



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа

ПМ.03. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и
пенсионного обеспечения

Специальность: (код и наименование специальности):

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

Домодедово

2022 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»

Протокол
21.03.2022 № 2

Разработана на основе
и требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01
«Право и организация
социального обеспечения»

Составитель: Пиптюк Анна Викторовна, к.ю.н., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	38
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	40
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА	
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): *Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения* и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 8 . Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.3 Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- анализа практических ситуаций по применению нормативных правовых актов на основе использования информационных справочно-правовых систем;
- составления и оформления организационно-распорядительных и процессуальных документов с использованием информационных справочно-правовых систем;
- общения с гражданами по оказанию правовой помощи с целью восстановления нарушенных прав;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве **уметь:**
- осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов;
- пользоваться нормативными правовыми актами при разрешении практических ситуаций;
- применять нормы арбитражного процессуального права в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;

- анализировать различные практические ситуации, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по применению нормативных правовых актов, используя информационные справочно-правовые системы;

- составлять и оформлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, используя информационные справочно-правовые системы;

- оказывать правовую помощь гражданам с целью восстановления нарушенных прав, используя информационные справочно-правовые системы;

- логично и грамотно излагать свою точку зрения по государственно-правовой тематике;

- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в законодательстве **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных и федеральных законов, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

- формы реализации правовых норм и особенности правоприменительной деятельности компетентных органов государства;

- состав и виды правонарушений;

- основания и виды юридической ответственности;

- формы и способы защиты и восстановления нарушенных прав граждан и юридических лиц;

- структуру и порядок формирования органов государственной власти и местного самоуправления;

- действующие нормы арбитражного процессуального права об основаниях возникновения и прекращения арбитражного процессуального правоотношения, о правах и обязанностях участников арбитражного процесса, о процессе доказывания, о производстве в арбитражном суде, порядке обжалования судебных актов арбитражных судов и их исполнении;

- кратко, логично и аргументировано излагать материал в выпускной квалификационной работе

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего - **470** часа, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося - **320** часов,

включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 160 часа; самостоятельную работу обучающегося — 150 часов; производственной практики — **140** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности *Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения*, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочноправовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочноправовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	производственная (по профилю специальности)**
			всего	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5,	Раздел 1. Осуществление защиты прав и свобод граждан	470	470	140	20	150	-	36	72
	Производственная практика (по профилю специальности), ч	72							72
	Учебная практика	36			-	-	-	-	36
	всего	578							

Примечания: * — раздел профессионального модуля — часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практики. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний;

** — производственная практика (по профилю специальности) может проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Осуществление защиты прав и свобод граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения		470	
<i>МДК 03.01. Осуществление защиты прав и свобод граждан</i>		470	
Тема 1.1 Человек, личность, гражданин. Механизм защиты прав человека	Содержание		

	1	Правовой статус личности. Соотношение прав человека и прав гражданина. Понятие основных (конституционных) прав и свобод человека	3	1
	2	Понятие и классификация	3	2

		конституционных прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы.		
	3	Понятие и виды конституционных ограничений прав и свобод человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина в России	3	2

4	<p>Понятие реализации норм права. Стадии процесса применения права. Основные требования к применению права. Акты применения права.</p> <p>Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p>	3	1
5	<p>Акты применения права. Пробелы в праве. Аналогия закона и аналогия права.</p>	3	2
6	<p>Понятие механизма защиты прав человека, его структура и сфера деятельности</p> <p>Формы</p>	3	2

	<p>защиты субъективных прав и охраняемых законом интересов человека и гражданина</p>		
--	--	--	--

7	Внутригосударственная защита прав человека и гражданина. Права и свободы человека в экстремальных условиях. Проблемы защиты прав и интересов женщин в современном мире.	3	2
8	Права ребенка в России и международные стандарты в области прав детей. Стандарты ООН и Совета Европы в отношении признания, соблюдения и защиты прав ребенка.	3	2
9	Права военнослужащих, военнопленных, интернированных лиц и гражданского населения в зоне военных действий. Права беженцев и перемещенных лиц.	2	2
10	Права иностранцев и лиц без гражданства. Права лиц, лишенных свободы и	3	2

	содержащихся в исправительных учреждениях.		
11	Организации, занимающиеся формированием международных стандартов по правам человека в области социальной политики Неправительственные независимые и другие общественные организации, место и роль в механизме защиты прав человека	2	1
12	Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Концепция межгосударственного сотрудничества в области прав человека. Международное гуманитарное право	3	2
Практические занятия			
1.1.1	Характеристика прав и свобод человека	3	

	1.1.2	Анализ способов защиты прав человека на международном уровне	4	
--	-------	--	---	--

	1.1.3	Написание эссе «Свобода есть право на неравенство», «Человеческий ребенок в момент рождения не человек, а только кандидат в человек», «Неравенство - такой же хороший закон природы, как и всякий другой»	4	
	1.1.4	Анализ международноправовых актов, закрепляющих право на социальное обеспечение	3	
	1.1.5	Решение практических задач	4	
	1.1.6	Анализ стандартов ООН и Совета Европы в отношении признания, соблюдения и защиты прав ребенка	3	
	1.1.7	Решение практических задач	3	

	1.1.8	Анализ деятельности организаций, занимающихся формированием международных стандартов по правам человека	3	
Тема 1.2 Законодательство	Содержание			

как основа юридического механизма защиты прав человека				
	1	Конституция РФ - Основной Закон, регулирующий взаимоотношения граждан между собой и государством в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	8	2

2	Федеральные конституционные и федеральные законы, регламентирующие права, свободы и обязанности человека и гражданина в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	8	2
Практические занятия			
1.2.1	Решение практических задач по гл.2 Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина»	3	
1.2.2	Анализ полномочий Конституционного Суда Российской Федерации по защите прав	4	
	человека и гражданина		
1.2.3	Анализ деятельности Уполномоченного по правам человека в РФ	4	

	1.2.4	Написание эссе по темам: «Пусть погибнет мир, но закон должен быть соблюден», «законы прекраснейшее изобретение мира, но обеспечивая народом покой, они умаляют их свободу»	3	
	1.2.5	Решение практических задач	4	
	1.2.6	Решение практических задач	3	
	1.2.7	Решение практических задач	3	
	1.2.8	Решение практических задач	3	
Тема 1.3 Правонарушения в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	Содержание			
	1	Правонарушения в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	5	2

	2	<p>Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения</p>	5	2
	3	<p>Правонарушения в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения: понятие, классификация</p>	6	2
	4	<p>Состав Правонарушений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона</p>	5	2

5	Криминологическая характеристика преступности в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения: преступления, совершаемые лицами, нуждающимися в пенсионном обеспечении,	6	2
---	---	---	---

	должностные преступления		
6	Латентность преступлений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	5	2
7	Юридическая ответственность субъектов правоотношений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	6	2
Практические занятия			
1.3.1	Анализ юридических фактов в сфере социальной защиты	2	

1.3.2	Определение особенностей субъектов правоотношений в сфере социального обеспечения	2	
1.3.3	Правовой анализ судебной практики о преступлениях в сфере пенсионного обеспечения	2	
1.3.4	Определение видов нарушений и санкций за совершение преступлений в сфере пенсионного	2	

	обеспечения		
1.3.5	Характеристика правонарушений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	4	
1.3.6	Установление видов юридической ответственности в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	
1.3.7	Решение практических задач	2	

	1.3.8	Решение практических задач	2	
	1.3.9	Написание эссе по темам «Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует», «Щадя преступников, вредят честным людям», «Что есть право и в чем состоит правонарушение, это должен определить закон»	2	
	1.3.10	Решение практических задач	2	
	1.3.11	Решение практических задач	2	

	1.3.12	Составление искового заявления в суд общей юрисдикции о защите своих прав	2	
--	---------------	---	---	--

Тема 1.4 Государственные и общественные институты внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	Содержание			
	1	Порядок рассмотрения обращений граждан органами государственной власти и местного самоуправления	2	2
	2	Государственный контроль (надзор): понятие, цели, задачи	2	1
	3	Роль органов здравоохранения и социального развития РФ в обеспечении внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	2	1
	4	Пенсионный фонд РФ, Управления в	4	1

		Федеральных округах Российской Федерации		
	5	Отделения Пенсионного фонда в субъектах РФ	2	1
	6	Прокурорский надзор: понятие, цели, задачи. Органы прокуратуры РФ	2	1
	7	Уполномоченный по правам человека. Уполномоченный по правам ребенка. Правовое регулирование статуса уполномоченного по правам человека в Российской Федерации: содержание, полномочия и организация деятельности. Формы взаимодействия уполномоченного по правам человека в Российской Федерации с государственными органами и органами местного самоуправления, должностными лицами по исполнению рекомендаций и предложений о	2	1

		восстановлении нарушенных прав и свобод		
	8	Советы и Комиссии по правам человека	2	1
	9	Совет при Президенте РФ по содействию развитию институтов гражданского общества и правам человека		1
	10	Общественная палата РФ	2	1
	11	Органы социальной защиты населения	2	1
	12	Органы опеки и попечительства. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	2
	13	Общественная организация инвалидов	2	1
	Практические занятия			
	1.4.1	Анализ полномочий органов местного самоуправления по рассмотрению споров о защите прав граждан в сфере социального обеспечения	3	

	1.4.2	Анализ практических ситуаций по теме «Государственные и общественные	3	
--	--------------	--	---	--

		институты внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»		
	1.4.3	Составление обращения в местные органы государственной власти о защите права на пенсионное обеспечение	3	
	1.4.4	Определение порядка обращения граждан за защитой прав и свобод к уполномоченному по правам человека в Российской Федерации	3	
	1.4.5	Правовой анализ Уполномоченным по правам человека в РФ для определения видов нарушений прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, а также принимаемых мер	2	

	1.4.6	Анализ деятельности органов опеки	3	
	1.4.7	Анализ деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	2	

	1.4.8	Решение практических задач	2	
	1.4.9	Решение практических задач	2	
	1.4.10	Решение практических задач	2	
Тема 1.5 Судебная защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.	Содержание			
	1	Система судов общей юрисдикции, арбитражных судов	3	1
	2	Родовая подсудность дел, вытекающих из споров в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, судам общей юрисдикции	3	1
	3	Порядок рассмотрения и разрешения гражданских дел, вытекающих из споров в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	3	2

4	Процессуальное положение прокурора, участвующего в гражданских делах, вытекающих из споров в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	3	2
5	Порядок рассмотрения и разрешения	3	1

	уголовных дел в сфере пенсионного обеспечения		
6	Процессуальное положение прокурора и защитника, участвующего в уголовных делах в сфере пенсионного обеспечения	3	1
7	Подведомственность споров, возникающих в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения, арбитражным судам	3	1

8	Порядок рассмотрения и разрешения арбитражных дел, вытекающих из споров в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	3	1
9	Особенности судебной защиты отдельных категорий граждан	3	2
10	Конституционный контроль в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения	3	1
Практические занятия			
1.5.1	Анализ порядка и условий обращения в	2	

	суд общей юрисдикции за защитой прав и свобод.		
1.5.2	Порядок рассмотрения исковых заявлений о нарушении прав на социальную защиту и пенсионное обеспечение	2	

1.5.3	Оформление искового заявления о нарушении прав на пенсионное обеспечение	2	
1.5.4	Правовой анализ судебной практики по делам о нарушении прав граждан на социальное и пенсионное обеспечение в арбитражных судах.	2	
1.5.5	Решение практических ситуаций по теме «Судебная защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»	2	
1.5.6	Полномочия прокурора по защите прав граждан на социальное	2	

	обеспечение в суде		
1.5.7	Оформление искового заявления о назначении досрочной трудовой пенсии	2	

1.5.8	Оформление искового заявления об определении порядка общения с ребенком	2	
1.5.9	Оформление искового заявления о признании договора, заключенного опекуном (подопечным с согласия попечителя) без разрешения органа опеки и попечительства, ничтожным	2	
1.5.10	Оформление искового заявления о признании недействительным решения о снятии с учета гражданина в качестве нуждающегося в жилом помещении	2	
1.5.11	Оформление искового заявления о признании недействительным решения о снятии с учета гражданина в качестве нуждающегося в жилом помещении	2	
1.5.12	Оформление искового заявления о возмещении вреда в	2	

	связи со смертью кормильца		
1.5.13	Решение практических задач	2	
1.5.14	Составление проектов ответа на полученные обращения граждан	2	
1.5.15	Решение практических задач	2	
1.5.16	Деловая игра «Прием граждан по вопросам установления льгот»	2	
1.5.17	Проведение деловой игры «Восстановление на работе в связи с незаконным увольнением»	2	
1.5.18	Проведение деловой игры «Восстановление на работе в связи с незаконным увольнением»	2	
1.5.19	Оформление акта о несчастном случае на производстве, заключения МСЭ о	2	

	1.5.20	степени утраты трудоспособности, справку о размере заработной платы, искового заявления о возмещении вреда, причиненного повреждением здоровья	2	
--	---------------	---	---	--

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1 ПМ			150	

Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной юридической литературы, нормативной документации, (по вопросам к параграфам, главам учебных изданий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите с использованием учебной литературы (печатных или электронных изданий), Интернет-ресурсов; подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации.

1. Работа с конспектами занятий, учебной и специальной литературой.
2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, компьютерной техники и интернет-ресурсов.
3. Самостоятельное изучение нормативно-правовой базы.
4. Подготовка докладов по выбранным темам.
5. Подготовка сравнительных таблиц.
6. Составление глоссария по тематике раздела

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы

1. Написание эссе по теме «Место и роль государства в обеспечении и защите прав человека».
2. Составление вопросов для участия в деловой игре «Защита прав человека».
3. Составление перечня основных международных актов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.
4. Составление опорного конспекта по теме «Понятие, признаки и виды правоотношений».
5. Составление схемы по теме «Виды объектов правоотношений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».

<ol style="list-style-type: none">6. Составление таблицы по теме «Состав правонарушения».7. Подготовка презентации по теме «Уголовная ответственность за преступления в сфере социальной защиты граждан».8. Подготовка доклада по теме «Способы выявления латентных правонарушений в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения граждан».9. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Человек, личность, гражданин. Механизм защиты прав человека», «Законодательство как основа юридического механизма защиты прав человека», «Правонарушения в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».10. Составление схемы по теме «Виды органов государственной власти, уполномоченных рассматривать споры в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения».11. Составление обращения в органы государственной власти о защите права на пенсионное обеспечение.12. Составление схемы по теме «Порядок рассмотрения обращений граждан в сфере социальной защиты».13. Ознакомление с ФЗ «Об общественных объединениях» № 82-ФЗ от 19 мая 1995 г.14. Ознакомление с ФКЗ РФ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации» № 1-ФЗ от 12 февраля 1997г.15. Составление опорного конспекта по теме «Порядок назначения на должность и освобождения от должности Уполномоченного по правам человека в РФ».16. Ознакомление с ФКЗ «О судебной системе РФ» № 1-ФКЗ от 31 декабря 1996 г.17. Составление таблицы по теме «Виды судов, которым подведомственны дела о нарушениях прав граждан в		
--	--	--

области социальной защиты и пенсионного обеспечения».

18. Определение предмета доказывания и видов документов, необходимых при подаче иска о признании сделки недействительной, о защите права потребителей, о недействительности договора, заключенного под влиянием насилия (угрозы), об определении задолженности по алиментам, о лишении родительских прав, об установлении и оспаривании отцовства (материнства)

19. Определение предмета доказывания и видов документов, необходимых при подаче заявления о признании гражданина недееспособным, об установлении факта нахождения лица на иждивении, об установлении факта родственных отношений, об объявлении гражданина полностью дееспособным (эмансипация).

20. Правовой анализ Постановлений Пленума Верховного Суда РФ по делам о нарушениях прав граждан в области социальной защиты и пенсионного обеспечения.

21. Составление тематического кроссворда «Судебная защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения»

22. Знакомление с ФКЗ «О Конституционном Суде РФ» №1ФКЗ от 21 июля 1994 г.

23. Составление схемы по теме «Порядок рассмотрения обращений граждан в Конституционном суде РФ».

24. Подготовка ответов на контрольные вопросы по темам: «Государственные и общественные институты внесудебной защиты прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения», «Судебная защита прав граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения», «Конституционный контроль в сфере защиты прав граждан на социальную защиту и пенсионное обеспечение».

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие:

1) Учебного кабинета права социального обеспечения: Кабинет права социального обеспечения. №706. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; ноутбук (переносной). Используемое программное обеспечение: Операционная система тонких клиентов Wtware, Windows server 2008, Microsoft office, Windows 7, Консультант+, MyTestXPro; Windows server 2012; Windows 8.1; Windows 10 Pro; Dr.Web; Касперский; Microsoft Office 2010/2013; Adobe Acrobat Reader 9. Учебно-наглядные пособия.

2) Учебного кабинета профессиональных дисциплин: №706. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; ноутбук (переносной). Используемое программное обеспечение: Операционная система тонких клиентов Wtware, Windows server 2008, Microsoft office, Windows 7, Консультант+, MyTestXPro; Windows server 2012; Windows 8.1; Windows 10 Pro; Dr.Web; Касперский; Microsoft Office 2010/2013; Adobe Acrobat Reader 9. Учебно-наглядные пособия.

3) Лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности №509. Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, 16 компьютеров.

Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (переносной); ноутбук (переносной). Используемое программное обеспечение: Операционная система тонких клиентов WТware, Windows server 2008 ,Microsoft office,Windows 7, Консультант +,MyTestXPro; Windows server 2012; Windows 8.1; Windows 10 Pro; Dr.Web; Касперский; Microsoft Office 2010/2013; Adobe Acrobat Reader 9; Учебно-наглядные пособия.

4) Лаборатории технических средств обучения. №503. Учебная аудитория для проведения лабораторных и семинарских занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, 16 компьютеров. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (переносной); ноутбук (переносной). Используемое программное обеспечение: Операционная система тонких клиентов WТware, Windows server 2008, Microsoft office, Windows 7, Консультант +, MyTestXPro; Windows server 2012; Windows 8.1; Windows 10 Pro; Dr.Web; Касперский; Microsoft Office 2010/2013; Adobe Acrobat Reader 9; Учебно-наглядные пособия.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470971>;
2. Право социального обеспечения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Филиппова [и др.] ; под редакцией М. В. Филипповой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12577-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://uraitru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470971> ;
3. *Мачульская, Е. Е.* Право социального обеспечения : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Мачульская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13207-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/469995>.

Дополнительные источники:

1. Чупрова Е.В. Пенсионное обеспечение граждан в Российской Федерации: учебное пособие // СПС КонсультантПлюс. 2017.
2. Лушников А.М., Лушникова М.В. Международное трудовое право и международное право социального обеспечения: введение в курс: Учебное пособие. Ярославль, 2010.
3. Право социального обеспечения России: Учебник для бакалавров / Отв. ред. Э.Г.Тучкова. М.: Проспект, 2014.
4. Саурин С.А. Признание организации прекратившей деятельность в порядке особого производства как механизм получения материнских пособий напрямую в органах ФСС РФ // Сборник материалов Седьмой конференции Ассоциации «Юристы за трудовые права». 12-13 апреля 2013, Москва / Под общ. Ред. С.Г. Колгановой. М.: НП «Юристы за трудовые права». 2014. – 108 с., С. 79-81.

Периодические издания:

1. Бюллетень трудового и социального законодательства в РФ – Журнал
2. Юрист – Журнал
3. Актуальные проблемы экономики и права – Журнал
4. Правоведение – Журнал
5. Право. Журнал ВШЭ - Журнал

ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ БАЗА:

1. Конституция РФ
2. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
3. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.)
4. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (НьюЙорк, 19 декабря 1966 г.)
5. Конвенция МОТ № 102 «О минимальных нормах социального обеспечения» (1952).
6. Конвенция МОТ № 128 «О пособиях по инвалидности, по старости и по случаю потери кормильца» (1967)
7. Европейская Социальная Хартия ETS №163 (пересмотренная) (Страсбург, 3 мая 1996 г.)
8. Декларация о правах инвалидов (1975).
9. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ
10. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 №146-ФЗ
11. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ

12. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
13. Закон РСФСР от 26 апреля 1991 г. № 1107-1 «О реабилитации репрессированных народов (с изменениями и дополнениями)»
14. Закон РФ от 15 мая 1991 г. № 1244-1 «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС» (с изменениями и дополнениями)
15. Закон РФ от 18 октября 1991 г. №1761-1 «О реабилитации жертв политических репрессий» (с изменениями и дополнениями)
16. Закон РФ от 2 июля 1992 г. №3185-1 «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании»
17. Федеральный закон от 16.07.1999 №165-ФЗ «Об основах обязательного социального страхования»
18. Федеральный закон от 28.12.2013 №400-ФЗ «О страховых пенсиях»
19. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»
20. Федеральный закон от 15.12.2001 №166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации»

Интернет ресурсы:

Высшие органы государственной власти РФ 1. Сайт президента Российской Федерации. Форма доступа: <http://president.kremlin.ru/>

2. Сайт правительства Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.government.ru/>

3. Сайт Государственной Думы Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.duma.gov.ru/>

4.

Федеральные органы исполнительной власти

5. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.mvd.ru>

6. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.minjust.ru>

7. Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.fsb.ru/>; <http://www.fsb.gov.ru/>

8. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.genproc.gov.ru/>

9. Сайт Департамента молодежной политики и общественных связей. Форма доступа: <http://www.depmlpol.ru/>.

10. Информационно-аналитический портал. Форма доступа:

http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/ 10. Сайт министерства труда и социальной защиты Российской Федерации Форма доступа: <http://www.mintrydsoc.ru/>.

11. Официальный сайт Департамента социальной защиты населения города Москвы. Форма доступа: <http://www.dszn.ru>.

12. Сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. Форма доступа: <http://www.pfrf.ru/>.

13. Всеобщая декларация прав человека. Форма доступа: www.un.org

14. Международный пакт о гражданских и политических правах. Форма доступа: www.un.org

15. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. Форма доступа: www.un.org

16. Федеральный конституционный закон от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ «Об Уполномоченном по правам человека в Российской Федерации». Форма доступа: www.consultant.ru

17. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин и детей. Форма доступа: www.memo.ru

18. Конвенция о политических правах женщин 1953 г. Форма доступа: www.memo.ru

19. Конвенция о правах ребенка. Форма доступа: www.good.cnt.ru

20. Международный пакт о гражданских и политических правах. Форма доступа: www.un.org

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- высшее образование, соответствующее профессиональному циклу дисциплин по специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной и производственной практикой.

Педагогический состав:

- высшее образование, соответствующее профилю специальности;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы – прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Уметь:</p> <p>(У1)- анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;</p> <p>(У2) - Ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативно-правовых актов в данной области права</p> <p>Знать:</p> <p>(З1)- методы программно-целевого планирования, проектирования, прогнозирования в данной сфере;</p> <p>(З2)- знание нормативно</p>	<p>ПК. 3.1, ОК 9</p>	<p>Устный опрос, написание докладов и рефератов</p>

правовых		
----------	--	--

актов в данной сфере		
----------------------	--	--

<p>Уметь:</p> <p>(У1) – предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;</p> <p>(У2) – составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы в данной сфере.</p> <p>Знать:</p> <p>(З1) –меры, способы защиты нарушенных прав граждан, способы восстановления нарушенных прав;</p> <p>(З2) – правильное составление процессуальных документов.</p>	<p>ПК 3.2, ПК 3.3</p>	<p>Устный опрос, написание самостоятельной работы, отовка сообщений</p>
--	-----------------------	---

<p>Уметь:</p> <p>(У1) – формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом по защите нарушенных и восстановления прав;</p> <p>(У2) – проводить мониторинг судебной практики</p>	<p>ПК. 3.4, ПК 3.5</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений</p>
--	------------------------	---

<p>Конституционного, Верховного, арбитражных судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем; Знать:</p> <p>(31) –правильное оформление процессуальных документов;</p> <p>(32) –точные и правильные источники судебной практики по защите прав граждан в данной сфере ;</p>		
---	--	--

<p>Результаты (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
---	--	---

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>(У1) - организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач в области судебно-правовой</p>	<p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>	<p>Устный опрос Подготовка рефератов и докладов</p>
---	-------------------------	---

<p>защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;</p> <p>(У2) – осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач в области судебноправовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;</p> <p>(У3) - использовать информационнокоммукационные технологии в данной сфере</p> <p>Знать:</p> <p>(31)-методы и способы выполнения для выполнения профессиональных задач в области судебно-правовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;</p> <p>(32)- находить решение задач в данной области права;</p> <p>(33)- находить информационнокоммукационные технологии в данной сфере.</p>		
--	--	--

Уметь: (У1)- решать проблемы,	ОК 3, ОК 8, ОК 9	Устный опрос, написание
----------------------------------	---------------------	----------------------------

<p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях по данной учебной дисциплине; (У2)- самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием в области судебноправовой защиты граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;</p> <p>(У3)- ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения Знать:</p> <p>(31) - понятие и источники в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения;</p> <p>(32) - находить информационнокоммуникационные технологии в данной области права;</p> <p>(33) - знать нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты и пенсионного</p>		самостоятельной работы, доклады
--	--	---------------------------------

обеспечения		
<p>Уметь:</p> <p>(У1)- . анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;</p> <p>(У2) - Ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативно- правовых актов в данной области права</p> <p>Знать:</p> <p>(З1)- методы программно-целевого планирования, проектирования, прогнозирования в данной сфере;</p> <p>(З2)- знание нормативно правовых актов в данной сфере</p>	ПК. 3.1, ОК 9	Устный опрос, написание докладов и рефератов

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово