

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

Общеобразовательной учебной дисциплины:

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1 курс

Специальность:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация специалиста среднего звена:

«Бухгалтер, специалист по налогообложению»

Домодедово 2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией «Общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин»
Протокол № 3 от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе
требований федерального
государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.01
Экономика и бухгалтерский учет
по отраслям

Составитель: Красикова И.Р., преподаватель отделения СПО

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
1.1. Общая характеристика учебной программы.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины.....	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность».....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Общая характеристика учебной программы

Программа учебной дисциплины «Введение в специальность» является частью ППССЗ, разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО по специальности 38.02.01. «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) № 69 от 05.05.2018г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» относится к предлагаемым дисциплинам общеобразовательного учебного цикла дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Введение в специальность» на профильном уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- Развитие и закрепление интереса к выбранной специальности;
- Развитие познавательной деятельности студентов.

Задачи дисциплины:

- получение обучающимися первичных представлений о специальности;
- понимание сущности профессии и роли бухгалтерского учёта;
- ознакомление с основными понятиями бухгалтерского учета;
- понимание роли нормативных документов в бухгалтерском учете.

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- готовность к равноправному сотрудничеству; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия; умение конструктивно разрешать конфликты;
- сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- креативность мышления, инициативность и находчивость, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

• **метапредметных:**

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
- умение строить рассуждение, умозаключение и делать аргументированные выводы;

- **предметных:**

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;

- знание ряда ключевых понятий, умения объяснять их с позиций явления социальной действительности;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения;
 - владение умениями использовать полученную информацию для выполнения индивидуальных проектов;
 - владение умениями анализа и интерпретации информации по специальности.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен

уметь:

- применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- историю возникновения и развития бухгалтерского учёта;
- предмет бухгалтерского учёта;
- виды хозяйственного учёта,
- нормативно-правовую базу бухгалтерского учёта;
- типичные и особенные требования работодателя к бухгалтеру
- этические принципы бухгалтера.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Год набора 2021г
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>125</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>105</i>
в том числе:	
Лекции, уроки	<i>48</i>
практические занятия	<i>57</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Дифф.зает</i>

2.2. Содержание учебной дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
2	3	4	5
Раздел 1	Основные понятия в экономике		
Тема 1.1 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора	Содержание учебного материала Определение экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора.	4	2
	Практические занятия Определение субъектов и объектов экономики	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2. Экономические системы в стране	Содержание учебного материала Понятие экономической системы. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	4	2
	Практические занятия Сравнительная характеристика экономических систем	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2.	Истоки бухгалтерской профессии		
Тема 2.1. Возникновение бухгалтерского учета	Содержание учебного материала 1. Понятие бухгалтерского учета. 2. История возникновения и развития бухгалтерского учета 3. Возникновение бухгалтерского учета как науки. 4. Геро бухгалтеров	4	2
	Практические занятия Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2. Возникновение учета	Содержание учебного материала Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии: основные черты	4	2

в Древнем Египте и Вавилонии	и этапы.		
	Практические занятия Бухгалтерский учет в Древнем Египте и Вавилонии	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3. Возникновение учета в Античной Греции и Античном Риме	Содержание учебного материала		
	Бухгалтерский учет в Античной Греции и Античном Риме: основные черты и этапы.	4	2
	Практические занятия Бухгалтерский учет в Античной Греции, Античном Риме,	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Эпоха Возрождения и возникновение двойной бухгалтерии	Содержание учебного материала		
	Бухгалтерский учет эпохи Возрождения. Двойная бухгалтерия.	4	
	Практические занятия Применение двойной бухгалтерии на практике	6	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.5. Ведение учета в России	Содержание учебного материала		
	Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России.	8	
	2.5.2. Основные формы и методы бухгалтерского учета		
	Предмет бухгалтерского учета		
	ФЗ «О бухгалтерском учете».		
	Практические занятия Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с нормативными актами в области бухгалтерского учета	8	
Раздел 3	Профессия- бухгалтер		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Место и роль бухгалтера в современном обществе	Становление профессии бухгалтера.	8	
	Квалификация бухгалтера.		
	Требования, предъявляемые к бухгалтеру.		
	Современное и будущее состояние профессии бухгалтера.		
	Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.		
	Практические занятия Портрет современного бухгалтера	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 3.2.. Права, обязанности и ответственность бухгалтера	Содержание учебного материала		
	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера.	8	
	Практические занятия Заключение трудового договора	8	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тема 3.3. Этические принципы бухгалтера	Содержание учебного материала	
Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна		6	
Практические занятия Характеристика этических принципов бухгалтера		6	
Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.4. Компьютерные технологии в работе бухгалтера	Содержание учебного материала		
	Автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	6	
	Практические занятия Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект	8	
	Примерная тематика индивидуальных проектов 1. Современное состояние экономики РФ. 2. Проблема ограниченности выбора.		

	<ul style="list-style-type: none"> 3. Факторы современного производства. 4. Традиционная экономическая система. 5. Централизованная экономическая система. 6. Рыночная экономика: основные черты. 7. Смешанная экономика. 8. Классификация рынков. 9. Виды конкуренции. 10. «Невидимая рука рынка». 11. Роль Адама Смита в экономике. 12. Классификация потребностей. 13. Нужда и потребность. 14. Профессия-бухгалтер. 15. Этика бухгалтера. 16. История развития бухгалтерского учета. 17. Герб бухгалтеров. 		
Всего		105	

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

- лекционных кабинетов с оборудованным проектором и экраном;

Основная литература

1. Гомола, А. И. Составление и использование бухгалтерской отчетности : учебник для СПО / А. И. Гомола, С. В. Кириллов. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 319 с. — ISBN 978-5-4488-0424-3, 978-5-4486-0626-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/93549.html>

2. Петрова, А. Г. Практические основы бухгалтерского учета имущества организации : учебное пособие для СПО / А. Г. Петрова. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0392-5, 978-5-4497-0372-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/90002.html>

Дополнительная литература

3. Горбенко А.О. Основы информационной безопасности (введение в профессию) : учебное пособие / Горбенко А.О.. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 335 с. — ISBN 978-5-4383-0136-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66797.html>

4. Саталкина, Е. В. Профессиональное суждение бухгалтера. Теория и практика применения : монография / Е. В. Саталкина, З. С. Туякова, С. В. Панкова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 240 с. — ISBN 978-5-7410-1890-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78915.html>

Периодические издания

1. Журнал «Главбух».
2. Журнал «Актуальные проблемы экономики и права»
3. Журнал «Вопросы экономики»

Интернет-ресурсы

1. [Электронный ресурс]: <http://www.libraru.psu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения: умения, знания	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
Уметь:		
У1- правильно понимать экономическую постановку задачи	Понятие и некоторые общие проблемы экономики как науки, экономическая постановка задачи	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
У2- приводить примеры факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	Понятие факторов производства, понятие полезности эластичности. Виды хозяйствующих субъектов, деление предприятий по отраслям.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
У3 - описывать действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	Государственный бюджет, государственное вмешательство в экономику. Понятие инфляции. Заработная плата и ее формы. Проблемы глобализации экономики.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
У4 - объяснять взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	Формирование рыночных отношений. Формирование доходов и причины их неравенств	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
Знать:		
З 1- историческое развитие бухгалтерского учета	Основные понятия учета. История возникновения и развития бухгалтерского учета за рубежом и в России.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса,
З 2- основные формы и методы бухгалтерского учета	Понятия, категории и инструменты бухгалтерского учета, владение методологией ведения бухгалтерского учета на предприятии. Принцип денежного измерения, обязательного документирования, двойной записи.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ.
З3- особенности взаимодействия и взаимоотношений	Структура предприятия. Взаимодействие бухгалтерской службы с	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки

бухгалтерской службы с работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами	работниками предприятия, с поставщиками, подрядчиками, с бюджетом и внебюджетными фондами.	результатов выполнения самостоятельных работ
34- набор профессиональных навыков бухгалтерского и общего образования	Требования, предъявляемые к образованию, перечень профессиональных навыков бухгалтерского и общего образования, возможность продолжения образования.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
3 5- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста	Банковские услуги и банковские операции. Риск в банковском деле. Виды ценных бумаг. Государственные налоговые органы Российской Федерации. Налоги, взимаемые в России.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
36- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни	Составление семейного бюджета.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
3 7- для получения и оценки экономической информации	Получение и оценка экономической информации.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ
38-оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина	Оценка собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи, гражданина.	Текущий контроль в форме устного и письменного опроса. - Текущие оценки результатов выполнения самостоятельных работ.

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное

4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное

6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое
14	Skype	Skype	Свободно распространяемое