

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии

---

курс

---

Специальность:

**38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»**

---

---

Квалификация специалиста среднего звена

**«Бухгалтер, специалист по налогообложению»**

---

---

Домодедово 2021 год

УТВЕРЖДЕНА

Предметной (цикловой)

Комиссией «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин» 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 3 от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям

Составитель: Коньков П.А. – к.и.н., преподаватель отделения среднего профессионального образования

## Оглавление

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения примерной программы

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

### 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2. Информационное обеспечение обучения

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения примерной программы

Примерная рабочая программа учебной дисциплины является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина,
- будущего специалиста;

выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- основные вехи истории философии;
- периодизацию, строение и методологию философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

- проблемы бытия, истины и познаваемости мира;
- проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;
- культурологические проблемы современной философии.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов для набора 2021</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	60
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	50
в том числе:	
лекции	40
практические занятия	10
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	10
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамена</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
<b>Тема 1.</b> Предмет и функции философии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		
	<b>Практические занятия -</b> 1. Философия Древнего Греции и Древнего Рима. 2. Философия Средних веков 3. Философская мысль Эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени.(XVII вв.) 5. Философия Эпохи Просвещения (XVIII в.)	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	

	<p>Возникновение философии Философия Древнего Греции и Древнего Рима. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и его школа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Атомистическая теория Демокрита. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы. Стоики. Неоплатонисты. Аврелий Августин. Фома Аквинский.</p> <p>Николай Кузанский. Николай Коперник. Джордано Бруно.</p> <p>Ф. Бэкон. Т.Гоббс. Дж. Локк. Р.Декарт. Г.Лейбниц.</p> <p>Философия Французского просвещения XVII – XVIII вв. Вольтер. Ж.-Ж.Руссо. Ш. Монтескье.</p> <p>И. Кант. И. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс и Ф. Энгельс. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.</p> <p>Философия Древней и Средневековой Индии. Философия Древнего и Средневекового Китая. Арабо - мусульманская средневековая философия.</p> <p>Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития. Прокопович. В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов. М.М. Щербатов. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.</p> <p>П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.</p> <p>Русская революционная философия XIX-начала XX в. Революционные демократы (народники). Начало распространения марксистской философии в России в конце XIX в. Г.В. Плеханов. Философско – политические взгляды В.И. Ленина.</p> <p>Русская консервативная философия второй половины XIX в. К.Н. Леонтьев. Ф.М. Достоевский К.П. Победоносцев.</p> <p>Русская религиозно – экуменическая философия конца XIX-начала XX в. Л.Н.Толстой. В.С. Соловьёв. Д.С. Мережковский.</p> <p>Русская космическая философия начала XX в. Н.А. Умов. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский.</p> <p>Советская философия (1917-1991 гг.). Основные тенденции развития современной российской философии конца XX-начала XXI вв.</p> <p>Современная западная философия (XX-начала XXI вв.): общий обзор.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Восточная философия: основные направления и представители</li> <li>2. Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития</li> </ol>		<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
--	--	--	--



	<p>3. Русская философия XVIII - начала XX вв.</p> <p>4. Советская философия. Основные тенденции развития современной российской философии</p> <p>5. Современная западная философия.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<p><b>Тема 3.</b>  <b>Природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и Космос</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм.</p> <p>Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека.</p> <p>2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм.</p> <p>3. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм.</p> <p>4. Человек и мир в современной философии.</p> <p>5. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<p><b>Тема 4.</b>  <b>Человек, общество, цивилизация, культура</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	<p>ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09</p>
	<p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.</p>		
	<b>Практические занятия</b>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философское понимание общества и его истории.</li> <li>2. Гражданское общество, нация и государство.</li> <li>3. Многовариантность исторического развития.</li> <li>4. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба</li> </ol> <p>Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 5. Свобода и ответственность личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Неотделимость свободы личности от свободы общества. Личная свобода. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. Мера свободы и ответственности. Абсолютная свобода воли.	5	
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Неотделимость свободы личности от свободы общества.</li> <li>2. Личная свобода.</li> <li>3. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности.</li> <li>4. Мера свободы и ответственности.</li> </ol>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 6. Человеческое познание и деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	5	ОК.2, ОК.3, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	<b>Практические занятия</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познание как предмет философского анализа.</li> <li>2. Основные формы и методы познания.</li> <li>3. Проблема истины в философии и науке.</li> <li>4. Познание и практика.</li> </ol>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	

<b>Тема 7.</b> <b>Наука и ее роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	5	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,          ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Философия и наука. 2. Структура научного знания 3. Верификация и фальсификация. 4. Рост научного знания и проблема научного метода. 5. Научные революции и смена типов рациональности.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	1	
<b>Тема 8.</b> <b>Человечество перед лицом глобальных проблем</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Глобальные проблемы и социальный прогресс. Основные глобальные проблемы современности. Предотвращение угрозы ядерной войны. Проблема глобальной борьбы с международным терроризмом. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. Преодоление разрыва между странами «Золотого Миллиарда» и развивающимися странами «Третьего Мира». обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми природными ресурсами. Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны, порождаемого вторжением человека в биосферу. Борьба с распространением наркомании и алкоголизма, СПИДа и других опасных заболеваний. Проблемы здравоохранения Проблемы образования и социального обеспечения, культурного наследия и нравственных ценностей.	5	<b>ОК.2, ОК.3, ОК.5,          ОК.6, ОК.9</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Глобальные проблемы и социальный прогресс. 2. Основные глобальные проблемы современности.	1	

	<p><b>3.</b> Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов.</p> <p><b>4.</b> Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны.</p> <p><b>5.</b> Борьба с распространением болезней и эпидемий в мировом масштабе.</p> <p><b>6.</b> Основные проблемы здравоохранения.</p>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего</b>	<b>60</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение: кабинет «Социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Основная литература*

1. Колесникова, И. В. Основы философии : учебное пособие для СПО / И. В. Колесникова. — Саратов : Профобразование, 2020. — 107 с. — ISBN 978-5-4488-0592-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92140.html>

2. Захаров, Д. С. Основы философии : учебно-методическое пособие для студентов СПО / Д. С. Захаров. — Таганрог : Таганрогский институт управления и экономики, 2021. — 64 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/130720.html>

##### *Дополнительная литература*

3. Основы философии : учебник для студентов-бакалавров нефилософских специальностей / В. Д. Бакулов, Б. И. Буйло, О. Ф. Иващук [и др.] ; под редакцией В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 284 с. — ISBN 978-5-9275-2815-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87743.html>

4. Коломиец, Г. Г. Философия. Древний Восток и основы современной философии : учебное пособие для СПО / Г. Г. Коломиец. — Саратов : Профобразование, 2020. — 178 с. — ISBN 978-5-4488-0567-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92194.html>

**1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://philosophy.ru/>
2. <http://www.mudriyfilosof.ru/>
3. <http://nauki-online.ru/filosofija/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:  основные категории и понятия философии;  основные вехи истории философии;  периодизацию, строение и методологию философии;  роль философии в жизни человека и общества;  основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;  основы научной, философской и религиозной картин мира;  проблемы бытия, истины и познаваемости мира;  проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста;  культурологические проблемы современной философии.</p>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.  Не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:  -письменного/устного опроса;  -тестирования;  -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p> <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена тестирования и т.д.</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i>  ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;  выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.</p>		

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово.

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое