

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине: ОП.14 Основы экономической теории

2 курс

Специальность: 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Квалификация специалиста среднего звена:

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

Домодедово 2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Дисциплин профессионального
цикла по специальности 38.02.01 «Экономика
и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол № 3 от «11» мая 2021г.

Разработана на основе
требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский
учет по отраслям

Составитель: Ровенских И.Е., к.э.н., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономической теории»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина «Основы экономической теории» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

Цель дисциплины: формирование у студентов основ экономического мышления; усвоение ими комплекса универсальных экономических теорий, законов, концепций; приобретение опыта в анализе экономических ситуаций и происходящих изменений в жизни общества; формирование системы ценностей и способности к развитию в сфере экономики и предпринимательства, в том числе, способности к саморазвитию и самообразованию. Основными задачами дисциплины является:

добиться четкого понимания студентами основных экономических категорий, принципов, моделей, а также их взаимосвязи;

сформировать навыки и умение самостоятельно приобретать, усваивать и применять экономические знания, наблюдать, анализировать и объяснять экономические явления, события и ситуации;

выработать у студентов умение и помочь им приобрести опыт в применении принципов экономического мышления при принятии решений в профессиональной деятельности, в повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;
- построение экономических моделей;
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

- ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

- ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации имущества в местах его хранения.

- ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.
- ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации
 - ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
 - ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.
 - ПК 5.1. Организовывать налоговый учет
 - ПК 5.5. Проводить налоговое планирование организации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для набора 2021г.
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	48
Консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифф. зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание дисциплины «Основы экономической теории»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов 2021.	Форма проведения занятия
1	2	3	5
Тема 1. Экономическая теория как наука	Содержание учебного материала	3	1
	1. Предмет, метод, функции экономической теории. Основная проблема экономики. Факторы производства и их доходы.		
	2. Методы экономического анализа. Микроэкономика и макроэкономика как составные части экономической науки.		
	3. Общие положения экономической теории		
	Практические занятия 1. Основные экономические понятия	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 2. История развития экономической теории	Содержание учебного материала	3	1
	Меркантилизм как первая экономическая школа. Физиократы. Классическая экономическая школа. Экономические взгляды К.Маркса. Маржинализм как этап развития экономической науки. Джон Кейнс и его экономические взгляды. Неоклассическое направление экономической науки. Монетаризм. Современные школы и направления экономической теории.		
	Практические занятия 1. Характеристики экономических школ	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 3. . Производство и экономика	Содержание учебного материала	3	1
	Воспроизводство и его основные фазы. Собственность как основа производственных отношений. Схема общественного воспроизводства, кривая производственных возможностей. Виды издержек.		
	Практические занятия 1. Расчет производственных издержек	4	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 4. Рынок, теория спроса и предложения	Содержание учебного материала	3	1
	Рынок. Спрос и предложение. Закон спроса. График спроса. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность. Виды эластичности спроса. Предложение и его факторы. Закон предложения. График предложения. Эластичность предложения. Закон убывающей предельной производительности. Рыночное микроэкономическое равновесие.		
	Практические занятия 1. Построение графиков спроса и предложения	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 5. Теория поведения потребителя	Содержание учебного материала	2	1
	Предельная, общая и средняя полезности. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Кривая безразличия. Карта безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.		
	Практические занятия 1. Расчет предельной, общей и средней полезности 2. Расчет и анализ предельной склонности к сбережению	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	4	3
Тема 6. Рынки ресурсов	Содержание учебного материала	2	1
	Рынок труда. Спрос и предложение труда. Заработная плата и занятость. Факторы, влияющие на предложение труда и спрос на труд. Рынок капитала. Факторы, влияющие на предложение капитала и спрос на капитал. Ставка ссудного процента и инвестиционная активность. Рынок земли. Особенности земли как фактора производства. Спрос на землю. Предложение на земельном рынке. Рента.		
	Практические занятия 1. Расчет и анализ показателей рынка труда	4	2,3

	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 7. Рыночный механизм макрэкономического равновесия	Содержание учебного материала	3	1
	Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения. Неценовые факторы кривой совокупного предложения. Макрэкономическое равновесие. Безработица и её формы. Измерение безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Инфляция и её виды. Четыре модели рынка. Рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства.		
	Практические занятия 1. Анализ вариантов рыночного равновесия 2. Анализ предельного и среднего продукта труда 3. Расчет и анализ темпов экономического роста	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 8.	Содержание учебного материала	3	1
Цикличность развития рыночной экономики	Понятие экономического цикла, фазы цикла. Причины возникновения циклов. Виды циклов. Государственное регулирование экономики. Провалы рынка		
	Практические занятия	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
Тема 9. Финансовый рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Денежно-кредитная система. Спрос на деньги. Предложение денежной массы. Банковский мультипликатор. Финансовый рынок, процентная ставка и инвестиции. Характеристика финансового рынка, денежно-кредитной системы		
	Практические занятия	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 10.	Содержание учебного материала	2	1

Государственный бюджет	Источники доходов государственного бюджета. Направления расходов государственного бюджета. Профицит государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и источники его финансирования. Государственный долг. Основы формирования государственного бюджета		
	Практические занятия	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 11. Мировой рынок и международная торговля	Содержание учебного материала	3	1
	Международные экономические отношения. Международная торговля товарами. Международная торговля услугами. Международное движение капитала. Понятия: мировой рынок и международная торговля		
	Практические занятия	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 12. Основные направления экономической реформы в России	Содержание учебного материала	3	1
	Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Российская Федерация в системе мирового разделения труда.		
	Практические занятия	4	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Промежуточная аттестация		Дифф. зачет	
Всего		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Оборудование учебного кабинета «Экономическая теория»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по «Экономической теории»;
- нормативные документы;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы, раздаточный материал в соответствии с образовательной программой;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;
- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.
- Проектор;

Технические средства обучения:

- Ноутбук с возможностью подключения к Internet;
- Слайды по тематике курса.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Наровлянская, Т. Н. Экономическая теория : учебное пособие для СПО / Т. Н. Наровлянская, Н. П. Щепачева, Е. О. Сазонова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4488-0600-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92207.html>
2. Дмитриева, И. Е. Основы экономической теории : учебное пособие для СПО / И. Е. Дмитриева, Е. А. Ярошенко. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0845-6, 978-5-4497-0573-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/95598.html>
3. Дубынина, А. В. Экономическая теория : практикум для СПО / А. В. Дубынина. — Саратов : Профобразование, 2021. — 148 с. — ISBN 978-5-4488-0960-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/100827.html>

Дополнительная литература

1. Киселева Л.Г. Макроэкономика [Электронный ресурс]: опорный конспект лекций по дисциплине / Л.Г. Киселева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 43 с. — 978-5-4487-0057-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68927.html>
2. Мишина, О. В. Основы экономической теории : рабочая тетрадь / О. В. Мишина. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 56 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83936.html>

Периодические издания

1. Журнал «Главбух»
2. Журнал «Актуальные проблемы экономики и права» Журнал «Вопросы экономики»

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент"
2. www.eur.ru – портал "Экономика и управление на предприятиях". Книги, статьи, документы.
3. <http://www.aup.ru/> 3. www.aup.ru - Административно-управленческий портал "Менеджмент и маркетинг в бизнесе". Публикации по вопросам
4. экономики, менеджмента и маркетинга - книги, статьи, документы www.economicus.ru - проект института "Экономическая школа".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основными экономической теории»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ оперировать основными категориями и понятиями экономической теории; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет

<p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ Знать</p>		
<p>▪ предмет, метод и функции экономической теории;</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p>
		<ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ общие положения экономической теории;</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета;</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ построение экономических моделей;</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<p>▪ основы формирования государственного бюджета;</p>	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5.</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ▪ рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства; 	<p style="text-align: center;">ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ понятия мировой рынок и международная торговля; 	<p style="text-align: center;">ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль

		<ul style="list-style-type: none"> - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные направления экономической реформы в России. 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ предмет, метод и функции экономической теории; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ общие положения экономической теории; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ основные микро- и макроэкономические категории и показатели, методы их расчета; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
<ul style="list-style-type: none"> ▪ построение экономических моделей; 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет

<ul style="list-style-type: none"> ▪ характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы 	<p>ОК 1 -11 ПК 1.3, 2.2,2.3, 2.4, 4.1, 4.4, 5.1, 5.5</p>	<p>Анализ и оценка результатов выполнения самостоятельной работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимоконтроль - Устный опрос - Взаимоконтроль - Промежуточный контроль дифф.зачет
---	--	--

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое