МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине:

# ОП.02 СТАТИСТИКА

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация специалиста среднего звена:
Бухгалтер, специалист по налогообложению

Домодедово
2017 г.

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией«Дисциплин профессионального цикла по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол
№ 3 от “15” июня 2017 г.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Белова Т.Б., преподаватель отделения СПО

**Содержание**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» ..... 4
1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ..... 4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) ..... 4
1.3. Цели и задачи дисциплины ..... 4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины: ..... 5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: ..... 6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА» ..... 7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ..... 8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика» ..... 11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению ..... 11
3.2. Информационное обеспечение обучения ..... 11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... 13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ«СТАТИСТИКА»

## *1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины*

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

## *1.2.Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)*

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## *1.3. Цели и задачи дисциплины*

**Цель дисциплины**

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

**Задачи дисциплины:**

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

### *1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:*

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:**

**Уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

**Знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления;

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

ПК 2.2. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и положение организации, определять результаты финансовое хозяйственной деятельности за отчетный период.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

ПК 5.1. Организовывать налоговый учет.

ПК 5.5. Проводить налоговое планирование деятельности организации.

### *1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:*

максимальной учебной нагрузки обучающегося_96 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часа.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

## *2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы*

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|---|
| **Общая учебная нагрузка (всего)** | 96 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | 64 |
| в том числе: *(если предусмотрены)* | |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 40 |
| консультации | |
| **Самостоятельная работа студента (всего)** | 32 |
| Промежуточная аттестация в форме | *Экзамена* |

## *2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины*

*Статистика*

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|
| 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Тема 1.1 Введение.Понятие о статистике.** | **Содержание учебного материала** | **2** | **2** |
| | 1.1.Общие представления о статистике. История статистики. | | |
| | 1.2.Предмет метод и задачи статистики. | | |
| | 1.3.Общие основы статистической науки. | | |
| | 1.4.Основные статистические категории | | |
| | 1.5.Принципы организация государственной статистики. | | |
| | 1.6.Современные тенденции развития статистического учета. | | |
| | 1.7.Основные формы и виды действующей статистической отчетности. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | **2,3** |
| | Изучение основных статистических показателей | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** История развития статистики. Современное понятие статистики. Основные характеристики статистических понятий | **3** | **3** |
| **Тема 2.1. Способы сбора и контроля статистической информации** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| | Этапы статистического исследования. | | |
| | Основные способы сбора статистической информации | | |
| | Способы первичной обработки статистической информации | | |
| | **Практические занятия** | **4** | **2,3** |
| | Способы сбора и регистрации статистической информации | | |
| | Первичная обработка и контроль материалов наблюдения | | |
| | Логический контроль исходной информации | | |
| | Арифметический контроль исходной информации | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Программа статистического наблюдения. Значение различных видов статистического наблюдения | **4** | **3** |
| **Тема 2.2. Способы обработки и анализа статистической информации.** | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| | Сущность и классификация статистической сводки. Этапы построения статистических группировок. Построение интервалов группировки | | |
| | Подсчет групповых итогов и заполнение макета группировки. | | |
| | **Практические занятия** заполнение макета группировки | **6** | **2,3** |
| | **Самостоятельная работа обучающихся** Изучение способов обработки и анализа статистической информации | **4** | **3** |
| **Тема 2.3.** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Способы наглядного представления информации** | 1.Статистический ряд. Вариационный ряд. Понятие сгруппированных и не сгруппированных данных. | | |
| | 2.Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц | | |
| | 3.Представление статистической информации в табличной форме | | |
| | 4.Виды статистических графиков | | |
| | **Практические занятия** | **6** | **2,3** |
| | способы группировки статистических данных | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение способов наглядного представления информации | **4** | **3** |
| **Тема 3.1. Основные статистические показатели** | **Содержание учебного материала** | **4** | **2** |
| | 1. Основные статистические показатели | | |
| | 2.Абсолютные и относительные величины в статистике. | | |
| | 3.Средние величины. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | **2,3** |
| | Расчет относительных показателей | | |
| | Расчет средних величин. | | |
| | Расчет моды, медианы и децилей. | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Расчет относительных показателей.<br>Расчет средних величин.<br>Расчет моды, медианы для не сгруппированных и сгруппированных данных | **2** | **3** |
| **Тема 3.2.Выборочное наблюдение** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| | Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборок. Средняя и предельная ошибка выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | **2,3** |
| | Расчет ошибки выборки и необходимого объема выборки | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Виды группировок построения группировок по атрибутивным и количественным<br>признакам. Способы графического изображения рядов распределения | **4** | **3** |
| **Тема 3.3.Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| | Понятие о рядах динамики и их виды. Аналитические показатели ряда динамики. | | |
| | Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления. | | |
| | Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. | | |
| | Методы выявления сезонной компоненты. | | |
| | **Практические занятия** | **2** | **2,3** |
| | Расчет индивидуальных показателей ряда динамики | | |
| | Расчет средних показателей ряда динамики | | |
| | Расчет индексов сезонности | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>изучение динамики социально-экономических явлений | **4** | |
| **Тема 3.4. Статистическое изучение взаимосвязей** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| | 1.Причинность, регрессия, корреляция.. | | |
| | 2. Методы изучения связи качественных признаков | | |
| | **Практические занятия** | **2** | **2** |
| | Расчет коэффициентов, характеризующих взаимосвязь показателей | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Изучение видов регрессионных моделей | **5** | **2,3** |
| **Тема 3.5. Экономические индексы** | **Содержание учебного материала** | **3** | **2** |
| | 1.Понятие об индексах, их классификация. Агрегатные индексы - основная форма индексов. | | |
| | 2.Средние индексы на основе индивидуальных индексов. | | |
| | 3.Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов. | | |
| | **Практические занятия** | **4** | **2,3** |
| | Расчет индивидуальных, общих индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов | | |
| | **Самостоятельная работа обучающихся**<br>Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода | **2** | **3** |
| | **Всего:** | **96** | |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины долженбыть предусмотрен кабинет «Статистика»,оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютеры (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основная литература**

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. - 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64896.html
2. Гурьянова И.Э. Теория вероятностей и математическая статистика. Теория вероятностей. Краткий курс с примерами : учебное пособие / Гурьянова И.Э., Левашкина Е.В.. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 106 с. — ISBN 978-5-87623-915-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/64202.html
3. Курс по статистике / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2017. — 186 с. — ISBN 978-5-4374-0045-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65239.html

**Дополнительная литература**

1. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс] . — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2015. — 39 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54712.html

2. Демография и статистика населения : сборник задач для бакалавров, получающих образование по направлению «Экономика», профиль подготовки «Статистика» / . — Москва : Логос, 2016. — 92 с. — ISBN 978-5-98704-741-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/66405.html

**Периодические издания**

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Актуальные проблемы экономики и права»
3. Журнал «Вопросы экономики»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. http://www.eios.dom-rsuh.ru — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. http://znanium.com — Электронная библиотечная система.
3. http://www.iprbookshop.ru — Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
4. www.fcior.edu.ru — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контрольи оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| *Уметь:* | |
| • собирать и регистрировать статистическую информацию; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценкарезультатов выполнениянрактических заданий |
| • проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценкарезультатов выполнениянрактических заданий |
| • выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценкарезультатов выполнениянрактических заданий |
| • осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценкарезультатов выполнениянрактических заданий |
| *Знать:* | |
| • предмет, метод и задачи статистики; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценкарезультатов выполнениянрактических заданий |
| • общие основы статистической науки; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценка результатов выполнениянрактических заданий;<br>оценка выполнения проверочной работы |
| • принципы организации государственной статистики; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценка результатов выполнениянрактических заданий;<br>оценка выполнения проверочных работ |
| • современные тенденции развития статистического учета; | оценка результатов выполненногозадания — решения задач;<br>оценка результатов выполнениянрактических заданий;<br>оценка выполнения проверочных работ |
| • основные способы сбора, обработки, | оценка результатов выполненногозадания |

| | |
|---|---|
| анализа и наглядного представления информации; | — решения задач;<br>оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценка выполнения проверочных работ |
| • основные формы и виды действующей статистической отчетности; | оценка результатов выполненного задания — решения задач;<br>оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценки выполнения проверочных работ |
| • технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления; | оценка результатов выполненного задания — решения задач;<br>оценка результатов выполнения практических заданий;<br>оценки выполнения проверочных работ |

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

| №п/п | Наименование ПО | Производитель | Способ распространения (*лицензионное или свободно распространяемое*) |
|---|---|---|---|
| 1 | Операционная система тонких клиентов WTware | WTware | Лицензионное |
| 2 | Windows server 2008 | Microsoft | Лицензионное |
| 3 | Microsoft office 2010/2013 | Microsoft | Лицензионное |
| 4 | Windows 7 Pro | Microsoft | Лицензионное |
| 5 | MyTestXPro | MyTestX | Лицензионное |
| 6 | Windows server 2012 | Microsoft | Лицензионное |
| 7 | Windows 8.1 | Microsoft | Лицензионное |
| 8 | Windows 10 Pro | Microsoft | Лицензионное |
| 9 | Dr. Web | Dr. Web | Лицензионное |
| 10 | Касперский | Лаборатория Касперского | Свободно распространяемое |
| 11 | Adobe Acrobat Reader 9 | Adobe Systems | Лицензионное |
| 12 | Zoom | Zoom | Свободно распространяемое |
| 13 | Discord | Discord | Свободно распространяемое |
| 14 | Skype | Skype | Свободно распространяемое |