



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный гуманитарный  
университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая учебная программа**

ОП.08. Гражданский процесс

---

Специальность: (код и наименование специальности):

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

---

---

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

---

---

Домодедово

2022 год

**УТВЕРЖДЕНА**

**Предметной** (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных  
социально-экономических дисциплин»

Протокол

21.03.2022 № 2

Разработана на основе  
и требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель: Славова Наталья Александровна, к.ю.н., преподаватель  
отделения СПО

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Гражданский процесс» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Наряду с ней изучаются «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Гражданское право» программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Гражданский процесс» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОП.08. профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Гражданский процесс» является:

- 1) получение студентами теоретических знаний в области судопроизводства по гражданским делам.
- 2) формирование образа юридического мышления, профессионального правосознания юристов, способности свободно использовать юридическую терминологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;

- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 162 часа, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часа;
  - самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

	<b>Объем часов</b>
<b>Вид учебной работы</b>	2017 г
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	162
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	108
в том числе:	
Лекции	40
Практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Написание рефератов	20
Подготовка докладов	10

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование	Содержание учебного материала,	Объе	Уровень
<b>разделов и тем</b>	<b>лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>м часов</b>	<b>освоени я</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Тема 1. Гражданский процесс как наука и отрасль права	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Общая характеристика науки «Гражданский процесс», ее объекты. 2. Понятие и предмет правового регулирования гражданского процесса. 3. Понятие норм и правоотношений гражданского процесса. 4. Основные понятия и категории гражданского судопроизводства.	2	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Место гражданского процесса в правовой системе России. 2. Понятие гражданского процесса как отрасли права. 3. Источники гражданского процесса.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты по темам:</b> 1. Принципы гражданского судопроизводства. 2. Судебная система РФ. 3. Метод правового регулирования в гражданском судопроизводстве. 4. Сравнительный анализ судопроизводства по гражданским делам в РФ и других государств. 5. Пути усовершенствования гражданского судопроизводства	4	3

Тема 2. Субъекты гражданского процесса.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Понятие субъектов гражданского судопроизводства. 2. Классификация субъектов гражданского судопроизводства. 3. Правовой статус субъектов гражданского судопроизводства.	4	1

	<b>Практическое занятие:</b> Работа с Гражданским процессуальным кодексом РФ 1. Правовой статус сторон и третьих лиц в гражданском судопроизводстве. 2. Правовой статус судьи при осуществлении правосудия по гражданским делам. 3. Правовой статус свидетелей, эксперта, переводчика, адвоката в гражданском судопроизводстве.	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклады по темам:</b> 1. Краткая характеристика субъектов гражданского процесса. 2. Классификация и субъективный состав гражданских процессуальных правоотношений 3. Правовой статус истца в гражданском процессе. 4. Правовой статус судебного эксперта, виды экспертиз.	4	3
Тема 3. Судебное представительство	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	1
	1. Понятие и виды представительства. 2. Права и обязанности представителей. 3. Полномочия представителей		
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Правовое положение представителей. Их полномочия. 2. Прокурор и другие представители органов государственного управления. 3. Подготовка доверенностей на участие в суде.	6	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальный порядок привлечения адвоката в судебный процесс.</li> <li>2. Правовой статус прокурора в гражданском процессе .</li> <li>3. Органы государственной власти, органы местного самоуправления, организации или граждане), защищающие права, свободы и</li> </ol>	4	3
--	---	---	---

	законные интересы других лиц Правовой статус мирового судьи.		
Тема 4. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды подведомственности</li> <li>2. Понятие и виды подсудности.</li> </ol>	2	1
	<p><b>Практическое занятие</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать все виды подсудности, используя Гражданский процессуальный кодекс РФ привести примеры гражданских споров ко всем видам подсудности.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовка презентации по темам</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Процессуальный порядок реализации права на судебную защиту прав.</li> <li>2. Виды подсудности</li> </ol>	4	3
Тема 5. Судебные затраты и сроки в гражданском процесс	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды судебных затрат</li> <li>2. Порядок уплаты государственной пошлины по гражданским делам.</li> <li>3. Виды сроков в гражданском судопроизводстве.</li> </ol>	2	1

		<b>Практическое занятие:</b> 1. Решение и анализ ситуационных задач по расчету государственной пошлины 2. Восстановление и продление процессуальных сроков.	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по составлению процессуальных документов в гражданском судопроизводстве.	4	3
Тема Доказательства в гражданском судопроизводстве	6.	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	1
		1. Понятие и виды доказательств. 2. Распределение между сторонами обязанности доказывания. 3. Доказательственные презумпции (понятие, значение).		

		4. Относимость и допустимость доказательств. 5. Классификация доказательств.		
		<b>Практическое занятие</b> 1. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждения и признания. 2. Свидетельские показания. Права и обязанности свидетеля. 3. Письменные и вещественные доказательства. 4. Процессуальный порядок представления, исследования и оценки письменных доказательств. 5. Осмотр на месте письменных и вещественных доказательств. Права лиц, участвующих в деле, при осмотре на месте. 6. Судебная экспертиза: виды, порядок проведения, Вывод эксперта.	4	2

		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> по составлению процессуальных документов в гражданском судопроизводстве.</p> <p><b>Подготовить рефераты по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Допустимость и относимость доказательств.</li> <li>2. Доказательства и процесс доказывания в суде первой инстанции.</li> <li>3. Факты, не требующие доказательств.</li> </ol>	4	3
Тема 7 Процессуальный порядок направления исков и заявлений в суд	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1. Понятие и виды исков. 2. Правила подачи исков. Процессуальные действия, совершаемые сторонами и судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание (цели, порядок и сроки проведения) Окончание предварительного судебного заседания. Встречный иск.	2	1	
	<p><b>2. Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основания возврата иска (оставление без рассмотрения).</li> <li>2. Назначение дела к судебному разбирательству.</li> <li>3. Надлежащее извещение лиц,</li> </ol>	6	2	

	<p>участвующих в деле. 4. Вызов в суд. Содержание судебных повесток и иных судебных извещений.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Подготовить доклады по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды гражданского судопроизводства</li> <li>2. Основные правила подсудности.</li> <li>3. Основания возврата иска.</li> <li>4. Основные правила направления и рассмотрения исковых заявлений</li> </ol>	4	3

Тема 8. Общие рассмотрения гражданских суде.	<b>Содержание учебного материала</b> 1 Стадии рассмотрения гражданских дел. 2. Фиксирование судебного заседания. 3. Общие правила заслушивания свидетелей. 4. Требования к решениям, постановлениям определениям.	2	1
	<b>Практическая работа 1</b> Процессуальный порядок рассмотрения дел в приказном производстве 2. Основные стадии рассмотрения гражданских дел в суде 3. Требования к решениям и определениям 4. Понятие и сущность приказного производства Заочное рассмотрение гражданских дел	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление исковых заявлений в суд. <b>Подготовить рефераты по темам:</b> 1. Иностранцы граждане и юридические лица субъекты гражданского процесса Судебное заседание основная стадия гражданского судопроизводства	4	3
Тема 9. Особое	<b>Содержание учебного материала:</b>		
производство	1. Понятие и виды дел особого производства. 2. Правила рассмотрения дел в особом производстве.	2	1

		<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Участники особого производства.</li> <li>Общие требования направления заявления в особое производстве</li> </ol>	4	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Составление заявлений в суд в порядке особого производства.</p> <p><b>Подготовка докладов по темам:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>История особого производства как отдельный вид гражданского судопроизводства.</li> <li>Характеристика дел по установлению фактов, имеющих юридическое значение.</li> </ol>	4	3
Тема Апелляционное производство	10	<b>Содержание учебного материала:</b>		
		<ol style="list-style-type: none"> <li>Сущность и значение апелляционного производства.</li> <li>Процессуальный порядок направления апелляционной жалобы.</li> <li>Стадии апелляционного производства</li> </ol>	2	1
		<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Право апелляционного обжалования (объект, субъекты права).</li> <li>Основания к отмене решения, изменению и вынесению нового решения.</li> <li>Постановления суда апелляционной инстанции.</li> <li>Обжалование определений суда первой инстанции</li> </ol>	4	2
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p><b>Подготовить презентацию по теме.</b></p> <p>Процессуальный порядок направления апелляционной жалобы, рассмотрение дела судом апелляционной инстанции и его полномочия.</p> <p><b>Подготовить доклады по</b></p>	4	3

		<b>темам:</b> Процессуальные требования апелляционной жалобе		
Тема 11. Кассационное производство		<b>Содержание учебного материала:</b>		
		1. Общие правила направления кассационной жалобы. 2. Стадии кассационного обжалования. 3. Порядок пересмотра решений, постановлений определений в кассационном производстве.	2	1
		<b>Практическое занятие:</b> 1. Сущность и значение кассационного пересмотра. 2. Содержание кассационной жалобы (представления), порядок и срок подачи. 3. Процессуальный порядок рассмотрения кассационной жалобы (представления) в кассационной инстанции. 4. Основания к отмене решения,	4	2
		<b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады по темам:</b> 1. Основания открытия кассационного производства. 2. Процессуальные требования кассационной жалобе. 3. Основания отмены решений (определений) суда второй инстанции.	4	3
Тема 12. Пересмотр решений и постановлений в Верховном Суде РФ		<b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора. 2. Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора. Постановление суда надзорной инстанции. 3. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.	2	1

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>2. Право на обращение в суд надзорной инстанции (субъекты, объект,</p>	4	2
	<p>содержание жалобы, срок и порядок подачи жалобы или представления прокурора).</p> <p>3. Принятие жалобы (представления). Решение вопроса о передаче жалобы (представления) на рассмотрение в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ.</p> <p>4. Порядок рассмотрения надзорной жалобы (представления) в судебном заседании суда надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b></p> <p>Написать рефераты по темам:</p> <p>1.Общая характеристика пересмотра дел в верховном суде РФ.</p> <p>2.Основания обращения в Верховный суд РФ .</p> <p>3.Порядок вступления в законную силу решений (определений) по гражданским дел</p>	4	3
	<p><b>Содержание учебного материала:</b> 1. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>2 .Полномочия Президиума Верховного Суда Российской Федерации при пересмотре судебных постановлений в порядке надзора.</p> <p>Постановление суда надзорной инстанции.</p> <p>3. Отличия надзорного производства от апелляционного и кассационного.</p>	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Кабинет Гражданский процесс №703. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; ноутбук (переносной).

Учебно-наглядные пособия.

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)**

#### **1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное



6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Основные источники:

1. *Лебедев, М. Ю.* Гражданский процесс : учебник для вузов / М. Ю. Лебедев. — 9е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 418 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12360-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449736>
2. *Власов, А. А.* Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-00553-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471214>

#### Дополнительные источники:

1. Практикум по гражданскому процессу. Под ред. Треушникова М.К. М.: Статут, 2014.
2. Банников Р.Ю. Досудебный порядок урегулирования споров. (науч. ред. В.В. Ярков). "Инфотропик Медиа", 2012
3. Рыжов К.Б. (науч. ред. В.В. Ярков). Постановление Пленума Верховного суда РФ "Принцип свободной оценки доказательств и его реализация в гражданском процессе". "Инфотропик Медиа", 2012.
4. Правосудие в современном мире: Монография. Под ред. В.М. Лебедева, Т.Я.Хабриевой. Норма, Инфра-М, 2012.

5. Настольная книга судьи по трудовым делам: Учебно-практическое пособие Егорова .А., Беспалов Ю.Ф. Проспект, 2013.
6. Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству (в судах общей юрисдикции первой инстанции): Монография. М.: Проспект, 2013. 208.
7. Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации" (2-е издание, переработанное и дополненное). (под ред. М.А. Вкут).
8. Гражданское право и современность: Сборник статей, посвященный памяти М.И. Брагинского. Под ред. В.Н. Литовкина, К.Б. Ярошенко. Статут", 2013.
9. Подготовка гражданских дел к разбирательству в судах общей юрисдикции: Практическое пособие. Толчеев Н.К., Горохов Б.А., Ефимов А.Ф. (под ред. Н.К. Толчеева). Норма, Инфра-М, 2012.

### **Законодательная база:**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Консультант Плюс.
3. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
4. Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 декабря 1950 года [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
5. О судебной системе Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
6. О Конституционном Суде Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
7. Об арбитражных судах в Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ - [Электронный ресурс].- Режим доступа Консультант плюс;
8. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 7 февраля 2011 года № 1 - ФКЗ. - [Электронный ресурс].- Режим доступа

### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.prav .g v.ru](http://www.prav.g v.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.c nsultant.ru](http://www.c nsultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

3. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.uznay-prezidenta.ru](http://www.uznay-prezidenta.ru) (Президент России гражданам школьного возраста). [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
7. [www.vsrfr.ru](http://www.vsrfr.ru) (Верховный суд РФ).
8. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
9. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ применять на практике нормы гражданско-процессуального права;</li> <li>□ составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;</li> <li>□ составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;</li> <li>□ применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.</li> </ul> <p><i>знать</i> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;</li> <li>□ порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;</li> <li>□ формы защиты прав граждан и юридических лиц;</li> <li>□ виды и порядок гражданского судопроизводства;</li> <li>□ основные стадии гражданского процесса</li> </ul>	<p>Самостоятельная работа, подготовка рефератов, докладов</p>
---	---

**Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

