

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования **«Российский государственный
гуманитарный университет»**

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Филиал РГГУ в г. Домодедово

Кафедра экономико-управленческих дисциплин

Б1.О.30 ЭКОНОМИКА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Направление подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»
Направленность (профиль) «Гражданско-правовой» Уровень
высшего образования «бакалавриат»

Форма обучения очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с
ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Экономика

Рабочая программа дисциплины Составитель:

к.э.н., доцент Ровенских И.Е.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры экономико-управленческих дисциплин

№ 11 от 14.06.2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

5.2 Критерии выставления оценок

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1 Планы практических (Практическое занятие, лабораторных) занятий

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

9.3 Иные материалы

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Экономика» является: обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления.

Дисциплина «Экономика» является частью блока базовой дисциплин учебного плана по направлению 40.03.01 – «Юриспруденция». Дисциплина реализуется кафедрой экономикоуправленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о базовых экономических категориях и моделях
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны. -разбираться в проблемах экономической политики государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> ресурсы и ограничения <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> основные экономические законы <i>Уметь:</i> анализировать проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Знать:</i> основные стратегии поведения и основы финансовой грамотности в области личных финансов
		финансов <i>Уметь:</i> планировать личные финансы <i>Владеть:</i> навыками принятия решений в сфере личных финансов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знает основные формы реализации права. Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы. Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения. Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	<i>Знать:</i> сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; основные формы реализации права в сфере экономики <i>Уметь:</i> понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права в сфере экономики <i>Владеть:</i> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

1.3. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Изучению дисциплины «Экономика» предшествует изучение следующих дисциплин школьной программы: «Обществознание», «Экономическая география».

Изучение дисциплины основано на следующей предварительно сформированной компетенции: УК-1, УК-10, ОПК-1.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Финансовое право», «Правовое регулирование рынка ценных бумаг»

2. Структура дисциплины

Для очной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 28 ч, самостоятельная работа обучающихся 48 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Принципы экономической теории.	2	1	2		6	Собеседование
2	Тема 2. Как работает рынок.	2	2	2		7	Доклады
3	Тема 3. Поведение фирмы и теория организации рынка.	2	2	3		7	Собеседование Доклады
4	Тема 4. Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора.	2	2	2		7	Собеседование Тест
5	Тема 5. Основные макроэкономические показатели.	2	2	2		7	Собеседование
6	Тема 6. Деньги и банки.	2	2	3		7	Доклады
7	Тема 7. Макроэкономическая политика.	2	2	2		7	Проверочная работа
	Зачет	2					
	Итого:		12	16		48	

Для очно-заочной формы обучения набор 2021

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 76 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 16 ч, самостоятельная работа обучающихся 60 ч.

№ п/п	Раздел дисциплины/темы	Семестр	Виды учебной работы (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости, форма промежуточной аттестации
			Контактная		Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа	
			Лекции	Практические занятия			
1	Тема 1. Принципы экономической теории.	4	0,5	1		8	Собеседование
2	Тема 2. Как работает рынок.	4	1	2		9	Доклады
3	Тема 3. Поведение фирмы и теория организации рынка.	4	1	2		9	Собеседование Доклады
4	Тема 4. Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора.	4	1	1		8	Собеседование Тест
5	Тема 5. Основные макроэкономические показатели.	4	0,5	1		8	Собеседование
6	Тема 6. Деньги и банки.	4	1	2		9	Доклады
7	Тема 7. Макроэкономическая политика.	4	1	1		9	Проверочная работа
	Зачет	4					
	Итого:		6	10		60	

3. Содержание дисциплины

Тема 1. Принципы экономической теории

Экономический образ мышления. Взаимодействие людей. Функционирование экономики в целом. Экономические модели. Позитивный и нормативный анализ.

Потребности, экономические блага, их классификация. Ресурсы и их виды, ограниченность ресурсов, взаимодополняемость и взаимозаменяемость ресурсов. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя. Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость. Рациональное поведение.

Экономическая взаимозависимость и выгоды, которые приносит торговля. Факторы, определяющие результаты международной торговли. Абсолютное преимущество. Принцип сравнительного преимущества. Издержки упущенных возможностей и сравнительное преимущество. Специализация и торговля. Кривая торговых возможностей.

Тема 2. Как работает рынок

Спрос: спрос и цена, кривая индивидуального спроса, функция спроса, факторы спроса. Построение кривой индивидуального спроса. Построение кривой рыночного спроса. Изменение объема спроса в результате изменения цены. Неценовые детерминанты спроса. Сдвиги кривой спроса при изменении неценовых детерминант.

Предложение: предложение и цена, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Изменение предложения в результате изменения цены блага.

Построение кривой индивидуального предложения. Построение кривой рыночного предложения. Изменение объема предложения в результате изменения цены. Неценовые детерминанты предложения. Сдвиги кривой предложения при изменении неценовых детерминант. Равновесие спроса и предложения.

Эластичность спроса по цене (понятие, свойства). Факторы эластичности.

Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения. Практическое значение теории эластичности.

Равновесная цена, равновесие и очередь, дефицит и излишек. Контроль над ценами, фиксированные цены, государственные налоги и субсидии и их последствия. Эластичность и налогообложение.

Тема 3. Поведение фирмы и теория организации рынка

Экономическая природа фирмы: понятие фирмы, основные типы деловых предприятий, короткий и длительный периоды деятельности фирмы. Издержки фирмы: внешние и внутренние издержки, альтернативные издержки, невозвратные затраты, бухгалтерские и экономические издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки. Выручка фирмы: бухгалтерская и экономическая прибыль, структура выручки предпринимателя, общий, средний, предельный доход.

Равновесие фирмы в краткосрочном периоде: условия равновесия, принцип максимизации прибыли, предельная, допредельная и запредельная фирмы.

Совершенная конкуренция. Равновесие в конкурентной отрасли, налоги (единовременный и потоварный), недостатки совершенной конкуренции (фиаско рынка).

Классификация рыночных структур.

Чистая монополия: характерные черты. Барьеры для входа в отрасль.

Монополистическое ценообразование, определение цены и объема производства, налоги и монопольная цена, показатели рыночной власти, экономические последствия монополии.

Государственная политика в отношении монополий. Ценовая дискриминация, понятие, виды.

Последствия ценовой дискриминации.

Олигополия: характерные черты и причины распространения, поведение в отношении цены и выпуска.

Модель монополистической конкуренции: условия монополистической конкуренции, дифференциация продукта, состязательные рынки, определение цены и объема производства, издержки монополистической конкуренции.

Тема 4. Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора

Особенности спроса и предложения труда. Кривая индивидуального предложения труда. Предложение труда в отрасли. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда. Государственное регулирование рынка труда: минимальная заработная плата, субсидирование работодателей. Несовершенная конкуренция на рынке труда.

Капитал и процент: запасы и потоки, основной и оборотный капитал, понятие ссудного процента. Дисконтированная стоимость: текущая дисконтированная стоимость, чистая дисконтированная стоимость, норма дисконтирования. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная ставка, факторы, влияющие на ставку процента.

Особенности предложения земли. Спрос на землю: сельскохозяйственный спрос, несельскохозяйственный спрос. Цена земли и арендная плата.

Распределение доходов: неравенство доходов, правительство и перераспределение доходов.

Внешние эффекты: положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственное регулирование внешних эффектов. Корректирующие налоги и субсидии.

Нормирование. Права собственности и внешние эффекты. Теорема Коуза.

Частные и общественные блага. Свойства общественных благ. Примеры общественных благ. Проблема безбилетника. Особенности спроса и предложения чистых общественных благ.

Тема 5. Основные макроэкономические показатели

Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа. Понятие агрегирования. Особенности макроэкономических

показателей. Номинальные и реальные величины. Потоки и запасы. Национальные счета. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Понятие дефлятора. Измерение стоимости жизни.

Экономический рост и циклические колебания экономики. Факторы экономического роста. Экономический цикл и его фазы. Причины циклических колебаний экономики.

Понятие безработицы. Виды безработицы. Понятие полной занятости. Естественная норма безработицы. Индивидуальные и общественные издержки безработицы.

Экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Тема 6. Деньги и банки

Деньги, их происхождение, функции. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Современная банковская система и ее структура. Центральный банк, его функции.

Коммерческие банки, их операции и роль. Резервы банков.

Понятие инфляции, измерение инфляции. Ее виды. Темпы инфляции. Ожидаемая и неожиданная инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Экономические и социальные последствия инфляции.

Тема 7. Макроэкономическая политика

Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы. Трансфертные платежи. Сбалансированность госбюджета. Способы финансирования бюджетного дефицита и их последствия. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения. Цели государства и границы государственного воздействия на экономику. Виды денежно-кредитной политики, ее цели и воздействие на экономику. Фискальная политика: понятие и виды.

4. Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика» используются различные образовательные технологии: аудиторные занятия проводятся в виде лекций и практических занятий. Лекции проводятся по типу проблемных лекций, лекций-визуализаций, лекций-дискуссий, лекций с применением техники обратной связи, лекций с разбором конкретных ситуаций.

На Практических занятиях, проводимых по типу занятие-дискуссия, занятие - развернутая беседа с обсуждением докладов, предусмотрено обсуждение основополагающих и наиболее сложных вопросов курса, заслушивание докладов. Темы практических занятий отражают последовательность изучения курса в соответствии с программой.

Самостоятельная работа студентов подразумевает подготовку докладов, самоконтроль, подготовку к тестированию, работу с нормативно-правовыми актами и информационными ресурсами. Для самостоятельной работы студентов подготовлены задания для самостоятельной работы, список источников и литературы.

№ п/п	Наименование темы	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4

1.	Тема 1. Принципы экономической теории.	Лекция 1 Практическое занятие 1	Вводная лекция Собеседование
2.	Тема 2. Как работает рынок.	Лекция 2 Практическое занятие 2	Лекция-беседа Доклады
3.	Тема 3. Поведение фирмы и теория организации рынка.	Лекция 3 Практическое занятие 3	Лекция-визуализация Доклады
4.	Тема 4. Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора.	Лекция 4 Практическое занятие 4	Лекция-дискуссия Консультационная работа преподавателя тестирование
5.	Тема 5. Основные макроэкономические показатели.	Лекция 5 Практическое занятие 5	Лекция-беседа Консультационная работа преподавателя
6.	Тема 6. Деньги и банки.	Лекция 6 Практическое занятие 6	Проблемная лекция Доклады
7.	Тема 7. Макроэкономическая политика.	Лекция 7 Практическое занятие 7	Лекция с разбором конкретных ситуаций Консультационная работа преподавателя Проверочная работа

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Код компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства
1	УК-2.1	Тема 1. Принципы экономической теории Тема 5. Основные макроэкономические показатели	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет
2	УК-10.1	Тема 3. Поведение фирмы и теория организации рынка Тема 4. Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет
3	УК-10.2	Тема 6. Деньги и банки	Выступление на круглом столе Тестирование Доклады Зачет
4	ОПК-1.1	Тема 2. Как работает рынок Тема 7. Макроэкономическая политика	Выступление на круглом столе Доклады Тестирование Проверочная работа Зачет

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ, для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Максимальное количество баллов за одну работу	Максимальное количество баллов всего
Посещение лекций	2	20
Участие в обсуждении теоретических вопросов на круглых столах	5	10
Подготовка и защита доклада	5	10
Тестирование	5	10
Проверочная работа	10	10

Всего за текущий контроль		60
Зачёт		40
Итого за семестр		100

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо	зачтено	C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/A,B	«отлично»/» зачтено (отлично»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/C	«хорошо»/» зачтено	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.
	(хорошо»/» «зачтено»	Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».
67-50/D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости ,промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примерный перечень тем докладов

1. Экономический человек и рациональное экономическое поведение.
2. Трактовка предмета экономической теории различными школами экономистов.
3. Научные абстракции и экономические категории.

4. Научные гипотезы и их проверка в экономическом эксперименте.
5. Возрастание значения экономической политики в условиях реформ.
6. Логические допущения и ошибки в научном экономическом анализе.
7. Изменение реальной экономики и развитие экономической теории:

особенность и взаимосвязь.

8. Выдающиеся русские экономисты. 9. Лауреаты премии по экономике «Памяти Нобеля».

9. Противоречия и их роль в социально-экономическом развитии.

10. Мотивы и стимулы производственной деятельности человека.

11. Проблемы эффективности производства в условиях рыночной экономики.

12. Субституция факторов и проблема гибкости производства.

13. Закон убывающей доходности и возможности его преодоления.

14. Роль и значение государственной собственности в рыночной системе хозяйствования.

15. Значение принципов частной собственности и свободы предпринимательства для рыночного хозяйства.

16. Становление и развитие товарного хозяйства в России.

17. Деньги и их роль в экономике. Равновесие на денежном рынке.

18. Инфляция: причины возникновения и методы борьбы с ней.

19. Деньги и бартер в современной экономике.

20. Электронные деньги и формы их использования.

21. Эластичность спроса и конкуренция производителей.

22. Практическое значение эластичности спроса.

23. Деформация рынка в условиях командно-административной системы.

24. Антитрестовское законодательство: отечественный и зарубежный опыт.

Примерный перечень вопросов для проверочной работы

1. Дефицитный рынок: причины существования и последствия.

2. Развитие форм и внутренней структуры отношений собственности.

3. Происхождение и мировая история предпринимательства.

4. Государственное предпринимательство в условиях рыночной экономики.

5. Приватизация предприятий в условиях перехода России к рыночной экономике: концепции, основные этапы и формы, практика осуществления и проблемы.

6. Малый бизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.

7. Ценовая дискриминация.

8. Тайна первоначального накопления российского предпринимательства.

9. Ускоренная амортизация основных средств предприятия: причины, границы, опыт различных стран.

10. Отраслевая и региональная дифференциация издержек производства, их сущность и динамика.

11. Экономическая прибыль и ее роль в эффективном функционировании фирмы.

12. Финансовые посредники и их роль в рыночной экономике.
13. Особенности функционирования бирж в России.
14. Возрождение абсолютной ренты в России.
15. Цена земли: сущность, факторы, определяющие динамику.
16. Проблемы становления фермерства в России.
17. Государственное регулирование сельскохозяйственного производства: отечественный и зарубежный опыт.
18. Критерии социально-экономического положения страны.
19. Типы экономического роста.
20. Технический прогресс и экономическое равновесие.
21. Экономический рост и проблемы экологии.
22. Экономический рост и качество жизни.
23. Факторы, влияющие на потребление населения.
24. Структурный кризис в России и экономический спад на этапе перехода к рынку.
25. Международный и внутренний рынок труда.
26. Биржи труда в России (исторический аспект).
27. Система социальной защиты безработных.
28. Монетаристская теория инфляции.
29. Роль денег в классической макроэкономической модели.
30. Небанковские финансово-кредитные институты и их роль в формировании конкурентных финансовых систем.
31. История векселя.
32. Инфляция и политика регулирования доходов.
33. Бюджетный дефицит и инфляционный налог.
34. Местные налоги и их роль в формировании бюджета.
35. Антимонопольная политика государства.
36. Косвенные методы регулирования экономических процессов.
37. Границы государственного вмешательства в экономику.
38. Государственное регулирование цен и доходов.
39. Индикативное планирование в современных условиях.
40. Основные тенденции в формировании и распределении личных доходов населения и эволюция социальной структуры общества.
41. Основные черты и условия формирования мирового хозяйства.
42. Международное разделение труда как фактор интеграции субъектов в мировое хозяйство.
43. Современные аспекты миграции человеческого капитала.
44. Валютные ограничения, их воздействие на валютный курс.
45. Мировой рынок золота. Золотые аукционы.
46. Пути достижения конвертируемости валюты.
47. Экономическая безопасность России

Примерные тесты

1. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:

- а) нетрудовой частной собственности;
- б) трудовой частной собственности;
- в) общей собственности;
- г) +аренде.

2. Рабочая сила становится товаром при:

- а) обмену вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) натуральном производстве;
- г) +капиталистическом товарном производстве.

3. Какая из функций не относится к закону стоимости:

- а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
- б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
- г) +закон стоимости ведет к дифференциации товаропроизводителей.

4. Величина стоимости товара определяется:

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) спросом на товар;
- г) +затратами труда на производство товара.

5. Рыночный спрос не испытывает влияния:

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) +цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

6. Какая черта не характерна для предпринимательства?

- а) новаторство;
- б) +имущественная ответственность;
- в) риск;
- г) ориентация на прошлый опыт.

7. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?

- а) единоличное владение;
- б) товарищество;
- в) +корпорация;
- г) все ответы верны.

8. Переменные затраты предприятия зависят от:

- а) +цен на сырье и материалы;
- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны.

9. От каких факторов зависят постоянные затраты?

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) +арендная плата;
- г) все ответы верны.

10. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?

- а) +типом частной собственности на средства производства;

- б) отраслью, в которой функционирует производство;
- в) уровнем специализации производства;
- г) все ответы верны.

11. Что является объектом купли-продажи на рынке труда? а) труд;

- б) результаты труда
- в) производительность труда;
- г) +способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

12. Укажите основные методы ценовой конкуренции:

- а) Увеличение объемов производства;
- б) улучшение качества продукции;
- в) +ценовые уступки;
- г) все ответы верны.

13. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?

- а) +постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- б) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- в) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда; г) все ответы верны.

14. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?

- а) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- б) +переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- в) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;
- г) верного ответа нет.

15. Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли? а) масса полученной прибыли;

- б) величина себестоимости продукции;
- в) скорость оборота капитала;
- г) +стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

16. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:

- а) +социальная политика;
- б) бюджетно-налоговая политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) антиинфляционная политика.

17. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?

- а) +налоговые ставки;
- б) нормирование банковских резервов;
- в) учетные ставки;
- г) операции на валютном рынке.

18. Ценовое регулирование включает в себя:

- а) установление фиксированных цен;
- б) +установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
- в) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
- г) все ответы верны.

19. В Украине заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счет каких источников и факторов можно было бы её повысить?

- а) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
- б) за счет снижения доли накопления в национальном доходе;
- в) +за счет повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
- г) все ответы верны.

20. Какова причина возникновения экономических циклов?

- а) войны, революции и другие аналогичные явления;
- б) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- в) периодическое обновление основного капитала;
- г) +все ответы верны.

21. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:

- а) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- б) +в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- в) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
- г) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

22. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?

- а) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;
- б) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
- в) +развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
- г) все ответы верны.

23. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?

- а) вследствие государственного регулирования цен;
- б) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
- в) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики; г) +верного ответа нет.

24. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?

- а) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
- б) +страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
- в) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд;
- г) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

25. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?

- а) +это количество золота, закрепленное за единицей национальной валюты;
- б) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определенную денежную единицу;
- в) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
- г) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную

валюту других стран.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Экономика как наука и как хозяйство. Структура экономической науки. Позитивная и нормативная экономика.
2. Предмет, функции и основные методы экономической теории.
3. Собственность: экономический и правовой аспекты. Основные типы собственности.
4. Права и обязанности собственников. Преобразование собственности: сущность и методы. Разгосударствление и приватизация.
5. Общая характеристика производства. Потребности и ресурсы. Экономические блага. Модель кругооборота продуктов, ресурсов и доходов.
6. Проблема производственного выбора и кривая производственных возможностей.
7. Сущность экономической системы и основные ее типы. Основные субъекты экономических отношений.
8. Основные вопросы экономики и их решение в различных экономических системах.
9. Основные типы организации общественного производства: натуральное и товарное хозяйство.
10. Причины зарождения и развития товарного хозяйства. Товар и его свойства. Двойственный характер заключенного в товаре труда.
11. Разделение труда как основа развития отношений обмена. Возникновение и сущность денег. Основные функции денег.
12. Основные формы и виды денег. Денежная масса, денежные агрегаты, уравнение обмена.
13. Сущность рынка и условия его формирования и развития. Основные виды рынков. Характерные черты рыночной экономики. Модели рыночной экономики.
14. Рыночная экономика, ее преимущества и недостатки. Несовершенства рыночной системы и необходимость государственного вмешательства. Основные экономические функции государства.
15. Внешние (побочные) эффекты. Индивидуальные и общественные блага.
16. Спрос. Закон спроса. Величина спроса. Неценовые факторы спроса.
17. Предложение. Закон предложения. Величина предложения. Неценовые факторы предложения.
18. Установление рыночного равновесия и причины его нарушения.
19. Эластичность спроса по цене и ее влияние на торговую выручку. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса.
20. Эластичность предложения по цене и факторы, влияющие на нее.
21. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.
22. Предприятие (фирма) как основной хозяйствующий субъект. Основные формы организации предпринимательской деятельности.
23. Фирма: создание, реорганизация и ликвидация.
24. Малые предприятия и их место и роль в рыночной экономике.
25. Основные организационно-правовые формы деловых предприятий.
26. Сущность и основные виды издержек. Кратко- и долгосрочный периоды деятельности фирмы.

27. Основные виды доходов фирмы: общий, средний и предельный. Сущность и основные виды прибыли. Значение экономической прибыли.
28. Понятие конкуренции и рыночной структуры.
29. Характеристика основных видов рыночных структур.
30. Несовершенная конкуренция и основные ее виды.
31. Образование монополии. Барьеры для входа на монополистический рынок. Антимонопольное законодательство.
32. Неценовая конкуренция, дифференциация продукта и реклама в условиях монополистической конкуренции.
33. Олигополия, сущность и основные типы. Барьеры для тайного сговора.
34. Рынки факторов производства: значение ценообразования на факторы производства. Спрос и предложение ресурсов. Общий, средний и предельный продукт. Предельные издержки и предельная доходность ресурсов. Закон убывающей предельной производительности.
35. Производственная функция. Оптимальное соотношение ресурсов: правило минимизации издержек и максимизации прибыли.
36. Рынок труда и особенность товара рабочая сила. Специфика индивидуального предложения труда: эффект дохода и эффект досуга.
37. Заработная плата как цена труда и ее основные виды. Причины дифференциации заработной платы.
38. Рынок земли. Спрос на землю и её предложение. Земельная рента как разновидность экономической ренты и ее основные виды. Арендная плата. Цена земли.
39. Понятие капитала и различные его трактовки. Основные виды капитала. Основной и оборотный капитал. Амортизация.
40. Рынок капитала. Ссудный процент как цена ссудного капитала и факторы, влияющие на него.
41. Макроэкономическое равновесие. Изменения в равновесии. Эффект храповика.
42. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
43. Совокупное предложение. Неценовые факторы совокупного предложения.
44. Система национальных счетов. ВВП, ВВП, ЧНП и другие макроэкономические показатели.
45. Валовой национальный продукт (ВНП): расчет по потоку доходов и по потоку расходов.
46. Номинальный и реальный ВНП. Индексы цен. Инфлирование и дефлирование.
47. Сбережение и потребление. Средние и предельные склонности к потреблению и сбережению.
48. Инвестиции как компонент совокупных расходов. Изменчивость инвестиций.
49. Сущность, функции и элементы финансовой системы.
50. Финансы государства: основные элементы и их характеристика.
51. Финансовая политика государства: фискальная и бюджетная. Инструменты фискальной политики.
52. Бюджетная система государства. Федеральный (государственный) бюджет, его доходы и расходы. Внебюджетные фонды государства.
53. Бюджетный дефицит, причины и способы его уменьшения. Государственный долг.
54. Особенности формирования и расходования средств бюджетов различных уровней. Принцип фискального федерализма.
55. Налоговая система государства: сущность, функции и основные элементы.

56. Классификация налогов, основные способы их взимания.
57. Характеристика основных видов налогов в РФ. Кривая Лаффера.
58. Кредитная система государства, её основные элементы. Сущность и виды кредита.
59. Банковская система как основной элемент кредитной системы, её функции и структура.
60. Центральный банк государства и его функции. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
61. Система коммерческих банков и их основные функции. Прибыль коммерческих банков.
62. Основные операции коммерческих банков.
63. Сущность и основные виды инфляции. Показатели инфляции.
64. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционные меры государства.
65. Сущность и основные виды безработицы. Полная занятость.
66. Безработица и её измерение. Экономические и внеэкономические издержки безработицы. Мероприятия государства в области занятости и социальной поддержке безработных.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Литература

Основная литература

1. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>
2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. - М.: Дашков и К, 2018. - с. 11-55, 72-88: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513859>
3. Общая теория денег и кредита: Учебник для вузов / Под ред. академ. РАЕН Е.Ф. Жукова. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - с. 77-98, 124-131 - ISBN 5-238-00322-6. - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1028917>

4. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164>.

Другие информационные ресурсы 1. <http://www.eios.don-rggu.ru/> - электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) филиала РГГУ в г. Домодедово

2. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

3. <http://www.znanium.com/> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы “Znanium”

4. <http://www.consultant.ru/> - правовая система КонсультантПлюс

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно- справочные систем (ИСС) (2021 г.)

№п /п	Наименование
1	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционного кабинета со следующим оборудованием:

1. Ноутбук с программным обеспечением Microsoft PowerPoint;
2. Проектор для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint;
3. Экран для демонстрации слайдов Microsoft PowerPoint.

Для преподавания дисциплины необходим доступ к электронной информационнообразовательной среде (ЭИОС) филиала, электронному каталогу библиотеки института, а также оборудование для мультимедийных презентаций.

Программное лицензионное обеспечение дисциплины: Windows 7 Pro, Windows 8,1, Windows 10 Pro, Microsoft office 2010/2013

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (оборудование для мультимедийных презентаций).

Состав программного обеспечения (ПО) (2021 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное

3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	Свободно распространяемое
12	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	Свободно распространяемое
13	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
14	Zoom	Zoom	Лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

□ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

□ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

□ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Практическое занятие №1. Принципы экономической теории

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: УК-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. Экономический образ мышления. Взаимодействие людей. Функционирование экономики в целом. Экономические модели. Позитивный и нормативный анализ.

2. Экономический выбор: свобода выбора и суверенитет потребителя.

Безграничность потребностей и ограниченность ресурсов: проблема выбора. Альтернативная стоимость.

3. Принцип сравнительного преимущества. Издержки упущенных возможностей и сравнительное преимущество.

Список источников и литературы

Основная литература

1. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> с. 3-21

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> с. 3-35

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)

2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Практическое занятие №2 Как работает рынок.

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: ОПК-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Спрос: спрос и цена, кривая индивидуального спроса, функция спроса, факторы спроса. Построение кривой индивидуального спроса. Построение кривой рыночного спроса. Изменение объема спроса в результате изменения цены.

2. Предложение: предложение и цена, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Изменение предложения в результате изменения цены блага. Построение кривой индивидуального предложения. Построение кривой рыночного предложения.

Равновесие спроса и предложения.

3. Эластичность спроса по цене (понятие, свойства). Факторы эластичности. Эластичность и совокупная выручка. Перекрестная эластичность. Эластичность спроса по доходу. Эластичность предложения.

4. Равновесная цена, равновесие и очередь, дефицит и излишек. Контроль над ценами, фиксированные цены, государственные налоги и субсидии и их последствия. Эластичность и налогообложение.

Список источников и литературы

Основная литература 1. Экономика. Часть 1.

Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.

А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/>

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/c.37-50>

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»
3. Информационный портал малого и среднего предпринимательства [Электронный ресурс]- URL: [http://: www.opora.ru](http://www.opora.ru)

Практическое занятие №3 **Поведение фирмы и теория организации рынка.**

В рамках проведения практического занятия предусмотрено освоение следующих компетенций: УК-10.1

Вопросы для обсуждения:

1. Экономическая природа фирмы: понятие фирмы, основные типы деловых предприятий, короткий и длительный периоды деятельности фирмы.
2. Равновесие фирмы в краткосрочном периоде.
3. Совершенная конкуренция.
4. Чистая монополия. Олигополия. Модель монополистической конкуренции.

Список источников и литературы

Основная литература 1. Экономика. Часть 1.

Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е.

А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск : Томский политехнический университет, 2016. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/c.72-160>

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва : Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/c.45-60>

2. Дятлова, Е. А. Микроэкономика: практикум / Е. А. Дятлова, Л. М. Шляхтова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 102 с. — ISBN 978-5-4486-0790-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83164>.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Практическое занятие №4,5 Рынки факторов производства и экономическая теория общественного сектора. Основные макроэкономические показатели.

В рамках проведения практических занятий предусмотрено освоение следующих компетенций: УК-10.1, УК-2.1

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности спроса и предложения труда. Кривая индивидуального предложения труда. Предложение труда в отрасли. Равновесие на совершенно конкурентном рынке труда.
2. Капитал и процент: запасы и потоки, основной и оборотный капитал, понятие ссудного процента. Дисконтированная стоимость.
3. Внешние эффекты. Частные и общественные блага.

4. Основные макроэкономические проблемы. Методы макроэкономического анализа.
5. Экономический рост и циклические колебания экономики.

Список источников и литературы

Основная литература 1. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. — Томск: Томский политехнический университет, 2018. — 429 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электроннобиблиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> с. 223-340

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва: Научный консультант, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> с.61-69

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

Практическое занятие №6,7 **Деньги и банки. Макроэкономическая политика.**

В рамках проведения практических занятий предусмотрено освоение следующих компетенций: УК-10.2, ОПК-1.1

Вопросы для обсуждения:

1. Деньги, их происхождение, функции. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.
2. Современная банковская система и ее структура. Центральный банк, его функции.

Коммерческие банки, их операции и роль. Резервы банков.

3. Понятие инфляции, измерение инфляции.
4. Государственный бюджет. Государственные закупки и расходы.
5. Доходы государства. Налоги и их роль в экономике. Прямые и косвенные налоги. Системы налогообложения.
6. Виды денежно-кредитной политики, ее цели и воздействие на экономику.

Список источников и литературы

Основная литература

1. Экономика. Часть 1. Микроэкономика. Экономика предприятия. Часть 2
Макроэкономика : учебное пособие / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.]. —
Томск : Томский политехнический университет, 2018. — 429 с. — ISBN 2227- 8397. — Текст :
электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:
<http://www.iprbookshop.ru/> с. 3-130

Дополнительная литература

1. Радионов, А. С. Экономика : учебное пособие / А. С. Радионов, Д. А. Чепик. — Москва
: Научный консультант, 2016. — 182 с. — ISBN 978-5-9908932-1-4. — Текст : электронный //
Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/> с.69-
95

2. Калинин Н.В. Деньги. Кредит. Банки / Калинин Н.В., Матраева Л.В., Денисов В.Н. -
М.:Дашков и К, 2018. - с. 11-55, 72-88: ISBN 978-5-394-02426-9 - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/513859>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.iprbookshop.ru/65.01-ekonomicheskaya-teoriya.html> - Электронные учебники электронно-библиотечной системы IPRbooks (ЭБС IPRbooks)
2. www.Konsultant.ru - Справочно-правовая система «Консультант-Плюс»

9.2. Методические рекомендации по выполнению проверочных работ

1. Суть и значение проверочной работы.

Контрольная работа является документом, свидетельствующими об уровне самостоятельной работы и степени овладения студентами программного материала и его умением кратко и доходчиво проанализировать и изложить в письменной форме выбранную тему.

Выполнение работ существенно влияет на самообразование студентов как специалистов в области мировой экономики, так как это является важным видом самостоятельной интеллектуальной деятельности.

2. Цели проверочной работы:

Целью работы являются: развитие интереса студента(ки) к проблемам мировой экономики; умение работать с различными источниками информации; делать правильные выводы и эффективные предложения.

3. Порядок подготовки проверочной работы.

Тема проверочной работы выбирается студентами самостоятельно.

После выбора темы слушателям необходимо составить предварительный список литературы. Весьма полезно использование оперативных материалов конкретных предприятий и организаций, а также иностранных источников.

Готовая работа в напечатанной форме сдается ведущему курс преподавателю.

4. Требования к проверочной работе.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы. Работа, не отвечающая определенным нормам, к защите не допускается.

Небрежно выполненная работа также к защите не допускается.

Работа должна состоять из: оглавления, введения, основных разделов работы, расчетной части (если это курсовая работа), заключения и списка литературных источников.

5. Примерная схема структуры проверочной работы.

Титульный лист

Оглавление - содержание работы с нумерацией страниц.

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, мотивы выбора. Можно отметить также трудности, встретившиеся при написании работы, характер использованных источников.

Основные разделы работы. Два, три и более разделов, для полноты освещения темы по основным постановочным вопросам. Постановочные вопросы – это вопросы, раскрывающие суть проблемы или темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в оглавлении или содержании с порядковым номером раздела.

Заключение. В нем формируются выводы, предложения или рекомендации по совершенствованию мероприятий, касающихся выбранной вами темы.

Список использованных источников и литературы. Здесь перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания и так далее, которые были использованы при выполнении курсовой или проверочной работы (обязательно указывать год и место издания).

Приложение включает таблицы, схемы, графики, копии контрактов, соглашений, писем, расчеты и т.д. . Причем их наличие значительно повышает ценность работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономка» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Целью изучения дисциплины «Экономика» является обеспечение необходимого уровня базовой подготовки студентов в области экономики, формирование базового уровня экономической грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в жизни российского общества; формирование культуры экономического мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- получить представление о базовых экономических категориях и моделях
- узнать и применять на практике современные методы получения обобщенных характеристик развития экономики, анализировать модели конъюнктуры и экономического роста страны.
- разбираться в проблемах экономической политики государства.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> ресурсы и ограничения <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> основные экономические законы <i>Уметь:</i> анализировать проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности <i>Владеть:</i> навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности

	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<i>Знать:</i> основные стратегии поведения и основы финансовой грамотности в области личных финансов <i>Уметь:</i> планировать личные финансы <i>Владеть:</i>
		навыками принятия решений в сфере личных финансов
ОПК-1 Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1 Понимает сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; знает основные формы реализации права. Понимает содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права; его основные этапы. Знает понятие и структуру, понимает сущность и значение правоприменительного акта; правоотношений и оснований их возникновения. Знает особенности материальных и процессуальных норм; имеет общее представление о юридическом процессе и процедуре. Знает содержание норм основных отраслей материального и процессуального права, основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение	<i>Знать:</i> сущность, специфику и значение реализации права как разновидности правового воздействия; основные формы реализации права в сфере экономики <i>Уметь:</i> понимать содержание, сущность и признаки правоприменения как формы реализации права в сфере экономики <i>Владеть:</i> навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
1			
2			
3			
4			
5			
6			

