

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине: **ОПЦ.12 Адаптивные информационные
технологии в профессиональной деятельности**

3 курс

38.02.03 «**Операционная деятельность в логистике**»

Квалификация специалистов среднего звена:

Операционный логист

Домодедово 2023 год

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии
«Дисциплин профессионального цикла» по
укрупненной группе специальностей 38.00.00
«Экономика и управление»
Протокол № 2 от “10” апреля 2023г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в
логистике»

Составитель: Гуркова Ю.Е., преподаватель кафедры ЭУД

Содержание

	стр.
1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности - 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к профессиональному циклу

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний, умений и навыков работы с современными техническими средствами информатизации для решения проблем, возникающих профессиональной деятельности.

Задачи: рассмотрение принципов работы с современными техническими средствами информатизации, основных составляющих персонального компьютера.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Уметь: выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; осуществлять модернизацию аппаратных средств;

Знать: основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; периферийные устройства вычислительной техники; нестандартные периферийные устройства

Владеть навыками: рационального выбора конфигурации оборудования в соответствии с поставленной задачей; определения совместимости аппаратного и программного обеспечения.

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4 Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами.

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Объем образовательной программы дисциплины (суммарно) 60 часов, в том числе:

Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – 48 часов; самостоятельная работа обучающегося – 12 часов.

Требования к формированию личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1

<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении,</p>	<p>ЛР 2</p>
<p>добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p>ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>

<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав</p>	ЛР 8
<p>представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Демонстрирующий профессиональные умения и навыки, проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности; возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; Способный продуктивно и добросовестно трудиться, и реализовать свой личностный потенциал в профессиональной деятельности. Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности.	ЛР 16
Мотивированный к самообразованию и развитию. Признающий ценность образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Проявляющий культуру потребления информации, умение и навыки пользования компьютерной техникой и специализированными программами; навыки отбора и критического анализа информации, умение ориентироваться в информационном пространстве (в том числе в сетевом)	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	

Проявляющий сознательное отношение к труду; добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности; демонстрирующий интерес к будущей профессии; демонстрирующий навыки здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	ЛР 19
Проявляющий мировоззренческие установки на отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	ЛР 20
Демонстрирующий интерес к участию и проведению мероприятий культурно-спортивной направленности (концерты, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)	ЛР 21

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины (суммарно)	60
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
<i>лекции</i>	24
<i>лабораторные занятия</i>	-
<i>практические занятия</i>	24
<i>курсовая работа (проект)</i>	-
<i>консультации</i>	-
<i>промежуточная аттестация</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
Промежуточная аттестация (4 семестр)	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов всего/ в т.ч. в интерактивной форме	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общая характеристика и классификация технических средств информатизации	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Технические средства информатизации - аппаратный базис информационных технологий. Количество информации. Единицы измерения количества информации. Классификация технических средств информатизации		
	Практические занятия Общая характеристика и классификация технических средств информатизации	2	
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 2. Этапы истории вычислительной техники	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Важнейшие этапы истории вычислительной техники		
	Практические занятия не предусмотрены:		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 3. Устройство и принцип действия ЭВМ	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Устройство и принцип действия ЭВМ		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 4. Классификация ЭВМ.	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Классификация ЭВМ		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 5. Материнские платы	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Материнские платы		

	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 6. Структура и стандарты шин ПК	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Основные характеристики шины. Стандарты шин ПК. Последовательный и параллельный порты		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 7. Процессоры.	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Технология производства и основные характеристики. Особенности процессоров различных поколений. Многоядерные процессоры		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 8. Оперативная память	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Характеристики микросхем памяти Распространенные типы памяти		
	Практические занятия не предусмотрены		
	Самостоятельная работа	1	
	Дополнительное изучение материала по теме: Характеристики микросхем памяти. Распространенные типы памяти		
Тема 9. Технические характеристики современных компьютеров	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Характеристики современных компьютеров		
	Практические занятия:	2	
	Технические характеристики современных компьютеров		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 10. Накопители информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Основные сведения. Накопители. Перспективные технологии оптических носителей информации. Внешние устройства хранения информации		
	Практические занятия:	2	

	Накопители информации		
	Самостоятельная работа	1	
	Дополнительное изучение материала по теме: Конструкция и принцип действия. Основные характеристики. Интерфейсы жестких дисков		
Тема 11. Устройства отображения информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Мониторы. Проекционные аппараты. Устройства формирования объемных изображений. Видеоадаптеры. Средства обработки видеосигнала		
	Практические занятия	2	
	Устройства отображения информации		
	Самостоятельная работа	1	
	Дополнительное изучение материала по темам: Плазменные мониторы. Жидкокристаллические мониторы. Мониторы электростатической эмиссии. Электролюминесцентные мониторы. Органические светодиодные мониторы		
Тема 12. Системы обработки и воспроизведения аудиоинформации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Звуковая система ПК. Модуль записи и воспроизведения. Модуль синтезатора. Модуль интерфейсов. Модуль микшера. Цифровая звуковая система. Технология 3D-звука. Акустическая система		
	Практические занятия	2	
	Системы обработки воспроизведения аудиоинформации		
	Самостоятельная работа	1	
	Подготовка доклада на тему: Режимы работы видеоадаптера. 2D- и 3D-акселераторы. Устройство и характеристики видеоадаптера		
Тема 13. Устройства подготовки и ввода информации	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Клавиатура. Оптико-механические манипуляторы. Веб-камеры. Цифровые камеры. Сканеры. Дигитайзеры и электронные планшеты Сенсорные устройства ввода.		
	Практические занятия	2	

	Устройства подготовки и ввода информации		
	Самостоятельная работа	3	
	Дополнительное изучение материала по теме: Принцип действия и классификация сканеров. Фотодатчики, применяемые в сканерах. Типы сканеров. Механизм цветопередачи в сканерах. 3D-сканеры. Аппаратный и программный интерфейсы сканеров. Характеристики сканеров		
Тема 14. Печатающие устройства	Содержание учебного материала	2	ОК 1-5, ПК 1.4
	Принтеры. Плоттеры Трехмерные принтеры		
	Практические занятия	4	
	Печатающие устройства		
	Самостоятельная работа	3	
	Дополнительное изучение материала по темам: Принтеры ударного типа. Струйные принтеры. Фотоэлектронные принтеры. Термические принтеры. Рекомендации по выбору принтера		
Тема 15. Технические средства телекоммуникационных систем	Содержание учебного материала:	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Структура и основные характеристики. Локальные сети и сетевые аппаратные средства. Системы мобильной сотовой связи. Технологии беспроводной связи Bluetooth и Wi-Fi. Спутниковые системы связи. Факсимильная связь. Обмен информацией через модем.		ОК 1-5, ПК 1.4
	Практические занятия	4	
	Технические средства дистанционной передачи информации		
	Самостоятельная работа не предусмотрена		
Тема 16. Устройства для работы с информацией на твердых носителях	Содержание учебного материала	1	ОК 1-5, ПК 1.4
	Копировальная техника		
	Уничтожители документов - шреддеры		
	Практические занятия	6	
	Устройства для работы с информацией на твердых носителях		

Организация рабочих мест при эксплуатации технических средств информатизации	
Самостоятельная работа не предусмотрена	
Всего:	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» обеспечивается специальными помещениями, для проведения всех видов занятий дисциплинарной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Учебные занятия по дисциплине проводятся в лаборатории технических средств информатизации, оснащенной оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Оборудование кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, место преподавателя, наглядные материалы, персональные компьютеры.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

3.2. Перечень нормативных правовых документов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

нормативно правовые документы

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"

Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ "О персональных данных"

Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ "О техническом регулировании"

основная литература

1. Петлина, Е. М. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / Е. М. Петлина, А. В. Горбачев. — Саратов : Профобразование, 2021. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-1113-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104886.html>

2. Гагарина Л.Г. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Л.Г. Гагарина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 255 с. - ЭБС Znanium.com

дополнительная литература

1.Сергеева И. И. Информатика [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова.— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2019. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС Znanium.com

2.Зверева В.П. Технические средства информатизации [Электронный ресурс]: учебник для СПО / В.П. Зверева, А.В. Назаров. – М.: КУРС: ИНФРА–М, 2020. – 256 с.- ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1079430>

3.Гвоздева В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. — М.:

ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 542 с. — ЭБС Znanium.com

Режим доступа: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1067007>

3.3. Перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных, информационных справочных систем ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы:

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znaniium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
4. www.fcior.edu.ru — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
5. www.fero.ru — Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования.

3.4. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на дифф.зачета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных, опросов.

Оценка освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения дисциплины.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме: дифф.зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
<ul style="list-style-type: none"> • выбирать рациональную конфигурацию оборудования в соответствии с решаемой задачей; • определять совместимость аппаратного и программного обеспечения; • осуществлять модернизацию аппаратных средств 	защита практических заданий; устный опрос контрольная работ
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
<ul style="list-style-type: none"> • основные конструктивные элементы средств вычислительной техники; • периферийные устройства вычислительной техники; • нестандартные периферийные устройства 	защита практических заданий; устный опрос контрольная работ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К дифф. ЗАЧЕТУ

1. Расскажите, какие программные средства универсального назначения существуют?
2. Назовите альтернативные устройства ввода информации?
3. Расскажите про способы представления информации?
4. Назовите средства информационных технологий
5. Расскажите про альтернативные средства коммуникации
6. Назовите специальные информационные и коммуникационные технологии
7. Расскажите, что такое информационное пространство
8. Назовите какие технологии переработки и преобразования вы знаете?
9. Назовите технические и программные средства универсального назначения
10. Назовите технические и программные средства специального назначения
11. Назовите альтернативные устройства ввода - вывода информации (студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата)
12. Назовите приемы поиска информации
13. Что такое информатизация общества?
14. Какие основные этапы развития вычислительной техники?
15. Какие основные устройства компьютера и их функции вы знаете?
16. Какие носители информации и их основные характеристики вы знаете?
17. Что такое операционная система компьютера?
18. Что такое перезагрузка компьютера?
19. Что такое файловая система. Папки. Файлы?
20. Какие операции с папками и файлами вы знаете?
21. Какие текстовые редакторы вы знаете?
22. Какое назначение и основные возможности текстовых редакторов вы знаете?
23. Что такое графический редактор. Назначение и основные возможности.

24. Кто исполняет команды при работе с компьютером: робот, автомат, человек, компьютер?
25. Что такое вирус?
26. Что такое антивирус?
27. Какие антивирусные программы вы знаете?
28. Какие способы передачи информации вы знаете?
29. Что такое глобальная сеть Интернет?
30. Какие информационные ресурсы можно использовать при в Интернете?
31. Какие этические и правовые нормы работы с информацией вы знаете?
32. Что такое операционная система? Основные функции операционной системы.
- 13
33. Основные требования к операционной системе
34. Перечислите основные этапы загрузки операционной системы.
35. Перечислите задачи операционной системы.
36. Виды интерфейсов операционной системы.
37. Что такое текстовый редактор?
38. Перечислите основные элементы интерфейса программы Microsoft
39. Office Word. Для чего они предназначены?
40. Что такое «Строка заголовка»? Что она содержит? Охарактеризуйте.
41. Что такое «Строка меню» программы Word? Из каких вкладок она состоит? Охарактеризуйте каждую вкладку.
42. Что такое «Панель инструментов». Для чего она предназначена? Что в неё входит?
Охарактеризуйте.
43. Для чего предназначена программа Microsoft Excel?
44. Что такое электронная таблица?
45. Какие задачи позволяет решить электронная таблица?
46. Что вы понимаете под терминами компьютерные коммуникации и компьютерная сеть.
47. Назовите виды компьютерных сетей.
48. Назначение компьютерных сетей.
49. Пропускная способность канала информации.
50. Как устроена сеть Internet.
51. Что такое IP-адрес.
52. Какие аппаратные средства, необходимые для сетевой работы,
53. Какие Вам известны программные средства для работы в Internet.
54. Перечислите основные сервисы Internet.
55. Поясните термин «гипермедийный документ».
56. На основании каких принципов строятся ссылки на ресурсы Internet.
57. Что такое браузер?
58. Что такое электронная почта, каковы принципы ее работы и
59. Какие преимущества есть у электронной почты перед другими средствами связи.
60. Из каких элементов состоит адрес электронного почтового ящика.
61. Что такое прикрепленный файл.
62. Какие существуют средства поиска информации в Internet.

63. Как работают поисковые машины и каталоги, в чем их достоинства и недостатки.

64. Чем определяется эффективность поиска информации в Internet.

65. Что такое видеоконференция.

66. Какие основные проблемы решаются при проведении телеконференции.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое