

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

Практика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель практики - получение обучающимися профессиональных умений и навыков в рамках организационно-управленческого и информационно-аналитического вида профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- подготовка обучающихся к самостоятельной работе в соответствии с должностной квалификационной характеристикой менеджера;
- закрепление профессиональных умений;
- расширение организационных навыков;
- совершенствование деловых качеств и развитие коммуникативных навыков обучающихся;
- изучение подходов к решению проблемных задач и ситуаций, исходя из интересов и особенностей организации;
- сбор теоретического и практического материала для последующего его использования при написании выпускной квалификационной работы;
- закрепление и углубление навыков обработки информации, полученной из документов, отчетности, первичных и статистических данных о деятельности организации, которые могут быть использованы в дальнейшем при написании выпускной квалификационной работы, в научно-исследовательской деятельности.

Практика направлена на формирование универсальных, а также профессиональных компетенций, соответствующих организационно-управленческому и информационно-аналитическому видам профессиональной деятельности:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	<i>Знать:</i> основные теоретико-методологические положения философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации <i>Уметь:</i> применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории <i>Владеть:</i> навыками методологических основ системного подхода
	УК-1.2 Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским	

	<p>проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p><i>Уметь:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам</p> <p><i>Владеть:</i> навыками адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i> ресурсы и ограничения</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач</p>
	<p>УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p><i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p>	<p><i>Знать:</i> стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p><i>Уметь:</i> эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде</p> <p><i>Владеть:</i> навыками работы в команде</p>
	<p>УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене</p>	<p><i>Знать:</i> этические нормы взаимодействия в команде</p>

	<p>информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия</p>	<p><i>Уметь:</i> участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в команде; содействовать презентации результатов работы команды</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного взаимодействия с членами команды, соблюдая этические нормы взаимодействия в команде</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<p><i>Знать:</i> нормы русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p><i>Уметь:</i> логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p><i>Владеть:</i> системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов)</p>
	<p>УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p>	<p><i>Знать:</i> устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p><i>Уметь:</i> свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах)</p> <p><i>Владеть:</i> навыками перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p>
	<p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных</p>	<p><i>Знать:</i> стандартные коммуникативные задачи для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p><i>Уметь:</i></p>

	<p>коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>использовать коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>социальные и культурные различия в обществе</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>толерантно воспринимать социальных и культурных различий</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p> <p><i>Владеть:</i></p>
	<p>УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом,</p>

	этическом	этическом <i>Уметь:</i> работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Владеть:</i> навыками взаимодействия с другими людьми, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<i>Знать:</i> цели собственной деятельности <i>Уметь:</i> оценивать пути достижения целей собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками определения целей собственной деятельности с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<i>Знать:</i> социальную значимость своей будущей профессии <i>Уметь:</i> формулировать цели собственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками достижения собственных целей с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	<i>Знать:</i> сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма <i>Уметь:</i> выбирать сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни <i>Владеть:</i> навыками выбора сберегающих технологий для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

	<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> оптимальное сочетание физической и умственной нагрузки <i>Уметь:</i> планировать рабочее и свободное время для оптимального <i>Владеть:</i> навыками планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> нормы здорового образа жизни <i>Уметь:</i> соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях <i>Владеть:</i> навыками использования норм здорового образа жизни в профессиональной деятельности</p>
	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды <i>Уметь:</i> использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов <i>Владеть:</i> навыками обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p><i>Знать:</i> структуру РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий <i>Уметь:</i> использовать знания системы гражданской обороны <i>Владеть:</i> навыками использования знаний системы гражданской обороны</p>

		при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными

решения в различных областях жизнедеятельности		<p>возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные экономические законы</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать проявления экономических законов в различных областях жизнедеятельности</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	<p><i>Знать:</i></p> <p>основные стратегии поведения и основы финансовой грамотности в области личных финансов</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать личные финансы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками принятия решений в сфере личных финансов</p>
	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	<p><i>Знать:</i></p> <p>понятие коррупционного поведения</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать и выявлять коррупционное поведение</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками выявления взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>
	УК-11.3 Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p><i>Знать:</i></p> <p>правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>

		<p><i>Уметь:</i> правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и толкования правовых норм о противодействии коррупционному поведению</p>
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	<p><i>Знать:</i> понятие и виды рисков</p> <p><i>Уметь:</i> проводить анализ и оценку рисков</p> <p><i>Владеть:</i> навыками организации проведения анализа и оценки рисков</p>
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	<p><i>Знать:</i> методы управления рисками</p> <p><i>Уметь:</i> использовать методы управления рисками в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> Навыками разработки мероприятий по управлению рисками</p>
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	<p><i>Знать:</i> методы контроля за мероприятиями по управлению рисками</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками</p>
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	<p><i>Знать:</i> Методы сбора информации о процессах подразделений организации</p> <p><i>Уметь:</i> разрабатывать регламент процесса подразделений организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса</p>

	<p>ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации</p>	<p><i>Знать:</i> методы разработки и усовершенствования регламента процесса подразделения организации <i>Уметь:</i> обеспечивать разработку и регламента процесса подразделения организации <i>Владеть:</i> навыками обеспечения разработки и усовершенствования регламента процесса подразделения</p>
	<p>ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации</p>	<p><i>Знать:</i> механизм ввода в действие регламента процесса подразделения организации <i>Уметь:</i> вводить в действие регламент процесса подразделения организации <i>Владеть:</i></p>
	<p>ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации</p>	<p><i>Знать:</i> механизм контроля выполнения регламента процесса подразделения организации <i>Уметь:</i> контролировать выполнение регламента процесса подразделения организации <i>Владеть:</i> навыками осуществления контроля выполнения регламента процесса подразделения организации</p>
<p>ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения</p>	<p>ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>	<p><i>Знать:</i> типовые задачи тактического планирования производственной деятельностью <i>Уметь:</i> руководить выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью <i>Владеть:</i> навыками осуществления руководства выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью</p>
	<p>ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического</p>	<p><i>Знать:</i> основы тактического управления</p>

	управления процессами производственной деятельности	процессами производственной деятельности <i>Уметь:</i> организовывать тактическое управление процессами производственной деятельности <i>Владеть:</i> навыками обеспечения организации тактического управления процессами производственной деятельности
--	---	--

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.