

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии

2 курс

Специальность:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Квалификация специалиста среднего звена

«Бухгалтер»

Домодедово 2022 год

УТВЕРЖДЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 2 от «11» марта 2022 г.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Коньков П.А. – к.и.н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина,
- будущего специалиста;

выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов для набора 2022
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции	34
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>дифф.зач.</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Предмет и функции философии	Содержание учебного материала	5	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		
	Практические занятия - 1. Философия Древнего Греции и Древнего Рима. 2. Философия Средних веков 3. Философская мысль Эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени.(XVII вв.) 5. Философия Эпохи Просвещения (XVIII в.)	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Содержание учебного материала	5	

	<p>Возникновение философии Философия Древнего Греции и Древнего Рима. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и его школа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Атомистическая теория Демокрита. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы. Стоики. Неоплатонисты. Аврелий Августин. Фома Аквинский.</p> <p>Николай Кузанский. Николай Коперник. Джордано Бруно.</p> <p>Ф. Бэкон. Т.Гоббс. Дж. Локк. Р.Декарт. Г.Лейбниц.</p> <p>Философия Французского просвещения XVII – XVIII вв. Вольтер. Ж.-Ж.Руссо. Ш. Монтескье.</p> <p>И. Кант. И. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс и Ф. Энгельс. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.</p> <p>Философия Древней и Средневековой Индии. Философия Древнего и Средневекового Китая. Арабо - мусульманская средневековая философия.</p> <p>Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития. Прокопович. В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов. М.М. Щербатов. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.</p> <p>П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.</p> <p>Русская революционная философия XIX-начала XX в. Революционные демократы (народники). Начало распространения марксистской философии в России в конце XIX в. Г.В. Плеханов. Философско – политические взгляды В.И. Ленина.</p> <p>Русская консервативная философия второй половины XIX в. К.Н. Леонтьев. Ф.М. Достоевский К.П. Победоносцев.</p> <p>Русская религиозно – экуменическая философия конца XIX-начала XX в. Л.Н.Толстой. В.С. Соловьёв. Д.С. Мережковский.</p> <p>Русская космическая философия начала XX в. Н.А. Умов. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский.</p> <p>Советская философия (1917-1991 гг.). Основные тенденции развития современной российской философии конца XX-начала XXI вв.</p> <p>Современная западная философия (XX-начала XXI вв.): общий обзор.</p> <p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Восточная философия: основные направления и представители 2. Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития 		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
--	--	--	--

	<p>3. Русская философия XVIII - начала XX вв.</p> <p>4. Советская философия. Основные тенденции развития современной российской философии</p> <p>5. Современная западная философия.</p>		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 3. Природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и Космос</p>	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм.</p> <p>Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p>		
	Практические занятия	2	
	<p>1. Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека.</p> <p>2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.</p> <p>3. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм.</p> <p>4. Человек и мир в современной философии.</p> <p>5. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<p>Тема 4. Человек, общество, цивилизация, культура</p>	Содержание учебного материала	3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	<p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.</p>		
	Практические занятия	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философское понимание общества и его истории. 2. Гражданское общество, нация и государство. 3. Многовариантность исторического развития. 4. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 5. Свобода и ответственность личности	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Неотделимость свободы личности от свободы общества. Личная свобода. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. Мера свободы и ответственности. Абсолютная свобода воли.	3	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Неотделимость свободы личности от свободы общества. 2. Личная свобода. 3. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. 4. Мера свободы и ответственности. 	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Тема 6. Человеческое познание и деятельность	Содержание учебного материала Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание как предмет философского анализа. 2. Основные формы и методы познания. 3. Проблема истины в философии и науке. 4. Познание и практика. 	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Тема 7. Наука и ее роль	Содержание учебного материала Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия 1. Философия и наука. 2. Структура научного знания 3. Верификация и фальсификация. 4. Рост научного знания и проблема научного метода. 5. Научные революции и смена типов рациональности.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Тема 8. Человечество перед лицом глобальных проблем	Содержание учебного материала Глобальные проблемы и социальный прогресс. Основные глобальные проблемы современности. Предотвращение угрозы ядерной войны. Проблема глобальной борьбы с международным терроризмом. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. Преодоление разрыва между странами «Золотого Миллиарда» и развивающимися странами «Третьего Мира». обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми природными ресурсами. Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны, порождаемого вторжением человека в биосферу. Борьба с распространением наркомании и алкоголизма, СПИДа и других опасных заболеваний. Проблемы здравоохранения Проблемы образования и социального обеспечения, культурного наследия и нравственных ценностей.	3	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	Практические занятия 1. Глобальные проблемы и социальный прогресс. 2. Основные глобальные проблемы современности.	1	

	<p>3. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов.</p> <p>4. Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны.</p> <p>5. Борьба с распространением болезней и эпидемий в мировом масштабе.</p> <p>6. Основные проблемы здравоохранения.</p>		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Колесникова, И. В. Основы философии: учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>

2. Захаров, Д. С. Основы философии: учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html>

Дополнительная литература

3. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://philosophy.ru/>
2. <http://www.mudriyfilosof.ru/>
3. <http://nauki-online.ru/filosofija/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>		

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2022 г.)

1. Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое