### МИНОБРНАУКИ РОССИИ



#### Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области (Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

I ADO JAZI III OI I AMIMA
по дисциплине:
ОПЦ.09 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО – ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
3 курс
Специальность: (код и наименование специальности):
43.02.16 Туризм и гостеприимство
Квалификация специалистов среднего звена:
Специалист по туризму и гостеприимству

ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) Комиссией общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин *Протокол* №2 От «10» апреля 2023 г

Разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Авторы: Власова И.Г. – преподаватель среднего специального образования

### СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЛИСПИПЛИНЫ	12

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

### 1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

Дисциплина реализуется отделением среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний» входит в общепрофессиональный цикл специальности СПО 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		
OK 09	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовнонравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: использовать нормы позитивного социального поведения; использовать свои права адекватно законодательству;

- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения
- конкретных условий их реализации;

- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ипрофессиональных ситуациях;

#### в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к праваминвалидов;
  - основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования трудаинвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты иобразования;
  - функции органов труда и занятости населения.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студента **36** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часа; самостоятельной работы обучающегося **12** часов

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»

### 2.1. Объём дисциплины и виды работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	36
лекции	12
в том числе с профессиональной составляющей	10
практические занятия	12
в том числе с профессиональной составляющей	12
Самостоятельная работа студента (всего)	12

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины <u>Социальная адаптация и основы социально-правовых</u> знаний

Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы. Наименование Объем Уровень самостоятельная работа обучающихся разлелов и тем часов освоения 3 Тема 1. Содержание учебного материала Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, Понятие социальной адаптации, ее этапы, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии сопиализации (алаптационный щок, мобилизация алаптационных ресурсов, ответ механизмы, условия. на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины. Тема 2. Содержание учебного материала 2 Конвенция ООН о Основополагающие международные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, правах инвалидов Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН о правах инвалидов и др.). Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод. Практические занятия: 2 Практическое занятие №1 «Права инвалидов. Конституция РФ». Самостоятельная работа обучающихся: 2 проработка конспектов учебных занятий. Тема 3. 2 Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности Основы гражданского граждан РФ. Избирательный процесс. Избирательная система. Голосование, как и семейного форма участия граждан в политической жизни страны. Законодательство о защите законодательства прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Гражданские права несовершеннолетних. Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство.

	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №2 «Гражданское право».		
	Практическое занятие №3 «Семейное право».		
Тема 4.	Содержание учебного материала		-
Тема 4.         Содержание учебного материала           1         Трудовое право. Работник и работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж. Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения т рудового договора).           2         Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Заработная плата. Гарантии и компенсации. Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и		2	2
	индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.  Практические занятия: Практическое занятие №4 «Трудовое законодательство».	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	1	
Федеральный закон от	1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите	1	2
24 ноября 1995 г. N 181-			_
ФЗ «О социальной	1		
защите инвалидов в			
Российской			
Федерации»			
Тема 6.	Содержание учебного материала		
Перечень гарантий	1 V 1		2
инвалидам в			
Российской Федерации проработка конспектов учебных занятий.			

Тема 7.	Содержание учебного материала	1	
Медико-социальная	1 Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро		2
экспертиза	медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-		
	социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.		
	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №5 «Деятельность бюро МСЭ».		_
Тема 8.	Содержание учебного материала	1	
Реабилитация	1 Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и		2
инвалидов.	трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок		
Индивидуальная	формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок		
программа	реализации индивидуальной программы.		
реабилитации	Самостоятельная работа обучающихся:	2	
инвалида	проработка конспектов учебных занятий.		
Тема 9.	ема 9. Содержание учебного материала		
Трудоустройство 1 Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства			2
инвалидов.	инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов		
Особенности	Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности		
регулирования труда	регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.).		
инвалидов	Практические занятия:	2	
	Практическое занятие №6 «Особенности правового регулирования труда инвалидов».		
Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	проработка конспектов учебных занятий;		
	подготовка к дифференцированному зачету.		
	Зачет с оценкой	2	
	Всего	36	

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ».

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска меловая;
- учебно-наглядные пособия Технические средства обучения:
- мультимедийное оборудование (переносное); ноутбук.

### 3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

- 1. Наберушкина, Э. К. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с пожилыми и инвалидами / Э. Кэ Наберушкина. -Москва: Директ-Медиа, 2020. - 150 с. - ISBN 978-5-4499-0700-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1992713
- $T. \Pi.$  Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515719
- А. А. Социально-правовая И законодательная социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство 2023. — 192 c. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10820-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517244

### Нормативные акты:

- 1. Федеральный закон от 24 ноября 1995 №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (последняя редакция).
- 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации».

- 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. № 363 (с изменениями на 28 декабря 2019 года).
- 4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 15.05.2013N 792-р.
- 5. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 № 291.
- 6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 № 464.
- 7. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968.

Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 № 36.

- 8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 43.02.12 Технология эстетических услуг, утвержденный приказом № 1560 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (регистрационный № 44975 от 26.12.2016 г.).
- 9. Распоряжение правительства Кузбасса от 17 августа 2020 г. № 540-р «О комплексе мер, направленных на повышение уровня трудоустройства инвалидов трудоспособного возраста в Кемеровской области Кузбассе» на 2020 2023 годы.
- 10. Постановление правительство Кемеровской области Кузбасса от 18 мая 2020 г. № 295 «О внесении изменений в постановление Коллегии Администрации Кемеровской области от 27.05.2016 № 196 «Об утверждении комплексной программы «Доступная среда в Кемеровской области» на 2016 2020 годы.
- 11. Приказ Минтруда России от 19 ноября 2013 № 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности».
- 12. Постановление главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в

- организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- 13. Государственная программа Кемеровской области Кузбасса «Развитие системы образования Кузбасса» на 2014 2025 годы (с изменениями на 20 мая 2020 года).
- 14. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия Детства».
- 15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 N 1375-р(ред. от 14.12.2019) «Об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года,проводимых в рамках Десятилетия детства» (с изменениями и дополнениями).

### Дополнительные источники:

- 1. Архипов, А. П. Социальное страхование: учебник и практикум для вузов / А. П. Архипов. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 329 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16240-0. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530659
- 2. Платыгин, Д. Н. Основы пенсионного законодательства: институт досрочных пенсий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Н. Платыгин, В. Д. Роик. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 395 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-13518-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/519135">https://urait.ru/bcode/519135</a>

### Интернет-ресурсы:

- 1. Электронная библиотека <a href="https://znanium.com">https://znanium.com</a>
- 2. Электронная библиотека www.iprbookshop.ru
- 3. Электронная библиотека https://urait.ru/
- 4. Портал «Гуманитарное образование» <a href="http://www.humanities.edu.ru/">http://www.humanities.edu.ru/</a>.
- 5. Федеральный портал «Российское образование» <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>.
- 6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru
- 7. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
- 3.3. Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья и инвалидов, по их желанию, разрабатывается индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, предусмотрено создание адаптированных фондов оценочных средств, для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, позволяющих оценить достижение ими запланированных результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов может устанавливаться с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) При необходимости им может быть предоставлено дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
в результате освоения	ОК 01-06	Экспертная оценка результата
дисциплины обучающийся должен		выполнения практического
уметь:		задания.
использовать нормы позитивного		Устный опрос.
социального поведения;		Письменный опрос
использовать свои права адекватно		(тестирование, работа по
законодательству;		карточкам, разбор ситуаций,
обращаться в надлежащие органыза		вопросы для самоконтроля,
квалифицированной помощью;		письменные ответы на
анализировать и осознанно		вопросы, выполнение
применять нормы закона с точки		практических работ, и др.).
зрения конкретных условий их		Проверка ведения тетрадей.
реализации;		
составлять необходимые		
заявительные документы;		
использовать приобретенные		
знания и умения в различных		
жизненных ситуациях.		

в результате освоения	OK 01-06	Экспертная оценка результата
дисциплины обучающийся должен		выполнения практического
знать:		задания.
механизмы социальной адаптации;		Устный опрос.
основополагающие международные		Письменный опрос
документы по правам человека;		(тестирование, работа по
основы гражданского и семейного		карточкам, разбор ситуаций,
законодательства;		вопросы для самоконтроля,
основы трудового		письменные ответы на
законодательства.		вопросы, выполнение
основные правовые гарантии		практических работ, и др.).
инвалидам в области социальной		Проверка ведения тетрадей.
защиты и образования;		
функции органов труда и		
занятости населения.		

### Примерная тематика вопросов к зачету

- 1. Понятие «социальная адаптация», стадии; роль социальной адаптации.
- 2. Виды адаптации (полная социальная, профессиональная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.).
- 3. Понятие «стресс», понятие «адаптационный синдром».
- 4. Понятие «социализация», агенты и институты социализации.
- 5. Этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация даптационных ресурсов, ответ на вызов среды).
- 6. Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).
- 7. Дезадаптация: понятие и виды.
- 8. Причины и особенности дезадаптации.
- 9. Признаки дезадаптации, коррекция и профилактика.
- 10. Нормы позитивного социального поведения.
- 11. Социальное поведение и конфликт в обществе.
- 12. Виды социального поведения.
- 13. Всеобщая декларация прав человека (разработка, причины, международно-правовой контроль в области защиты прав).
- 14. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (история, каталог прав, надзор за соблюдением).
- 15. Международный пакт о гражданских и политических правах (история, структура, каталог прав, факультативные протоколы).
- 16. Европейская Конвенция по защите прав человека и основных свобод(история создания, структура).
- 17. Состав и полномочия Европейского Суда по правам человека.

- 18.Основополагающие международные документы, относящиеся к правамребенка.
- 19. Конвенция ООН по правам ребенка (история создания, основные положения).
- 20.Основополагающие международные документы, относящиеся к праваминвалидов.
- 21. Конвенция ООН по правам инвалидов (история создания, основная цель, общие принципы, общие обязательства).
- 22. Механизм защиты прав и свобод человека (основные понятия,
  - 1) направления).
- 23. Механизм защиты прав человека в РФ.
- 24. Гарантии основных прав и свобод.
- 25. Уполномоченный по правам человека в РФ (история, цель деятельности, требования к кандидатуре, рабочий аппарат, порядок рассмотрения жалоб).
- 26. Уполномоченный по правам человека в субъекте РФ (история, деятельность, восстановление нарушенных прав заявителей, порядокрассмотрения жалоб).
- 27. Уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребёнка (история, полномочия, деятельность), Уполномоченные в субъектах РФ.
- 28. Понятие субъектов гражданского права.
- 29. Правоспособность и дееспособность граждан.
- 30. Имущественные и неимущественные блага и права граждан.
- 31. Понятие «наследование», основания наследования.
- 32. Наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, правона отказ от наследования.
- 33. Особенности гражданского регулирования отношения, связанного спожилыми людьми и инвалидами: правила наследования;
- 34. Закон РФ «О защите прав потребителей».
- 35. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.
- 36. Заключение и прекращение брака».
- 37. Брачный договор.
- 38. Права и обязанности родителей и детей.
- 39. Алиментные обязательства членов семьи. 40. Оформление трудовых отношений.
  - 41. Трудовой договор.

- 42. Особенности регулирования труда женщин.
- 43. Особенности регулирования труда инвалидов.
- 44. Особенности регулирования труда несовершеннолетних.
- 45. Органы труда и занятости населения, их функции.
- 46. Понятие "инвалид", основания определения группы инвалидности.
- 47. Понятие социальной защиты инвалидов. Законодательство Российской Федерации о социальной защите инвалидов.
- 48.Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в Российской Федерации.

# Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.) 1. Перечень ПО

Таблица 1

NC-	П ПО	П	Тиолица Т
№п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
/π			(лицензионное или
			свободно
			распространяемое)
1	Операционная система	WTware	Лицензионное
	тонких клиентов WTware		
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office	Microsoft	Лицензионное
	2010/2013		
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория	Свободно
		Касперского	распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно
			распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно
			распространяемое