

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ») Филиал РГГУ в г. Домодедово**

Кафедра юридических дисциплин

**Б1.В.ДЭ.03.02 ОСНОВЫ АДВОКАТУРЫ  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция:

Направленность (профиль) «Гражданско-правовой»

Уровень высшего образования: «бакалавриат»

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Домодедово  
2022

Основы адвокатуры

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Д.ю.н., доцент Веселкова Е.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры юридических дисциплин  
филиала РГГУ в г. Домодедово

№ 9 от 09.03.2022 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

### **2. Структура дисциплины**

### **3. Содержание дисциплины**

### **4. Образовательные технологии**

### **5. Оценка планируемых результатов обучения**

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

### **9. Методические материалы**

9.1. Планы практических (Практическое занятие, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3. Иные материалы

## **Приложения**

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: подготовить специалиста для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о законодательстве, регулирующем адвокатскую деятельность;
- формирование умений ориентироваться в законодательстве, регулирующем участия адвоката в судопроизводстве, об оказании квалифицированной юридической помощи доверителю; составления процессуальных документов;
- формирование навыков применения норм законодательства, регулирующего адвокатскую деятельность; применения, толкования и реализации норм права, регулирующих адвокатскую деятельность; составления юридических заключений и дачи консультаций при осуществлении адвокатской деятельности, связанной с представлением интересов доверителя.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция<br>(код и наименование)  | Индикаторы компетенций<br>(код и наименование)  | Результаты обучения   |
|--|---|---|
| ПК-3. Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного. | ПК-3.3. Обладает навыками анализа правовой документации, осуществления правоприменения в области контроля за соблюдением законодательства и оформления его результатов. | <b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, иные нормативные правовые акты.<br><b>Уметь:</b> обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.<br><b>Владеть:</b> навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права. |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ПК-6. Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права</p> | <p>ПК-6.2. Умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового</p>   | <p><b>Знать:</b> виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;<br/> <b>Уметь:</b> определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;<br/> <b>Владеть:</b> навыками проектирования структуры</p>   |
|   | <p>консультирования.</p> <p>ПК-6.3. Владеет юридической терминологией, навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов; навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи; навыками применения информационнокоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p> | <p>правового акта.</p> <p><b>Знать:</b> юридическую терминологию, навыки разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых норм;<br/> <b>Уметь:</b> оказывать юридическую помощь, а также проводить консультацию;<br/> <b>Владеть:</b> юридической терминологией и навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов.</p> |

### 1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Судебные и правоохранительные органы, Русский язык и культура речи, Административное право, Конституционное право, Гражданское право.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Гражданское право, Гражданский процесс, Предпринимательское право, Уголовный процесс, Арбитражный процесс, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

## 2. Структура дисциплины

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 80 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 54 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины/темы  | Се м е ст р | Виды учебной работы (в часах) |               |                                       |                                       |  | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |   |
|-------|---|-------------|-------------------------------|---------------|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---|---|
|       |   |             | Контактная                    |               | П е ж р о у т м                       | С о с я т а м т о е л                 |  |   |   |
|       |   |             | Л е к ц и и                   | С е м и н а р | П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я | Л а б о р а т о р н ы е з а н я т и я |  |   |   |
| 1     | Статус адвоката.<br>Адвокатская деятельность.                             | 3           | 4                             | 6             |                                       |                                       |  | 6   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением на семинарском занятии, решение задач          |
| 2     | История развития адвокатуры.  | 3           | 4                             | 6             |                                       |                                       |  | 6   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
| 3     | Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. | 3           | 4                             | 6             |                                       |                                       |  | 6   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
| 4     | Участие адвоката в административном судопроизводстве.                     | 3           | 4                             | 6             |                                       |                                       |  | 6   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 5     | Адвокат в уголовном процессе.   | 3           | 4                             | 6             |                                       |                                       |  | 6   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |

|   |  |   |           |           |  |  |           |           |   |
|---|--|---|-----------|-----------|--|--|-----------|-----------|---|
| 6 | Участие адвоката в конституционном судопроизводстве. | 3 | 4         | 6         |  |  |           | 6         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 7 | Участие адвоката в арбитражном процессе.             | 3 | 4         | 6         |  |  |           | 6         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 8 | Адвокат в гражданском судопроизводстве               | 3 | 4         | 6         |  |  |           | 6         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
|   |  |   |           |           |  |  |           |           |   |
| 9 | Экзамен  | 3 |           |           |  |  | 18        |           | Экзамен по билетам  |
|   | <b>Всего</b>   |   | <b>32</b> | <b>48</b> |  |  | <b>18</b> | <b>46</b> |   |

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 з.е., 152 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 56 ч., промежуточная аттестация 18 ч., самостоятельная работа обучающихся 78 ч.

| № п/п | Раздел дисциплины                             | Се м е ст р | Виды учебной работы (в часах) |            |                               |                            |                                     | Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации (по семестрам) |  |
|-------|---|-------------|-------------------------------|------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|---|--|
|       |   |             | Контактная                    |            |                               |                            | П ро ме ат ж те ут ст оч ац на ия я |   | С ам ос то ят ел ьн ая ра б о т а  |
|       |   |             | Ле кц ии                      | Се м ин ар | П ра кт за ич ня ес ти ки я е | Л аб ор за ат ня ор ти н я |                                     |   |  |
| 1     | Статус адвоката.<br>Адвокатская деятельность. | 3           | 2                             | 4          |                               |                            |                                     | 8   | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением на семинарском занятии, решение задач |

|    |   |   |           |           |  |  |  |           |   |
|----|---|---|-----------|-----------|--|--|--|-----------|---|
| 2  | История развития адвокатуры.  | 3 | 2         | 4         |  |  |  | 10        | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
| 3  | Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. | 3 | 4         | 4         |  |  |  | 10        | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
| 4  | Участие адвоката в административном судопроизводстве.                     | 3 | 4         | 4         |  |  |  | 10        | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 5  | Адвокат в уголовном процессе.   | 3 | 4         | 4         |  |  |  | 8         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
|    |   |   |           |           |  |  |  |           |   |
| 6  | Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.                      | 3 | 4         | 4         |  |  |  | 8         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 7  | Участие адвоката в арбитражном процессе.                                  | 3 | 2         | 4         |  |  |  | 8         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование |
| 8  | Адвокат в гражданском судопроизводстве                                    | 3 | 2         | 4         |  |  |  | 8         | Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач               |
| 10 | Экзамен   | 3 |           |           |  |  |  | 18        | Экзамен по билетам  |
|    | <b>Всего</b>  |   | <b>24</b> | <b>32</b> |  |  |  | <b>18</b> | <b>70</b>   |

### 3. Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела дисциплины  | Содержание  |
|---|--|---|
| 1 | <b>ТЕМА 1.</b> Статус адвоката. Адвокатская деятельность.                                | Понятие и принципы адвокатуры. Понятие адвокатской деятельности. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката. Соглашение об оказании юридической помощи.  |
| 2 | <b>ТЕМА 2.</b> История развития адвокатуры.  | Адвокатура до Судебной реформы 1864 г. Адвокатура в 1864-1917 гг. Адвокатура советского периода. Правовые основы современной адвокатуры.  |
| 3 | <b>ТЕМА 3.</b> Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. | Формы адвокатских образований: общая характеристика. Адвокатский кабинет. Коллегия адвокатов. Адвокатское бюро. Юридическая консультация. Адвокатская палата субъекта РФ. Федеральная палата адвокатов.   |
| 4 | <b>ТЕМА 4.</b> Участие адвоката в административном судопроизводстве.                     | Полномочия представителей. Оформление и подтверждение полномочий представителя. Подготовка адвокатом дела к судебному разбирательству. Особенности работы адвоката в судебном разбирательстве дела. Особенности работы адвоката в апелляционной, кассационной инстанции, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам   |
| 5 | <b>ТЕМА 5.</b> Адвокат в уголовном процессе.   | Основные направления деятельности адвоката в уголовном процессе. Формы деятельности защитника на стадии предварительного расследования. Правила построения позиций по уголовному делу. Виды позиций. Участие адвоката в следственных действиях. Особенности работы защитника на предварительном слушании и в подготовительной части судебного заседания по уголовному делу. Методика допроса свидетеля в уголовном процессе. Особенности допроса эксперта защитником. Участие защитника в судебных прениях. |
| 6 | <b>ТЕМА 6.</b> Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.                      | Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда и в судопроизводстве по разъяснению принятого решения.  |

|   |   |   |
|---|---|---|
| 7 | <b>ТЕМА 7.</b> Участие адвоката в арбитражном процессе. | Особенности участия адвоката в арбитражном процессе. Оформление полномочий представителя в арбитражном процессе. Участие представителя на стадии возбуждения и подготовки дела к судебному разбирательству. Доказывание позиции в судебном разбирательстве, апелляционной, кассационной и надзорной инстанциях, в порядке надзора, по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Права и обязанности адвоката в стадии исполнения решения арбитражного суда.  |
| 8 | <b>ТЕМА 8.</b> Адвокат в гражданском судопроизводстве.  | Понятие и виды судебного представительства. Отличие договорного от других видов представительства. Принятие поручения на ведение гражданского дела. Лица, которые не могут быть представителями в суде. Оформление представительских полномочий адвоката по гражданскому делу. Консультационная работа адвоката. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела. Права и обязанности адвоката в стадии судебного разбирательства. Особенности работы адвоката в пересмотре решений. Формы деятельности адвоката в исполнительном производстве. |

#### 4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Основы адвокатуры» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие – круглый стол, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

| <b>№п/п</b> | <b>Наименование темы</b>  | <b>Виды учебной работы</b>  | <b>Образовательные технологии</b>   |
|-------------|---|---|---|
| 1.          | Тема 1. Статус адвоката. Адвокатская деятельность.                                | Лекция 1.<br>Семинар 1.<br><i>Самостоятельная работа</i>                                    | Вводная лекция<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением на семинарском занятии, решение задач<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>         |
| 2.          | Тема 2. История развития адвокатуры.  | Лекция 2.<br>Семинар 2.<br><i>Самостоятельная работа</i>                                    | Лекция-визуализация<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>         |
| 3.          | Тема 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации. | Лекция 3.<br>Семинар 3.<br><i>Самостоятельная работа</i>                                    | Лекция-беседа<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>               |
| 4.          | Тема 4. Участие адвоката в административном судопроизводстве.                     | Лекция 4.<br>Семинар 4.<br><i>Самостоятельная работа</i><br><br><i>Практическое занятие</i> | Лекция-беседа<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 5.          | Тема 5. Адвокат в уголовном процессе.   | Лекция 5.<br>Семинар 5.<br><i>Самостоятельная работа</i><br><br><i>Практическое занятие</i> | Проблемная лекция<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>           |
| 6.          | Тема 6. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.                      | Лекция 6.<br>Семинар 6.   | Лекция-визуализация<br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | <i>Самостоятельная работа</i>   | обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>   |
| 7. | Тема 7. Участие адвоката в арбитражном процессе. | Лекция 7.<br>Семинар 7.<br><i>Самостоятельная работа</i><br><br><i>Практическое занятие</i> | Проблемная лекция<br><br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач, тестирование<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i> |
| 8. | Тема 8. Адвокат в гражданском судопроизводстве   | Лекция 8.<br>Семинар 8.<br><i>Самостоятельная работа</i>                                    | Проблемная лекция<br><br>Опрос, дискуссия, развернутая беседа с обсуждением докладов, доклады, решение задач<br><br><i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>               |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории филиала РГГУ в г. Домодедово для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант+» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов организаций, содействующих проведению внесудебных процедур урегулирования споров, библиотеки РГГУ, в том числе электронных библиотечных систем.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания (для очной формы обучения)

| Форма контроля  | Максимальное количество баллов за одну работу | Максимальное количество баллов всего |
|---|---|--------------------------------------|
| Посещение лекций  | 2   | 20                                   |
| Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях | 5   | 10                                   |
| Подготовка и защита доклада                             | 5   | 10                                   |
| Тестирование  | 5   | 10                                   |
| Решение задач   | 10  | 10                                   |
| Всего за текущий контроль                               |   | 60                                   |
| Зачет/зачет с оценкой/экзамен                           |   | 40                                   |
| Итого за семестр  |   | 100                                  |

### Система оценивания (для очно-заочной формы обучения)

| Форма контроля   | Максимальное количество баллов за одну работу | Максимальное количество баллов всего |
|--|---|--------------------------------------|
| Посещение лекций   | 2   | 20                                   |
| Участие в обсуждении теоретических вопросов на занятиях, решение задач | 5   | 5                                    |
| Подготовка и защита доклада  | 5   | 5                                    |
| Тестирование, выполнение письменной работы                             | 30  | 30                                   |
| Всего за текущий контроль  |   | 60                                   |
| Зачет/зачет с оценкой/экзамен  |   | 40                                   |
| Итого за семестр   |   | 100                                  |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (EuropeanCreditTransferSystem; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            |                     |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   | зачтено    | D          |
| 50 – 55            |                     |            | E          |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/Шкала ECTS | Оценка по дисциплине                          | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине  |
|------------------|---|---|
| 100-83/A,B       | «отлично»/»зачтено<br>(отлично»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать</p>  |
|                  |   | <p>теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».</p>   |
| 82-68/C          | «хорошо»/» зачтено<br>(хорошо)»/ «зачтено»    | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p> |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 67-50/D,E | «удовлетворительно»/<br>«зачтено<br>(удовлетворительно)»/<br>«зачтено» | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p> |
| 49-0/F,FX | «неудовлетворительно»/<br>не зачтено                                   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p>   |
|           |  | <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>  |

**5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Контрольные задания и вопросы для собеседований, рефератов и дискуссий (ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)**

1. Конституционные гарантии обеспечения гражданам юридической помощи.
2. Организация и функции адвокатуры в странах англосаксонской системы права.
3. Организация и функции адвокатуры в странах континентальной системы права.
4. Формирование присяжной адвокатуры в ходе судебной реформы 1864 г.

5. Адвокат Ф.Н.Плевако: биография и знаменитые процессы.
6. Адвокат В.Д.Спасович: биография и знаменитые процессы.
7. Адвокат А.И. Урусов: биография и знаменитые процессы.
8. Адвокат К.К. Арсеньев: биография и знаменитые процессы.
9. Адвокат Александров: биография и знаменитые процессы.
10. Появление новых организованных структур адвокатуры и изменение правового статуса адвоката в связи с реформированием законодательства в 90-х годах 20 века.
11. Создание института советской адвокатуры.
12. Организация адвокатской деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» 1980 года.
13. Реформирование законодательства об адвокатуре в 90-х годах XX века.
14. Понятие адвокатской деятельности.
15. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.
16. Права и обязанности адвоката.
17. Гарантии независимости адвоката.
18. Помощник адвоката.
19. Стажер адвоката.
20. Ответственность адвокатов.
21. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.
22. Оплата труда и налогообложение адвокатов.
23. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.
24. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
25. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.
26. Юридическая консультация – особый вид адвокатского образования.
27. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.
28. Исполнительные органы адвокатской палаты.
29. Съезд адвокатов Российской Федерации.
30. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.
31. Этический кодекс адвокатской профессии.
32. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
33. Адвокатская тайна.
34. Профессиональная солидарность адвокатов.
35. Этические основы деятельности адвокатов за рубежом.
36. Полномочия защитника на стадии предварительного расследования уголовного дела.
37. Позиция по делу: понятие, критерии, правила выбора.
38. Методы допроса свидетеля.
39. Правила допроса враждебно настроенного свидетеля. 40. Правила выражения недоверия показаниям свидетеля.

### **Примерная тематика докладов (ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)**

1. Особенности допроса эксперта.
2. Содержание и структура защитительной речи. Аргументация позиции по делу.
3. Использование адвокатом риторических приемов при произнесении речи.
4. Составление жалобы защитником. Основные методы приведения доводов в кассационных жалобах.
5. Участие защитника в рассмотрении дела судом второй инстанции.
6. Особенности работы адвоката в надзорном производстве.
7. Деятельность адвоката в стадии исполнения приговора.
8. Правила консультирования граждан.
9. Требования, предъявляемые к правовой консультации, предоставляемой адвокатом.
10. Участие адвоката на стадии возбуждения и подготовки гражданского дела.

12. Принятие поручения на ведение дела.
13. Формирование правовой позиции по гражданскому делу.
14. Формы участия адвоката в судебном разбирательстве.
15. Участие адвоката в исследовании доказательств по гражданскому делу.
16. Методы допроса свидетеля.
17. Правила допроса враждебно настроенного свидетеля.
18. Правила выражения недоверия показаниям свидетеля.
19. Особенности допроса эксперта.
20. Участие адвоката в прениях.
21. Формы участия адвоката в кассационной инстанции.
22. Полномочия адвоката в исполнительном производстве.
23. Особенности работы адвоката в надзорной инстанции.
24. Полномочия представителя в арбитражном процессе.
25. Доказывание позиции в судебном разбирательстве по арбитражному делу.
26. Особенности работы адвоката в апелляционной инстанции арбитражного процесса
27. Основания участия, процессуальные права и обязанности адвоката – представителя стороны в конституционном судопроизводстве.
28. Подготовка адвокатом обращения в Конституционный Суд и документов, прилагаемых к обращению.
29. Участие адвоката в заседании Конституционного Суда и в судопроизводстве по разъяснению принятого решения
30. Роль адвоката в обеспечении законности наложения мер административного воздействия.

#### Демонстрационные тесты

(ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)

#### ТЕСТ № 1

##### **1. Функцией и ролью адвокатуры является;**

- + юридическая помощь и консультации;
- осуществление правосудия; - надзор за деятельностью правоохранительных органов.

##### **2. Как общественный институт адвокатура представляется собой:**

- + профессиональное сообщество адвокатов;
- вид участников уголовного процесса со стороны защиты;
- центр оказания юридической помощи населению.

##### **3. Одной из задач адвокатуры является:**

- + оказание содействия охране прав и законных интересов граждан и организаций; - оказание содействия в осуществлении ведомственного контроля над органами, осуществляющими предварительное расследование и оперативно-розыскную деятельность;
- оказание содействия в привлечении к уголовной ответственности лиц, в отношении которых возбуждено уголовное дело.

##### **4. Принцип адвокатуры, предполагающий соблюдение адвокатской этики, является принципом:**

- + нравственных начал профессии;
- гуманизма;
- независимости.

##### **5. Какой орган адвокатуры возглавляет ее систему?**

- + Федеральная палата адвокатов РФ;
- Министерство юстиции РФ;
- Министерство внутренних дел РФ.

##### **6. Относится ли адвокатура к правоохранительным органам?**

- + Нет, не относится;
- Да, относится;
- Относится, когда адвокаты выступают в качестве защитников в уголовном или гражданском процессе и их труд оплачивается государством.

**7. Надзор за исполнением законов осуществляет:**

- + прокуратура;
- адвокатура;
- судьи.

**8. Кем вправе быть адвокат помимо основной деятельности?**

- + преподавателем;
- наемным работником;
- руководителем правовой службы городской администрации.

**9. Правила поведения адвоката, которые установлены Кодексом профессиональной этики адвоката, носят:**

- + обязательный характер;
- рекомендательный характер;
- ознакомительный характер.

**10. Для того, чтобы адвокат вступил в уголовное дело в качестве защитника, он должен предоставить:** + ордер;

- доверенность;
- соглашение об оказании юридической помощи.

ТЕСТ №2

**1. Адвокат имеет право:**

- + производить опрос лиц, которые обладают какой-либо информацией по делу;
- на конфиденциальной основе сотрудничать с оперативно-розыскными органами;

публично высказываться о том, что вина доверителя доказана, хотя последний этот факт отрицает.

**2. Организации, которые получили от адвоката официальное обращение, должны ответить на него в течение:**

- + 30 дней;
- 10 дней;
- 14 дней.

**3. Каждый адвокат обязан:**

- + страховать риски профессиональной имущественной ответственности;
- постоянно совершенствоваться и поднимать свой профессиональный уровень;
- отказываться от принятой на себя защиты, если выявились неустранимые противоречия во мнениях с подзащитным.

**4. В каком случае допускается производство следственных действий в отношении адвоката?**

- + При наличии соответствующего судебного решения;
- При наличии веских оснований полагать, что адвокат обладает важной информацией по делу в связи с осуществлением им защиты подследственного;
- Если получено согласие самого адвоката на производство в отношении него этих действий.

**5. Каков минимальный стаж юридической деятельности, требуемый для получения статуса адвоката?**

- + 2 года;
- 5 лет;
- 1 год.

**6. В какой форме проводится квалификационный экзамен для получения статуса адвоката?**

- + В форме тестирования и устного собеседования;
- В письменной форме с ответом на ситуативные задачи;
- В устной форме в виде беседы с экзаменационной комиссией.

**7. Если претендент на получение статуса адвоката не сдает квалификационный экзамен, он имеет право пересдать его:**

- + не ранее, чем через один год;
- в ту дату, которую определит экзаменационная комиссия;
- в течение шести месяцев.

**8. С какого момента вступает в законную силу решение квалификационной комиссии присвоить претенденту статус адвоката?**

- + С момента принятия присяги претендентом;
- С момента подписания такого решения;
- Через 10 дней после принятия такого решения.

**9. На какой срок присваивается статус адвоката?**

- + На неопределенный;
- На 5 лет с последующим подтверждением;
- Первый раз на 3 года, после подтверждения – на неопределенный срок.

**10. Возраст для получения статуса адвоката:**

- + не ограничен; - ограничен 65 годами; - ограничен 60 годами.

**11. В какой срок квалификационная комиссия обязана уведомить территориальный орган юстиции о присвоении лицу статуса адвоката?**

- + В семидневный;
- В десятидневный;
- В трехдневный.

**12. Единственным документом, который подтверждает статус адвоката, является:**

- + его удостоверение;
- справка из Федеральной палаты адвокатов РФ;

- паспорт адвоката.

**13. Максимальное количество субъектов РФ, в которых адвокат может одновременно являться членом адвокатской палаты, составляет:**

+ один;

два рядом расположенных;

- неограниченное.

**14. Если адвоката призвали на военную службу, данный факт является:**

+ основанием приостановления статуса адвоката;

- основанием прекращения статуса адвоката;

- адвокату предоставляется отсрочка от прохождения военной службы.

ТЕСТ №3

**1. Если лицо после приостановления его адвокатского статуса продолжает осуществлять адвокатскую деятельность, то:**

+ его адвокатский статус подлежит прекращению;

- он подлежит привлечению к административной ответственности;

- он подлежит привлечению к уголовной ответственности.

**2. Территориальный орган юстиции должен внести в региональный реестр изменение о приостановлении статуса адвоката в течение:**

+ 10 дней со дня получения соответствующего уведомления;

- 30 дней после приостановления статуса;

- 20 дней со дня получения соответствующего уведомления.

**3. Кем прекращается статус адвоката?**

+ Советом адвокатской палаты соответствующего субъекта РФ;

- Руководителем Федеральной палаты адвокатов РФ;

- Квалификационной коллегией, которая принимала решение о присвоении статуса адвоката.

**4. Что из указанного не является формой адвокатских образований?**

+ Адвокатская консультация;

- Адвокатский кабинет;

- Юридическая консультация.

**5. Что из указанного не относится к адвокатскому кабинету?**

+ Адвокатский кабинет является юридическим лицом;

- Чтобы учредить адвокатский кабинет, стаж адвокатской деятельности должен составлять не менее пять лет;

- В адвокатском кабинете адвокат ведет свою деятельность индивидуально.

**6. Минимальное число учредителей адвокатской коллегии составляет:**

+ два;

- три;

- пять.

**7. С какого момента коллегия адвокатов считается утвержденной?**

+ С момента государственной регистрации;

- С момента утверждения ее устава;

- С момента подписания ее участниками учредительного договора.

**8. Гражданско-правовой договор, который заключают адвокат и доверитель на оказание первым юридической помощи второму, называется:**

+ соглашением;

- доверенностью;

- письменной консультацией.

**9. Максимальный срок стажировки у адвоката составляет:**

+ 2 года;

- 1 год;

- 3 года.

**10. Если количество адвокатов в адвокатской палате превышает 300 человек, то ее высшим органом является:**

- + конференция адвокатов;
- собрание адвокатов;
- совет адвокатов.

**11. Какая комиссия создается в целях контроля над финансово-хозяйственной деятельностью адвокатской палаты?**

- + Ревизионная;
- Квалификационная;
- Учредительная.

### **Демонстрационные задачи (ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)**

Задача 1. В случае если доверитель в ходе судебного разбирательства настаивает на признании себя виновным, имеет ли право адвокат занять противоположную позицию по уголовному делу, противоречащую позиции его доверителя?

Задача 2. Гражданин Иванов, не имея высшего юридического образования, стал адвокатом в 1977 г. В 2012 г. Иванов был избран членом Совета адвокатской палаты субъекта РФ. Должно ли быть принято решение о прекращении статуса адвоката в отношении гражданина Иванова?

Задача 3. Адвокатское бюро г. Мытищи открыло филиал в г. Новосибирске. Членами какой адвокатской палаты субъекта РФ должны быть адвокаты, осуществляющие адвокатскую деятельность в этом филиале?

Задача 4. В ходе предварительного следствия адвокат получает повестку о вызове в качестве свидетеля по делу, в котором он участвует в качестве защитника. Каковы должны быть действия адвоката в данной ситуации и какие последствия для адвоката повлечет явка адвоката на допрос?

Задача 5. Адвокат, учредивший адвокатский кабинет, отказал налоговому инспектору в возможности ознакомления во время налоговой проверки с соглашениями об оказании юридической помощи, заключенными адвокатом с доверителями. Законно ли поступил адвокат?

Задача 6. В ходе допроса обвиняемого потребовалась консультация защитника. Однако, следователь запретил всяческие переговоры между обвиняемым и защитником, мотивируя это тем, что на все вопросы следователя обвиняемый должен отвечать самостоятельно, а защитник не имеет право вмешиваться в ход следственного действия. Является ли законным отказ следователя? Что в данной ситуации может сделать защитник?

Задача 7. Адвокат предложил доверителю заключить соглашение об оказании юридической помощи с условием о неустойке, выплачиваемой доверителем адвокату в случае просрочки выплаты вознаграждения. Соответствует ли подобная договорная неустойка адвокатской этике?

Задача 8. К адвокату обратился малоимущий гражданин РФ с просьбой об оказании бесплатной юридической помощи в виде представления его интересов в Европейском Суде по

правам человека. Адвокат отказал гражданину в удовлетворении просьбы, сославшись на занятость делами своих доверителей. Есть ли основания для привлечения адвоката к дисциплинарной ответственности?

Задача 9. Адвокат С., представляющий интересы истца на основании ордера, в ходе судебного заседания подал заявление об отказе от части заявленных исковых требований. Суд удовлетворил указанное заявление и вынес определение о принятии частичного отказа от иска и прекращении производства в указанной части. Правильно ли поступил суд?

Задача 10. В судебном заседании подсудимый Никонов Н.В., обвиняемый в совершении изнасилования, заявил отказ от защитника адвоката Смирнова В.Я. и попросил суд пригласить в качестве защитника его друга Киселева Ю.В., имеющего 10-летний опыт работы в качестве юриста. Суд удовлетворил ходатайство подсудимого. Правильно ли поступил суд?

Задача 11. При производстве допроса обвиняемого его защитник адвокат Самсонов В.Я. попросил оставить их наедине для дачи своему подзащитному консультации в рамках оказания ему юридической помощи. Следователь отказался выполнить просьбу адвоката. Правомерен ли отказ следователя?

Задача 12. Адвокат без согласия доверителя использовал сообщенные ему доверителем сведения для обоснования своей позиции по возбужденному против него дисциплинарному производству по жалобе доверителя. Доверитель обвинил адвоката в разглашении адвокатской тайны. Нарушена ли адвокатская тайна?

Задача 13. Три адвоката, учредивших коллегия адвокатов, среди прочих внутренних документов коллегии, приняли Положение о порядке соблюдения норм Кодекса профессиональной этики адвоката, предусмотрев в нем необходимость ознакомления с Кодексом помощников и стажеров адвокатов. В полной ли мере соответствует такое Положение нормам Кодекса профессиональной этики адвоката?

Задача 14. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина, как истца по гражданскому делу, на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель) присутствовать на судебных заседаниях, ответил, что не может, так как участие в деле представителя-адвоката исключает участие доверителя. Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

Задача 15. Адвокат направил адвокатский запрос в адрес гражданина, являющегося три года назад директором коммерческой организации, причинившей ущерб доверителю адвоката. В настоящее время бывший директор уволился из этой организации. Обязан ли бывший директор дать ответ на запрос адвоката?

Задача 16. Адвокат представлял интересы истца в деле о взыскании долга. Во время нахождения дела в суде первой инстанции ответчик умер. Судья прекратил производство по делу, разъяснив истцу и его адвокату право предъявить новый иск к наследникам должника. Какие действия и в какие сроки могут быть совершены истцом и его адвокатом?

Задача 17. Адвокат при заключении соглашения на представление интересов гражданина как истца по гражданскому делу на вопрос доверителя о том, может ли он (доверитель)

присутствовать в судебных заседаниях, ответил, что он (доверитель) не только может, но и обязан участвовать. Правильно ли ответил адвокат на вопрос доверителя?

### **Примерная тематика письменных работ (ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)**

1. Право адвоката участвовать в рассмотрении дела об административном правонарушении.
2. Предмет деятельности адвоката в налоговых правоотношениях.
3. Условия участия адвоката в налоговых правоотношениях.
4. Правовое положение представителя в налоговых правоотношениях
5. Представительство в третейском суде.
6. Порядок реализации полномочий адвоката-представителя.
7. Предмет судебной защиты в международном коммерческом арбитраже. 8. Особенности работы представителя в международном коммерческом арбитраже.
9. Предмет защиты в Европейском Суде.
10. Оформление полномочий представителя в Европейском суде. 11. Особенности работы представителя в Европейском Суде.

### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену. (ПК-3.3; ПК-6.2; ПК-6.3)**

1. Понятия «адвокат», «адвокатская деятельность».
2. Виды юридической помощи, оказываемой адвокатами.
3. Понятие «адвокатура», принципы организации и деятельности адвокатуры.
4. Полномочия и обязанности адвоката в соответствии с Федеральным законом «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации», Кодексом профессиональной этики адвоката и процессуальными законами.
5. Обязанность адвоката по повышению квалификации: значение и формы реализации.
6. Статус адвоката: допуск к квалификационному экзамену, порядок приобретения, присвоение, приостановление, возобновление, прекращение.
7. Помощник адвоката, стажер адвоката: понятие, статус.
8. Особенности трудовых отношений.
9. Федеральная палата адвокатов Российской Федерации, ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
10. Адвокатская палата субъекта Российской Федерации и ее органы: понятие, порядок образования, компетенция.
11. Совет адвокатской палаты субъекта Российской Федерации. Понятие, порядок образования, компетенция.
12. Общее собрание (конференция) адвокатов адвокатской палаты субъекта Российской Федерации: полномочия, порядок проведения.
13. Квалификационные комиссии адвокатских палат субъектов Российской Федерации и их полномочия.
14. Юридическая консультация и адвокатский кабинет как формы адвокатских образований.
15. Налогообложение в адвокатских кабинетах.

16. Коллегия адвокатов и адвокатское бюро как формы адвокатских образований.
17. Составление и ведение адвокатского производства (досье).
18. Значение и содержание адвокатского производства.
19. Основные обязанности адвоката, связанные с деятельностью по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
20. Личный кабинет адвоката на официальном сайте Росфинмониторинга: необходимость и цели открытия, механизм использования.
21. Соглашение об оказании юридической помощи: понятие, существенные условия, форма.
22. Расторжение соглашения об оказании юридической помощи по инициативе доверителя и по инициативе адвоката.
23. Позиция адвоката, его права и обязанности (правовые возможности) в случае конфликта интересов и коллизии взаимоотношений адвоката и его доверителя.
24. Вознаграждение адвоката за оказываемую юридическую помощь.
25. Этические правила определения размера гонорара.
26. Допустимость условия о «гонораре успеха».
27. Оплата труда адвоката, работающего по назначению или оказывающего юридическую помощь бесплатно.
28. Возмещение расходов на оказание юридической помощи при реабилитации лица.
29. Оказание юридической помощи гражданам РФ бесплатно.
30. Участие адвоката в государственной системе бесплатной юридической помощи.
31. Механизм реализации адвокатом отношений с доверителем при наличии оснований полагать, что сделки или финансовые операции, по которым адвокатом оказывается юридическая помощь, доверителем осуществляются или могут осуществляться в целях легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, или финансирования терроризма.
32. Кодекс профессиональной этики адвоката: правовая природа, значимость, назначение, структура, содержание.
33. Этические принципы профессионального поведения адвоката.
34. Этические правила поведения адвоката при общении с доверителем.
35. Этические правила поведения адвоката при общении с другими адвокатами.
36. Этические правила участия адвоката в судопроизводстве.
37. Этические правила поведения адвоката при общении со СМИ: условия и ограничения.
38. Критерии допустимости информации об адвокате и адвокатском образовании. Реклама адвокатской деятельности.
39. Гарантии независимости адвоката по нормам Федерального закона «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» и нормам отраслевого законодательства.
40. Дисциплинарная ответственность адвоката: понятие, меры дисциплинарной ответственности, порядок их применения и снятия.
41. Меры поощрения адвокатов.
42. Поводы для возбуждения дисциплинарного производства.
43. Порядок возбуждения и права участников дисциплинарного производства.
44. Рассмотрение дисциплинарного производства в адвокатской палате субъекта Российской Федерации. Процедура, виды решений.

45. Обязанности адвоката, принявшего поручение на оказание юридической помощи адвокату, привлекаемому к дисциплинарной ответственности.
46. Гражданско-правовая ответственность адвоката перед доверителем.
47. Адвокатская тайна: понятие, предмет (содержание), гарантии сохранения.
48. Меры, направленные на защиту и сохранение адвокатской тайны.
49. Способы защиты адвоката от вмешательства в его деятельность в случаях нарушения неприкосновенности переписки адвоката; досмотра адвоката; обыска помещения, занимаемого адвокатом; вызова на допрос в качестве свидетеля об обстоятельствах, ставших известными ему в связи с оказанием юридической помощи.

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»
7. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 85 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации»
8. Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса»
9. Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»

## Литература

### Основная литература

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### Дополнительная литература

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. - Москва: Огни, 2021. - 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. - М.: Дашков и Ко, 2021. - 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
- [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) – официальный сайт Совета Федерации Федерального собрания
- [www.duma.dov.ru](http://www.duma.dov.ru) - официальный сайт Государственной Думы
- [www.government.ru](http://www.government.ru) - официальный сайт Правительства РФ
- [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) - официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
- [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) - официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
- [www.msk.arbitr.ru](http://www.msk.arbitr.ru) – официальный сайт Арбитражного Суда г. Москвы
- [mos-sud.ru/raisud](http://mos-sud.ru/raisud) - официальный сайт Портала Единого информационного пространства мировых судей г. Москвы
- [domodedovo.mo.sudrf.ru](http://domodedovo.mo.sudrf.ru) - официальный сайт Домодедовского городского суда Московской области
- [www.Konsultant.ru](http://www.Konsultant.ru) - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

- Ноутбук с программным обеспечением MicrosoftPowerPoint;
- Проектор для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint; • Экран для демонстрации слайдов MicrosoftPowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **9. Методические материалы**

### **9.1. Планы практических занятий**

#### **Семинарское занятие 1. Статус адвоката. Адвокатская деятельность.**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Конституционные гарантии обеспечения гражданам юридической помощи.
2. Организация и функции адвокатуры в странах англосаксонской системы права.
3. Организация и функции адвокатуры в странах континентальной системы права.
4. Формирование присяжной адвокатуры в ходе судебной реформы 1864 г.
5. Адвокат Ф.Н.Плевако: биография и знаменитые процессы.

##### **Нормативные акты и судебная практика:**

###### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

###### **Литература**

###### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.

3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

### **Семинарское занятие 2. История развития адвокатуры.**

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Адвокат В.Д.Спасович: биография и знаменитые процессы.
2. Адвокат А.И. Урусов: биография и знаменитые процессы.
3. Адвокат К.К. Арсеньев: биография и знаменитые процессы.
4. Адвокат Александров: биография и знаменитые процессы.
5. Появление новых организованных структур адвокатуры и изменение правового статуса адвоката в связи с реформированием законодательства в 90-х годах 20 века.

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

#### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.

2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

### **Семинарское занятие 3. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры в Российской Федерации.**

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Создание института советской адвокатуры.
2. Организация адвокатской деятельности по «Положению об адвокатуре РСФСР» 1980 года.
3. Реформирование законодательства об адвокатуре в 90-х годах XX века.
4. Понятие адвокатской деятельности.
5. Приобретение, приостановление и прекращение статуса адвоката.

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"

#### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.

2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

#### **Семинарское занятие 4. Участие адвоката в административном судопроизводстве.**

##### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Права и обязанности адвоката.
2. Гарантии независимости адвоката.
3. Помощник адвоката.
4. Стажер адвоката.
5. Ответственность адвокатов.

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

##### **Источники**

1. Конституция Российской Федерации
2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
3. Федеральный закон от 08.08.2001 № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»
4. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
5. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам

полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»

6. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»

7. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 85 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации»

8. Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса»

9. Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

## **Семинарское занятие 5. Адвокат в уголовном процессе.**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Оказание бесплатной юридической помощи гражданам Российской Федерации.
2. Оплата труда и налогообложение адвокатов.
3. Адвокатский кабинет как форма адвокатского образования.

4. Коллегия адвокатов как форма адвокатского образования.
5. Адвокатское бюро как форма адвокатского образования.

## **Нормативные акты и судебная практика:**

### **Источники**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 85 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации»
5. Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса»
6. Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.

3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

### **Семинарское занятие 6. Участие адвоката в конституционном судопроизводстве.**

#### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Юридическая консультация – особый вид адвокатского образования.
2. Собрание (конференция) адвокатов как высший орган самоуправления адвокатов субъекта РФ.
3. Исполнительные органы адвокатской палаты.
4. Съезд адвокатов Российской Федерации.
5. Понятие, сущность и задачи профессиональной этики адвокатов.

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источники**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»
4. Приказ Минюста России от 23.04.2014 № 85 «Об утверждении Порядка ведения реестров адвокатов субъектов Российской Федерации»
5. Приказ Минюста России от 14.12.2016 № 288 «Об утверждении требований к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса»
6. Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»

## Литература

### Основная литература

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### Дополнительная литература

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

### Семинарское занятие 7. Участие адвоката в арбитражном процессе.

#### *Вопросы к обсуждению:*

1. Этический кодекс адвокатской профессии.
2. Нравственные коллизии, возникающие в адвокатской деятельности, их преодоление.
3. Адвокатская тайна.
4. Профессиональная солидарность адвокатов. 5. Этические основы деятельности адвокатов за рубежом.

#### **Нормативные акты и судебная практика:**

#### **Источники**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам

полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»

3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»

4. Приказ Минюста России от 05.10.2016 № 223 «Об утверждении формы удостоверения адвоката и порядка его заполнения»

## **Литература**

### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

## **Семинарское занятие 8. Адвокат в гражданском судопроизводстве**

### ***Вопросы к обсуждению:***

1. Полномочия защитника на стадии предварительного расследования уголовного дела.
2. Позиция по делу: понятие, критерии, правила выбора.
3. Методы допроса свидетеля.
4. Правила допроса враждебно настроенного свидетеля. 5. Правила выражения недоверия показаниям свидетеля.

## **Нормативные акты и судебная практика:**

### **Источники**

1. Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ "Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации"
2. Федеральный закон от 03.07.2016 № 250-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу отдельных законодательных актов (положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с передачей налоговым органам полномочий по администрированию страховых взносов на обязательное пенсионное, социальное и медицинское страхование»
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2012 г. № 1240 «О порядке и размере возмещения процессуальных издержек, связанных с производством по уголовному делу, издержек в связи с рассмотрением гражданского дела, а также расходов в связи с выполнением требований Конституционного Суда Российской Федерации и о признании утратившими силу некоторых актов Совета Министров РСФСР и Правительства Российской Федерации»

### **Литература**

#### **Основная литература**

1. Гриненко А. В. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 248 с.
2. Смыкалин А. С. Адвокатура в Российской Федерации. Учебник. — М.: Проспект. 2021. 320 с.
3. Пилипенко Ю. С. Адвокатура. Учебник для бакалавров. — М.: Проспект. 2021. 360 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Айвар, Людмила Энциклопедия будущего адвоката / Людмила Айвар. - М.: КноРус, 2021. - 818 с.
2. Андрианов, Н.В. Гражданское общество как среда институционализации адвокатуры / Н.В. Андрианов. – Москва: Огни, 2021. – 628 с.
3. Баранов, Д. П. Адвокатское право / Д.П. Баранов, М.Б. Смоленский. – М.: Дашков и Ко, 2021. – 368 с.
4. Бусленко, Н. И. Книга - адвокат: вопросы и ответы / Н.И. Бусленко. - М.: Зевс, Феникс, 2020. - 576 с.
5. Дмитриев, Андрей Михайлович Адвокатура России в схемах. Учебное пособие / Дмитриев Андрей Михайлович. - М.: Проспект, 2022. - 522 с.

## **9.2. Методические рекомендации по выполнению письменных работ**

### *1. Суть и значение письменной работы.*

Письменная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

### *2. Цели письменной работы:*

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

### *3. Порядок подготовки письменной работы.*

Тема письменной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

### *4. Требования к письменной работе.*

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается. Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

### *5. Примерная схема структуры письменной работы.*

#### *Титульный лист*

*Оглавление* - содержание работы с нумерацией страниц.

*Введение.* Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

*Основные разделы работы.* Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

*Заключение.* В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

*Список использованных источников и литературы.* Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или контрольной работы (обязательно указывать год и место издания).

*Приложение* включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы адвокатуры реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины: подготовить специалиста для освоения необходимого объема знаний, формирования и развития умений и владения навыками, которые они могут применить в будущей профессиональной деятельности, связанной с оказанием квалифицированной юридической помощи гражданам и организациям в целях охраны и защиты их прав и интересов, а также формирование компетенций, необходимых для освоения указанных знаний, умений и владения навыками.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний о законодательстве, регулирующем адвокатскую деятельность;
- формирование умений ориентироваться в законодательстве, регулирующем участия адвоката в судопроизводстве, об оказании квалифицированной юридической помощи доверителю; составления процессуальных документов;
- формирование навыков применения норм законодательства, регулирующего адвокатскую деятельность; применения, толкования и реализации норм права, регулирующих адвокатскую деятельность; составления юридических заключений и дачи консультаций при осуществлении адвокатской деятельности, связанной с представлением интересов доверителя.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способен осуществлять контроль соответствия деятельности организаций, органов власти и иных образований, их учредительных, организационных и иных документов требованиям законодательства, в том числе антимонопольного

ПК-6. Способен оказывать юридическую помощь, консультировать по вопросам права

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать:

- знать законодательство Российской Федерации, иные нормативные правовые акты;
- виды и структуру нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- юридическую терминологию, навыки разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых норм.

Уметь:

- обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;
- определять структуру юридического акта с учетом их уровня и специфики;
- оказывать юридическую помощь, а также проводить консультацию

Владеть:

- навыками обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права;
- навыками проектирования структуры правового акта;
- юридической терминологией и навыками разъяснения гражданам положений нормативных и иных правовых актов, способов наиболее эффективного осуществления их прав, свобод, законных интересов.

По дисциплине (*модулю*) предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

| № | Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения | Дата | Номер протокола |
|---|---|------|-----------------|
| 1 |   |      |                 |
| 2 |   |      |                 |
| 3 |   |      |                 |
| 4 |   |      |                 |
| 5 |   |      |                 |
| 6 |   |      |                 |