

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа дисциплины

по общеобразовательной дисциплине:

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

Курс 2

Специальность: (код и наименование специальности):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Квалификация специалистов среднего звена:

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

Домодедово 2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Математических и общих
естественнонаучных дисциплин»
Протокол № 3 от «11» мая 2021 г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.01
«Экономика и бухгалтерский учет
по отраслям»

Составитель: Толстова А. В., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер, специалист по налогообложению.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины: выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования.

Задачи дисциплины: создание условий для расширенного воспроизводства природных ресурсов; повышение продуктивности природной среды; эффективное, комплексное использование не возобновляемых богатств природы и предотвращение их потерь; максимально возможное сохранение экологических систем путем совершенствования технологий и сокращения техногенных выбросов в окружающую среду; сведение к минимуму возможного ущерба здоровью людей.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Для очной формы обучения:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические работы	14
Самостоятельная работа студента (всего)	4
в том числе:	
подготовка сообщений	2
Подготовка к практическим занятиям	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	Содержание учебного материала		1
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	4	
	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		
	Принципы и методы рационального природопользования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека		
	Самостоятельная работа студентов: Изучение лекционного материала подготовка к опросу.	1	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы размещения производств различного типа.	6	1
	Энергосбережение. Развитие альтернативных источников тока.		
	Практическая работа: Изучение лекционного материала подготовка к опросу, докладов.	4	2

	Самостоятельная работа студентов: подготовка докладов: Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох". "Основные среды жизни". "Загрязнение мировых водных бассейнов". "Характеристика биогеоценоза и экосистем". "Сущность прикладной «Экологическое природопользование»".	1	3
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	Содержание учебного материала	4	1
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации.		
	Практическая работа:	6	2
	Самостоятельная работа студентов: Самостоятельная работа с интернет-ресурсами: «История международного природоохранного движения».		3
Тема 2.2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	4	1
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	Практическая работа: Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.	4	2
	Самостоятельная работа студентов: Выполнение домашних заданий по теме«Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды».	1	3
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, макеты сооружений и аппаратов: фильтров, циклонов, биофильтров, насосов, теплообменников, насадок, тарелок; образцы фильтрующих материалов, информационные стенды. Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

3.2. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Экологические основы природопользования» включает: лекции; практические работы, тематику по докладам (сообщениям) тестовых заданий, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91486.html>
3. Велкова, Н. И. Пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Основы природопользования» : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101313.html>

Дополнительные источники:

1. Алёхина Г.П. Учебно-полевая практика по экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алёхина Г.П., Хардикова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54171>.— ЭБС «IPRbooks» -
2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетра-лит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904>.— ЭБС «IPRbooks».

Интернет –ресурсы:

1. Экологический портал <http://www.ecologysite.ru/>
2. Электронная библиотека технической литературы «Нефть и газ» <http://www.oglibrary.ru/> 3.

Компания «ЭКО центр» (новые технологии в экологическом проектировании) <http://www.eco-c.ru/>

4. Электронная скан-библиотека. Материалы по инженерной экологии <http://www.engineering-ecology.narod.ru/>

Журналы и словари:

1. Научно-аналитический журнал «Балтийский регион». Издательство: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта Год основания журнала: 2009 Страна: Россия Город: Калининград <http://www.iprbookshop.ru/6957.html>
2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Философия и социология, культурология. <http://www.iprbookshop.ru/7572.html>.
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Философия. Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания журнала: 1997 Страна: Россия: Москва. <http://www.iprbookshop.ru/32676.html>.
4. Словарь биологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54657.html>. — ЭБС «IPRbooks»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент – должен <i>умения:</i> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 1- 11	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 1- 11	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос.
в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	ОК 1- 11	
В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент – должен <i>знать:</i> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.

- принципы и методы рационального природопользования;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- методы экологического регулирования;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- принципы размещения производств различного типа;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.

<p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	<p>ОК 1- 11</p>	<p>Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.</p>
---	------------------------	--

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС) (2017 г.)

1. Перечень ПО

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое