

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

### **Рабочая программа дисциплины**

по общеобразовательной дисциплине:

ЕН.02 «Экологические основы природопользования»

---

Курс 1

---

Специальность: (код и наименование специальности):

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

---

Квалификация специалистов среднего звена:

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

---

Домодедово 2022 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
«Дисциплин профессионального цикла  
по специальности 38.02.01 «Экономика  
и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Протокол № 2 от «11» марта 2022 г.

Разработана на основе требований  
федерального государственного  
образовательного стандарта среднего  
общего образования и Федерального  
государственного образовательного  
стандарта среднего  
профессионального образования  
(ФГОС СПО) по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет по отраслям

Составитель: Толстова А. В., преподаватель отделения СПО

---

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, математического и общего естественнонаучного учебного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), бухгалтер, специалист по налогообложению.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН.02)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Цель дисциплины:** выявление особенностей взаимоотношения человека и окружающей природной среды на современном этапе, а также основные задачи в области рационального природопользования.

**Задачи дисциплины:** создание условий для расширенного воспроизводства природных ресурсов; повышение продуктивности природной среды; эффективное, комплексное использование не возобновляемых богатств природы и предотвращение их потерь; максимально возможное сохранение экологических систем путем совершенствования технологий и сокращения техногенных выбросов в окружающую среду; сведение к минимуму возможного ущерба здоровью людей.

**В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:**

**уметь:**

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

**знать:**

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

##### **Для очной формы обучения:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов; самостоятельной работы обучающегося 4 часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	36
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические работы	14
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	4
в том числе:	
подготовка сообщений	2
Подготовка к практическим занятиям	2
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>Зачета</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов очная форма обучения	Уровень освоения
1	2	4	6
Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы	<b>Содержание учебного материала</b>		1
	Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.	4	
	Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду		
	Принципы и методы рационального природопользования. Охрана биосферы от загрязнений выбросами хозяйственной деятельности человека		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Изучение лекционного материала подготовка к опросу.	1	
Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование	Понятие, виды и формы природопользования. Типы природных ресурсов и их использование. Принципы размещения производств различного типа.	6	1
	Энергосбережение. Развитие альтернативных источников тока.		
	<b>Практическая работа:</b> Изучение лекционного материала подготовка к опросу, докладов.	4	2

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> подготовка докладов: Проблема загрязнения окружающей среды на протяжении ряда исторических эпох". "Основные среды жизни". "Загрязнение мировых водных бассейнов". "Характеристика биогеоценоза и экосистем". "Сущность прикладной «Экологическое природопользование»".	1	3
Тема 2.1. Правовые и социальные вопросы природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Экологическое законодательство Российской Федерации.		
	<b>Практическая работа:</b>	6	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Самостоятельная работа с интернет-ресурсами: «История международного природоохранного движения».		3
Тема 2.2. Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	1
	Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.		
	<b>Практическая работа:</b> Обсуждение вопросов темы лекции, опрос.	4	2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> Выполнение домашних заданий по теме«Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды».	1	3
<b>Всего:</b>		36	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, макеты сооружений и аппаратов: фильтров, циклонов, биофильтров, насосов, теплообменников, насадок, тарелок; образцы фильтрующих материалов, информационные стенды. Технические средства обучения: ноутбук и проекционное оборудование.

#### 3.2. Требования к учебно-методической документации по дисциплине.

Учебно-методическая документация по дисциплине «Экологические основы природопользования» включает: лекции; практические работы, тематику по докладам (сообщениям) тестовых заданий, перечень вопросов к текущей и промежуточной аттестации.

#### 3.3. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования : учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/77009.html>
2. Траулько, Е. В. Экологические основы природопользования и экология здоровья : учебное пособие / Е. В. Траулько. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2017. — 196 с. — ISBN 978-5-7782-3382-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91486.html>
3. Велкова, Н. И. Пособие для самостоятельной работы по дисциплине «Основы природопользования» : учебное пособие / Н. И. Велкова, В. П. Наумкин. — Орел : Орловский государственный аграрный университет, 2018. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101313.html>

##### Дополнительные источники:

1. Алёхина Г.П. Учебно-полевая практика по экологии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Алёхина Г.П., Хардикова С.В.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2015.— 106 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54171>.— ЭБС «IPRbooks» -
2. Маврищев В.В. Основы экологии [Электронный ресурс]: ответы на экзаменационные вопросы/ Маврищев В.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: ТетраСистемс, Тетра-лит, 2013.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/28180>.— ЭБС «IPRbooks».
3. Рудский В.В. Основы природопользования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Рудский В.В., Стурман В.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2014.— 208 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/27269>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Тулякова О.В. Экология [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Тулякова О.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 181 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21904>.— ЭБС «IPRbooks».

##### Интернет –ресурсы:

1. Экологический портал <http://www.ecologysite.ru/>
2. Электронная библиотека технической литературы «Нефть и газ» <http://www.oglibrary.ru/> 3.



Компания «ЭКО центр» (новые технологии в экологическом проектировании) <http://www.eco-c.ru/>

4. Электронная скан-библиотека. Материалы по инженерной экологии <http://www.engineering-ecology.narod.ru/>

#### **Журналы и словари:**

1. Научно-аналитический журнал «Балтийский регион». Издательство: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта Год основания журнала: 2009 Страна: Россия Город: Калининград <http://www.iprbookshop.ru/6957.html>
2. Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. Философия и социология, культурология. <http://www.iprbookshop.ru/7572.html>.
3. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Философия. Издательство: Российский университет дружбы народов. Год основания журнала: 1997 Страна: Россия: Москва. <http://www.iprbookshop.ru/32676.html>.
4. Словарь биологических терминов [Электронный ресурс]: учебное пособие / — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2013. — 287 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54657.html>. — ЭБС «IPRbooks»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент – должен <i>умения:</i> анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	ОК 1- 11	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;	ОК 1- 11	Проверка практических заданий. Экспертная оценка соответствия стандарту оформления. Устный опрос.
в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	ОК 1- 11	
В результате изучения дисциплины «Экологические основы природопользования» студент – должен <i>знать:</i> -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	ОК 1- 11	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.

- принципы и методы рационального природопользования;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- методы экологического регулирования;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- принципы размещения производств различного типа;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
-правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;	<b>ОК 1- 11</b>	Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.

<p>- природоресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории</p>	<p><b>ОК 1- 11</b></p>	<p>Проверка самостоятельной работы студентов. Формализованное наблюдение за деятельностью студента. Экспертная оценка соответствия требованиям действующих норм, правил, стандартов и заданной ситуации.</p>
---	------------------------	--

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2017 г.)**

**1. Перечень ПО**

№ п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WТware	WТware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое