

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине:

**ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**2 курс**

Специальность: (код и наименование специальности):

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Квалификация специалистов среднего звена:

**«Бухгалтер»**

Домодедово 2022 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой)  
Комиссией «Общих гуманитарных и социально-  
экономических дисциплин» 38.02.01 «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»  
Протокол № 2 от «11» марта 2022 г

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 38.02.01 Экономика  
и бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Соловьева О.В., преподаватели отделения СПО

## **Содержание**

### **1. ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины

### **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем общеобразовательной учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности” является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.10 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина реализуется отделением среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и развитием навыков речевой деятельности (устной речи говорения, восприятию звучащей речи/ аудирование, чтения и письма), что предполагает дальнейшее развитие и совершенствование лексических и грамматических знаний, а также овладение новым для студентов регистром знаний – языком избранной специальности в устной и письменной формах.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности” относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- «Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности» (Общеобразовательный цикл)
- «Русский язык и культура речи»

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целью освоения учебной дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности” является профессиональная подготовка студентов среднего профессионального образования средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы среднего профессионального образования, а также формирование у них высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

В процессе изучения дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности” необходимо решить следующие задачи:

- формирование у студентов среднего профессионального образования коммуникативной, языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной деятельности
- развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, стратегий чтения,
- развитие умений устной и письменной речи

### **Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В ходе изучения курса “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности” студенты должны:

Знать:

- лексический минимум (1200-1400 л.е.) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

#### **1.4. Объем дисциплины**

Общая учебная нагрузка студента 190 часов в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 190 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности”**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов 2022
Общая учебная нагрузка (всего)	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
практические занятия	36
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	-
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	Дифф.зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины “Иностранный язык в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности в профессиональной деятельности”**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Форма проведения занятия	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения
1	2	3			4
<b>Тема 1: Eat in gout</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие:</b> Лексико – грамматические единицы: The Present Perfect Continuous Tense, Reflexive Pronouns. Вопросы для обсуждения: Moscow restaurants	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	1,2,3
<b>Тема 2:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>Discussing the Prices and the Terms of Payment</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: The Past Perfect Tense. Вопросы для обсуждения: The discussion of the prices and the terms of payment at the last talks	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	1,2,3
<b>Тема 3: A visit to the plant</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

	<p><b>Практическое занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: TheSequenceofTenses(summingup). Вопросыдляобсуждения: Avisittotheplant</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• разбор конкретно й ситуации</li> </ul>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде,обеспечивать её сплочение, эффективнообщаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность зарезультат выполнения заданий.</p>	1,2,3
<b>Тема 4:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>FairsandExhibitions</b>	<p><b>Практическое занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: The Passive Voice. SimpleTenses Вопросы для обсуждения: Fairs andExhibitions</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретно й ситуации</li> <li>• диалоги</li> </ul>	<p>ОК 8. Самостоятельноопределять задачи профессионального и личного развития,заниматься самообразованием, осознанно планироватьповышение квалификации</p>	1,2,3
<b>Тема 5:The British Parliament. Driving though London</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<p><b>Практическиезанятия:</b> Лексико – грамматическеединицы: The Passive Voice (The Present and PastPerfect Tenses) Вопросы для обсуждения: TheBtitishParliament. A visit to theBtitish Parliament</p>	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	1,2,3
<b>Тема 6:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				



<b>Enquiries and Offers. Discussing the Price Problem</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: The Modal Verb “Should”. The Passive Infinitive. Вопросы для обсуждения: The discussion of the discount on the price	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретно й ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственность за результат выполнения заданий.	1,2,3
<b>Тема 7: Radio and Television</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практические занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: Complex Object Вопросы для обсуждения: Radio Problems	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• диалог</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	1,2,3
<b>Тема 8:</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
<b>An Offer. Discussing the Guarantee Period</b>	<b>Практические занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: Complex Object Вопросы для обсуждения: The discussion of the guarantee for the pumps the talk	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретно й ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	1,2,3
	<b>Контрольная работа 3</b>	2			3
<b>Тема 9: Health Service</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

	<p><b>Практическое занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: Active and Passive Voice Вопросы для обсуждения: The medical service that is provided in Great Britain</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дискуссии</li> <li>• работа в малых группах</li> </ul>	<p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	1,2,3
<p><b>Тема 1: An offer. Discussing Tests and Packing</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>				
	<p><b>Практическое занятия:</b> Лексико – грамматические единицы: Active and Passive Voice Вопросы для обсуждения: The terms on which the spare parts were offered to the Russian firm</p>	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разбор конкретной ситуации</li> <li>• групповые дискуссии</li> </ul>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	1,2,3
Итого:					36 часов
<b>Итоговая аттестация в форме дифференциальной зачета</b>					

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Кабинет иностранного языка оснащен средствами обучения для проведения практических занятий.

Средства обучения учебного кабинета:

1. Электронные учебники, аудиокурсы и мультимедийные обучающие программы по иностранным языкам.
2. Демонстрационные пособия: грамматические плакаты, мультимедийные презентации, учебные и видеофильмы.
3. Лексико-грамматический раздаточный материал.

**Технические средства обучения:**

4. Мультимедийный проектор,
5. Компьютер,
6. Проекционный экран,

1. Аудиоцентр.

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

1. Ученические столы и стулья;
2. Классная доска;
3. Шкафы для хранения пособий, учебной литературы;
4. Настенные стенды;
5. Стол для компьютера.

#### **3.2. Информационно-коммуникационное обеспечение обучения**

##### **Основная литература**

1. Беляева, И. В. Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации : учебное пособие для СПО / И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина ; под редакцией Е. Г. Соболевой. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4488-0409-0, 978-5-7996-2848-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87805.html>

2. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Вичугов, В. Н. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / В. Н. Вичугов, Т. И. Краснова ; под редакцией Т. В. Сидоренков. — Саратов : Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0143-3.

— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66639.html>

4. Петровская, Т. С. Практикум по английскому языку : практикум для СПО / Т. С. Петровская, И. Е. Рыманова, А. В. Макаровских ; под редакцией А. В. Диденко. — Саратов : Профобразование, 2017. — 162

с. — ISBN 978-5-4488-0141-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66638.html>

5. Перешиткин А.В. Практический курс основного иностранного языка (английский) аспект: домашнее/индивидуальное чтение : сборник упражнений / Перешиткин А.В.. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2017. — 80 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73268.html>

6. Чахоян А.О. Иностраный язык в профессиональной деятельности. : учебное пособие по английскому языку для студентов-магистров I курса Института графического дизайна / Чахоян А.О.. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2017. — 128 с. — ISBN 978-5-7937-1392-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102515.html>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [homeenglish.ru](http://homeenglish.ru) – портал изучения английского языка
2. [English-test.net](http://English-test.net) - портал изучения английского языка
3. [Tolearnenglish.com](http://Tolearnenglish.com) - портал изучения английского языка
4. [Grammar-quizzes.com](http://Grammar-quizzes.com) - портал изучения английского языка
5. [Englishgrammarsecrets.com](http://Englishgrammarsecrets.com) - бесплатные материалы для изучения английского языка
6. [Autoenglish.org](http://Autoenglish.org) - бесплатные материалы для изучения английского языка
7. [Englisch-hilfen.de](http://Englisch-hilfen.de) – сайт для изучения английского языка
8. [oxforddictionaries.com](http://oxforddictionaries.com) - бесплатный онлайн-словарь английского языка
9. [ldoceanline.com](http://ldoceanline.com) – словарь современного английского языка
10. [dictionary.cambridge.org](http://dictionary.cambridge.org) - английский словарь, англо-испанский

перевод, англо-британское и англо-американское аудиопроизношение от CambridgeUniversityPress.

11. [Learnenglish.de](http://Learnenglish.de) - разделы по грамматике и лексике, тесты, игры, диктанты и форум.

12. [videovocab.tv](http://videovocab.tv) – бизнес-словарь английского языка

13. [college.ru](http://college.ru) - сайт учебно-методических материалов для колледжа..

14. [macmillanenglish.com](http://macmillanenglish.com) - электронный ресурс

15. <http://www.eios.dom-rggu.ru> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

#### **Перечень поисковых систем:**

Yandex <http://www.yandex.ru/>

Rambler <http://www.rambler.ru/>

Google <http://www.google.ru/>

Mail.ru <http://www.mail.ru/>

Aport <http://www.aport.ru/>

Lycos <http://www.lycos.ru/>

Нигма.рф <http://www.nigma.ru/>

Yahoo! <http://ru.yahoo.com/>

Liveinternet <http://www.liveinternet.ru/>

Webalta <http://www.webalta.ru/>

Filesearch <http://www.filesearch.ru/>

Metabot <http://www.metabot.ru/>

#### **Перечень энциклопедических сайтов:**

<http://www.encyclopedia.ru/> - Обзор универсальных и специализированных интернет-энциклопедий, словарей. Возможность размещения, конференция.

<http://dic.academic.ru/> - обширная подборка словарей и энциклопедий: англо-русский словарь терминов, словарь Даля, современная энциклопедия и др.

<http://www.rubricon.com/> - платный доступ к полным электронным версиям энциклопедий и словарей.

<http://www.internet-technologies.ru/> - материалы по созданию и продвижению сайтов: электронные книги, статьи, шаблоны, скрипты. Тематические форумы.

<http://infobos.ru/> - персональная энциклопедия / портал знаний.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые общеучебные и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> <p><b>знать:</b> лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<b>ОК -1-10</b>	<p>фронтальный опрос индивидуальный опрос письменные работы индивидуальный опрос письменные работы письменные работы самоконтроль</p>

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные системы (ИСС) (2022г.)

#### 1. Перечень ПО

№ п/ п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое

11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое