



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный гуманитарный
университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая учебная программа

ОП.04. Основы экологического права

Специальность: (код и наименование специальности):

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

3 курс

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»

Протокол

№ 3 от “11” мая 2021 г.

и Разработана на основе
требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01 «Право
и организация социального
обеспечения»

Составитель: Пиптюк Анна Викторовна, к.ю.н., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 17**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 20**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экологического права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Наряду с ней изучаются «Теория государства и права», «Конституционное право» и «Гражданское право» программы подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов

Дисциплина «Основы экологического права» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла ОП.04. профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Основы экологического права» является получение теоретических знаний в сфере регулирования общественных отношений по охране окружающей среды от вредных воздействий, регламентирующих рациональное использование природных ресурсов, а также защиту экологических прав и законных интересов физических лиц.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы,

право природопользования;

- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочноправовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочноправовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 88 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
Лекции	52
Практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
Написание рефератов	12
Подготовка докладов	14
Подготовка презентаций	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, метод и система экологического права России	Содержание учебного материала: 1. Цели и задачи изучения экологического права. История развития экологического права. Социальная обусловленность экологического права. 2. Кризисное состояние окружающей среды. Понятие экологического кризиса, причины, пути выхода. 3. Понятие экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права.	4	1
	Практическое занятие Экологические правоотношения: понятие, виды, субъекты, объекты, содержание. Понятие окружающей среды. Понятие природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию о состоянии окружающей среды, причинах экологического кризиса и путях выхода из него.	2	3
Тема 2. Источники	Содержание учебного материала:		

экологического права России.	1. Понятие, общая характеристика, основных источников экологического права. 2. Классификация источников экологического права 3. Система источников экологического о права. 4.Общее и специальное законодательство.	4	1
	Практическое занятие: Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.:	4	2
	Самостоятельное изучение Конституции РФ, и ФЗ Об особо охраняемых природных территориях» Подготовить рефераты на тему 1.Краткая характеристика субъектов экологических правоотношений. 2. Общая характеристика и понятие экологического правоотношения. 3.Методы правового регулирования в экологическом праве.	4	3
Тема 3 Субъекты экологического права	Содержание учебного материала:	4	1
	1.Понятие и виды субъектов экологического права. 2. Общая характеристика субъектов права. 3.Их специфические особенности, классификация.		

	<p>Практическое занятие: Граждане как субъекты экологического права. Органы государственной власти как субъекты экологического рудового права. Юридические лица и иные субъекты экологических правоотношений.</p>	6	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся:</p> <p>Подготовка докладов по темам:</p> <p>1. Классификация субъектов экологических правоотношений. 2.. Место экологического права в системе права РФ. 3. Структура экологического правоотношения: субъекты, содержание</p>	2	3
<p>Тема 4 Экологические права и обязанности граждан.</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>		
	<p>1 Понятие и виды экологических прав граждан. 2.Право на благоприятную окружающую среду. 3.Общественные экологические объединения, их цели и права. 4. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду. 5.Обязанности граждан по охране природы. 6.Система государственных мер по обеспечению прав на благоприятную среду</p>	4	1
	<p>Практическое занятие Понятие и значение экологических прав. Международные стандарты в экологической сфере. Определение экологических прав граждан с использованием Конституции РФ, ФЗ «Об охране окружающей среды» и других нормативных правовых актов</p>	4	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентации по темам: Место экологического права в системе права РФ. Экологические права и обязанности субъектов экологического права</p>	4	3
<p>Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования</p>	<p>Содержание учебного материала:</p>	4	1
	<p>1. Понятие, содержание права собственности на природные ресурсы. 2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. 4. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. 5. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы.</p>		
	<p>Практическое занятие Охарактеризовать особенные черты всех видов собственности на природные ресурсы. Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рефераты на темы: 1. Информационное обеспечение охраны окружающей среды. 2. Управление в сфере охраны окружающей среды и природопользования</p>	2	
			3

Тема.6. Правовой механизм охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала: 1. Понятие и правовое регулирование экологического нормирования. 2. Нормативы качества окружающей среды. 3.Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. 4.Нормативы предельно допустимого изъятия компонентов природной среды. 5.Иные нормативы в области охраны окружающей среды. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Экологический паспорт и декларация безопасности.		
	Практическое занятие: Анализ основных нормативных актов, регулирующих охрану окружающей природной среды.. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы предельно допустимого изъятия компонентов природной среды. Порядок проведения экологической экспертизы. .	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов по темам: 1. Субъекты и объекты экологической экспертизы. 2. Правовое регулирование проведения экологической экспертизы. 3. Порядок проведения экологической экспертизы.	6	2
		4	2
Тема 7. Правовое	Содержание учебного материала:		

регулирование использования охраны недр, земельных, лесных и водных ресурсов	<p>1.Юридическое понятие земель. Состав земель</p> <p>2.Понятие недр. Законодательство о недрах.</p> <p>3.Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование.</p> <p>4. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие вод. Водное законодательств.</p>	2	1
	<p>Практическое занятие</p> <p>Правовая охрана земель. Особенности земельного контроля. Землеустройство. Установление особого режима использования загрязненных земель. Правовая охрана лесов и нелесной растительности</p> <p>Правовое регулирование водных отношений</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. подготовить сообщение на одну из предложенных тем:</p> <p>1. Правовой режим использования и охраны земель;</p> <p>2. Правовой режим использования и охраны недр;</p> <p>3. Правовой режим использования и охраны вод;</p> <p>4. Правовой режим использования и охраны лесов;</p>	4	
Тема 8. Правовое регулирование использования охраны , атмосферного воздуха и животного мира	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1 Животный мир как объект правовой охраны. 2.Юридическое понятие «Животный мир». 3.Законодательство об охране и использовании животного мира.4. Виды права пользования животным миром. 5.Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.</p>	4	1

	<p>Практическое занятие: Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром Законодательство об охране атмосферного воздуха.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. подготовить сообщение на одну из предложенных тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовой режим использования и охраны животного мира. 2. Правовой режим использования и охраны атмосферного воздуха 	2	3

Тема 9.Правовой режим особо охраняемых природных территорий.	<p>Содержание учебного материала:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. 2.Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. 3.Правовой режим государственных природных заповедников. 4 Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. 	2	1

	<p>Практическое занятие: Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка докладов и рефератов по темам: 1. Правовой режим государственных природных заказников. 2. Правовой режим национальных природных парков. 3. Правовой режим памятников природы.</p>	2	3
<p>Тема 10. Правовой режим экологически неблагополучных территорий</p>	<p>Содержание учебного материала: 1 Понятие зон чрезвычайной экологической ситуации, зон экологического бедствия. 2. Порядок установления особого режима. 3. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества</p>	2	1
	<p>природной среды и ее оздоровлению</p>	4	2
	<p>Практическое занятие: 1. Основные понятия законодательства об экологически неблагополучных территорий Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации Ответственность за нарушения за зонами чрезвычайной экологической ситуации</p>		3

	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Подготовка рефератов на темы:</p> <p>1. Общие положения закона РФ «Правовой режим зон экологического бедствия».</p> <p>2. Органы, осуществляющие контроль за территориями за зонами чрезвычайной экологической ситуации.</p>	4	
Тема 11.Юридическая ответственность за экологические правонарушения	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1.Понятие экологического правонарушения.</p> <p>2. Состав экологического правонарушения.</p> <p>3. Порядок привлечения к ответственности за экологические правонарушения.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие: решение профессиональных ситуаций по определению ответственности граждан и организаций за нарушение экологического законодательства и возмещению вреда, причиненному окружающей среде.</p>	4	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся.</p> <p>Изучение норм судебной-процессуальной формы защиты экологических прав.</p> <p>1. Техническое регулирование, экологическая стандартизация и экологическая сертификация. 2. Экологический паспорт и декларация безопасности 3.. Оценка воздействия на окружающую среду.4. Порядок проведения оценки воздействия на окружающую среду. 5.Экологическая экспертиза. 6. Понятие и правовое регулирование экологической экспертизы. 7.Объекты экологической экспертизы. оставление докладов и рефератов по темам</p>	2	3
Тема 12.Международно-	<p>Содержание учебного материала:</p>		

правовая охрана окружающей среды	1. Основные принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	1	1
	2. Международные договоры Российской Федерации в области охраны окружающей среды		
	Практическое занятие: Соглашения, конвенции, иные источники в области охраны окружающей среды. Международные организации в области охраны окружающей среды. Международные конференции по охране окружающей среды.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить презентацию о деятельности международных организаций в области охраны окружающей среды	4	3
ВСЕГО:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет основ экологического права. №704. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска. Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор; ноутбук (переносной).

Учебно-наглядные пособия.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2018 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое

11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно
			распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно
			распространяемое

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов. Основные источники:

Основная литература:

1. Экологическое право : учебник для вузов / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10925-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449642>
2. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев ; под научной редакцией Л. Б. Братковской. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09081-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456067>
3. Ерофеев Б. В. Экологическое право России в 2 т. Том 2. Особенная и специальная части : учебник для вузов / Б. В. Ерофеев, Л. Б. Братковская. — 25-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-53409082-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456068>

Дополнительные источники:

1. Экологическое право : учебник для вузов / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03567-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468363>

Законодательная база:

1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 // Российская газета. 1993. № 237.

2. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 «О недрах» // Ведомости СНД и ВС РСФСР. 1992. № 16. ст. 834.
3. Федеральный закон от 24 мая 1995 №-52-ФЗ «О животном мире» // СЗ РФ. 1995. №17. Ст.1462.
4. Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» // СЗ РФ, 1995, № 48, ст. 4556,
5. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ // СЗ РФ, 1996, № 25, ст. 2954.
6. Федеральный закон от 21 июля 1997 №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст. 3588.
7. Федеральный закон от 24 июня 1998 г. «Об отходах производства и потребления» // СЗ РФ, 1998, № 26 ст. 3009.
8. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // СЗ РФ, 1999, № 42, ст. 5005.
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 5 августа 2000 г. № 117ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2000, № 32, ст. 3340.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // СЗ РФ, 2002, № 1 (ч. 1), ст. 1.
11. Федеральный закон от 10 июля 2001 г. № 92-ФЗ «О специальных экологических программах реабилитации радиационно загрязненных участков территории» // СЗ РФ, 2001, № 29, ст. 2947.
12. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.
13. Федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. 2002. № 2. Ст.133.
14. Федеральный закон от 27 декабря 2002 г. № 184-ФЗ «О техническом регулировании» // СЗ РФ, 2002, №52 (ч. 1), ст. 5140.
15. Федеральный закон от 20 декабря 2004 г. № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»// СЗ РФ. 2004. №52 (часть I). ст. 5270.
16. Градостроительный кодекс РФ от 29 декабря 2004 г. № 190-ФЗ // СЗ РФ, 2004, № 1 (часть 1), ст. 16.

Интернет-ресурсы:

1. www.pravo.gov.ru (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. www.consultant.ru (Правовая система Консультант Плюс).
3. www.constitution.ru (Конституция РФ).

4. www.law.edu.ru (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. www.uznay-prezidenta.ru (Президент России гражданам школьного возраста). www.council.gov.ru (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. www.duma.gov.ru (Государственная Дума Федерального Собрания РФ). www.ksrf.ru (Конституционный суд РФ).
7. www.vsrp.ru (Верховный суд РФ).
8. www.genproc.gov.ru (Генеральная прокуратура РФ).
9. www.sledcom.ru (Следственный комитет РФ).
10. www.mnr.gov.ru (Министерство природных ресурсов и экологии РФ).
11. www.rpn.gov.ru (Росприроднадзор РФ)

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формулируемые и общеобязательные и общие компетенции	Формы и методы контроля, и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: (У1) - организовать	ОК 2, ОК 4, ОК 5	Устный опрос Подготовка рефератов и докладов

<p>собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач в области экологического права; (У2) – осуществлять поиск информации, необходимой для решения задач в области экологического права; (У3) - использовать информационнокоммукационные технологии в области экологического права</p> <p>Знать:</p> <p>(З1)-методы и способы выполнения для выполнения профессиональных задач в области экологического права; (З2)- находить решение задач в данной области права;</p> <p>(З3)- находить информационнокоммукационные технологии в области экологического права.</p>		
--	--	--

<p>Уметь: (У1)- осуществлять профессиональное</p>	<p>ПК 1.1, ОК 5, ОК 4</p>	<p>Устный опрос, написание самостоятельной</p>
---	---------------------------	--

<p>толкование нормативноправовых актов по учебной дисциплине; (У2)- использовать информационнокоммуникационные технологии в данной области права; (У3)- осуществлять поиск и использования информации по проблемным вопросам в области экологического права Знать: (31) - понятие и источники экологического права; (32) - находить информационнокоммуникационные технологии в данной области права; (33) - знать нормативно-правовые акты экологического права</p>		<p>работы, доклады</p>
---	--	------------------------

<p>Уметь:</p> <p>(У1)- работать в коллективе по поставленным задачам по данной дисциплине;</p> <p>(У2) - Ориентироваться в условиях постоянного изменения нормативно-правовых актов в данной области права</p>	<p>ОК 6, ОК 9</p>	<p>Устный опрос, написание докладов и рефератов</p>
--	-------------------	---

<p>Знать:</p> <p>(З1)- методы и способы работы в коллективе, для решения поставленных задач в области экологического права;</p> <p>(З2)- знание нормативно правовых актов и источников экологического права</p>		
---	--	--

<p>Уметь:</p> <p>(У1) – самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием в области экологического права;</p> <p>(У2) – ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы</p> <p>Знать:</p> <p>(З1) – изучать способы и приемы для самообразования по данной дисциплине;</p> <p>(З2) – находить нормативно-правовые акты, регулирующие данную дисциплину</p>	<p>ОК 8, ОК 9</p>	<p>Устный опрос, написание самостоятельной работы, отовка сообщений</p>
<p>Уметь:</p> <p>(У1) – соблюдать</p>	<p>ОК 10, ОК 11, П.К. 3.3</p>	<p>Устный опрос, тестирование,</p>

<p>основы здорового образа жизни, требования охраны труда в области экологического права, при добычи полезных ископаемых и иной деятельности;</p> <p>(У2) – соблюдать нормы и правила поведения в области экологического права;</p> <p>(У3) – Составлять заявления, запросы, проекты ответов, процессуальные документы в области экологического права</p> <p>Знать:</p> <p>(31) – применять необходимую технику безопасности в, соблюдать условия труда в соответствии с требованиями основ экологического права;</p> <p>(32) – применять соответствующие нормы и правила поведения в области экологического права;</p> <p>(33) – нормативно-правовую базу в области экологического права</p>		подготовка сообщений
---	--	----------------------

для составления процессуальных и иных		
--	--	--

документов в области экологического права		
--	--	--

<p>Уметь:</p> <p>(У1) – правильно применять нормы антикоррупционного законодательства в основах экологического права;</p> <p>(У2) – правильно квалифицировать правонарушения в области экологического права;</p> <p>(У3) – предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в области экологического права;</p> <p>(У4) – формировать пакет документов, необходимых для принятия решения правомочных органов и должностных лиц</p> <p>Знать:</p> <p>(З1)- нормы антикоррупционного законодательства;</p> <p>(З2) – квалификацию составов правонарушений в области экологического</p>	<p>ОК12, ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.4</p>	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка сообщений</p>
---	------------------------------------	---

права; (33) – нормы по защите		
----------------------------------	--	--

<p>прав в области экологического права; (34) – собрать необходимую информацию из нормативно-правовых актов, для направления в уполномоченный орган или должностному лицу, для принятия решения в области экологического права</p>		
--	--	--

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово