

МИНОБРАЗОВАНИЯ РФ



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии

3 курс

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Квалификация специалиста среднего звена
Юрист

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Общих гуманитарных
социально-экономических дисциплин»

Протокол
№ 3 от «11» мая 2021 г.

Разработана на основе
и требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 40.02.01 «Право
и организация социального
обеспечения»

Составитель Коньков Павел Александрович, к.и.н., преподаватель отделения СПО

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения примерной программы	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	13
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии

1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса «Основы философии» – формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, истории её становления и развития как научной дисциплины, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В процессе изучения курса «Основы философии» необходимо решить следующие задачи:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- изучить основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов 2021
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифф. зачета</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся 2	Объем часов 3	Форма проведения занятия ¹ 5
Тема 1. Предмет и функции философии	Содержание учебного материала	3	1
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		
	Практические занятия - 1. Философия Древнего Греции и Древнего Рима. 2. Философия Средних веков 3. Философская мысль Эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени.(XVII вв.) 5. Философия Эпохи Просвещения (XVIII в.)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Содержание учебного материала	7	1

¹ В колонке «Форма проведения занятия» необходимо обязательно указать активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии

Возникновение философии Философия Древнего Греции и Древнего Рима. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и его школа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Атомистическая теория Демокрита. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы. Стоики. Неоплатонисты. Аврелий Августин. Фома Аквинский.

Николай Кузанский. Николай Коперник. Джордано Бруно. Ф. Бэкон. Т.Гоббс. Дж. Локк. Р.Декарт. Г.Лейбниц.

Философия Французского просвещения XVII – XVIII вв. Вольтер. Ж.Ж.Руссо. Ш. Монтескье.

И. Кант. И. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс и Ф. Энгельс. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.

Философия Древней и Средневековой Индии. Философия Древнего и Средневекового Китая. Арабо - мусульманская средневековая философия.

Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития. Прокопович. В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов. М.М. Щербатов. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.

Русская революционная философия XIX-начала XX в. Революционные демократы (народники). Начало распространения марксистской философии в России в конце XIX в. Г.В. Плеханов. Философско – политические взгляды В.И. Ленина.

Русская консервативная философия второй половины XIX в. К.Н. Леонтьев. Ф.М. Достоевский К.П. Победоносцев.

Русская религиозно – экуменическая философия конца XIX-начала XX в. Л.Н.Толстой. В.С. Соловьёв. Д.С. Мережковский.

Русская космическая философия начала XX в. Н.А. Умов. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский.

Советская философия (1917-1991 гг.). Основные тенденции развития современной российской философии конца XX-начала XXI вв.

Современная западная философия (XX-начала XXI вв.): общий обзор.

Практические занятия

1. Восточная философия: основные направления и представители
2. Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития
3. Русская философия XVIII - начала XX вв.

	4. Советская философия. Основные тенденции развития современной российской философии 5. Современная западная философия.		
	Практические занятия	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 3. Природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и Космос	Содержание учебного материала	3	1
	Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.		
	Практические занятия 1. Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. 2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. 3. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм. 4. Человек и мир в современной философии. 5. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
Тема 4.	Содержание учебного материала	3	1

Человек, общество, цивилизация, культура	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.		
	Практические занятия 1. Философское понимание общества и его истории. 2. Гражданское общество, нация и государство.	2	1,2
	3. Многовариантность исторического развития. 4. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
и Тема 5. Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала		
	Неотделимость свободы личности от свободы общества. Личная свобода. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. Мера свободы и ответственности. Абсолютная свобода воли.	3	1
	Практические занятия 1. Неотделимость свободы личности от свободы общества. 2. Личная свобода. 3. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. 4. Мера свободы и ответственности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3

Тема 6. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	3	1
	Практические занятия 1. Познание как предмет философского анализа. 2. Основные формы и методы познания. 3. Проблема истины в философии и науке. 4. Познание и практика.	3	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3

Тема 7. Наука и ее роль	Содержание учебного материала Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	3	1
	Практические занятия 1. Философия и наука. 2. Структура научного знания 3. Верификация и фальсификация. 4. Рост научного знания и проблема научного метода. 5. Научные революции и смена типов рациональности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3

<p>Тема 8. Человечество перед лицом глобальных проблем</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Глобальные проблемы и социальный прогресс. Основные глобальные проблемы современности. Предотвращение угрозы ядерной войны. Проблема глобальной борьбы с международным терроризмом. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. Преодоление разрыва между странами «Золотого Миллиарда» и развивающимися странами «Третьего Мира». обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми природными ресурсами.</p> <p>Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны, порождаемого вторжением человека в биосферу.</p> <p>Борьба с распространением наркомании и алкоголизма, СПИДа и других опасных заболеваний. Проблемы здравоохранения Проблемы образования и социального обеспечения, культурного наследия и нравственных ценностей.</p>	<p>3</p>	<p>1 2,3</p>
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Глобальные проблемы и социальный прогресс. 2. Основные глобальные проблемы современности.</p>	<p>3</p>	<p>3</p>
	<p>3. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. 4. Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны. 5. Борьба с распространением болезней и эпидемий в мировом масштабе. 6. Основные проблемы здравоохранения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	<p>3</p>	
	<p>Всего</p>	<p>48</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов Wtware	Wtware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная

1. Волкогонова, О. Д. Основы философии : учебник / О.Д. Волкогонова, Н.М. Сидорова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 480 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0694-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1078943>
2. Основы философии : учебник / Б. И. Липский, С. С. Гусев, Г. Л. Тульчинский [и др.] ; под ред. д-ра филос. наук, проф. Б. И. Липского. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 307 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015005-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1014627>
3. Ковалева, Е. В. Основы философии: проблемы, понятия, направления : учебное пособие / Е. В. Ковалева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 114 с. - ISBN 978-5-4499-1458-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1910969>
4. Губин, В. Д. Основы философии : учебное пособие / В.Д. Губин. — 4-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-484-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141802>

Дополнительная

5. Спиркин, А. Г. Философия : учебник для бакалавров / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 828 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс).
6. Кохановский В.П. и др. Основы философии: учебник для СПО. / В.П. Кохановский, Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. – 14-е изд., стереотип. – М.: КНОРУС, 2018. – 232 с.
7. Степанянц М.Т. Восточные философии [Электронный ресурс] : учебник для вузов / М.Т. Степанянц. — Электрон. текстовые данные. — М. : Академический Проект, Культура, 2019. — 560 с. — 978-5-8291-2533-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60083.html>
8. Беляев Г.Г. Альбом схем по философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московская государственная академия водного транспорта, 2019. — 107 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46424.html>

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://philosophy.ru/>
2. <http://www.mudriyfilosof.ru/>
3. <http://nauki-online.ru/filosofija/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ

ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>уметь</i>		
<input type="checkbox"/> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i>	ОК 1-12	<i>Собеседование</i> Оценка выполнения практических заданий
<input type="checkbox"/> основные категории и понятия философии;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> основы философского учения о бытии;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> сущность процесса познания;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
<input type="checkbox"/> о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>

Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово