

МИНОБРНАУКИ РФ



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## **Рабочая программа**

по дисциплине: ОГСЭ.01 Основы философии

---

3 курс

---

Специальность:

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

---

---

Квалификация специалиста среднего звена  
Юрист

---

---

Домодедово

2023 год

**УТВЕРЖДЕНА**  
**Предметной** (цикловой)  
Комиссией «Общих гуманитарных  
социально-экономических дисциплин»

Протокол  
12.04.2023 № 2

Разработана на основе  
и требований федерального  
государственного  
образовательного стандарта  
среднего общего образования и  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 40.02.01 «Право  
и организация социального  
обеспечения»

Составитель Коньков Павел Александрович, к.и.н., преподаватель отделения СПО

---

## Оглавление

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
1.1. Область применения примерной программы .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: .....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины: .....	4
1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: .....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	6
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	13
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению .....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения .....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	14

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы философии

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины «Основы философии» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 04.02.01 «Право и организация социального обеспечения» (углубленная подготовка).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.01. «Основы философии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу и входит в обязательную часть учебных циклов ППССЗ.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса «Основы философии» – формирование у обучающихся представления о философии как специфической области знания, истории её становления и развития как научной дисциплины, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

В процессе изучения курса «Основы философии» необходимо решить следующие задачи:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории человеческой мысли;
- изучить основные проблемы, касающиеся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

### 1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие общекультурные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов 2021</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	28
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	24
Консультации	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Дифф. зачета</i>

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### Основы философии

Наименование разделов и тем <b>1</b>	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся <b>2</b>	Объем часов <b>3</b>	Форма проведения занятия <sup>1</sup> <b>5</b>
Тема 1. Предмет и функции философии	Содержание учебного материала	3	1
	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.		
	Практические занятия - 1. Философия Древнего Греции и Древнего Рима. 2. Философия Средних веков 3. Философская мысль Эпохи Возрождения. 4. Философия Нового времени.(XVII вв.) 5. Философия Эпохи Просвещения (XVIII в.)	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся	3	3
	Содержание учебного материала	7	1

<sup>1</sup> В колонке «Форма проведения занятия» необходимо обязательно указать активные и интерактивные формы проведения занятий: деловые и ролевые игры, разбор конкретной ситуации, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии

Возникновение философии Философия Древнего Греции и Древнего Рима. Милетская школа (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и его школа. Элейская школа (Ксенофан, Парменид, Зенон). Атомистическая теория Демокрита. Сократ. Платон. Аристотель.

Киники и скептики. Эпикур и эпикурейцы. Стоики. Неоплатонисты.

Аврелий Августин. Фома Аквинский.

Николай Кузанский. Николай Коперник. Джордано Бруно. Ф. Бэкон. Т. Гоббс. Дж. Локк. Р. Декарт. Г. Лейбниц.

Философия Французского просвещения XVII – XVIII вв. Вольтер. Ж.Ж. Руссо. Ш. Монтескье.

И. Кант. И. Фихте. Г. Гегель. Л. Фейербах. К. Маркс и Ф. Энгельс. А. Шопенгауэр и Ф. Ницше.

Философия Древней и Средневековой Индии. Философия Древнего и Средневекового Китая. Арабо - мусульманская средневековая философия.

Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития. Прокопович. В.Н. Татищев. М.В. Ломоносов. М.М. Щербатов. Н.И. Новиков. А.Н. Радищев.

П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы.

Русская революционная философия XIX-начала XX в. Революционные демократы (народники). Начало распространения марксистской философии в России в конце XIX в. Г.В. Плеханов. Философско – политические взгляды В.И. Ленина.

Русская консервативная философия второй половины XIX в. К.Н. Леонтьев. Ф.М. Достоевский К.П. Победоносцев.

Русская религиозно – экуменическая философия конца XIX-начала XX в. Л.Н. Толстой. В.С. Соловьёв. Д.С. Мережковский.

Русская космическая философия начала XX в. Н.А. Умов. К.Э. Циолковский. В.И. Вернадский.

Советская философия (1917-1991 гг.). Основные тенденции развития современной российской философии конца XX-начала XXI вв.

Современная западная философия (XX-начала XXI вв.): общий обзор.



**Практические занятия**

1. Восточная философия: основные направления и представители
2. Русская философия X-XVII вв.: общие тенденции развития
3. Русская философия XVIII - начала XX вв.

	4. Советская философия. Основные тенденции развития современной российской философии 5. Современная западная философия.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3. Природа человека и смысл его существования: человек и Бог; человек и Космос</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм. Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	1. Взгляды философов разных времён на проблемы Космоса, Бога, Человека. 2. Космоцентризм, теоцентризм, антропоцентризм. 3. Креационизм и эволюционизм. Агностицизм. 4. Человек и мир в современной философии. 5. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Человек, общество, цивилизация, культура	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Многовариантность исторического развития. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития.		
	<b>Практические занятия</b> 1. Философское понимание общества и его истории. 2. Гражданское общество, нация и государство.	2	1,2
	3. Многовариантность исторического развития. 4. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3
<b>и</b> <b>Тема 5. Свобода</b> <b>и</b> <b>ответственность личности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Неотделимость свободы личности от свободы общества. Личная свобода. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. Мера свободы и ответственности. Абсолютная свобода воли.	3	1
	<b>Практические занятия</b> 1. Неотделимость свободы личности от свободы общества. 2. Личная свобода. 3. Ответственность как сознательная установка. Осознание ответственности. 4. Мера свободы и ответственности.	2	2,3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	3	3

<b>Тема 6. Человеческое познание и деятельность</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Познание как предмет философского анализа. 2. Основные формы и методы познания. 3. Проблема истины в философии и науке. 4. Познание и практика.	<b>3</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Тема 7. Наука и ее роль</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	<b>3</b>	<b>1</b>
	<b>Практические занятия</b> 1. Философия и наука. 2. Структура научного знания 3. Верификация и фальсификация. 4. Рост научного знания и проблема научного метода. 5. Научные революции и смена типов рациональности.	<b>2</b>	<b>2,3</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<p><b>Тема 8.</b> Человечество перед лицом глобальных проблем</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Глобальные проблемы и социальный прогресс. Основные глобальные проблемы современности. Предотвращение угрозы ядерной войны. Проблема глобальной борьбы с международным терроризмом. Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. Преодоление разрыва между странами «Золотого Миллиарда» и развивающимися странами «Третьего Мира». обеспечение дальнейшего экономического развития человечества необходимыми природными ресурсами.</p> <p>Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны, порождаемого вторжением человека в биосферу.</p> <p>Борьба с распространением наркомании и алкоголизма, СПИДа и других опасных заболеваний. Проблемы здравоохранения Проблемы образования и социального обеспечения, культурного наследия и нравственных ценностей.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>1</b> <b>2,3</b></p>
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>1.</b> Глобальные проблемы и социальный прогресс. <b>2.</b> Основные глобальные проблемы современности.</p>	<p><b>3</b></p>	<p><b>3</b></p>
	<p><b>3.</b> Проблемы межнациональных, межэтнических и религиозных конфликтов. <b>4.</b> Преодоление экологического кризиса, массового вымирания флоры и фауны. <b>5.</b> Борьба с распространением болезней и эпидемий в мировом масштабе. <b>6.</b> Основные проблемы здравоохранения.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<p><b>3</b></p>	
	<p><b>Всего</b></p>	<p><b>48</b></p>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс средств обучения, необходимых для выполнения образовательной программы;
- учебники, дидактические материалы;
- комплект типовых заданий, тестов, контрольных работ и т.п. для диагностики выполнения требований базового уровня образовательного стандарта;

- правила техники безопасности работы и поведения в кабинете.

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)**

##### 1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

#### Основная литература

1. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебное пособие для вузов / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16753-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531641>

2. Иоселиани, А. Д. Основы философии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Д. Иоселиани. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 473 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13859-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532632>

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512538>

#### Допонлительная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512538>

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14740-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517605>

3. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией

О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515564>

4. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 256 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15762-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517139>

5. Ретюнских, Л. Т. Философия : учебник для вузов / Л. Т. Ретюнских. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9073-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511289>

### **1.9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети**

#### **«Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://philosophy.ru/>
2. <http://www.mudriyfilosof.ru/>
3. <http://nauki-online.ru/filosofija/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные</b>	<b>Коды формируемых</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания)</b>	<b>профессиональ ных и общих компетенций</b>	
<i>уметь</i>		



□ ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <i>знать</i>	ОК 1-12	<i>Собеседование</i> Оценка выполнения практических заданий
□ основные категории и понятия философии;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ роль философии в жизни человека и общества;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ основы философского учения о бытии;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ сущность процесса познания;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ основы научной, философской и религиозной картин мира;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>
□ о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	ОК 1-12	<i>Контрольная работа</i> <i>Вопросы к промежуточной аттестации</i>

**Комплект фондов оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

