

**Аннотации рабочих программ дисциплин подготовки  
по специальности СПО 38.02.03 «ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ»  
форма обучения- очная  
(срок обучения 2года 10 мес.)**

**Аннотации рабочих программ социально-гуманитарного цикла**

**СГ.01 История России**

**1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умен ия</b>	<b>Знан ия</b>
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06	<p>ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России;</p> <p>выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;</p> <p>раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XIX вв;</p> <p>давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с</p>	<p>основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX-XIX вв., особенности формирования партийно-политической системы России;</p> <p>итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве; основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p>

помощью исторических фактов и собственных аргументов; демонстрировать гражданско-патриотическую позицию	ретроспективный анализ развития отрасли
---	---

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

<b>Код ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных,	
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.

	проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 06	описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	6
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной	Объем
-------------	-------

работы	часов
<b>Объем образовательной программы</b>	148
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	148
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	114
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 07.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01	пользоваться	основы пожаробезопасности и
ОК 02	первичными	электробезопасности;
ОК 04	средствами пожаротушения;	меры пожарной безопасности и
ОК 06	применять правила поведения в чрезвычайных	правила безопасного поведения при
ОК 07	ситуациях природного и техногенного характера и при угрозе террористического акта; обеспечивать устойчивость объектов экономики;	пожарах;
	прогнозировать развитие событий и оценку последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в	способы защиты населения от оружия массового поражения; принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в
	том числе в	условиях

	<p>условиях</p> <p>противодействия терроризму;</p> <p>применять правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p>определять виды Вооруженных Сил, рода войск;</p>	<p>противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)</p> <p>воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
	<p>ориентироваться в воинских званиях военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> <p>владеть общей физической и строевой подготовкой;</p> <p>пользоваться знаниями в области обязательной подготовки граждан к военной службе;</p> <p>демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь в различных ситуациях;</p> <p>осуществлять профилактику инфекционных заболеваний;</p> <p>определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние; составлять индивидуальные карты здоровья с режимом дня, графиком питания</p>	<p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим;</p> <p>общие характеристики поражений организма человека от воздействия опасных факторов;</p> <p>классификация и общие признаки инфекционных заболеваний;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
лекции, уроки	46
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### СГ.04. Физическая культура

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 04	организовывать работу коллектива и	психологические
ОК 08	команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности; правила и способы

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

		планирования системы индивидуальных занятий физическими  упражнениями различной направленности
--	--	--

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	124
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	124
в том числе:	
лекции, уроки	6
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## СГ.05. Основы философии

### 1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	основные категории и понятия философии; основные вехи истории философии; периодизацию, строение и методологию философии; роль философии в жизни человека и общества; основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; основы научной, философской и религиозной картин мира; проблемы бытия, истины и познаваемости мира; проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста; культурологические проблемы современной философии.

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	62
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	62
в том числе:	
лекции, уроки	32
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**СГ.05 Русский язык и культура речи**

**1.1. Область применения программы:**

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в социально-гуманитарный цикл.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано и убедительно излагать свои мысли;</li> <li>- соблюдать нормы и правила современного русского литературного языка в</li> <li>- устной и письменной речи;</li> <li>- грамотно и профессионально общаться;</li> <li>- использовать в речи и находить в текстах изобразительные средства языка;</li> <li>- выразительно читать литературные тексты;</li> <li>- правильно составлять и оформлять необходимые документы;</li> <li>- находить и использовать необходимую литературу и др. источники информации;</li> <li>- пользоваться словарями русского языка;</li> <li>- использовать технические средства обучения в образовательном процессе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы современного русского литературного языка;</li> <li>- функции языка, компоненты речевой ситуации;</li> <li>- свойства официально-деловой речи и оформление деловых бумаг;</li> <li>- основы публичных выступлений;</li> <li>- требования, предъявляемые к речи педагога;</li> <li>- назначение словарей современного русского языка;</li> <li>- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;</li> <li>- нормы устных и письменных высказываний с точки зрения языкового</li> <li>- оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных</li> <li>- задач.</li> </ul>

**Требования к формированию личностных результатов**

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-12 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	96
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	96
в том числе:	
лекции, уроки	38
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

**Аннотации рабочих программ общепрофессионального цикла**

**ОПЦ.01 Информационное обеспечение логистических процессов**

**1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Информационное обеспечение логистических процессов» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1., ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 3.1.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ПК.2.1 ПК.3.1 ОК 01	распознавать задачу или проблему в профессиональном или социальном контексте; анализировать задачу или проблему и выделять её составные части;	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором необходимо вести профессиональную деятельность; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять актуальность	профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; основные методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; технологию поиска информации в сети Интернет; номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; содержание актуальной нормативно-

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

<p>нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</p> <p>обрабатывать</p> <p>текстовую табличную информацию;</p> <p>использовать деловую графику и мультимедиа информацию; создавать презентации;</p> <p>читать</p> <p>(интерпретировать) интерфейс</p> <p>специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; пользоваться</p> <p>автоматизированными системами делопроизводства.</p>	<p>правовой документации; основы проектной деятельности;</p> <p>правила оформления документов и построения устных сообщений;</p> <p>назначение, состав, основные характеристики организационной и компьютерной техники; основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных,</p> <p>организацию межсетевое взаимодействия;</p> <p>назначение и принципы использования системного и прикладного программного обеспечения; принципы защиты информации от несанкционированного доступа;</p> <p>правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; основные понятия автоматизированной</p>
	<p>обработки информации; основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности</p>

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
лекции, уроки	18

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<b>**Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</b>	

### ОПЦ.02 Экономика организации

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2, ПК 3.3, ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.2.2	определять	сущность организации как основного звена
ПК.3.3	организационно-правовые формы собственности	экономики отраслей;
ПК.4.1	организаций;	основные принципы построения
ПК.4.2	планировать	экономической системы организации;
ПК.4.3	деятельность организации;	управление основными и оборотными
ОК 01	определять состав материальных,	средствами и оценку эффективности их
ОК 02	трудовых и финансовых ресурсов	использования;
ОК 03	организации;	организацию производственного и
ОК 04	рассчитывать по принятой	технологического процессов;
ОК 05	методологии основные	состав материальных, трудовых и финансовых
ОК 09	технические экономические	ресурсов организации, показатели их
	показатели деятельности организации;	эффективного использования;
	находить и использовать	способы экономии ресурсов,
	необходимую	энергосберегающие технологии;
	экономическую информацию	механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
		основные технико-экономические

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

		показатели деятельности организации и методику их расчета; аспекты развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике
--	--	--

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>75</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	<b>75</b>
в том числе:	
лекции, уроки	30
практические занятия	30
*консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
**Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации)	4

## О П Ц. 03 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 2.2.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	-собирать и регистрировать	-предмет, метод и задачи статистики;
ОК 02	статистическую информацию;	общие основы статистической науки;
ОК 03	-проводить первичную обработку и	-принципы организации государственной
ОК 04	контроль материалов наблюдения;	статистики;
ОК 05	выполнять расчеты статистических	-современные тенденции развития
ОК 09	показателей и формулировать	статистического учета;
ПК 2.2	основные выводы;	-основные способы сбора, обработки,
	-осуществлять	анализа и наглядного представления

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

<p>комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т. ч. с использованием вычислительной техники</p>	<p>информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления</p>
--	---

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	46
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	46
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<b>**Промежуточная аттестация в форме экзамена (включая самостоятельную подготовку и консультации)</b>	4

## ОПЦ.04. Документационное обеспечение управления

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Документационное обеспечение управления» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.3 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05	<p>анализировать задачу и определять этапы решения;</p> <p>структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации;</p> <p>оформлять документацию в</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач;</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>основные форматы электронных документов, используемых в документационном обеспечении управления;</p>

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОК 09	соответствии с нормативной базой, в т.ч. используя информационные технологии; унифицировать системы документации; осуществлять хранение и поиск документов; осуществлять автоматизацию обработки документов; использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий путем составления актов и справок	понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства; основные понятия документационного обеспечения управления;  системы документационного обеспечения управления; классификацию документов;  требования к составлению и оформлению документов; организацию документооборота: прием, обработка, регистрация, контроль, хранение документов, номенклатура дел
-------	---	---

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	42
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	16
практические занятия	16
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОПЦ.05 Финансы, денежное обращение и кредит

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2.

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	оперировать	сущность финансов, их функции и роль в
ОК 02	кредитно-финансовыми понятиями и	экономике;
ОК 03	категориями,	принципы финансовой политики и

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОК 04	ориентироваться в схемах	финансового контроля;
ОК 05	построения и взаимодействия	законы денежного обращения, сущность, виды и
ОК 09	различных сегментов	функции денег;
ПК 1.1	финансового рынка;	основные типы и элементы денежных систем,
ПК 1.3	анализировать	виды денежных реформ;
ПК 2.2	показатели, связанные с денежным обращением;	структуру кредитной и банковской системы,
	анализировать	функции банков и классификацию банковских операций;
	структуру государственного бюджета, источники	цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
	финансирования дефицита бюджета;	структуру финансовой системы, принципы
	составлять	функционирования бюджетной системы и основы
	сравнительную характеристику	бюджетного устройства;
	различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	виды и классификации ценных бумаг,
	определять и анализировать уровень инфляции;	особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
	определять	характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных
	кредитоспособность заемщика	бумаг; кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	48
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	38
в том числе:	
лекции, уроки	22
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация в форме Экзамена	4

### ОПЦ.06 Основы логистической деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Основы логистической деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 3.1, ПК 3.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1 ПК.1.2 ПК.2.1 ПК.3.1 ПК.3.2 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	-планировать и организовывать работу подразделения, применяя логистический подход; -применять в профессиональной деятельности приемы логистики; -принимать эффективные решения, используя методологию логистики; -учитывать особенности логистики в области профессиональной деятельности	-сущность и характерные черты современной логистики; -методы и функции логистики; -принципы логистики; -виды логистики и их характерные черты; -основные направления и этапы управления потоками в логистике; -принципы функционирования и управления логистической цепью; -функциональные подсистемы логистики; -логистические концепции и технологии; -нормативно-правовое регулирование логистической деятельности

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>32</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОПЦ.07 Налоги и налогообложение

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Налоги и налогообложение» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 2.2.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 1.1 ПК 2.2	ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; понимать сущность и порядок расчетов налогов; определять виды и порядок налогообложения; выделять элементы налогообложения; определять источники уплаты налогов, сборов, пошлин; понимать сущность и порядок расчетов страховых взносов во внебюджетные фонды	Налоговый кодекс Российской Федерации; нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; экономическую сущность налогов; принципы построения и элементы налоговых систем; виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов; источники уплаты налогов, сборов, пошлин; сущность и структуру страховых взносов в государственные внебюджетные фонды

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>44</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет</b>	

### ОПЦ.08 Моделирование логистических систем

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Моделирование логистических систем» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК	Умения	Знания
ПК.4.1	применять методы моделирования и	методы
ПК.4.3	исследования операций для решения	моделирования логистических процессов;
ОК 01	профессиональных задач;	основные методы исследования операций;
ОК 02	решать прикладные экономические и	основные элементы теории
ОК 03	технические задачи методами математического	массового обслуживания;
ОК 04	моделирования;	основные элементы теории
ОК 05	применять методы теории массового	графов и сетей
ОК 09	обслуживания при решении экономических и технических задач, использовать указанные методы в практической деятельности; строить графовые и сетевые модели для решения пошаговых оптимизационных задач	

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	32
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	32
в том числе:	

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

лекции, уроки	18
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	4

### ОПЦ.09 Менеджмент

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Менеджмент» является частью общепрофессионального цикла программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 4.1, ПК 4.3.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

К о д П К , О К	Умен ия	Знан ия
ПК.4.1	планировать и организовывать работу подразделения;	сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
ПК.4.3	формировать организационные структуры управления;	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
ОК 01	разрабатывать мотивационную политику организации;	внешнюю и внутреннюю среды организации;
ОК 02	применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	цикл менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений;
ОК 03	принимать эффективные решения, используя систему методов управления;	функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и
ОК 04	учитывать особенности менеджмента (по отраслям)	контроль деятельности экономического субъекта; систему методов управления;
ОК 05		методику принятия решений; стили руководства, коммуникации
ОК 09		в

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	организациях, правила эффективного делового общения
--	---

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>52</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:	
лекции, уроки	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в форме ЭКЗАМЕНА	4

## **ОПЦ.10 Бухгалтерский учет логистических операций**

### **1.1. Область применения программы**

Учебная дисциплина «Бухгалтерский учет логистических операций» является обязательной частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ПК.1.1	оформлять бухгалтерскими проводками хозяйственные операции по учету имущества и обязательств организации;	нормативное регулирование бухгалтерского учета и отчетности;
ПК.1.2	проводить инвентаризацию имущества и обязательств организации;	основные требования к ведению бухгалтерского учета;
ПК.1.3	участвовать в контроле и анализе финансово-хозяйственной деятельности	формы бухгалтерского учета;
ПК.2.2		учет денежных средств;
ОК 01		учет основных средств;
ОК 02		учет нематериальных активов;
ОК 03		учет материально-производственных запасов;
ОК 05		учет затрат на производство и калькулирование себестоимости;
ОК 09		учет готовой продукции и ее реализации;
		учет текущих операций и расчетов;
		учет финансовых результатов и использования прибыли;
		учетную политику организации

### **Требования к формированию личностных результатов**

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>33</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
лекции, уроки	12

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
<b>**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	4

### ОПЦ.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

#### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1, ПК 3.1.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК.1.1	использовать	понятие правового регулирования в сфере
ПК.3.1	использовать необходимые нормативно-правовые акты для осуществления	профессиональной деятельности;
ОК 01		законодательные акты и другие нормативные
ОК 02	профессиональной	документы, регулирующие правоотношения в
ОК 03	деятельности;	процессе профессиональной деятельности;
ОК 04	защищать свои права в соответствии с	правовое положение субъектов
ОК 05	соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения	предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
ОК 09		понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>33</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	22
в том числе:	
лекции, уроки	14
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	11
**Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

## ОПФ.12 Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения программы

Учебная дисциплина «Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ПК 1.4 Применять В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

К о д О К	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	<p>информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности</p>
ОК 04	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
лекции, уроки	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## ОПЦ.12 ОБРАБОТКА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

**1.1** Учебная дисциплина «Обработка экономической информации» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

К о д О К	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК 02	проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 03	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	<p>наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности</p>
ОК 04	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>60</b>
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
лекции, уроки	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

### ОПЦ. 13 Коммуникативный практикум

**1.1** Учебная дисциплина «Обработка экономической информации» является частью общепрофессионального цикла в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

**1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Умения	Знания
ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального

### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	различных жизненных ситуациях	развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес- планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК-5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения
ОК-7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, принципы бережливого производства, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК-9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	12
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОПЦ.13 Социальная адаптация и основы социально-правовых и экономических знаний

#### 1.1 Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и входит в общепрофессиональный цикл.

#### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

	<p>проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	<p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p>	<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 03	<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела; оформлять бизнес-план; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; определять источники финансирования;</p>	<p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; психологические основы деятельности</p>
ОК 04	<p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной</p>

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

		деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	демонстрировать гражданско-патриотическую позицию и общечеловеческие качества; применять стандарты антикоррупционного поведения	гармонизацию межнациональных и межрелигиозных отношений; стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

### Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-21 в соответствии с Программой воспитания обучающихся

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	36
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	12
в том числе:	
лекции, уроки	12
практические занятия	12
консультации	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### ОПЦ.14 Маркетинг

**1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** учебная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

- проводить маркетинговые исследования;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности;
- применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;
- организовывать рекламные компании;
- оценивать конкурентоспособность продукта.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;
- механизмы ценообразования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими и профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК-1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить маркетинговые исследования;</li> <li>–выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li> <li>–применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;</li> <li>–организовывать рекламные компании;</li> <li>–оценивать конкурентоспособность продукта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</li> <li>– механизмы ценообразования</li> </ul>
ОК-2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить маркетинговые исследования;</li> <li>–выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li> <li>–применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;</li> <li>–организовывать рекламные компании;</li> <li>–оценивать конкурентоспособность продукта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</li> <li>– механизмы ценообразования</li> </ul>
ОК-3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить маркетинговые исследования;</li> <li>–выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li> <li>–применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;</li> <li>–организовывать рекламные компании;</li> <li>–оценивать конкурентоспособность продукта.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;</li> <li>– механизмы ценообразования</li> </ul>
ОК-4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>–проводить маркетинговые исследования;</li> <li>–выявлять, формировать и удовлетворять потребности;</li> <li>–применять методы формирования спроса и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты,</li> </ul>

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

		<p>стимулирования сбыта;          –организовывать рекламные компании;          –оценивать конкурентоспособность продукта.</p>	<p>субъекты;          – механизмы ценообразования</p>
ОК-5	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>–проводить маркетинговые исследования;          –выявлять, формировать и удовлетворять потребности;          –применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;          –организовывать рекламные компании;          –оценивать конкурентоспособность продукта.</p>	<p>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;          – механизмы ценообразования</p>
ОК-6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>проводить маркетинговые исследования;          выявлять, формировать и удовлетворять потребности;          применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;          организовывать рекламные компании;          оценивать конкурентоспособность продукта.</p>	<p>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;          – механизмы ценообразования</p>
ОК-7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>проводить маркетинговые исследования;          выявлять, формировать и удовлетворять потребности;          применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;          организовывать рекламные компании;          оценивать конкурентоспособность продукта.</p>	<p>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;          – механизмы ценообразования</p>
ОК-9	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>проводить маркетинговые исследования;          выявлять, формировать и удовлетворять потребности;          применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта;          организовывать рекламные компании;          оценивать конкурентоспособность</p>	<p>– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты;          – механизмы ценообразования</p>

**Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

		продукта.	
ПК-2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении	проводить маркетинговые исследования; выявлять, формировать и удовлетворять потребности; применять методы формирования спроса и стимулирования сбыта; организовывать рекламные компании; оценивать конкурентоспособность продукта.	– составные элементы маркетинговой деятельности: цели, задачи, принципы, функции, объекты, субъекты; – механизмы ценообразования

**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
	Всего
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>76</b>
в том числе:	
-практические занятия	38
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
в том числе:	-
-подготовка к дифференцированному зачету	-
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре</b>	

**ОПЦ.015 Основы предпринимательской деятельности**

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять объекты и субъекты предпринимательской деятельности;

-

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

04.	
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК-6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании
ПК 4.3.	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	32
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
<i>Самостоятельная работа</i>	20
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифф зачет

## ОПЦ.016 БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования

### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

### Перечень профессиональных компетенций:

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК-2.2	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении
ПК-3.1	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК-4.1	Планировать работу элементов логистической системы
ПК -4.3	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка).

### Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	88
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
лекции	44
практические занятия	44
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
Промежуточная аттестация в форме	<i>Дифф.Зачета</i>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;

-определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;

- осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого предприятия

- осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные методики и требования к разработке бизнес-плана;

- особенности бизнес планирования в России и за рубежом;

- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане.

## ОПЦ.017 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

-получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления, понимание основных методов экономического анализа и применения на разных стадиях принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4;	- ориентироваться в понятиях,	- научные основы экономического

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ПК 2.2 ПК 4.2 ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 05	категориях, методах и приемах экономического анализа; -пользоваться информационным обеспечением анализа финансово-хозяйственной деятельности; - анализировать технико-организационный уровень производства; - анализировать эффективность использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; - проводить анализ производства и реализации продукции; - проводить анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - проводить оценку деловой активности организации.	анализа; - роль и перспективы развития экономического анализа в условиях рыночной экономики; - предмет и задачи, метод, приемы экономического анализа;- информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности; -виды экономического анализа; - факторы, резервы повышения эффективности производства; - анализ технико-организационного уровня производства; - анализ эффективности использования материальных, трудовых, финансовых ресурсов организации; -анализ производства и реализации продукции; - анализ использования основных средств, трудовых ресурсов, затрат на производство, финансовых результатов; - оценку деловой активности организации.
--	---	---

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	50
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	26
теоретическое обучение	14
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен 4

### Аннотации рабочих программ профессионального цикла

#### ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании

##### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

##### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих
-----	--------------------

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

компетенций	
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться документацией государственной и профессиональной иностранном языках;

### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании</b>
ПК 1.1.	Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок
ПК 1.2.	Организовывать процессы складирования и грузопереработки на складе
ПК 1.3.	Осуществлять документационное сопровождение складских операций
ПК 1.4.	Применять модели управления и методы анализа и регулирования запасами

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт</b>	<p>осуществления документации, связанной с закупками;</p> <p>анализа логистической системы управления запасами и их нормирования; зонирования склада;</p> <p>участия в организации разгрузки, транспортировки к месту приемки, организация приемки;</p>
	<p>составления форм первичных документов, применяемых для оформления хозяйственных операций, составления типовых договоров приемки, передачи товарно-материальных ценностей;</p> <p>управления логистическими процессами в закупках</p>
<b>Уметь:</b>	<p>оформлять формы первичных документов для осуществления процедуры закупок;</p> <p>определять потребности в материальных запасах для обеспечения деятельности организации;</p> <p>применять методологические основы базисных систем управления запасами в конкретных ситуациях;</p> <p>определять сроки и объемы закупок материальных ценностей; оценивать поставщиков с применением различных методик оформлять документы складского учета;</p>

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	<p>определять потребность в складских помещениях, рассчитывать площадь склада, рассчитывать и оценивать складские расходы; выбирать подъемно-транспортное оборудование; организовывать грузопереработку на складе (погрузку, транспортировку, приемку, размещение, укладку, хранение); оформлять документы складского учета; составлять и заполнять типовые формы складских документов; контролировать правильность составления складских документов; оценивать рациональность структуры запасов; проводить выборочное регулирование запасов</p>
<b>Знать:</b>	<p>требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок; порядок составления закупочной документации; критерии оценки поставщиков; порядок определения потребностей в закупках; базисные системы управления запасами (система с фиксированным размером заказа, и система с фиксированным интервалом времени между заказами); классификацию складов и их функции; варианты размещения складских помещений; принципы выбора формы собственности склада; основы организации деятельности склада; структуру затрат на складирование, направления оптимизации расходов системы складирования, принципы зонирования склада и размещения товаров; систему документооборота на складе; порядок составления складской документации; обязательные реквизиты и порядок заполнения складских документов; понятие, сущность и необходимость в материальных запасах; виды запасов, в том числе буферный запас, производственные запасы, запасы готовой продукции, запасы для компенсации задержек, запасы для удовлетворения ожидаемого спроса; методы регулирования запасов</p>

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль **ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля **ПМ.01 Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании** - 276 часов из них:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 160 часов,

самостоятельная работа – 104 часов.

УП.01.01 Учебная практика - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

Промежуточная аттестация в форме:

Дифференцированный зачет по учебной практике;

**Квалификационный экзамен** (включая самостоятельную подготовку и консультации)

по МДК.01.01 и МДК.01.02 -4 часов;

**экзамена** по модулю ПМ.01 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов

На освоение МДК.01.01 Логистика закупок – 89 часов, в том числе

### **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

- теоретические занятия (урок, лекция) - 84 часа;
- практические занятия -40 часа;
- самостоятельная работа – 19 часов;
- промежуточная аттестация дифф.зачет.

на освоение МДК.01.02 Логистика складирования – 103 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 44 часов;
- практические занятия - 26 часов;
- курсовая работа (проект) - 20 часов,
- самостоятельная работа – 13 часов.
- промежуточная аттестация дифф.зачет

Аттестация по модулю ПМ.01 **Квалификационный экзамен** – 4 часа.

**ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в закупках и складировании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

**Перечень общих компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

**Перечень профессиональных компетенций:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	<b>Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении</b>
ПК 2.1.	Сопровождать логистические процессы в производстве, сбыте и распределении
ПК 2.2.	Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен**

<b>Иметь практический опыт</b>	участия в оперативном планировании и организации материальных потоков в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении; определения и анализа логистических издержек в производстве и распределении
<b>Уметь:</b>	определять потребности в материальных ресурсах для производственного процесса; определять оптимальные каналы распределения и сбыта; рассчитывать логистические параметры производства, распределения и сбыта; идентифицировать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте; рассчитывать логистические издержки в производстве, распределении и сбыте

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Знать:	классификацию производственных процессов и структуру производственного цикла; значение и преимущества логистической концепции организации производства, сбыта и распределения; основы бережливого производства; схемы каналов распределения; методы и модели управления сбытовой деятельностью содержание и классификация логистических издержек в производстве и распределении; способы, методы и виды анализа логистических издержек в производстве и распределении
--------	--

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.02 Планирование и организация логистических процессов в производстве и распределении способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.02 - 263 часов из них:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 179 час,

самостоятельная работа – 35 часа.

УП.02.01 Учебная практика - 72 часа, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике (по профилю специальности);

На освоение МДК.02.01 Производственная логистика – 89 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 40 часов;

- практические занятия -30 часа;

- самостоятельная работа – 16 часов;

на освоение МДК.02.02 Распределительная логистика – 90 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) – 46 часов;

- практические занятия - 28 часов;

- самостоятельная работа – 19 часов;

- промежуточная аттестация дифф.зачет

**Квалификационный экзамен** по модулю ПМ.02– 4 часа.

## ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании

### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

#### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД. 3</b>	<b>Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании</b>
ПК 3.1.	Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов
ПК 3.2.	Определять параметры логистического сервиса
ПК 3.3.	Оценивать качество логистического сервиса

#### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт:</b>	участия в организации процесса перевозки грузов; оптимизации транспортных расходов; участия в разработке элементов логистического сервиса; участия в анализе элементов логистического сервиса
<b>Уметь:</b>	рассчитывать стоимость грузоперевозок различными видами транспорта, в т.ч. смешанной перевозки; определять оптимальный маршрут перевозки; осуществлять выбор транспортного средства; заполнять транспортные документы, в т.ч. на английском языке; проводить оптимизацию транспортных расходов; применять методы маркетинговых исследований; определять экономические параметры логистического сервиса; применять методы оценки качества логистического сервиса; определять параметры качества логистического сервиса; рассчитывать показатели эффективности логистического сервиса; оценивать эффективность уровня логистического обслуживания
<b>Знать:</b>	основы нормативно-правового регулирования перевозки грузов; порядок организации перевозки грузов различными видами транспорта, в т.ч. смешанных перевозок; способы расчета стоимости перевозки; виды, типы и параметры транспортных средств; порядок разработки маршрутов движения транспортных средств при внутренних и международных перевозках грузов; порядок и требования к заполнению транспортных документов; структуру затрат на транспортировку, направления оптимизации транспортных расходов; содержание, задачи и принципы логистического сервиса; элементы сервисного обслуживания;

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	классификацию логистического сервиса; роль маркетинга в логистическом сервисе; экономические параметры организации логистического сервиса; показатели, оценивающие качество логистического сервиса; уровни и параметры качества логистического сервиса; факторы качества сервисного обслуживания; классификация показателей оценки логистического сервиса
--	---

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль **ПМ.03 Планирование и организация логистических процессов в транспортировке и сервисном обслуживании** способствует развитию личностных результатов ЛР 1-21.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.03 - 288 час из них:

занятий во взаимодействии с преподавателем – 136 часов,

самостоятельная работа – 12 часов.

ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 108 часа, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);

Промежуточная аттестация **дифф. зачет** по МДК.03.01

Промежуточная аттестация **дифф. зачет** по модулю ПМ.03

Аттестация по модулю ПМ.03 - *Квалификационный экзамен 4 часа*

### ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций

#### 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций», соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

#### Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

### Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 09.	Пользоваться документацией государственной профессиональной иностранном языках;

#### Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 4</b>	<b>Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций</b>
<b>ПК 4.1.</b>	Планировать работу элементов логистической системы
<b>ПК 4.2.</b>	Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы
<b>ПК 4.3.</b>	Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы

## Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

### В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

<b>Иметь практический опыт:</b>	участия в планировании и организации логистических процессов; расчета основных параметров эффективного функционирования элементов логистической системы; выявления причин и факторов отклонений фактических показателей функционирования логистических систем от плановых; участие в контроле логистических операций, процессов, систем
<b>Уметь:</b>	определять потребность логистической системы в ресурсах; планировать деятельность элементов логистической системы; составлять схемы взаимодействия элементов логистической системы; производить расчеты основных показателей эффективности функционирования логистической системы и ее отдельных элементов; анализировать показатели работы логистической системы и участвовать в разработке мероприятий по повышению ее эффективности; осуществлять контрольные мероприятия на различных стадиях логистического процесса; интерпретировать результаты контрольных мероприятий; разрабатывать мероприятия по результатам анализа выполнения планов
<b>Знать:</b>	методы планирования элементов логистических систем; значение и особенности разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; взаимосвязь основных элементов логистической системы; методы планирования потребностей в ресурсах; методику оценки эффективности функционирования элементов логистической системы; показатели оценки эффективности логистической системы и ее отдельных элементов; факторы эффективного функционирования логистической системы; резервы повышения эффективности функционирования логистической системы; значение, формы и методы контроля логистических процессов и операций; методику анализа выполнения стратегического и оперативного логистических планов

### Требования к формированию личностных результатов

Профессиональный модуль ПМ.04 Планирование и оценка эффективности работы логистических систем, контроль логистических операций способствует развитию личностных результатов ЛР 1 – 21.

#### 1.2. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объём профессионального модуля ПМ.04 - 330 час из них:  
занятий во взаимодействии с преподавателем – 188 часов,  
самостоятельная работа – 12 часа.

ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности) - 108 часов, в том числе в форме практической подготовки.

Дифференцированный зачет по производственной практике (по профилю специальности);  
Промежуточная аттестация **экзамен** по МДК.04.01 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

Промежуточная аттестация **экзамен** по модулю ПМ.04 (включая самостоятельную подготовку и консультации) – 12 часов.

### **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

На освоение МДК.04.01 Основы планирования логистических операций – 112 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) - 52 часов;
- практические занятия - 38 часов;

### **Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

- самостоятельная работа – 18 часов;
- промежуточная аттестация экзамен комплексный – 6 часов.

На освоение МДК.04.02 Оценка эффективности и контроль логистических систем – 98 часов, в том числе

- теоретические занятия (урок, лекция) – 58 часов;
- практические занятия - 20 часов;
- курсовой проект – 20 часов;
- промежуточная аттестация экзамен дифф.зачет – 4 часов.

Аттестация по модулю ПМ.04 - *Квалификационный экзамен 4 часа*