

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОПЦ.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалистов среднего звена:

Операционный логист

Домодедово 2023г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии
«Дисциплин профессионального цикла» по
укрупненной группе специальностей
«Экономика»
Протокол № 2 от «10» апреля 2023 г.

Разработана на основе
требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в
логистике»

Составитель: Белова Т.Б., преподаватель отделения СПО

Содержание

<u>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> <u>«СТАТИСТИКА»</u>	4
---	---

<u>1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины</u>	4
<u>1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</u>	4
<u>1.3. Цели и задачи дисциплины</u>	4
<u>1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины</u>	5
<u>1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины</u>	6
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»</u>	7
<u>2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы</u>	7
<u>2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины</u>	8
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»</u>	11
<u>3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению</u>	11
<u>3.2. Информационное обеспечение обучения</u>	11
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОСНОВЫ ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Ко д ПК, ОК	Умен ия	Знан ия
ПК. 1.1 ПК 1.2 ПК. 2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	планировать и организовывать работу подразделения, применя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики; принимать эффективные решения, используя методологию логистики; учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики; принципы логистики; виды логистики и их характерные черты; основные направления и этапы управления потоками в логистике; принципы функционирования и управления логистической цепью; функциональные подсистемы логистики; логистические концепции и технологии; нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	12
Промежуточная аттестация	Дифф.зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ⁵¹ , формирование которых способствует элементу программы
1	2	3	4
Раздел 1. Сущность и значение логистики		10/4	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	4	
Базисные основы логистики	Основные этапы развития логистики. Определения логистики. Виды потоков и их классификация. Логистические операции, функции, системы, звенья и каналы. Основные виды логистики. Связь логистики с другими науками. Принципы, функции и методы логистики Подходы к моделированию логистических систем. Роль логистики в современной экономике и перспективы ее развития.	2	ПК.1.1, ПК.1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 1. Взаимосвязь видов логистики, использование логистического подхода управления на предприятиях.	2	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	
Потоки в логистике	Материальные, финансовые, информационные и сервисные потоки в логистике. Их роль и значение в логистике. Связь видов потоков и их влияние на логистическую деятельность предприятия. Параметры, признаки	4	

	классификация, особенности потоков в логистике. Массовый, крупный, средний и мелкий материальный поток. Денежные, горизонтальные и вертикальные финансовые потоки.		ОК 05
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 2. Взаимосвязь потоков в логистике	2	
Раздел 2. Логистические системы и концепции		20/6	
Тема 2.1. Функциональные подсистемы логистики	Содержание учебного материала	6	
	Сущность и содержание видов логистики. Закупочная, складская, производственная, распределительная, транспортная, сервисная и информационная логистика. Взаимосвязь видов логистики. Сущность и содержание закупочной логистики. Организация и управление закупочной деятельностью. Планирование закупок. Определение потребности в ресурсах. Выбор поставщиков. Производственная логистика: понятие, цель, задачи и особенности. Производственные процессы на предприятии, их структура и классификация. Системы управления потоками в производственной логистике. Цели, задачи и функции распределительной логистики. Системы распределения продукции. Планирование распределения. Оптимизация распределительной деятельности. Роль складирования в логистических системах. Склады и их виды. Функции складов. Тара и упаковка в складской системе. Основные показатели складской деятельности. Структура системы складирования. Сущность, принципы и функции транспортной логистики. Стратегии транспортного обслуживания. Виды транспорта и их показатели. Классификация грузов.	6	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.2. Логистические системы и их элементы	Содержание учебного материала	8	
	Логистические системы: понятие, особенности, признаки и свойства. Элементы систем. Классификация логистических систем. Логистические цепи и принципы их формирования. Принципы управления в логистических системах. Издержки, доход, прибыль, рентабельность логистической системы. Подходы к оценке эффективности логистической системы. Виды рисков. Роль аутсорсинга в логистике.	4	ПК.1.1, ПК 1.2, ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.3.2, ОК
	В том числе практических занятий	4	
	Практическое занятие № 3. Построение простой логистической цепи.		

	Практическое занятие № 4. Оценка эффективности функционирования логистической цепи	4	01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 2.3. Логистическ ие концепции	Содержание учебного материала	6	
	Понятие о логистической концепции. Виды логистических концепций, практика их применения. Концепции «реагирование на спрос», «цепь поставок», «точно в срок», «плоского производства» и др.: история появления, опыт внедрения,	4	

	основные положения, цели и задачи, роль в экономике и перспективы развития.		
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5. Сопоставление логистических концепций и их взаимосвязь с функциональными подсистемами логистики.	2	
Промежуточная аттестация		Дифф.зачет	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анализа логистической деятельности», оснащенный оборудованием: доска учебная, рабочее место преподавателя, столы, стулья (по числу обучающихся), техническими средствами: компьютер с доступом к интернет-ресурсам, средства визуализации, наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Григорьев, М. Н. Коммерческая логистика: теория и практика: учебник для среднего профессионального образования / М. Н. Григорьев, В. В. Ткач. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 507 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03178-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт] URL: <https://urait.ru/bcode/471543>

2. Баширзаде, Р. Р. Управление операционной логистической деятельностью (транспортировкой) в условиях цифровизации : учебное пособие / Р. Р. Баширзаде. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-7433-3342-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99255.html>

3. Левкин, Г. Г. Основы логистики : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 4-е изд. — Москва, Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. — 240 с. — ISBN 978-5-9729-0667-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115213.html>

4. Лебедев, Е. А. Инновационные процессы в логистике : монография / Е. А. Лебедев, Л. Б. Миротин, А. К. Покровский ; под редакцией Л. Б. Миротина. — Москва : Инфра-Инженерия, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-9729-0286-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86592.html>

1. Неруш, Ю. М. Логистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01263-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/47000_1

2. Неруш, Ю. М. Логистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. М. Неруш, А. Ю. Неруш. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12456-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469999>

Дополнительная литература

5. Ермошина, Н. П. Логистика : учебное пособие / Н. П. Ермошина. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2016. — 81 с. — ISBN 978-5-7795-0773-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/68783.html>

6. Левкин, Г. Г. Логистика на предприятиях АПК : учебное пособие / Г. Г. Левкин. — 3-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 59 с. — ISBN 978-5-4487-0100-9. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/70750.html>

7. О. В. Верниковская, О. В. Ерчак, Т. В. Кузнецова Логистика : учебное пособие / [и др.] ; под редакцией И. И. Полещук. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 268 с. — ISBN 978-985-503-602-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/67647.html>

3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <p>сущность и характерные черты современной логистики; методы и функции логистики;</p> <p>принципы логистики; виды логистики и их характерные черты;</p> <p>основные направления и этапы управления потоками в логистике;</p> <p>принципы функционирования и управления логистической цепью;</p> <p>функциональные подсистемы логистики;</p> <p>логистические концепции и технологии;</p> <p>нормативно-правовое регулирование логистической деятельности</p>	<p>демонстрирует знание сущности и характерных черт современной логистики;</p> <p>демонстрирует знание методов и функций логистики;</p> <p>демонстрирует знание принципов логистики;</p> <p>демонстрирует знание видов логистики и их характерных черт;</p> <p>демонстрирует знание основных направлений и этапов управления потоками в логистике;</p> <p>демонстрирует знание принципов функционирования и управления логистической цепью;</p> <p>демонстрирует знание основ функциональных подсистем логистики;</p> <p>демонстрирует знание логистических концепций и технологий;</p> <p>демонстрирует знание нормативно-правового регулирования логистической деятельности</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p>	<p>демонстрирует</p>	

<p>планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; применять в профессиональной деятельности приемы логистики;</p> <p>принимать эффективные решения, используя методологию логистики;</p> <p>учитывать особенности логистики</p> <p>в области профессиональной деятельности</p>	<p>умение планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; демонстрирует умение применять в профессиональной деятельности приемы логистики; демонстрирует умение принимать эффективные решения, используя методологию логистики; демонстрирует умение учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ.</p> <p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
---	--	--

Примерный перечень вопросов для подготовки к дифф.зачету по дисциплине

«Основы логистики»

1. Логистика как фактор конкурентоспособности.
2. Понятие и задачи логистики.
3. Термины логистики.
4. История возникновения логистики.
5. Факторы развития логистики.
6. Этапы развития логистики.
7. Сравнительная характеристика традиционного и логистического подходов к управлению. Цели и принципы логистики.
8. Уровни развития логистики.
9. Перспективы развития логистики в Республике Беларусь.
10. Объект и предмет управления и исследования в логистике (классификация потоков предприятия по составу, основные параметры потоков, общая классификация потоков экономических систем по различным признакам).
11. Объект и предмет управления и исследования в логистике (виды потоков в логистике и их характеристика).
12. Логистические операции и функции: понятие и классификация.

13. Понятие и элементы логистического процесса. Семь правил логистики.
14. Понятие и классификация логистических систем.
15. Декомпозиция логистических систем.
16. Основы моделирования логистических систем.
17. Бизнес-инжиниринг и логистическое управление. Конфигурирование логистической сети.
18. Основы логистического менеджмента: современные подходы к менеджменту организации.
19. Логистическая среда и ее факторы.
20. Администрирование логистических систем.
21. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса: логистическая миссия, логистические стратегии.
22. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса: процедура разработки логистической стратегии фирмы.
23. Построение логистической системы на уровне организации бизнеса: реализация логистической стратегии фирмы.
24. Логистический менеджмент в общей системе менеджмента организации. Фирменная цепь (пирамида) полной стоимости.
25. Логистический менеджмент и концепция полезности.
26. **Взаимодействие логистического менеджмента с маркетингом.**
27. Организация логистического управления на предприятии.
28. Характеристика функциональной области логистики «снабжение» (закупочная логистика).
29. Характеристика функциональной области логистики «производство» (производственная логистика).
30. Характеристика функциональной области логистики «распределение» (распределительная логистика).
31. Характеристика логистической функции «транспортировка» (транспортная логистика).
32. Характеристика логистических функций «складирование» и «грузопереработка» (складская логистика).
33. Характеристика логистической функции «управление запасами».
34. Характеристика логистической функции «логистический сервис» (сервисная логистика).
35. Характеристика логистической функции «управление финансовыми потоками» (финансовая логистика).
36. Характеристика логистической функции «управление информационными потоками» (информационная логистика).
37. Обзор мирового рынка логистических информационных систем.
38. **Интегрированная система глобальных стандартов логистики (GS1 System).**
39. Международная логистика.
40. Аналитическая парадигма логистики.
41. Технологическая (информационная) парадигма логистики.
42. Маркетинговая парадигма логистики.
43. Интегральная парадигма логистики.
44. Стратегическая парадигма логистики.
45. Понятие и виды толкающих систем управления материальным потоком на предприятии.

46. Характеристика толкающей системы управления материальным потоком на предприятии: система MRP I.
47. Характеристика толкающей системы управления материальным потоком на предприятии: система MRP II.
48. Понятие и виды тянущих систем управления материальным потоком на предприятии.
49. Характеристика тянущей системы управления материальным потоком на предприятии: система (концепция) JIT («just in time» — «точно в срок»).
50. Характеристика тянущих систем управления материальным потоком на предприятии: система Канбан; система ОПТ (оптимизационная производственная технология, Optimized Production Technology).
51. Характеристика тянущей системы управления материальным потоком на предприятии: концепция «бережливого производства» (LP – lean production); 5S –система (японская система организации рабочего места).
52. Характеристика тянущих систем управления материальным потоком на предприятии: ERP-система (Enterprise resource planning - система планирования ресурсов и внешних связей предприятия).
53. Сравнительная характеристика толкающей и тянущей концепций управления материальным потоком на предприятии.
54. Функциональная взаимосвязь логистики с маркетингом, финансами и планированием производства.
55. Логистический анализ и аудит. Логистический контроллинг.
56. Управление цепями поставок.
57. Логистический аутсорсинг.
58. Понятие, виды и назначение логистических центров.
59. Требования, предъявляемые к современным транспортно-логистическим центрам.
60. Основные направления создания и развития логистических центров в Республике Беларусь.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	Wtware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория	Свободно распространяемое

		Касперского	
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое