

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по общеобразовательному учебному предмету: **ОУП.04 Иностранный язык**

Специальность: (код и наименование специальности):

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

УТВЕРЖДЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»

Протокол

12.04.2023 № 2

Разработана на основе
и требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01 «Право
и организация социального
обеспечения»

Составитель Соловьева Олеся Владимировна

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Информационное обеспечение	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Цели общеобразовательного учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

- изучение фонетики английского языка;
- изучение грамматики английского языка;

- изучение общебытовой лексики;
- изучение культуры и традиций англоговорящих стран.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Личностные результаты освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные результаты освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

Предметные результаты освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета

Объем образовательной программы учебного предмета 175 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)	175
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	117
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	113
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58

Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой в 1 семестре и дифференцированного зачёта во 2 семестре	
--	--

2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
I семестр			
Лекция Введение	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие: Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Употребление глагола to be в Present Simple Беседа по теме “описание людей”		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 1 Подготовить рассказ о себе и своей семье Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.11	3	3
Тема 2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Практическое занятие: Отношения между представителями разных поколений, родственные связи, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в Present Simple. Слова-маркеры для Present Simple. Чтение и перевод (со словарем) текста: No man is an Island Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 2 Подготовить сообщение по тем: Моя семья Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.13	3	3
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	

Описание жилища	Практическое занятие: Описание жилища: квартира, дом. Внутренняя обстановка. Кухонное оборудование. Грамматика: употребление конструкции There is / There are. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение и перевод текста: So many men so many minds Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 3 Подготовить сообщение по теме: Место, где я живу. Написать письмо другу по переписке стр. 30 упр. 12 Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.33	3	3
Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие: Распорядок дня студента колледжа. Описание картинок с действиями людей. Грамматика: количественные и порядковые числительные, дроби, года, даты, предлоги времени. Множественное число существительных. Предлоги места и направления Чтение и перевод текстов: Alexander’s Working Day.; Beyond Our Dreams Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа №1		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 4 Написать сообщение по теме: Что ты обычно делаешь с 7 утра до 11 вечера Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.45, 57	4	3
Тема 5. Хобби, досуг	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов love/ like / enjoy + V1/Ving Чтение и перевод текста: Different Kinds of Hobby Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 5 Написать сообщение стр. 64 упр. 11 Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.67	4	3
Тема 6. Описание местоположения объекта.	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Описание местоположения объекта; предлоги места, направления, движения. Грамматика: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления Чтение и перевод (со словарем) текста: Beyond Our Dreams Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3

	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 6 Написать сообщение по теме: Why we drive on the left in the UK Подготовка материала к проекту Project 2 «Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour» стр.81	3	3
Контрольная работа №1 за I семестр		2	3
II семестр			
Лекция	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Презентация: Project 1	2	1
Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Неопределенные местоимения Чтение и перевод текстов: British Meals; What do showers offer	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 7 Составить диалог по теме Подготовить материал к проекту Project 2 «Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour» стр. 91, 101	4	3
Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Названия видов спорта, занятий Грамматика: Степени сравнения прилагательных Чтение перевод текста: Sports and Games	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 8 Составить сообщение по теме: Мой любимый вид спорта” Подготовить материал к проекту Project 2 «Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour» стр.111	4	3
Тема 9. Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Досуг. Экскурсии и путешествия. Грамматика: Образование и употребление времени The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Наречия для The Present Continuous Чтение и перевод (со словарем) текста: Planning a Trip Заполнение заявления на шенгенскую визу Самостоятельная работа №2	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 9 Составить сообщение по теме: Мой любимый вид спорта” Подготовить материал к проекту Project 2 «Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour» стр.123	4	3
Тема 10.	Содержание учебного материала		

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	Практическое занятие: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва - столица России. Грамматика: The Past Simple, наречия для The Past Simple. Конструкция used to + infinitive. The Future Simple. Наречия для The Future Simple Чтение и перевод (со словарем) текстов: Moscow: Forever Young and Beautiful; The Political System of Russia	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 10 Составить сообщение по теме: "Моя страна" Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.138, 149	4	3
Тема 11. Англоговорящие страны. Культурные и национальные традиции. Обычай и праздники	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями Чтение и перевод текстов: Some facts about the UK; What are their traditions Самостоятельная работа №3	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 11 Составить сообщение по теме: Традиции в Великобритании Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.159, 171	4	3
Тема 12. Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Сравнение уклада жизни в городе и деревне Грамматика: Образование и использование Герундия Чтение и перевод текста: Living in a City or a Village: Advantages or Disadvantages Самостоятельная работа №3	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 12 Составить сообщение по теме: Жизнь в городе. Жизнь в деревне Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.181	4	3
Тема 13. Олимпийские игры	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Олимпийское движение. История Олимпийских игр. Интересные факты. Грамматика: Образование и употребление времен The Present Perfect, The Past Perfect. The Past Perfect vs The Past Simple. Наречия и словосочетания для The Present Perfect и The Past Perfect Чтение и перевод текста: The Olympic Games	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 13 Составить сообщение по теме: История Олимпийских игр Подготовить материал к проекту Project 4 "A Real Profession Needs to be Well-rounded" стр.195	2	3

Тема 14 Искусство	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Искусство и культура. Музеи, театры, выставки искусств. Грамматика: Модальные глаголы (can, may, might, must, ought to/should, need) Чтение и перевод (со словарем) текстов: The Russian Art Heritage	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 14 Составить сообщение по теме: Музей (театр, выставка), которую я посетил. Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.207	3	3
Тема 15 Чудеса света	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Чудеса света. Описание, местонахождение. Грамматика: Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия Чтение и перевод текста: The Temple of Artemis at Ephesus	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 15 Составить сообщение по теме: Одно из чудес света. Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр. 219	4	3
Тема 16 Человек и природа.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Природа, климат, экология. Влияние деятельности человека на природу Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи Чтение и перевод текста: Animals in Danger	5	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 16 Составить сообщение по теме: Защита окружающей среды Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.233	4	3
Тема 17 Карьера	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Профессии. Связь обучения и карьеры. Способы достижения своей цели. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания для The Perfect Continuous Чтение и перевод текста: Choosing a Career as a Computer Programmer Составление резюме Презентация Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded”	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 17 Составить сообщение по теме: Моя будущая профессия Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.245	4	3
Контрольная работа №2 (итоговая контрольная работа за 1 курс)		2	3

Итого	175	
--------------	-----	--

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

Оборудование учебных кабинетов:

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

Оборудование, технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебного предмета студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, электронных ресурсов, энциклопедических сайтов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Мерзликина, О. В. Испанский язык для филологов и преподавателей иностранного языка (B1—B2): учебное пособие для вузов / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11305-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517479>
2. Мерзликина, О. В. Испанский язык для преподавателей иностранного языка (B1—B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Мерзликина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 201 с. —

- (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12081-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517519>
3. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511673>

Дополнительные источники:

1. Мильруд, Р. П. Теория обучения иностранным языкам. Английский язык : учебник для вузов / Р. П. Мильруд. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11977-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518635>
2. Котик-Фридгут, Б. С. Психология обучения иностранным языкам: как учить язык, чтобы выучить : учебное пособие для вузов / Б. С. Котик-Фридгут. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14197-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519935>
3. Беляева, Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска : учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10853-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494601>
4. Методика обучения иностранному языку : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. И. Трубицина [и др.] ; ответственный редактор О. И. Трубицина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11656-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518534>
5. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518020>

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).
2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).
3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).
4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
<p>Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p>Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных,</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

общественных, государственных, общенациональных проблем.	
<p>М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p>П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> <p>П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно

			распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое