

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный
университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

ОП.11 СТАТИСТИКА

2курс

Специальность:

40.02.01

Право и организация социального обеспечения

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

Домодедово
2022 г.

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»

Протокол
21.03.2022 № 2

Разработана на основе
и требований федерального
государственного стандарта
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01 «Право
и организация социального
обеспечения»

Составитель: Белова Татьяна Борисовна, к.т.н., преподаватель отделения СПО

Содержание 1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СТАТИСТИКА» 4

1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)	4
1.3. Цели и задачи дисциплины	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:	5
1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:	6
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА».....	7
2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»	11
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	11
3.2. Информационное обеспечение обучения	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», № 508 от 12 мая 2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

Дисциплина «Статистика» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социальноэкономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

Знать:

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
лекции	28
практические занятия	40
консультации	
Самостоятельная работа студента (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифф.зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Тема 1.1 Введение. Понятие о статистике.	Содержание учебного материала	2	1
	1.1. Общие представления о статистике. История статистики.		
	1.2. Предмет метод и задачи статистики.		
	1.3. Общие основы статистической науки.		
	1.4. Основные статистические категории		
	1.5. Принципы организация государственной статистики.		
	1.6. Современные тенденции развития статистического учета.		
	1.7. Основные формы и виды действующей статистической отчетности.		
	Практические занятия	2	2,3
	Изучение основных статистических показателей		
Тема 2.1. Способы сбора и контроля статистической информации	Содержание учебного материала	2	2
	Этапы статистического исследования.		
	Основные способы сбора статистической информации		
	Способы первичной обработки статистической информации		
	Практические занятия	4	2,3
	Способы сбора и регистрации статистической информации		
	Первичная обработка и контроль материалов наблюдения		
	Логический контроль исходной информации		
	Арифметический контроль исходной информации		
	Самостоятельная работа обучающихся Программа статистического наблюдения. Значение различных видов статистического наблюдения	4	3
Тема 2.2. Способы обработки и анализа статистической информации.	Содержание учебного материала	2	2
	Сущность и классификация статистической сводки. Этапы построения статистических группировок. Построение интервалов группировки		
	Подсчет групповых итогов и заполнение макета группировки.		
	Практические занятия заполнение макета группировки	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение способов обработки и анализа статистической информации	2	3
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2

Способы наглядного	Статистический ряд. Вариационный ряд. Понятие сгруппированных и не сгруппированных данных.		
представления информации	Статистическая таблица: сущность, элементы и классификация. Основные правила построения и анализ статистических таблиц		
	Представление статистической информации в табличной форме		
	Виды статистических графиков		
	Практические занятия		2,3
	способы группировки статистических данных		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение способов наглядного представления информации	2	3
Тема 3.1. Основные статистические показатели	Содержание учебного материала	4	1
	Основные статистические показатели		
	Абсолютные и относительные величины в статистике.		
	Средние величины.		
	Практические занятия	6	2,3
	Расчет относительных показателей		
	Расчет средних величин.		
	Расчет моды, медианы и децилей.		
Самостоятельная работа обучающихся Расчет относительных показателей. Расчет средних величин. Расчет моды, медианы для не сгруппированных и сгруппированных данных	4	3	
Тема 3.2. Выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	4	2
	Теоретические основы выборочного наблюдения. Виды выборок. Средняя и предельная ошибка выборки. Оценка результатов выборочного наблюдения и распространение его данных на генеральную совокупность.		
	Практические занятия	4	2,3
	Расчет ошибки выборки и необходимого объема выборки		
Самостоятельная работа обучающихся Виды группировок построения группировок по атрибутивным и количественным признакам. Способы графического изображения рядов распределения	4	3	
Тема 3.3. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений	Содержание учебного материала	4	2
	Понятие о рядах динамики и их виды. Аналитические показатели ряда динамики.		
	Средние показатели в рядах динамики и методы их исчисления.		
	Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики.		
	Методы выявления сезонной компоненты.		
	Практические занятия	6	2,3
	Расчет индивидуальных показателей ряда динамики		
	Расчет средних показателей ряда динамики		

	Расчет индексов сезонности		
	Самостоятельная работа обучающихся изучение динамики социально-экономических явлений	4	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	4	2
Статистическое изучение взаимосвязей	1.Причинность, регрессия, корреляция..		
	2. Методы изучения связи качественных признаков		
	Практические занятия	8	2
	Расчет коэффициентов, характеризующих взаимосвязь показателей		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение видов регрессионных моделей	6	2,3
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	4	2
Экономические индексы	1.Понятие об индексах, их классификация. Агрегатные индексы - основная форма индексов.		
	2.Средние индексы на основе индивидуальных индексов.		
	3.Индексы постоянного и переменного состава, структурных сдвигов.		
	Практические занятия	6	2,3
	Расчет индивидуальных, общих индексов, индексов переменного, постоянного состава и структурных сдвигов		
	Самостоятельная работа обучающихся Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	6	3
	Всего:	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Статистика», оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя - классная доска (стандартная или интерактивная),
- наглядные материалы, техническими средствами обучения:
- компьютеры (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к интернет-ресурсам;
- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

Перечень оборудования не является окончательным и может изменяться в соответствии с особенностями учебного заведения. Например, возможно дополнительное оснащение принтером или иным техническим средством.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.) 1.

Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Дегтярева И.Н. Статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / И.Н. Дегтярева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020. - 181 с. — 978-5-4488-0007-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64896.html>
2. Рабочая тетрадь для выполнения практической и самостоятельной работы по дисциплине «Статистика» для студентов очной и заочной форм обучения. I часть [Электронный ресурс] . — Электрон. текстовые данные. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2019. — 39 с. — 22278397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54712.html>

Дополнительная литература

1. Долгов В.Н. Статистика: учебник и практикум для СПО/В.Н. Долгов, Т.Ю. Медведева.-М.: Юрайт, 2017-246с.
2. Гладун И.В. Статистика: учебник/ И.В.Гладун.-2-е изд., стер.– М.:КНОРУС, 2017.– 232с.- (Среднее профессиональное образование).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.eios.dom-rsuh.ru> — электронная информационнообразовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово
2. <http://znanium.com> — Электронная библиотечная система.
3. <http://www.iprbookshop.ru> — Электронные учебники электроннобиблиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks).
4. www.fcior.edu.ru — Информационные, тренировочные и контрольные материалы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
<input type="checkbox"/> собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
<input type="checkbox"/> оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
<input type="checkbox"/> исчислять основные статистические показатели;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
<input type="checkbox"/> проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
<i>Знать:</i>	
<input type="checkbox"/> законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий
<input type="checkbox"/> современную структуру органов государственной статистики;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения проверочной работы
<input type="checkbox"/> источники учета статистической информации;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения проверочных работ
<input type="checkbox"/> экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения проверочных работ
<input type="checkbox"/> статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране;	оценка результатов выполненного задания — решения задач; оценка результатов выполнения практических заданий; оценка выполнения проверочных работ

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

