

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по общеобразовательному учебному предмету:

**ОГСЭ.04 Иностранный язык**



Специальность: (код и наименование специальности):

**40.02.01 Право и организация социального обеспечения**



Квалификация специалистов среднего звена:

**Юрист**



**УТВЕРЖДЕНА**

**Предметной (цикловой)**

Комиссией «Общих гуманитарных  
социально-экономических дисциплин»

Протокол

21.03.2022 № 2

Разработана на основе  
и требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель Соловьева Олеся Владимировна

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	4
1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета.....	4
1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы .....	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета .....	6
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ .....	6
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы.....	6
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	Ошибка! Закладка не определена.
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	Ошибка! Закладка не определена.
3.2 Информационное обеспечение .....	Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	13
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета .....	Ошибка! Закладка не определена.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

## **1.1. Область применения рабочей программы учебного предмета**

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» является частью образовательной программы СПО - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## **1.2. Место учебного предмета в структуре образовательной программы**

Учебный предмет относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «Филология».

Уровень освоения учебного предмета в соответствии с ФГОС среднего общего образования базовый.

Изучение учебного предмета "Иностранный язык" завершается промежуточной аттестацией в форме аудиторной контрольной работы (1 семестр) и дифференцированного зачёта (2 семестр) в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## **1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Цели общеобразовательного учебного предмета:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачи освоения общеобразовательной учебной дисциплины:

- изучение фонетики английского языка;
- изучение грамматики английского языка;

- изучение общебытовой лексики;
- изучение культуры и традиций англоговорящих стран.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

**Личностные результаты** освоения включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

Л.Р.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

Л.Р.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

Л.Р.11 принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

Л.Р.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

**Метапредметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

М.Р.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

М.Р.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.

**Предметные результаты** освоения включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

П.Р.1 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

П.Р.2 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

П.Р.3 достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

П.Р.4 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета**

Объем образовательной программы учебного предмета 175 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 117 часов.
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

#### **2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся (суммарно)</b>	175
<b>Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	117
в том числе:	
лекции, уроки	4
практические занятия	113
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58

<b>Промежуточная аттестация</b> в форме аттестации с оценкой в 1 семестре и дифференцированного зачёта во 2 семестре	
--	--

## 2.2. Примерный тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>I семестр</b>			
<b>Лекция Введение</b>	Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях среднего профессионального образования.	2	1
<b>Тема 1 Приветствие, прощание, представление себя в официальной и неофициальной обстановке. Описание людей. Внешность, характер человека.</b>	Содержание учебного материала	4	1,2,3
	Практическое занятие: Описание внешности и характера людей. Грамматика: Совершенствование навыков употребления определенного/неопределенного/нулевого артиклей; имен существительных в единственном и множественном числе (в том числе исключений). Употребление глагола to be в Present Simple Беседа по теме “описание людей”		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 1 Подготовить рассказ о себе и своей семье Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.11	3	3
<b>Тема 2 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	Содержание учебного материала	6	1,2,3
	Практическое занятие: Отношения между представителями разных поколений, родственные связи, домашние обязанности. Грамматика: совершенствование навыков распознавания и употребления в речи глаголов в Present Simple. Слова-маркеры для Present Simple. Чтение и перевод (со словарем) текста: No man is an Island Выполнение лексико-грамматических упражнений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 2 Подготовить сообщение по тем: Моя семья Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.13	3	3
<b>Тема 3.</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>Описание жилища</b>	Практическое занятие: Описание жилища: квартира, дом. Внутренняя обстановка. Кухонное оборудование. Грамматика: употребление конструкции There is / There are. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Чтение и перевод текста: So many men so many minds Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 3 Подготовить сообщение по теме: Место, где я живу. Написать письмо другу по переписке стр. 30 упр. 12 Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.33	3	3
<b>Тема 4. Распорядок дня студента колледжа.</b>	Содержание учебного материала	8	
	Практическое занятие: Распорядок дня студента колледжа. Описание картинок с действиями людей. Грамматика: количественные и порядковые числительные, дроби, года, даты, предлоги времени. Множественное число существительных. Предлоги места и направления Чтение и перевод текстов: Alexander’s Working Day.; Beyond Our Dreams Выполнение лексико-грамматических упражнений Самостоятельная работа №1		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 4 Написать сообщение по теме: Что ты обычно делаешь с 7 утра до 11 вечера Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.45, 57	4	3
<b>Тема 5. Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Названия видов спорта, занятий; существительные, описывающие хобби и интересы Грамматика: глаголы действия, употребления глаголов love/ like / enjoy + V1/Ving Чтение и перевод текста: Different Kinds of Hobby Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 5 Написать сообщение стр. 64 упр. 11 Подготовка материала к проекту Project 1 “Discovering Celebrity Life” стр.67	4	3
<b>Тема 6. Описание местоположения объекта.</b>	Содержание учебного материала	6	
	Практическое занятие: Описание местоположения объекта; предлоги места, направления, движения. Грамматика: Специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления Чтение и перевод (со словарем) текста: Beyond Our Dreams Выполнение лексико-грамматических упражнений		1,2,3



	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 6 Написать сообщение по теме: Why we drive on the left in the UK Подготовка материала к проекту Project 2 «Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour» стр.81	3	3
<b>Контрольная работа №1 за I семестр</b>		2	3
<b>II семестр</b>			
<b>Лекция</b>	Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Презентация: Project 1	2	1
<b>Тема 7. Магазины, товары, совершение покупок.</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Магазины, товары, совершение покупок. Различия между британским и американским вариантами английского языка. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные; a lot of, much, many, a little, little, a few, few. Неопределенные местоимения Чтение и перевод текстов: British Meals; What do showers offer	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 7 Составить диалог по теме Подготовить материал к проекту Project 2 “Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour” стр. 91, 101	4	3
<b>Тема 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Названия видов спорта, занятий Грамматика: Степени сравнения прилагательных Чтение перевод текста: Sports and Games	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 8 Составить сообщение по теме: Мой любимый вид спорта” Подготовить материал к проекту Project 2 “Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour” стр.111	4	3
<b>Тема 9. Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Досуг. Экскурсии и путешествия. Грамматика: Образование и употребление времени The Present Continuous. Конструкция to be going to do smth. Наречия для The Present Continuous Чтение и перевод (со словарем) текста: Planning a Trip Заполнение заявления на шенгенскую визу Самостоятельная работа №2	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 9 Составить сообщение по теме: Мой любимый вид спорта” Подготовить материал к проекту Project 2 “Planning a Hop-on/Hop-off Bus Tour” стр.123	4	3
<b>Тема 10.</b>	Содержание учебного материала		

<b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	Практическое занятие: Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство. Москва - столица России. Грамматика: The Past Simple, наречия для The Past Simple. Конструкция used to + infinitive. The Future Simple. Наречия для The Future Simple Чтение и перевод (со словарем) текстов: Moscow: Forever Young and Beautiful; The Political System of Russia	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 10 Составить сообщение по теме: "Моя страна" Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.138, 149	4	3
<b>Тема 11. Англоговорящие страны. Культурные и национальные традиции. Обычай и праздники</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Тексты о традициях и обычаях стран изучаемого языка, национальные и культурные традиции России. Использование в устной и письменной речи слов и выражений, имеющих страноведческую окраску. Грамматика: Страдательный залог. Артикли с географическими названиями Чтение и перевод текстов: Some facts about the UK; What are their traditions Самостоятельная работа №3	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 11 Составить сообщение по теме: Традиции в Великобритании Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.159, 171	4	3
<b>Тема 12. Жизнь в городе и деревне</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Сравнение уклада жизни в городе и деревне Грамматика: Образование и использование Герундия Чтение и перевод текста: Living in a City or a Village: Advantages or Disadvantages Самостоятельная работа №3	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 12 Составить сообщение по теме: Жизнь в городе. Жизнь в деревне Подготовить материал к проекту Project 3 "Submitting a Manuscript to the Publishing House" стр.181	4	3
<b>Тема 13. Олимпийские игры</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Олимпийское движение. История Олимпийских игр. Интересные факты. Грамматика: Образование и употребление времен The Present Perfect, The Past Perfect. The Past Perfect vs The Past Simple. Наречия и словосочетания для The Present Perfect и The Past Perfect Чтение и перевод текста: The Olympic Games	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 13 Составить сообщение по теме: История Олимпийских игр Подготовить материал к проекту Project 4 "A Real Profession Needs to be Well-rounded" стр.195	2	3

<b>Тема 14 Искусство</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Искусство и культура. Музеи, театры, выставки искусств. Грамматика: Модальные глаголы (can, may, might, must, ought to/should, need) Чтение и перевод (со словарем) текстов: The Russian Art Heritage	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 14 Составить сообщение по теме: Музей (театр, выставка), которую я посетил. Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.207	3	3
<b>Тема 15 Чудеса света</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Чудеса света. Описание, местонахождение. Грамматика: Условные предложения. Союзы, используемые в придаточных условия Чтение и перевод текста: The Temple of Artemis at Ephesus	6	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 15 Составить сообщение по теме: Одно из чудес света. Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр. 219	4	3
<b>Тема 16 Человек и природа.</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Природа, климат, экология. Влияние деятельности человека на природу Грамматика: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи Чтение и перевод текста: Animals in Danger	5	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 16 Составить сообщение по теме: Защита окружающей среды Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.233	4	3
<b>Тема 17 Карьера</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие: Профессии. Связь обучения и карьеры. Способы достижения своей цели. Грамматика: Времена группы Perfect Continuous. Наречия и словосочетания для The Perfect Continuous Чтение и перевод текста: Choosing a Career as a Computer Programmer Составление резюме Презентация Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded”	8	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Выучить лексику по теме 17 Составить сообщение по теме: Моя будущая профессия Подготовить материал к проекту Project 4 “A Real Profession Needs to be Well-rounded” стр.245	4	3
<b>Контрольная работа №2 (итоговая контрольная работа за 1 курс)</b>		2	3

<b>Итого</b>	175	
--------------	-----	--

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в кабинетах *иностранного языка*.

*Оборудование учебных кабинетов:*

Стандартная учебная мебель:

Столы письменные;

Стулья офисные;

Столы ученические;

Стулья ученические;

Доски аудиторные;

Кафедры.

*Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:*

Плакат по английскому языку: «The united kingdom of Great Britain»;

Плакат по английскому языку: «Sights of London».

Наглядное пособие «Прямая речь и косвенная речь».

*Оборудование, технические средства обучения:*

переносное мультимедийное оборудование

*Программное обеспечение:*

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.

a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning

b. Windows 8/

2. Система тестирования INDIGO.

3. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

В процессе освоения программы учебного предмета студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам в ЭБС.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, электронных ресурсов, энциклопедических сайтов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1 *Безкоровайна Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В.* Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2018. - [Электронный ресурс]: <https://s.11klasov.ru/12889-planet-of-english-uchebnik-anglijskogo-jazyka-bezkorovajna-gt-i-dr.html>

2. Дюканова, Н. М. Английский язык : учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 319 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013886-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

3. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку [Электронный ресурс] : практикум для сред. проф. образования / Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских. – Саратов :

Профобразование, 2021 – 162 с. // IPRbooks : электронно-библиотечная система. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум [Электронный ресурс]: учеб.- практ. пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва: КноРус, 2018. — 264 с. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/927088/view2/1>

2. Маньковская, З.В. Английский язык [Электронный ресурс]: учеб. пособие / З.В. Маньковская. — М. : ИНФРА-М, 2019. - 200 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1003044>

#### **Интернет-ресурсы**

1. [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

2. [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

3. [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

4. [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, проверки выполнения самостоятельной работы.

Оценка качества освоения учебной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию по итогам освоения предмета.

Результаты обучения	Форма контроля результатов обучения
<p><b>Л.Р.1</b> российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p><b>Л.Р.8</b> нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>Л.Р.11</b> принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>Л.Р.13</b> осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><b>М.Р.2</b> умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p><b>М.Р.8</b> владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>
<p><b>П.Р.1</b> сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>П.Р.2</b> владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого</p>	<p>Устный опрос, деловая игра, реферат, коллоквиум, контрольная работа</p> <p>Аудиторная контрольная работа, дифференцированный зачет</p>

языка;

**П.Р.3** достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

**П.Р.4** сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

**Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое