



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный гуманитарный  
университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая учебная программа**

**ОП.01. Теория государства и права**

---

Специальность: (код и наименование специальности):

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

---

---

Квалификация специалистов среднего звена:

Юрист

---

Домодедово

2022 год

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Предметной** (цикловой)  
Комиссией «Общих гуманитарных  
социально-экономических дисциплин»

Протокол  
21.03.2022 № 2

Разработана на основе  
и требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель: Славова Наталья Александровна, к.ю.н., преподаватель отделения  
СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>26</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>29</b>

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

## 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Теория государства и права» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Наряду с ней изучаются «Конституционное право», «Трудовое право» - программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина «Теория государства и права» входит в общепрофессиональный цикл (ОП.01.) профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целями изучения дисциплины «Теория государства и права» является:

- 1) получение студентами теоретических знаний в области общих закономерностей государственно-правовых явлений;
- 2) формирование образа юридического мышления, профессионального правосознания юристов, способности свободно использовать юридическую терминологию;
- 3) анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы;
- 4) предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан;
- 5) осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- 6) ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы; 7) осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями государства и права; - применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее структурные элементы;
- формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.

Учебная дисциплина участвует в реализации общих и профессиональных компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

#### **1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:** -

максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 132 часа (всего);
- самостоятельной работы обучающегося 56 часов;
- лекции 64 часа;
- практические занятия 68 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	192
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	132
в том числе:	
- лекции	64
- практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	56
в том числе:	
Написание рефератов	8
Составление презентаций	16
Подготовка докладов	8
Тестовые задания	24
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена в 3 семестре</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина	<b>Содержание учебного материала:</b> 1.Общая характеристика науки «Теория государства и права», ее объекты. 2.Предмет теории государства и права - наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права 3.Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, ее функции 4.Основные понятия и категории государства и права	4	1
	<b>Практическое занятие:</b> 1.Положение теории государства и права в системе естественных и гуманитарных наук. 2.Соотношение теории государства и права с другими гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, историей, политологией, социологией, политической экономикой, этнографией и др. 3.Теория государства и права в системе юридических наук.	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить рефераты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология теории государства и права.</li> <li>2. Философские основы теории государства и права, как всеобщие методы.</li> <li>3. Общенаучные, частно-научные и общеправовые методы изучения теории государства и права.</li> </ol>	2	3
Тема 2. Происхождение государства и права	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация и причины возникновения государства и права.</li> <li>2. Основные теории происхождения государства и права.</li> <li>3. Происхождение права. Понятие и сущность социальных норм первобытного общества. Монономы и система — табу.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины и общие закономерности возникновения государства.</li> <li>2. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов.</li> <li>3. Пути (азиатский и европейский) и способы (классический, особенный) образования государства.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся: Темы докладов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Марксистская теория происхождения государства и права.</li> <li>2. Договорная теория возникновения государства.</li> <li>3. Теория естественного права</li> <li>4. Теория насилия в происхождении государства.</li> </ol>	2	3
Тема 3. Государственная	<b>Содержание учебного материала:</b>		



<p>власть. Сущность и типы государства</p>	<p>1. Государственная власть как особая разновидность социальной власти.</p> <p>2. Соотношение политической и государственной власти.</p> <p>3. Признаки государственной власти, легитимность и легальность государственной власти</p> <p>4. Типы государств</p> <p>5. Классификация функций государства. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства</p> <p>6. Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p>аппарата. Структура механизма государства.</p> <p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Эволюция сущности и социального назначения государства.</p> <p>2. Признаки государства: политическая публичная власть, налоги, территория, население, легализованное государственное принуждение, неразрывная связь с правом, наличие государственного аппарата, государственная символика</p> <p>3. Понятие типа государства. Значение типологии государства.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Темы рефератов :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Форма, функции и механизм государства.</li> <li>2. Формы государственного правления: понятия, виды.</li> <li>3.Общая характеристика монархий и республик.</li> <li>4. Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятия, виды.</li> <li>5.Унитарное и сложное государство: понятие, виды.</li> <li>6.Федеративное государство: понятие, признаки, принципы образования.</li> <li>7. Суверенитет в федеративном государстве.</li> </ol>	2	3
<p>Тема 4. Основы правового государства</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Право и личность. Правовой статус личности: понятие, структура, виды.</li> <li>2.Основные права и свободы человека и гражданина: понятие и классификация.</li> <li>3.Гарантии прав и свобод личности: понятие и виды.</li> <li>4.Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства.</li> <li>5.Соотношение и взаимосвязь права и государства.</li> <li>6.Возникновение идеи правового государства и современное ее понимание.</li> <li>7.Принципы правового государства</li> </ol>	4	1

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Охарактеризовать принципы правового государства.</p> <p>2. Проблемы становления правового государства. Соотношение общества и государства.</p> <p>3. Гражданское общество: понятие, структура, признаки.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Подготовка презентации по темам:</p> <p>1. Виды и содержание прав человека.</p> <p>2. Виды и содержание обязанностей гражданина России.</p> <p>3. Гарантии прав и свобод человека</p> <p>Темы рефератов</p> <p>1. Принципы правового государства.</p> <p>2. Понятие и принципы гражданского общества.</p>	2	3
Тема 5. Основные типы современных правовых систем.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права.</p> <p>2. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода.</p> <p>3. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем</p>	4	1

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Дать характеристику основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо-саксонской, религиозной, традиционной.</p> <p>2. Понятие права, правовой надстройки и правовой системы.</p> <p>3. Национальная правовая система и международное право, их соотношение и взаимосвязь</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Темы докладов:</p> <p>1. Содержание рабовладельческого права</p> <p>2. Содержание феодального права.</p> <p>3. Содержание буржуазного права</p> <p>4. Особенности континентальной правовой семьи.</p> <p>5. Особенности англо-саксонской правовой семьи.</p> <p>6. Особенности религиозной правовой семьи.</p> <p>7. Особенности традиционной правовой семьи.</p>	2	3
Тема 6. Система права Российской Федерации и ее элементы.	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие и элементы системы права.</p> <p>2. Традиционный подход к построению системы права.</p> <p>3. Частное и публичное право в России.</p> <p>4. Понятие и виды отраслей и подотраслей права.</p> <p>5. Краткая характеристика основных отраслей российского права.</p>	4	1

	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1. Значение системы права, ее элементы</p> <p>2. Предмет и метод правового регулирования как основания построения системы права.</p> <p>3. Понятие нормы права. Логическая структура нормы права Понятие и виды институтов права</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Темы докладов: 1 Система права и система законодательства, их соотношение и взаимосвязь.</p> <p>2. Характеристика современного состояния российского законодательства.</p> <p>3. Материальное и процессуальное право</p>	2	3
<p>Тема 7. Источники (формы) права</p>	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права. «Источник» права в материальном, идеологическом, научном и юридическом аспектах.</p> <p>2. Классификация источников права: нормативно-правовой акт, судебный и административный прецедент, юридическая практика, нормативный договор, правовой обычай, юридическая доктрина, религиозные тексты, принципы права.</p> <p>3. Основные виды источников (форм) российского права их общая характеристика.</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>		

	<p>1. Понятие и виды нормативно-правовых актов. Система нормативных актов в России</p> <p>2. Понятие, признаки и виды законов. Конституция как основной закон государства</p> <p>3. Подзаконные нормативные акты: понятия, признаки, виды 4. Понятие правового обычая, нормативного договора, правовой доктрины.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Темы рефератов:</p> <p>1. Религиозные тексты как форма права религиозных правовых систем.</p> <p>2. Принципы права и правосознание как источники права.</p>	2	3
Тема 8. Правотворчество.	<b>Содержание учебного материала:</b>		
Систематизация законодательства	<p>1. Общая характеристика правотворчества.</p> <p>2. Соотношение правотворчества и законотворчества. Понятие, этапы законотворчества.</p> <p>3. Систематизация и учет нормативных актов.</p> <p>4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативных актов.</p>	4	1

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1.Содержание, цели, субъекты правотворчества в рамках романогерманской правовой семьи.</p> <p>2.Виды правотворчества</p> <p>3.Понятие систематизации, инкорпорации, консолидации, кодификации.</p> <p>4.Средства, правила, приемы как элементы юридической техники.</p> <p>Язык и стиль закона</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Темы докладов:</p> <p>1.Основные стадии законотворческого процесса: законодательная инициатива, обсуждение законопроекта, принятие и опубликование закона</p> <p>2.Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.</p> <p>3.Специализация и унификация российского законодательства.</p>	2	
Тема 9. Норма права	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Понятие нормы права.</p> <p>2. Признаки правовой нормы</p> <p>3. Логическая структура нормы права.</p> <p>4. Классификация правовых норм.</p>	4	2

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1.Отличающие правовой нормы от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).</p> <p>2.Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.</p> <p>3.Особенности норм-предписаний</p> <p>4.Основания деления норм права на виды.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка рефератов на темы:</p> <p>1.Норма права как регулятор типового общественного отношения</p> <p>2.Дискуссионные вопросы структуры нормы права.</p> <p>3.Нормы права и статьи нормативно-правового акта, их соотношение.</p> <p>4.Способы изложения элементов правовых норм в статьях нормативных актов</p>	2	3
Тема 10. Правовые отношения	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Правоотношение как особая форма общественных отношений. 2. Состав правоотношения: субъект, объект, содержание правоотношения (субъективные права и юридические обязанности).</p> <p>3. Деликтоспособность и правосубъектность.</p> <p>4.Фактическое и юридическое содержание правоотношений.</p> <p>5. Понятие, структура и виды субъективных юридических прав и субъективных юридических обязанностей как юридического содержания правоотношений.</p> <p>6.Понятие и классификация юридических фактов</p>	4	2



	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1.Понятие, признаки и виды правовых отношений.</p> <p>2.Предпосылки возникновения правоотношений. Составляющие правоотношений</p> <p>3.Объекты правоотношений: понятие и виды.</p> <p>4.Классификация юридических фактов.</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить презентацию по темам 1. Взаимосвязь норм права и правоотношений.</p> <p>2. Понятие и виды субъектов права.</p> <p>3. Физические и юридические лица.</p> <p>4. Государство как субъект права.</p>	2	3
Тема 11. Реализация права	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1.Понятие реализации права. Характерные черты форм и способов реализации права.</p> <p>2.Применение правовых норм как особая форма реализации права.</p> <p>3.Субъекты правоприменения.</p> <p>4.Центральная стадия процесса применения норм права - установление юридической основы дела (выбор и толкование нормы права, установление действительности юридической нормы, преодоление пробелов, устранение коллизий).</p> <p>5.Становление, развитие и современное состояние теории государства и права, ее функции</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие:</b></p>		

	<p>1. Соблюдение, исполнение и использование как непосредственные формы реализации права.</p> <p>2. Стадии процесса применения норм права.</p> <p>3. Условия и юридические гарантии законного и обоснованного применения права</p> <p>4. Отличие правоприменительных актов от актов нормативных.</p> <p>5. Эффективность правоприменительного акта</p>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на темы:</p> <p>1. Акты применения права: понятия, особенности, виды.</p> <p>2. Пробелы в праве и пути их устранения и преодоления.</p> <p>3. Аналогия закона и аналогия права.</p>	2	3
Тема 12. Толкование права	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>	4	1
	<p>1. Понятие и функции толкования норм права.</p> <p>2. Способы (приемы) толкования правовых норм.</p> <p>3. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование.</p> <p>4. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.</p>		

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1 Понятие и функции толкования норм права.</p> <p>2. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм.</p> <p>3.Филологическое (грамматическое), логическое, систематическое, историко-политическое, специально-юридическое, функциональное, телеологическое (целевое) норм права. 4</p> <p>Разновидности официального толкования: нормативное и казуальное, легальное и авторское (аутентичное).</p> <p>5.Толкование норм права по объему: буквальное (адекватное), расширительное (распространительное), ограничительное.</p>	4	2
--	---	---	---

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовка докладов на темы:</p> <p>1.Субъекты толкования: государственные и негосударственные органы, должностные лица и граждане.</p> <p>2.Неофициальное толкование: доктринальное, профессиональное, обыденное</p> <p>3. Юридическая природа и значение актов официального толкования (интерпретационных актов).</p>	2	3
Тема 13. Юридический	<b>Содержание учебного материала:</b>		

<p>процесс и юридическая практика</p>	<p>1. Понятие и содержание юридического процесса как нормативно установленной формы упорядочивания юридической деятельности.</p> <p>2. Виды и стадии юридического процесса.</p> <p>3 Понятие юридического процесса и юридической процедуры, их соотношение.</p> <p>4. Юридические гарантии защиты прав и охраняемых законом интересов участников процесса, контрольно-надзорная деятельность уполномоченных органов на всех стадиях юридического процесса.</p>	<p>4</p>	<p>1</p>
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1. Понятие и содержание юридического процесса.</p> <p>2. Виды юридического процесса: правотворческий, правоприменительный, интерпретационный.</p> <p>3 Стадии юридического процесса, в т.ч. стадии судебного процесса.</p> <p>4. Обязательные и факультативные стадии.</p>	<p>4</p>	<p>2</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить доклады на темы:</b></p> <p>1. Правовая форма в качестве гарантии точного и неуклонного применения, соблюдения и исполнения юридических норм.</p> <p>2. Понятие, виды и структура юридической практики в качестве деятельности компетентных органов и должностных лиц по изданию и применению норм права.</p> <p>3. Соотношение юридической практики и накопленного в процессе правовой деятельности опыта.</p> <p>4. Судебная практика как источник права</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

Тема 14 Правовое сознание и	<b>Содержание учебного материала:</b>		
правовая культура	<p>1.Понятие и структура правосознания.  2.Взаимодействие права и правосознания.  <b>3.</b> Понятие, основные черты, функции правовой культуры 4.Правовое воспитание как основное средство юридической социализации личности, как целенаправленное формирование правовой культуры граждан</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие:</b>  1.Взаимосвязь с политической, экономической, нравственной, религиозной и иными формами сознания.  2.Правовая психология и правовая идеология. Виды и уровни правосознания.  3.Структура правовой культуры общества и отдельной личности.  Уровень развития правосознания общества.  4. Степень прогрессивности правовых норм и юридической деятельности.  5.Знание, понимание, уважение к праву, активность в правовой сфере.</p>	4	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов:</b></p> <p>1. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.</p> <p>2. Функции правосознания в правотворческом и правореализационном процессах.</p> <p>3. Правовой нигилизм и правовой идеализм.</p> <p>4. Роль правовой культуры в формировании правового государства, в становлении профессионального юриста, государственного служащего</p>	2	3

<p>Тема 15. Механизм правового регулирования</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p> <p>1. Соотношение понятий правового регулирования и правового воздействия (информационно-психологического, воспитательного, социального).</p> <p>2. Понятие и предмет правового регулирования.</p> <p>3. Методы, способы, типы правового регулирования.</p> <p>4. Правовые режимы: межотраслевые и отраслевые, материальные и процессуальные, договорные и законные, временные и постоянные. Режим наибольшего благоприятствования. 5.</p> <p>Правовые средства: понятие признаки, виды.</p>	4	1

	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие способов и типов правового регулирования</li> <li>2. Понятие и виды правовых режимов.</li> <li>3. Понятие механизма правового регулирования.</li> <li>4. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования: понятия, признаки, виды.</li> <li>5. Правовые поощрения: понятия, функции, признаки, виды</li> <li>6. Пределы правового регулирования.</li> </ol>	4	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика механизм правового регулирования, его стадии, элементы и пределы правового регулирования.</li> <li>2. Методы, способы, типы правового регулирования.</li> <li>3. Роль норм права, юридических фактов в процессе правового регулирования.</li> </ol>	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Пути повышения эффективности правового воздействия в современной России.</li> </ol>		
Тема 16. Правомерное	<b>Содержание учебного материала:</b>		

поведение, правонарушение, юридическая ответственность	<p>1.Право и поведение. Виды правового поведения.</p> <p>2.Виды правомерного поведения. Социально-правовая активность личности.</p> <p>3.Злоупотребление правом</p> <p>4.Понятие и признаки правонарушения. 5.Юридический состав правонарушения.</p> <p>5.Юридическая ответственность: понятие, признаки, виды, цели, функции и принципы</p>	4	1
	<p><b>Практическое занятие:</b></p> <p>1.Понятие, признаки структура правомерного поведения.</p> <p>2.Основания, освобождающие от юридической ответственности.</p> <p>3.Субъект и объект, субъективная и объективная стороны правонарушений.</p> <p>4. Основание юридической ответственности, ее отличие от моральной и политической ответственности.</p> <p>5.Обстоятельства, исключаящие противоправность деяния и юридическую ответственность.</p>	4	2



	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка рефератов на темы:</b></p> <p>1. Общая характеристика структурных элементов правомерного поведения</p> <p>2. Юридическая ответственность и иные меры государственного принуждения.</p> <p>3. Общая характеристика видов юридической ответственности.</p>	2	3
<b>Консультации</b>	<b>4</b>		
<b>ВСЕГО:</b>	<b>132</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, по дисциплине «Теория государства и право», групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся; рабочее место для педагогического работника; доска, комплект федеральных конституционных законов, федеральных законов по теме урока, комплект учебно-наглядных пособий по предмету.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов.**

###### **Основные источники:**

1. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1376394>
2. Исаков, В. Б. Теория государства и права : практикум / под ред. В.Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 488 с. - ISBN 978-5-00156-043-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1062795>
3. Исаков, В. Б. Теория государства и права : игропрактикум / под ред. В. Б. Исакова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 544 с. - ISBN 978-5-00156-032-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048094>

###### **Дополнительные источники:**

1. Колоткина О.А. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Колоткина О.А., Ягофарова И.Д.— Электрон. текстовые данные.— Екатеринбург: Уральский институт коммерции и права, 2018.— 176 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49700.html>. — ЭБС «IPRbooks»

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник/ А.В. Малько [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Юридический центр Пресс, 2019.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77136.html>. — ЭБС «IPRbooks»

3. Малахов В.П. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция»/ Малахов В.П., Горшенёва И.А., Иванов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 159 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81691.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. Димитров Н.Н. Теория государства и права (в схемах и таблицах) [Электронный ресурс]: учебное наглядное пособие/ Димитров Н.Н., Шагиева Р.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Российская таможенная академия, 2019.— 182 с.— Режим доступа:

**Законодательная база:**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками).
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья и четвертая) (с изменениями и дополнениями).
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
8. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
9. Налоговый кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).
10. Земельный кодекс Российской Федерации от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
11. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. № 223-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
12. Основы законодательства РФ о нотариате от 11 февраля 1993 г. № 4462-1 (с изменениями и дополнениями).
13. О лицензировании отдельных видов деятельности: [федеральный закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
14. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: [федеральный закон от 24 июля 2007 г. № 209-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
15. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: [федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
16. О защите конкуренции: [федеральный закон от 26 июля 2006 г. № 135-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
17. О рекламе: [федеральный закон от 13 марта 2006 г. № 38-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
18. О валютном регулировании и валютном контроле : [федеральный закон от 10 декабря 2003 г. № 173-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].

19. О техническом регулировании: [федеральный закон от 27 декабря 2002 г. №184-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
20. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): [федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
21. Об охране окружающей среды: [федеральный закон от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
22. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей: [федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
23. О международных договорах Российской Федерации: [федеральный закон от 15 июля 1995 г. № 101-ФЗ (с изменениями и дополнениями)].
24. О банках и банковской деятельности: [федеральный закон от 2 декабря 1990 г. № 395-1 (с изменениями и дополнениями)].
25. Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти:  
[указ Президента РФ от 12 мая 2008 г. № 724 (с изменениями и дополнениями)].

#### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
2. [www.constitution.ru](http://www.constitution.ru) (Конституция РФ).
3. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) (Официальный интернет-портал правовой информации).
4. [www.law.edu.ru](http://www.law.edu.ru) (Юридическая Россия: федеральный правовой портал).
5. [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru) (Совет Федерации Федерального Собрания РФ).
6. [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru) (Государственная Дума Федерального Собрания РФ).
7. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) (Конституционный суд РФ).
8. [www.vsrp.ru](http://www.vsrp.ru) (Верховный суд РФ).
9. [www.genproc.gov.ru](http://www.genproc.gov.ru) (Генеральная прокуратура РФ).
10. [www.sledcom.ru](http://www.sledcom.ru) (Следственный комитет РФ).
11. <http://www.kremlin.ru/> (Президент РФ).
12. <http://government.ru/> (Правительство РФ).
13. <https://ombudsmanrf.org/> (Уполномоченный по правам человека).
14. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (Правовая система Консультант Плюс).

#### **4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формируемые общеучебные и общие компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- У1 - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;</li> <li>- У2 - анализировать, оперировать юридическими понятиями и категориями государства и права;</li> <li>- У3 - применять на практике нормы различных отраслей права.</li> </ul>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1</p> <p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1</p> <p>ПК 3.1, ПК 3.2</p> <p>ОК 4, ОК 9</p> <p>ОК 4, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2</p>	<p>Выполнение письменных заданий, практические работы, подготовка рефератов, докладов, тестирование.</p> <p>Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов.</p> <p>Устный опрос, выполнение письменных заданий, подготовка докладов.</p> <p>Устный опрос, семинарские занятия, тестирование, подготовка рефератов, докладов</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 31 закономерности возникновения и функционирования государства и права;</li> <li>- 32 основы правового государства;</li> </ul>		<p>Устный опрос, практические задания, подготовка рефератов, докладов.</p>

<p>- 33 основные типы современных правовых систем;</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1.</p>	<p>Устный опрос, подготовка рефератов, докладов.</p>
<p>- 34 понятие, типы и формы государства и права;</p>	<p>ОК 4, ОК 9</p>	<p>Устный опрос, Практические задания, подготовка рефератов, докладов, составление кроссвордов.</p>
<p>- 35 роль государства в политической системе общества;</p>	<p>ОК 4, ОК 9</p>	<p>Устный опрос, семинарские занятия подготовка рефератов, докладов, письменные задания</p>
<p>- 36 систему права Российской Федерации и ее структурные элементы;</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 3.1.</p>	<p>Устный опрос, семинарские занятия, подготовка рефератов, докладов, письменные задания.</p>
<p>- 37 формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>ОК 4, ОК 9, ПК 1.1, ПК 3.1, ПК 3.2.</p>	<p>Устный опрос, семинарские занятия, подготовка рефератов, докладов, письменные задания.</p>

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово