

**МИНОБРНАУКИ РФ**



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский государственный гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

**Рабочая программа**  
по дисциплине: ОП.17 Безопасность жизнедеятельности

---

3 курс

---

Специальность:

40.02.01

---

Право и организация социального обеспечения

---

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

---

Домодедово

2023 год

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Предметной (цикловой)**  
Комиссией «Общих  
гуманитарных социально-  
экономических дисциплин»

Протокол  
12.04.2023 № 2

Разработана на основе  
требований федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта среднего общего  
образования и Федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель: Аноскина Ольга Николаевна, преподаватель отделения  
СПО

# **Содержание**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка
1.1. Область применения программы .....	
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) .....	
1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины .....	
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:.....	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» .....	
2.1. Объём дисциплины и виды работы.....	
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» .....	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» .....	
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности» .....	

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Безопасность жизнедеятельности»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», № 508 от 12 мая 2014 г.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)**

Дисциплина «Безопасность жизни деятельности» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.**

**Цель** учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (окологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

**Задачи:**

- изучение основные видов опасностей в современном мире и методов (способов) защиты от них;
- ознакомление с основными положениями экономики безопасности труда;
- формирование компетенции (умений, навыков) использования приемов первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:****

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства; □ задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:** □ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;**

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):**

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

**В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.

ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.

ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.

ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения

**1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

### **2.1. Объём дисциплины и виды работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	68
лекции	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация проводится в форме	Дифф. зачета



## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объём часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях</b>	<b>16 (12-4)</b>	<b>2,3</b>
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения безопасности и взаимодействия человека со средой обитания.</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Классификация негативных факторов среды обитания (физических, химических, биологических, социальных) и воздействие их на человека.</p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Создание рациональных условий взаимодействия человека со средой обитания</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Определение негативных факторов на производственном участке и составление таблицы (карты) негативных факторов среды обитания.</p> <p>Определение рациональных условий труда.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание реферата, создание презентации по теме: Взаимодействие человека со средой обитания.</p>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Правила поведения человека в опасных и</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</p> <p>Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в ЧС.</p> <p>Оповещение о ЧС.</p> <p>Действия при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах и террористических актах.</p> <p>Действия при обеззараживании. Санитарная обработка</p>	<b>2</b>	<b>2,3</b>

<b>чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Практические занятия</b> Разработка плана мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.  <b>Анализ профилактических мер по снижению уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</b>	1	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание реферата, подготовка сообщений по теме: Поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1	3

<b>Тема 1.3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия населения в зонах радиоактивного загрязнения. Сильнодействующие ядовитые вещества. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Заполнение и использование защитных сооружений. Повышение защитных свойств дома (квартиры). Принципы и способы эвакуации.  Способы защиты населения от оружия массового поражения Противопожарные мероприятия. Принципы обеспечения устойчивого функционирования объектов экономики.  Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	1	2
	<b>Практические занятия</b> Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.  Применение первичных средств пожаротушения.  <u>Разработка маршрута эвакуации из зон радиоактивного заражения.</u>	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата, создание презентации: Защита населения в чрезвычайных ситуациях.	3	2
<b>Тема 1.4. Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Правила оказания первой медицинской и психологической помощи в опасных и чрезвычайных ситуациях.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ранениях, переломах. Отработка навыков оказания неотложной и психологической помощи в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	1	2,3

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> написание реферата, создание презентации по теме: Правила оказания первой помощи в чрезвычайных и опасных ситуациях.	1	3
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>	68 (48- 24)	2
<b>Тема 2.1. Основы организации обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Концепция национальной безопасности РФ. Военная доктрина. Основы военной службы и обороны государства	6	
	<b>Практические занятия</b> Изучение основ военной службы	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспекта при работе с учебным изданием и специальной литературой: тезисы ФЗ «Об обороне» 31.05.96 №61-ФЗ, написание реферата, создание презентации.	6	2

<b>Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации военного времени.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	12	2
	<b>Практические занятия</b> Современные средства поражения и их поражающие факторы	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	6	2
<b>Тема 2.3. Военная служба – особый вид государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы военной службы. Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке. Боевые традиции вооруженных сил РФ.	6	2
	<b>Практические занятия</b> Военная обязанность. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	6	2
<b>Тема 2.4. Профессиональные знания при исполнении обязанностей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной	6	2

<b>Раздел 2</b> <b>Военная служба.</b>	службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.		
	<p><b>Практические занятия</b> Анализ перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.</p> <p>Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Отработка навыков разборки-сборки макета автомата Калашникова (АК).</p> <p>Отработка навыков практической стрельбы из пневматического оружия (стрелковый поединок). Отработка навыков пользования средствами индивидуальной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Отработка навыков строевой подготовки, строевых приемов без оружия.</p> <p>Отработка навыков передвижения строем.</p> <p>Отработка навыков бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p>	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	6	2
<b>Раздел 3</b>	<b>Основы медицинских знаний.</b>	<b>14 (8-6)</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Охрана труда и производственная безопасность</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Здоровый образ жизни и его составляющие Факторы, разрушающие здоровье</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b> Охрана труда и производственная безопасность</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала</p>	2	2
<b>Тема 3.2</b> <b>Оказание</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	4	2

<b>первой помощи пострадавшим</b>	<b>Практические занятия</b> отработка навыков оказания первой медицинской помощи: при кровотечении; при травмах опорно-двигательного аппарата; при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами; при ожогах; провидение реанимационных мероприятий с использованием робота тренажера (типа «Гоша»); классификация, расследование, оформление и учет несчастных случаев.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка теоретического материала	4	2
	<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта; □ правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

##### **Технические средства обучения:**

- Проектор;
- Ноутбук с возможностью подключения к Internet; □ Слайды по тематике курса.
- **Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2018 г.)**
- **1. Перечень ПО**
- **Таблица 1**

□

П п	Наименование ПО	Произво дитель	Способ распространения <i>(лицензионное или свободно распространяемое)</i>
	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
	Windows server 2008	Microsof t	Лицензионное
	Microsoft office 2010/2013	Microsof t	Лицензионное
	Windows 7 Pro	Microsof t	Лицензионное

	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
	Windows server 2012	Microsof t	Лицензионное
	Windows 8.1	Microsof t	Лицензионное
	Windows 10 Pro	Microsof t	Лицензионное
	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
0	Касперский	Лаборат ория Касперского	Свободно распространяемое
1	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
2	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
3	Discord	Discord	Свободно распространяемое

			распространяемое
--	--	--	------------------

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533016>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17431-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533084>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для вузов / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 636 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16270-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530724>

#### Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511659>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16455-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531090>.

3. Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений : учебник и практикум для вузов / В. П. Соломин [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01400-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510839>

4. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17843-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533825>

5. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17933-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534003>

### **Интернет-ресурсов**

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.
6. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
7. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.Ru](http://www.mil.ru)

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных расчетов показателей.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <p>Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствии в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностью.</p> <p>Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.</p> <p>Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p>Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>оценка результатов выполненного задания задач;</p> <p>оценка результатов выполнения практических заданий; диффер. зачет</p>
<p><b>Знания:</b></p> <p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,</p> <p>прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>оценка результатов выполненного задания задач;</p> <p>оценка результатов выполнения практических заданий; диффер. зачет</p>
<p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствие в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>Основы военной службы и обороны государства.</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны.</p> <p>Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>оценка результатов выполненного задания задач;</p> <p>оценка результатов выполнения практических заданий; диффер. зачет</p>
<p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <p>Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи</p>	

пострадавшим.

**Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**