 - 9, 11 - 13</u> ПК 4.1 - 4.5	МДК.04.01. Социальная политика и технология социальной работы	350	238	140	98			112		1 неделя (36 ч)	2 недели (72 ч)
	Всего:	350	238	140	98			112		1 неделя (36 ч)	2 недели (72 ч)

2.1 Тематический план профессионального модуля «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного

обеспечения и социальной защиты».

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2		4
Раздел ПМ 4. Осуществление социальной политики и технологий социальной работы			
04.01. Социальная политика и технология социальной работы			
Тема 04. 01. 01 Социальная политика: сущность, основные принципы и категории	Содержание		
	1. Понятие социальной политики и подходы к ее определению. Объект и предмет социальной политики.	2	2
	2. Сущность, цели и задачи, функции, направления и принципы социальной политики.	2	
	3. Приоритеты, механизмы социальной политики. Социальные гарантии как механизм социальной политики.	2	
	4. Социальные гарантии как механизм социальной политики.	2	
	5. Структура социальной политики.	2	
	Практические занятия		3
	1. Характеристика региональной политики в сфере охраны здоровья.	2	
	2. Характеристика региональной политики в сфере образования.	2	
	3. Характеристика региональной политики в жилищной сфере и ЖКХ.	2	
	4. Характеристика региональной политики в сфере трудоустройства.	2	
Самостоятельная работа			

	1.	Социальные болезни общества.	4	
	2.	Конституционные обязанности государства в области социальной политики.	4	
Тема 04. 01.02. Социальная политика в системе	Содержание			
	1.	Место и роль социальной политики в обществе.	2	
общественных отношений	2.	Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.	2	2
	3.	Социальная политика и социальная безопасность общества и личности.	2	
	4.	Роль социальной политики в решении социальных проблем.	2	
	5.	Социальные болезни общества	2	
	Практические занятия			
	1.	Определение уровня и качества жизни семьи	2	
	2.	Анализ системы управления социальной политикой	2	
	3.	Сравнительный анализ различных моделей социальной политики в России и за рубежом.	2	
	4.	Характеристика современной социальной политики	2	
	5.	Обзор социальных программ и проектов	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Структура системы социальной защиты населения: социальное обеспечение, социальное страхование, политика доходов.	4	
	2.	Основные принципы организации социального страхования.	4	
	Тема 04. 01.03. Субъекты социальной политики	Содержание		
1.		Понятие субъектов социальной политики.	2	2
2.		Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.	2	
3.		Государство как субъект социальной политики: сущность, функции, основные направления, средства..	2	
4.		Органы власти как субъекты социальной политики, их полномочия	2	
5.		Политические партии как субъекты социальной политики	2	
Практические занятия				

	1.	Работа с нормативными правовыми актами.	2	3
	2.	Взаимодействие федеральных и региональных субъектов социальной политики	2	
	3.	Муниципальная власть как субъект социальной политики	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Социальное государство : сущность и критерии.	4	
	2.	Анализ современной социальной политики.	4	

Тема 04. 01.04. Основы социальной работы	Содержание			
	1.	Характеристика социальной работы как специфического вида профессиональной деятельности	2	2
	2.	Сущность и цели социальной работы	2	
	3.	Специфические принципы и функции социальной работы	2	
	Практические занятия			
	1.	Профессиональные функции специалиста по социальной работе	2	3
	2.	Клиент как объект профессионального взаимодействия социального работника	2	
Самостоятельная работа				
	1.	Международные правовые акты	4	2
	2.	Социальная политика и права человека	4	
Тема 04.01.04.1 Коммуникативная техника	Содержание			
	1	Коммуникативная техника – основа профессиональной деятельности		
	Практическое занятие			
	1	Правовой инструментарий в социальной работе. Медико-социальные методы социальной работы	8	
Тема 04.01.04.2 Междисциплинарные методы и технологии социальной работы	Содержание			
	1	Социально-психологические методы в социальной работе	2	
	2	Педагогические методы в социальной работе	2	
	3	Социальная диагностика в социальной работе	2	
	4	Методы проведения социологических исследований. Формы организации социологического исследования	2	
	5	Социальная адаптация в социальной работе	2	
	6	Социальная реабилитация в социальной работе	2	
	7	Социальная опека и попечительство	2	

8	Технология усыновления детей, оставшихся без попечения родителей, в РФ	2	
9	Технология установления опеки и попечительства относительно совершеннолетних граждан	2	
10	Социальное консультирование	2	
11	Психотехнологии в социальной работе	2	
12	Социальное прогнозирование, проектирование и моделирование	2	
13	Сущность, виды и функции моделей и моделирования	2	
14	Семья как элемент социальной работы	2	

	Практическое занятие		
	1. Сущность и содержание социальной работы с разными категориями семей	2	3
	Самостоятельная работа		3
	1. Основные направления социальной защиты населения.	4	
	2. Федеральные программы по совершенствованию социальной политики	4	
Тема 04. 01.07. Особенности социальной работы с разными категориями семей	Содержание		
	1. Особенности социальной работы с разными категориями семей. Социально-психологическое консультирование разных категорий населения.	6	2
	Практическое занятие		
	1. Профилактика девиантных форм поведения детей и подростков	2	2
	2. Технология социальной работы с беспризорными детьми	2	
	Самостоятельная работа		3
	1. Принципы и закономерности социальной работы.	4	
2. Модели социальной политики за рубежом	4		
Тема 04.01.08. Социальная работа с отдельными	Содержание		2
	1. Социальная работа с детьми-инвалидами и их семьями	2	

категориями населения	2	Технология профилактики семейных конфликтов. Социальная работа с неблагополучными семьями	2	2	
	3.	Социальная работа с молодежью	2		
	Практические занятия				
	1.	Социальная работа с престарелыми и одинокими людьми	2		
	2.	Социальная работа с безработными	2		
	3.	Социальная работа с мигрантами	2		
	4	Разработка программы профилактики социальных проблем	2		
	Самостоятельная работа				
	1.	Виды социальной поддержки: категориальная, адресная.	4		

	2.	Обжалование действий (бездействия) социальных служб	4	3
Тема 04. 01.09. Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	Содержание			
	1.	Государственная молодежная политика в системе социальной работы с молодежью	6	2
	Практические занятия			
	1.	Государственная семейная политика в РФ	2	2
	Самостоятельная работа			
1	Классификация социально-экономических методов социальной поддержки населения: прожиточный минимум, индексация, МРОТ, социальные трансферты и пр.	8	3	
Тема 04. 01.10. Социальные службы и социальная защита населения	Содержание			
	1.	Социальные службы: функции и роль в управлении социальными процессами	6	2
	Практические занятия			
	1.	Анализ правового обеспечения социальной защиты населения	2	2
	2.	Уровень жизни населения, проблемы и программы стабилизации	2	
	Самостоятельная работа			

	1.	Социально-экономические методы и технологии социальной работы.	6	
	2.	Система педагогических методов и технологий в практике социальной работы.	6	
Тема 04.01.11 Классификация социальных технологий	Содержание		2	2
	Классификация социальных технологий			
	Практические занятия			
	1	Сущность и структура технологического процесса	2	2
	2	Содержание технологического процесса	2	
	3	Апробация методов диагностики	2	
	4	Разработка программы профилактики социальных проблем	2	
	5	Классификация методов социальной работы	2	
	6	Методы проведения социологических исследований	2	
	7	Разработка инструментария социологического исследования	2	
8	Разработка прогноза развития социального объекта	2		

	9	Предмет социального страхования, цели и задачи	2	
Раздел 2. Осуществление обязательного социального страхования				
Тема 04.02.01. Социальное страхование	Содержание			
	1.	Функции социального страхования	2	1
	Практическое занятие			2
	1	Функциональная структура системы социального страхования	2	
Тема 04.02.02. Объект социального страхования. Фонд социального страхования	Содержание			
	1.	Характеристика объекта социального страхования	2	2
	2.	Правовые основы функционирования ФСС РФ	2	
	3	Управление ФСС. Состав и задачи правления.	2	
	4.	Виды пособий, выплачиваемых за счет ФСС	2	

	5.	Пособие по временной нетрудоспособности. Условия назначения	2	
	6	Определение размера заработка для расчета пособий по временной нетрудоспособности	2	
	7	Определение страхового стажа для расчета пособия по временной нетрудоспособности	2	
	8.	Основные нормативно-правовые акты, регулирующие развитие системы социального страхования в РФ.	2	
	9.	Характеристика объекта социального страхования. Основные экономические, социальные и демографические характеристики населения в РФ.	2	
	10	Этапы формирования современной системы государственного социального страхования в РФ.	2	
	Самостоятельная работа			
	1.	Роль Международной организации труда в становлении и развитии социальной защиты населения.	4	3
	2.	Основные конвенции и рекомендации МОТ по вопросам организации систем социального страхования. Конвенция МОТ № 102	4	
Учебная практика Виды работ: Социальная защита населения и ее нормативно-правовое регулирование в РФ. Права граждан на получение социальной защиты и необходимого объема помощи. Социальная защита малообеспеченных слоев населения: взаимосвязь теории и практики. Правовое регулирование выплаты пособий и стипендий, связанных с безработицей. Социальный характер потребностей и необходимость их удовлетворения. Социально-правовая защита граждан. Социальные гарантии безработным гражданам РФ.			36	

<p>Социальная защита инвалидов РФ.</p> <p>Социальное обслуживание как элемент системы СЗН. Социальное обеспечение как элемент системы СЗН.</p> <p>Социальное страхование как элемент системы СЗН</p> <p>Производственная практика Виды работ:</p> <p>Паспортизация района</p> <p>Определение субъектов социальной политики и социальной работы в районе и их полномочий</p> <p>Определение объектов социальной работы в районе</p> <p>Определение механизмов реализации социальной политики</p> <p>Диагностика региональных особенностей организации социальной работы в районе</p> <p>Анализ деятельности муниципального образования по реализации основных направлений социальной политики</p> <p>Организация и проведение социологического исследования</p> <p>Разработка социального проекта (программы)</p> <p>Дифференцированный зачет</p>	72
Всего	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

1) Учебного кабинета права социального обеспечения: Кабинет права социального обеспечения. №706. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; ноутбук (переносной), программное обеспечение.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470971>;
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470971> ;
3. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469995>.

Дополнительные источники:

1. Чупрова Е.В. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2017.
2. Лушников А.М., Лушникова М.В. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс: Учебное пособие. Ярославль, 2010.

3. Право социального обеспечения России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Э.Г.Тучкова. М.: Проспект, 2014.
4. Саурин С.А. Признание организации прекратившей деятельность в порядке особого производства как механизм получения материнских пособий напрямую в органах ФСС РФ // Сборник материалов Седьмой конференции Ассоциации «Юристы за трудовые права». 12-13 апреля 2013, Москва / Под общ. Ред. С.Г. Колгановой. М.: НП «Юристы за трудовые права». 2014. – 108 с., С. 79-81.

Периодические издания:

1. Бюллетень трудового и социального законодательства в РФ – Журнал
2. Юрист – Журнал
3. Актуальные проблемы экономики и права – Журнал
4. Правоведение – Журнал
5. Право. Журнал ВШЭ - Журнал

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (НьюЙорк, 19 декабря 1966 г.)
5. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952).
6. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967)
7. Европейская Социальная Хартия ETS №163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.)
8. Декларация о правах инвалидов (1975).
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ
12. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
13. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов (с изменениями и дополнениями)
14. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (с изменениями и дополнениями)
15. Закон РФ от 18 октября 1991 г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с изменениями и дополнениями)

16. Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
17. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
18. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях»
19. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Интернет-ресурсы:

1. www.prav .g v.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.c nsultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.c nstituti n.ru (Конституция РФ).
4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.c uncil.g v.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ). 6. www.duma.g v.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrfr.ru (Верховный суд РФ).
8. www.genpr c.g v.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.sledc m.ru (Следственный комитет РФ).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты (освоенные	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
профессиональные компетенции)		

<p>ПК 1.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор методов диагностики; - определение комплекса мер социальной помощи. 	<p>текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -практических занятий по темам; - проектноисследовательской деятельности; - оценки результатов
<p>ПК 1.2.Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающихся в социальной защите.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - адекватный выбор субъектов помощи; - соблюдение технологического процесса - умение привлекать необходимые ресурсы при работе с различными категориями клиентов 	<p>выполнения самостоятельной работы. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.</p>
<p>ПК 1.3.Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение методами проведения социологических исследований; 	
<p>ПК 1.4.Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -владение методами программно-целевого планирования, проектирования, прогнозирования; 	
<p>ПК1.5.Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение привлекать необходимые ресурсы при работе с различными категориями клиентов - вовлечение в процесс работы сторонних организаций и специалистов; 	

учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.		
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<input type="checkbox"/> приобщение к ценностям профессии и этическим нормам <input type="checkbox"/> интерес к профессии	выполнение учебного плана, участие в проектной деятельности по специальности
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в случае нарушения прав граждан в сфере социальной защиты; - оценка эффективности и качества выполнения; 	практические занятия самоорганизация учебной деятельности
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач

ОК4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	выполнение самостоятельной работы с использованием информационных технологий
--	--	--

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5.Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<input type="checkbox"/> эффективный поиск необходимой информации; <input type="checkbox"/> использование различных источников, включая электронные	выполнение самостоятельной работы с использованием информационных технологий
ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<input type="checkbox"/> активное взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	эффективная работа в малых группах
ОК 7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	<input type="checkbox"/> эффективная работа в малых группах; <input type="checkbox"/> умение выполнять взятую на себя роль в команде	эффективная работа в малых группах
ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;	участие в проектной деятельности в процессе обучения оценка результатов самостоятельной работы

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	- анализ инноваций сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;	решение нестандартных профессиональных задач
ОК 10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда	- следование требованиям охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности - отсутствие вредных привычек	- инструктаж на рабочем месте практики
ОК11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Соблюдение делового этикета, норм и правил поведения	наблюдение
Ок 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению	Умение распознавать коррупционные схемы и демонстрация законопослушного поведения	Решение профессиональных задач с целью оценки уровня сформированности адекватного правосознания, наблюдение в ходе практики

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово