

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине:

ЭКОЛОГИЯ

1 курс

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация специалиста среднего звена

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

Домодедово 2018 год

УТВЕРЖДЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 3 от «04» июня 2018 г.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Османова З.Б. преподаватель отделения СПО

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Право	4
1.1. Общая характеристика учебной программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:.....	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	16
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Право

1.1. Общая характеристика учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» № 69 от 05.02.2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Право», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 380 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Право» относится к профильным дисциплинам общеобразовательного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- Изучение права на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;

- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности;
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивая ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения задачи;
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 85 _____ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы набор 2018г

Вид учебной работы	Объем часов
	2018г.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	85
в том числе:	
Лекции	43
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Право

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Наименование тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	
1	2		3	
Тема 1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2	
	Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права. Происхождение права в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима. Право и основные теории его понимания. Нормы права. Презумпции и аксиомы права. Механизм правового регулирования.	2		
	Тематика учебных занятий			2
	Теоретическое обучение			2
1. Значение изучения права. Теории происхождения права. Основные принципы права. Система регулирования общественных отношений.		2		
Тема 2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	4	
	Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права. Способы изложения норм права. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования. Понятие и виды правотворчества. Юридическая техника. Правовой обычай. Судебный прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Действие норм права во времени, пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов. Понятие реализации права и ее формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Аналогия права и аналогия закона.	2		
	Тематика учебных занятий			4

	Теоретическое обучение		2
	1. Понятие и система права. Норма права и ее структура.		2
	Практическое занятие		2
	1. Составление схемы по теме «Источники права. Законодательная деятельность в России».		2
Тема 3. Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	5
	Виды и структура правоотношений. Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Виды правонарушений. Функции юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англо-саксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	Теоретическое обучение		4
	1.Правоотношения: понятие, структура, виды. Юридические факты как основание правоотношений.		2
	2. Правонарушение, его состав, признаки. Юридическая ответственность: понятие, принципы, виды.		2
	Практическое занятие		2
	1.Решение практических ситуаций по теме «Актуальные проблемы реализации юридической ответственности».		2
Тема 4. Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	Уровень освоения	8
	Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства древних германцев и славян. Сущность государства. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Структура Конституции РФ. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.	2	

	Тематика учебных занятий		8
	Теоретическое обучение		4
	1. Государство: понятие, признаки, функции. Форма государства и ее элементы. Понятие и признаки правового государства.		2
	2. Основы конституционного строя Российской Федерации.		2
	Практические занятия		4
	1. Организация работы с Конституцией РФ.		2
	2. Деловая игра «Избирательный процесс: понятие, принципы».		2
Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Защита прав человека в государстве. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые суды. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Арбитражные суды. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: Федеральной службы охраны, Федеральной службы исполнения наказаний, Федеральной службы судебных приставов, Федеральной миграционной службы, Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков, Федеральной налоговой службы, Федеральной таможенной службы.	2	4
	Тематика учебных занятий		6
	Теоретическое обучение		4
	1. Система органов судебной власти в Российской Федерации.		2
	2. Понятие и виды правоохранительных органов Российской Федерации.		2
	Практическое занятие		2
	1. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		2
Тема 6. Гражданское право. Организация предпринимательства в России	Содержание учебного материала	Уровень освоения	
	Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и ее виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и ее виды. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности. Право средств индивидуализации участников	2	8

	гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Способы защиты гражданских прав. Правовые средства государственного регулирования экономики. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий. Формы завещания.		
	Тематика учебных занятий		8
	Теоретическое обучение		6
	1.Гражданское право и гражданские правоотношения. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.		2
	2.Предпринимательство и предпринимательское право. Права и защита прав потребителей.		2
	3. Деловая игра по теме «Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране?»		2
	Практические занятия		2
	1.Решение практических ситуаций по теме «Порядок защиты права собственности»		2
Тема 7. Защита прав потребителей	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Правовое регулирование поведения потребителей на рынке. Права потребителей. Порядок и способы защиты прав потребителей.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Теоретическое обучение		2
	1.Общие положения ФЗ «О защите прав потребителей».		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1
	1.Составление кроссворда по теме: «Права потребителей».		1
Тема 8. Правовое регулирование образовательной деятельности	Содержание учебного материала	Уровень освоения	2
	Система образования. Основные правила поведение в сфере образования.	2	
	Тематика учебных занятий		2
	Теоретическое обучение		2
	1.Понятие и источники образовательного права в РФ. Права и обязанности обучающихся.		2
Тема 9. Семейное право и наследственное право	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11

	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	Теоретическое обучение		4
	1. Семейное право и семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака.		2
	2. Имущественные и личные неимущественные права супругов.		2
	Практические занятия		6
	1. Изучение порядка регулирования имущественных отношений через брачный договор или согласно закона		2
	2. Решение практических ситуаций по теме «Права и обязанности родителей и детей»		2
	3. Решение практических ситуаций по теме «Общие положения наследственного права в РФ»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1
	1. Решение практических ситуаций по теме «Алиментные обязательства»		1
Тема 10. Трудовое право	Содержание учебного материала	Уровень освоения	11
	Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Гарантии при приеме на работу. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	2	
	Тематика учебных занятий		10
	Теоретическое обучение		6
	1. Понятие, принципы и источники трудового права.		2
	2. Трудовой договор: понятие, виды. Порядок заключения и расторжения трудового договора.		2
	3. Понятие рабочего времени и времени отдыха.		2
	Практические занятия		4
	1. Решение практических ситуаций по теме «Порядок оформления на работу», «Разрешение трудовых споров»		2
	2. Изучение особенностей правового регулирования трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1

	1.Решение практических ситуаций по теме «Трудовые споры и дисциплинарная ответственность»		1
Тема 11. Административное право и административный процесс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	7
	Особенности административного права. Административные правоотношения. Понятие административного правонарушения. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	Тематика учебных занятий		6
	Теоретическое обучение		4
	1.Административное право и административные правоотношения.		2
	2.Административные правонарушения. Административная ответственность.		2
	Практические занятия		2
	1.Реализация административной ответственности (решение ситуационных задач)		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1
	1.Составить схему по теме «Производство по делам об административных правонарушениях»		1
Тема 12. Уголовное право и уголовный процесс	Содержание учебного материала	Уровень освоения	9
	Действие уголовного закона. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.	2	
	Тематика учебных занятий		8
	Теоретическое обучение		4
	1.Уголовное право: понятие, принципы. Преступление: понятие, виды		2
	2.Изучение особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних (в форме групповой дискуссии)		2
	Практические занятия		4
	1.Решение практических ситуаций по теме: «Реализация уголовной ответственности»		2
	2.Составление и заполнение таблицы «Права и обязанности участников уголовного процесса»		2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		1
1.Подготовка сообщений по темам: «Молодежная преступность в городе», «Профилактика противоправного поведения молодежи»		1	
Тема 13. Международное право как основа взаимоотношений	Содержание учебного материала	Уровень освоения	3
	Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по	2	

государств мира	правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Международное гуманитарное право и права человека.	
	Тематика учебных занятий	2
	Теоретическое обучение	2
	1. Понятие, источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Обсуждение проблем международно-правовой защиты прав человека.	2
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	1
1. Подготовка докладов по темам «Порядок обращения в Европейский суд по правам человека», «Общая характеристика международного гуманитарного права»	1	
<p>Список тем рефератов и докладов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль правовой информации в познании права. • Право и мораль: общее и особенное. • Пределы действия законов. • Правоспособность и дееспособность как юридические конструкции. • Права молодежи в РФ и способы их защиты. • Социально-экономические права граждан. • Политические права граждан. • Личные права граждан. • Юридическая ответственность в экономической сфере. • Уголовная ответственность как вид юридической ответственности. • Гражданско-правовые правонарушения и их профилактика. • Организованная преступность. • Презумпция невиновности и юридическая практика. • Правовые основы деятельности адвокатов. • Правоохранительные органы РФ. • Судебная система РФ. • Организация деятельности мировых судей: вопросы теории и практики. • Организация деятельности полиции в РФ. • Основы конституционного строя в РФ. • Избирательная система в РФ. • Защита права собственности в РФ. • Договор возмездного оказания услуг. • Право на образование в РФ. • Право на труд в РФ. 		1

- Правовое регулирование трудоустройства в РФ.
- Споры в трудовом коллективе и порядок их разрешения.
- Материальная ответственность работников и работодателей.
- Правовое регулирование заработной платы в РФ.
- Наследование по закону и по завещанию.
- Правовое регулирование семейных отношений.
- Социальная защита в РФ.
- Административная ответственность в РФ.

Промежуточная аттестация в форме Экзамена

Итого:

85

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правового обеспечения профессиональной деятельности

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. История государства и права России : учебное пособие (практикум) / составители О. Ю. Апарина, Л. А. Попова, В. Е. Семенов. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 197 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92694.html>

Дополнительная литература

2. Гаврилова А.С. Шпаргалки: теория государства и права / Гаврилова А.С.. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. — 158 с. — ISBN 978-5-222-24724-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/39668.html>

3. Кузнецов И.Н. История государства и права России (5-е издание): учебное пособие / Кузнецов И.Н. — Москва: Дашков и К, 2016. — 695 с. — ISBN 978-5-394-02265-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/60417.html>

4. Колоткина О.А. Теория государства и права: учебное пособие / Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.. — Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2015. — 176 с. — ISBN 978-5-89057-230-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>

5. Проблемы теории государства и права: учебное пособие / — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 130 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — <http://www.iprbookshop.ru/66095.html>

6. Теория и история государства и права: учебное пособие / М.Б. Аверин [и др.]. — Москва, Саратов: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 324 с. — ISBN 978-5-00094-300-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59244.html>

7. Краткий курс по истории государства и права России /Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2016. — 160 с. — ISBN 978-5-409-00768-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — : <http://www.iprbookshop.ru/73371.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
— сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– сформированность основ правового мышления;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации,	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
- умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов
– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.	Проверка результатов практических работ, устных опросов, тестов

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое