

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## Рабочая программа

Общеобразовательного учебного предмета:

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

---

1 курс

---

Специальности:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

---

Квалификация специалиста среднего звена

Юрист

---

Домодедово

2023

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Предметной** (цикловой)  
Комиссией «Общих гуманитарных  
социально-экономических дисциплин»

Протокол  
12.04.2023 № 2

Разработана на основе  
и требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель Аноскина Ольга Владимировна преподаватель отделения СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
--	---

1.1. Область применения программы учебного предмета .....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета.....	7
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....</b>	<b>8</b>
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	8
2.2 Тематический план и содержание учебного предмета.....	9
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....</b>	<b>17</b>
3.1. Требования к материально-техническому обеспечению .....	17
3.2 Информационное обеспечение обучения .....	18
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	19
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....</b>	<b>20</b>

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью ППССЗ, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» № 975 от 11.08.2014 г.

Рабочая программа учебного предмета разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, протокол № 3 от 21 июля 2015 г., регистрационный номер рецензии 379 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

### **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" завершается промежуточной аттестацией в форме дифференцированного зачёта (1 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

### **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты** освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в

поликультурном социуме;

Л.Р.4. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л.Р.9. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л.Р.11. Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М.Р.3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.Р.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М.Р.9. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках

учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1. Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающим защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П.Р.2. Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П.Р.3. Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П.Р.4. Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П.Р.5. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П.Р.6. Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

П.Р.7. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П.Р.8. Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;

П.Р.9. Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

П.Р.10. Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

П.Р.11. Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П.Р.12. Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной программы учебного предмета 105 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 70 часов.
- самостоятельная работа – 35 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>105</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
в том числе:	
лекции	<i>35</i>
лабораторные работы	-
практические занятия	<i>35</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>35</i>
в том числе:	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении специальностей СПО.	2	1
<b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>32</b>	
<b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности		1
	Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		1
	Факторы, способствующие укреплению здоровья.		2
	Роль двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья в жизни человека.		2
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	
	Влияние двигательной активности на здоровье человека. Анализ способов закаливания организма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	3	
Подготовка доклада: "Формирование комплекса утренней гимнастики с учетом проф. направленности"			
<b>Тема 1.2. Вредные привычки и их профилактика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика		1
	Влияние алкоголя на здоровье человека, социальных последствий употребления алкоголя и снижения умственной и физической работоспособности.		2
	Влияние курения на состояние здоровья. Составные части табачного дыма.		2
	Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему.		2
	Пассивное курение и его влияние на здоровье.		2
	Наркотики. Наркомания и токсикомания.		1

	Социальные последствия пристрастия к наркотикам		2
	Профилактика наркомании.		2
	<b>Практическое занятие №2</b>	4	
	Социальные последствия алкоголизма и наркомании. Анализ реальных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	4	
	Выполнение сообщения по одной из тем: 1. Что мы знаем о табачном дыме. 2. Можно ли побороть вредные привычки. 3. Алкоголь – причина многих бед. 4. Вредные привычки в моей семье. 5. Вредные привычки и наше будущее. 6. Детство и алкоголь. 7. Последствия наркомании. 8. Наркомания – привычка или болезнь? 9. Как противостоять среде?		
<b>Тема 1.3. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества		1
	Здоровое поколение		2
	Планирование семьи		2
	Современные средства контрацепции.		1
<b>Тема 1.4. Основные инфекционные болезни.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные инфекционные болезни.		2
	Классификация и профилактика		2
	<b>Практическое занятие №3</b>	4	
	Способы профилактики инфекционных заболеваний		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	4	
	Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем: Пути кишечных инфекций. Инфекции, передаваемые половым путем. Профилактика инфекционных болезней. Туберкулез. Пути передачи последствия. Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция. Как лечить инфекционного больного?		

	Чем опасна дизентерия? Роль социально-бытовых факторов в распространении инфекционных заболеваний			
<b>Тема 1.5. Первая медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1	
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях, при острой сердечной недостаточности и остановке сердца			
	<b>Практическое занятие №4</b>	4		
	Первая медицинская помощь при травмах и ранениях			
	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте			
	Первая медицинская помощь при остановке сердца			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №4</b>	1		
Выполнить ватно-марлевую повязку по шаблону.				
<b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>		<b>38</b>		
<b>Тема 2.1. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1	
	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.			
	Правила поведения при пожарах и взрывах.			2
	Правила поведения при наводнениях и землетрясении.			2
	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера			2
	Правила поведения при буре, урагане, смерчи	2		
	<b>Практическое занятие №5</b>	4		
	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация)			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №5</b>	4		
Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем: 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.				
<b>Тема 2.2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	1	
	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций			

<b>чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b>	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.		2
	Задачи гражданской обороны		2
	Структура органов управления гражданской обороной.		1
	Современные средства поражения и их поражающие факторы.		2
	Мероприятия по защите населения.		2
	Защитные сооружения гражданской обороны.		1
	Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны.		1
	Виды защитных сооружений.		1
	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.		2
	Назначение и правила санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		2
	Правовые основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		2
	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.		1
	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.		1
	<b>Практическое занятие №6</b>	4	
Правила поведения в защитных сооружениях			
Организация гражданской обороны в образовательном учреждении			
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.			
Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся №6</b>	2		
Составить конспект основных содержания правовых документов регулирующие основы организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций мирного времени.			
<b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>			
<b>Тема 3.1. История Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках.		1
	Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века.		1

	Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		1
	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии.		2
	Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		2
	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 7</b>	3	
	Подготовка презентации работы по одной из тем: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана ГрозногоI. 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века 4. Создание советских Вооруженных Сил.		
<b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		1
	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		1
	Реформа Вооруженных Сил.		2
	Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение; структура.		1
	Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура.		1
	Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.		1
	Космические войска: история создания, предназначение, структура.		1
	Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		1
	Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 8</b>	4	
Подготовка сообщений и презентаций по одной из тем: 1. Герб Вооруженных сил РФ. 2. Сухопутные войска. 3. Военно-воздушные силы.			

	<p>4. Военно-Морской флот.</p> <p>5. Ракетные войска стратегического назначения.</p> <p>6. Космические войска.</p> <p>7. Командование Вооруженными Силами.</p> <p>8. Железнодорожные войска</p> <p>9. Войска гражданской обороны МЧС.</p>		
<b>Тема 3.3. Военная обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	Основные понятия о военной обязанности.		1
	Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		2
	Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		2
	Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе		2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		2
	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части		2
	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту.		2
	Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту.		2
	Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		2
	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		2
	Общие права и обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).		2
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 9:</b>	3		
Подготовка сообщений по одной из тем:			
	1. Правовая основа и стадии осуществления военной обязанности.		

	<p>2. Обязанности и права призывников.</p> <p>3. Право на отсрочку.</p> <p>4. Правовое положение военнообязанных.</p> <p>5. Пребывание в запасе.</p> <p>6. Военная обязанность граждан в условиях мобилизации.</p> <p>7. Служба по контракту.</p> <p>8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преимущество и недостатки гражданской службы.</p> <p>9. Преступления против военной службы.</p>			
<b>Тема 3.4. Соблюдение норм международного гуманитарного права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	Военнослужащий - защитник своего Отечества..		1	
	Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя, в России, народа и Отечества.		2	
	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		2	
	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ		1	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		1	
	Изучение видов воинской деятельности и их особенностей. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.		2	
	Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		1	
	<b>Практическое занятие №7</b>		4	
	Изучение воинской дисциплины, ее сущности и значения.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся № 10</b>	3			
Составить конспект основных понятий нормативных актов по международному гуманитарному праву				
<b>Тема 3.5. Как стать офицером Российской Армии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального		2	

	образования.		
	Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		1
	Символы воинской чести. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы.		1
	Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.		1
	<b>Практическое занятие № 8</b>	4	
	Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся № 11</b>	4	
	Подготовить презентацию: 1.Ордена, почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. 2.Члены моей семьи имеющие воинские знаки отличия и награды.		
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	
	<b>Итого</b>	<b>105</b>	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание объектов и свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, методическим рекомендациям или под руководством преподавателя);
3. – продуктивный (планирование самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных, ситуационных заданий).



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинете *безопасности жизнедеятельности и охраны труда*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы аудиторные двухместные;

Стул;

Стулья ученические;

Доска аудиторная;

Кафедра;

Шкаф д/документов со стеклом;

Шкаф под противогазы;

Шкаф комбинированный;

Стол оружейный;

Тумбы для плакатов;

Кушетка смотровая с подголовником.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Стенд-уголок «Конституция РФ»;

Стенд-уголок «Защита Отечества РФ»;

Стенд-уголок маркерный «Техника безопасности»;

Стенд «Государственный герб РФ» ;

Стенд «На службе отечеству»;

Стенд «Государственная программа РФ»;

Стенд «Основы и правила стрельбы»;

Стенд «Приборы радиационной и химической разведки»;

Стенд «Организационная структура ВС РФ»;

Стенд «Государственные награды РФ»;

Стенд «Мероприятия обязательной подготовки»;

Стенд «Военно-прикладные виды спорта»;

Стенд «Нормативы»;

Стенд «Структура ВС РФ»;

Стенд «Общевоинские уставы ВС РФ» ;

Стенд «Строевая подготовка»;

Стенд «Огневая подготовка»;

Стенд «Средства индивидуальной и групповой защиты»;

Стенд «Средства защиты органов дыхания»;

Стенд «Военная форма ВС РФ»;

Стенд «Воинские звания и знаки ВС РФ» ;

Стенд «ВОУ РФ»;

Стенд «Боевое знамя»;

Стенд «Как выжить в суровых условиях»;

Стенд «Мины и ручные гранаты»;

Стенд «УПО по оказанию первой помощи»;  
Магнитно-маркерная доска «Макеты убежищ и простейших»;  
Конституция РФ;  
Общевойсковые Уставы;  
Общевойсковой защитный комплект (ОЗК);  
Общевойсковые противогазы;  
Респираторы;  
Компасы Армейский (Адрианова);  
Тренажер-манекен «Александр-1-0.1»;  
Комплект дидактических модулей;  
Электрифицированный стенд-тренажер с макетом скелета «Анатомическое строение человека»;  
Носилки медицинские;  
Сумка и комплект медицинского имущества для оказания первой доврачебной помощи;  
Шина проволочная для нижних конечностей;  
Бинты стерильные;  
Лейкопластыри;  
Салфетки марлевые, стерильные;  
Аптечки производственная ФЭСТ ;  
Жгуты кровоостанавливающий Альфа пластик;  
Аптечка автомобильная.  
*Оборудование, технические средства обучения:*  
переносное мультимедийное оборудование  
*Программное обеспечение:*  
1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.  
a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning  
b. Windows 8  
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Основы безопасности жизнедеятельности: 10—11 классы : учебник для среднего общего образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 635 с. — (Общеобразовательный цикл). — ISBN 978-5-534-17401-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533017>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст :

- электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513803>
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

### **Дополнительная литература:**

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>
2. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09592-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513411>
3. Суворова, Г. М. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности : учебник для вузов / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева ; ответственный редактор Г. М. Суворова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13913-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519781>
4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>
5. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения комбинированных занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.**

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля и оценивания</b>
<p><b>Л.Р.4.</b> Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p><b>Л.Р.9.</b> Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p><b>Л.Р.11.</b> Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>Л.Р.13.</b> Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	
<p><b>М.Р.1.</b> Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p><b>М.Р.3.</b> Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p><b>М.Р.4.</b> Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p><b>М.Р.9.</b> Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>
<p><b>П.Р.1.</b> Сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p><b>П.Р.2.</b> Знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p><b>П.Р.3.</b> Сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p><b>П.Р.4.</b> Сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p><b>П.Р.5.</b> Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p><b>П.Р.6.</b> Знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);</p> <p><b>П.Р.7.</b> Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p><b>П.Р.8.</b> Умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p><b>П.Р.9.</b> Умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>П.Р.10.</b> Знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p><b>П.Р.11.</b> Знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту,</p>	<p>Устный опрос, тестовые задания, реферат, коллоквиум, кей-задачи, контрольная работа Аудиторная контрольная работа Дифференцированный зачет</p>

увольнения с военной службы и пребывания в запасе; <b>П.Р.12.</b> Владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.	
---	--

**Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое