

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p><i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру</p> <p><i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<p><i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями</p>

		здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> методы вычислений для проведения финансово-экономических расчетов <i>Уметь:</i> осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий <i>Владеть:</i> навыками выборов методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i>

		<p>навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p><i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Уметь:</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p> <p><i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> методы вычислений для проведения финансово-экономических расчётов</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять обоснованный выбор методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выборов методов вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Банковское дело» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о современном коммерческом банке и организации банковской деятельности, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения банковских операций и/или финансового взаимодействия с банками иных хозяйствующих субъектов.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области банковского дела;
- дать характеристику коммерческого банка как специфического института современной рыночной экономики;
- ознакомить с содержанием и технологиями проведения основных банковских операций, основными экономическими и социально-экономическими показателями, характеризующими деятельность банка, типовыми методиками их расчета;
- представить основные тенденции развития банковского дела, новые банковские продукты и услуги;
- сформировать понимание системы управления банковскими операциями, умения анализировать и интерпретировать банковскую отчетность и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- сформировать навыки расчета основных показателей, характеризующих деятельность коммерческого банка.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные документы, регулирующие банковскую деятельность и типовые методики расчета экономических показателей, характеризующие банковскую деятельность; - формы бухгалтерской и финансовой отчетности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной и управленческой информации и оценивать конъюнктуру рынка банковских услуг; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности коммерческого банка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности коммерческого

	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>банка.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные информационные технологии, используемые при принятии обоснованных финансовых и инвестиционных решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы функционирования коммерческого банка, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно правовой базы экономические показатели деятельности коммерческих банков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методиками расчета и анализа экономических показателей деятельности банка.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности</p>	<p><i>Знать:</i> цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды</p> <p><i>Уметь:</i> использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками обеспечения экологической безопасности</p>
	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных</p>	<p><i>Знать:</i> структуру РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания системы гражданской обороны</p>

	мероприятий	<i>Владеть:</i> навыками использования знаний системы гражданской обороны при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	<i>Знать:</i> методы и способы оказания первой помощи <i>Уметь:</i> оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты <i>Владеть:</i> навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<i>Знать:</i> понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру <i>Уметь:</i> применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах <i>Владеть:</i> навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i> планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i> навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными

		возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<i>Знать:</i> основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Уметь:</i> взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами <i>Владеть:</i> основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<i>Знать:</i> современные информационные технологии и программные средства <i>Уметь:</i> использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач <i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

- освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
- формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
- освоение методов производственного планирования;
- освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.1 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования; - показатели и методики составления разделов бизнес-плана. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономических исследований в области бизнес-планирования; - современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков, продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.);
ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области бизнес-планирования; - показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана. <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для осуществления процесса бизнес-планирования; - самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий.

		<i>владеть:</i> - современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- помочь в приобретении знаний о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками;
- научить формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, удовлетворяющую интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
- уяснить необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и использованием в аналитической деятельности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее содержание и задачи; - основные понятия и категории бухгалтерского учета как инструмента для формирования финансовой отчетности; - особенности процесса формирования отчетной информации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативно-правовые документы в своей работе; - заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативными правовыми документами; - навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами;

		<ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения; - методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; - возможности использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать во взаимосвязи все элементы финансовой отчетности; - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; - решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами формирования отчетной информации; - навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности; <p>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;
- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;
- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;
- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;
- определить предмет и методы бухгалтерского учета;
- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;
- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;
- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: основы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии. Уметь: применять методы бухгалтерского учета и использовать данные бухгалтерской отчетности в целях проведения расчетов. Владеть: навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия.
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: информационные возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности. Уметь: раскрывать показатели характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия. Владеть: навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия экономики как сферы деятельности человека; -возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать источники экономической, социальной информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами

		сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные нормативные правовые документы. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности;
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции развития экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; – применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом по экономике; – навыками овладения новыми знаниями, методами работы.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций, а также овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников, критический анализ исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с всемирной историей человечества и включает периоды истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии,

		<p>термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания.

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов систематизированного представления об истоках, эволюции и перспективах развития дисциплины «Деловые коммуникации», охарактеризовать взаимозависимость национальных систем управления бизнесом, национальных особенностей политического развития и национальной культуры «как системы коллективного программирования», проанализировать особенности становления национальной самоидентификации отдельных стран, сложение определенного национального стиля поведения в политической и деловой среде общества, основанного на культурных традициях, в развитых странах, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями, формирование у обучающихся прогнозно-аналитических способностей, позволяющих эффективно применять и адаптировать свои знания и навыки в условиях глобализации мировой экономики и мировой политики;
2. Изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;
3. Систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;
4. Освоение концепций восприятия национальной деловой среды;
5. Формирование основных практических навыков и компетенций, включая специфические, знания и навыки, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении; Уметь:

	<p>строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p>	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - проводить деловые совещания; - выступать перед аудиторией с презентацией; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
ОПК-4.1	<p>Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - основы делового протокола. - принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - основы делового протокола. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
- сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории в сфере денег, кредита и банков и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений в сфере денег, кредита и банков, их роль в обществе и направления повышения их эффективности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного</p>

		обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность в сфере денег, кредита и банков; - основы организации финансовой работы в сфере денег, кредита и банков. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитной системы; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность кредитной системы; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере денег, кредита и банков и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Диагностика финансового состояния организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками диагностики финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий диагностики финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методологические принципы диагностики финансового состояния организации; -содержание основных методик проведения диагностики финансового состояния организации <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации; -производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты

		<p>расчетов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -методиками проведения анализа финансового состояния организации; -навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации;
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки аналитической информации для проведения диагностики финансового состояния; – методы и приемы проведения аналитических расчетов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы для диагностики финансового состояния организации; – формулировать аналитическую задачу. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Инвестиции и инвестиционный процесс» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: выработать у студентов комплекс теоретических и практических знаний в области инвестиционной деятельности на уровне основных групп инвесторов и механизма финансирования инвестиций в различных формах его осуществления как основы для дальнейшего углубленного изучения дисциплин направления.

Задачи дисциплины:

- дать характеристику экономической сущности и видов инвестиций;
- отразить современные актуальные вопросы инвестиционной политики в России;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в реальные активы;
- охарактеризовать состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта;
- изучить критерии и методы оценки инвестиционных проектов;
- познакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- рассмотреть содержание и особенности инвестиций в финансовые активы;
- отразить основы формирования инвестиционного портфеля;
- исследовать источники и методы финансирования инвестиционных проектов;
- выявить новые формы финансирования инвестиционных проектов в РФ.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - экономическую сущность и содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности; - состав, структуру и назначение бизнес-плана инвестиционного проекта. Уметь: - работать с законодательными и другими нормативными документами, статистическими материалами, экономической литературой, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в инвестиционной сфере, оценивать тенденции и перспективы ее развития; Владеть: - навыками составления бизнес-планов инвестиционных проектов.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в	Знать: - методы оценки эффективности вложений в реальные и финансовые

	<p>том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>инвестиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы финансирования капитальных вложений; - основы формирования и управления инвестиционным портфелем. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые финансовые вычисления по оценке доходности инвестиций, рыночной стоимости финансовых инструментов; - проводить необходимые вычисления по оценке риска вложений денежных средств при принятии решений об инвестировании; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета основных критериев оценки инвестиционных проектов; - навыками учета инфляции при оценке эффективности инвестиционных проектов и определении реального дохода при операциях с ценными бумагами.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Иностранный язык реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;
- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;
- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;
- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;
- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки	Знать: - специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; - особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; - особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; – базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; – базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подъязыку специальности; – свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной

	<p>перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные способы словообразования; – классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально делового, научного стилей и стиля художественной литературы; – историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная /бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); – соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; – работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; – понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; – понимать и правильно интерпретировать историко- культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); – базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; – навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); – основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; – приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; – переводческими навыками
--	--	---

		<p>(устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); – навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); – письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.);
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК – 5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере <p>Владеть: методикой перевода и анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой подготовки к выполнению перевода иноязычного текста из сферы профессиональной деятельности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - основными приемами перевода профессиональных текстов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета (1 семестр) и экзамена (2 семестр).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 «Интеллектуальные системы в экономике» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины овладение студентами навыков применения интеллектуальных систем, построения экспертных систем

Задачи дисциплины:

- Получения представления об интеллектуальных технологиях и наиболее перспективных прикладных сферах их применения;
- Умение работать с различными моделями представления знаний и обосновывать выбор той или иной модели в зависимости от характера предметной области и специфики решаемых задач, компоновать структуру прикладной ИИС;
- Владение навыками работы с основными инструментальными средствами для проектирования ИИС;

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	<p>Знать: математические методы в формализации решения прикладных программ; проблематику информационных систем, основные понятия и определения .</p> <p>Уметь: пользоваться различными источниками информации и сопоставлять их;</p> <p>Владеть: основными понятиями и определениями интеллектуальных информационных систем</p>
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать: необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p> <p>Уметь: анализировать необходимые для организации информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p> <p>Владеть: применять необходимые для организаций информационные ресурсы и источники знаний в электронной среде;</p>
	ПК-2.2 Применяет статистические,	Знать: основы проведения научных исследований,

	<p>эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>основы обработки, анализа и интерпретации результатов в исследованиях; основы системного подхода в формализации решения; методы проведения обследований организаций; методы выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности; требования к интеллектуальной информационной системе</p> <p>Уметь: определять возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p> <p>Владеть: методами проведения обследований организаций; методами выявления возможности применения интеллектуальных информационных систем для решения конкретных задач по своей специальности</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p> <p>Уметь: применять методы вывода решений в интеллектуальных системах;</p> <p>Владеть: практическими навыками работы с методами вывода решений в интеллектуальных системах;</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности современного этапа информатизации общества;
- изучить техническую базу информационных технологий;
- приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами понятия информации, ее измеримостью, использования средств и методов обработки информации для решения офисных задач и взаимодействия пользователей в сетевой среде.

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: — роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;</p> <p>Уметь: — работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах; — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;</p> <p>Владеть: — культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: — основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности; — особенности сбора, хранения и анализа данных.</p> <p>Уметь: — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; — применять полученные знания в практической деятельности.</p>

		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; — методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы работы современного инструментария ИТ в профессиональной деятельности; — особенности сбора, хранения и анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; — применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; — методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.
	<p>ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные принципы работы информационных технологий в профессиональной деятельности; — особенности принципов сбора, хранения и анализа данных. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности; — применять полученные знания в практической деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности; — методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 «Информационная поддержка финансовых расчетов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины является формирование у студентов знаний в области компьютерных технологий при обработке финансовых документов, основных процессов преобразования финансовой информации в экономических информационных системах, принципов построения информационных систем и автоматизированных систем, изучение современных технологий обработки информации в финансовой сфере и получение практических навыков в использовании распространенных программных продуктов, поддерживающих эти технологии

Задачи дисциплины:

- Формирование навыков подготовки исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- Формирование знаний для проведения расчетов экономических и социально - экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- формирование практических навыков работы с разнообразными инструментальными программными средствами в области осуществления различных финансовых расчетов;
- моделирования, прогнозирования финансовой деятельности организации, в том числе с учетом фактора временной ценности денег.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать концепции финансовых расчетов; состав исходной информации для проведения финансовых расчетов; Уметь применять финансовые расчеты для решения экономических задач; Владеть навыками оценки результативности и эффективности финансовых сделок
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать основы теории финансовых расчетов, необходимые для решения экономических задач; современные информационные технологии управленческого и финансового учета; Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем;

<p>числе с применением современных информационных технологий</p>		<p>составлять организационно-распорядительную и управленческую документацию, а также автоматизировать делопроизводство и документооборот на предприятии</p> <p>Владеть инструментами и технологиями проектирования экономических информационных систем;</p>
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>Уметь использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;</p> <p>Владеть современной методикой построения эконометрических моделей;</p>
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать информационные системы делопроизводства и документооборота; инструментальные средства разработки экономических информационных систем</p> <p>Уметь использовать системные концепции для понимания и определения проблем формирования и развития экономических информационных систем</p> <p>Владеть основными методами и технологиями управления предприятием, в том числе производством, товародвижением, сервисом и пр.; основами построения и архитектуры корпоративных информационных систем; современными методами моделирования бизнес-процессов;</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания.

Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: – формирование у студентов представления о многообразии видов информационных ресурсов в области документоведения, специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований в изданиях на бумажных носителях, электронных изданиях и неопубликованных документах.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются формирование основ информационной культуры у студентов-первокурсников, развитие навыков поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранных языках.	Знать: -основы системы информационной и библиографической культуры; -основы информационно-коммуникационных технологий; Уметь: -анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии; Владеть: -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: Способы и методы нахождения показателей состояния финансового рынка с применением современных информационных технологий Уметь: находить показатели состояния финансового рынка

<p>субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>		<p>с применением современных информационных технологий Владеть: методами анализа и оценки финансового состояния хозяйствующих субъектов с использованием современных информационных технологий.</p>
---	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационные технологии и программные средства в экономике» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;
- научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития и современным состоянием рынка автоматизированных систем, их функциональных характеристик, особенностей выбора и внедрения.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; - современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов; - осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; - использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и

		<p>коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- способы сбора и анализа информации</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации</p>
	<p>ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических</p>

		<p>задач</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации; современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики</p>
--	--	---

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме

4 семестр – зачета с оценкой;

5 семестр – экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с историей России с древних времён и включает периоды истории России до XIX в., истории России XIX-начала XX вв., истории России Советского и Постсоветского периодов.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> –базовые термины и понятия исторической науки; –основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе; - основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> –ориентироваться в

		<p>современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;</p> <p>–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>– конкретными научными знаниями по истории России;</p> <p>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</p>
	<p>УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>	<p>Знать:</p> <p>–базовые термины и понятия исторической науки;</p> <p>–основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;</p> <p>-основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь:</p> <p>–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;</p> <p>–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</p> <p>Владеть:</p> <p>–конкретными научными знаниями по истории России;</p> <p>– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</p>
ОПК-5 Способен	ОПК-5.2 Использует	Знать:

<p>использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе; - основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия.</p> <p>Уметь: –ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны; –анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.</p> <p>Владеть: –конкретными научными знаниями по истории России; – навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников</p>
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – повышение уровня квалификации за счет использования современных информационных технологий, эффективных шахматных программ и развитие творческой активности обучающихся.

Задачи дисциплины:

- развитие физических и умственных качеств посредством освоения обучающимися техники
- изучение методик, способствующих развитию интеллектуального потенциала обучающихся, успешной интеграции и реинтеграции в общество в качестве социально значимых индивидов средствами игр и шахмат

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности развития психологических и умственных способностей посредством игр и шахмат – памяти, внимания, пространственного воображения, мышления, анализа и синтеза.

Уметь: Описать и проанализировать технику шахмат, используя профессиональную лексику; оценивать современные достижения в совершенствовании техники, методики обучения в шахматах на основе знания исторического контекста; пользоваться комплексом дидактических средств шахматного обучения - УМК, информационно-поисковыми системами, обучающими компьютерными программами, электронными учебниками, шахматными порталами.

Владеть: Навыками тактических элементов шахмат, а также приемами объяснения и демонстрации основных и вспомогательных задач;

Дисциплина «Компьютерные технологии в шахматах» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета* .
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративные финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра к разрешению прикладных финансовых ситуаций, возникающих в практике функционирования западных и российских компаний, опираясь на современные мировые достижения в области корпоративных финансов.

Задачи дисциплины:

- освоить накопленные результаты эмпирической апробации концепций корпоративных финансов на российском и других растущих рынках капитала;
- рассмотреть формирование методологического ядра знаний о финансовых решениях компаний на основе современных концепций теории корпоративных финансов;
- изучить опыт разработки и адаптации корпоративных финансовых стратегий, интегрирующих привлечение и вложение капитала, моделирование (планирование) потоков денежных средств и выплат инвесторам, финансовое обеспечение реструктуризации бизнеса и покупки контроля над компаниями, управление ростом стоимости бизнеса в условиях глобализации экономики;
- освоить аналитический аппарат современного анализа комплекса корпоративных финансовых решений (о финансировании, инвестициях и стратегических сделках покупки контроля, выплатах инвесторам).

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	Знать: - основные понятия, категории и инструменты корпоративных финансов; - содержание корпоративных финансов, их функции, принципы организации и основные задачи управления; Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; Владеть: методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей.
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - технологии принятия долгосрочных и краткосрочных финансовых решений, а также эффективного управления капиталом; - финансовые критерии оценки эффективности инвестиционных решений; Уметь: - проводить анализ рыночных и

		<p>специфических рисков для принятия управленческих решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность инвестиционных решений; - использовать, адаптировать и применять методы финансового планирования и прогнозирования для принятия управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - практическими способами оценки рисков для принятия управленческих решений; - практическими способами оценки эффективности инвестиционных решений
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина *Линейная алгебра* реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p><i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p>
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<p><i>Знать:</i> адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач;</p>

		<p>решать простейшие задачи линейного программирования</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i> знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления</p> <p><i>Владеть:</i> методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния, и прогноза развития экономических явлений и процессов.</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов семестре проводится 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и одна итоговая проверочная работа (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Макроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика»: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
- изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
- дать представление об основных макроэкономических категориях,
- изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
- рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
- выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
- научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> современные тенденции развития показателей макроэкономики <i>Уметь:</i> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с

		<p>поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;</p> <p>- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.</p>
<p>ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками</p>	<p>ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные виды макроэкономических рисков</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на макроуровне;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Методами построения на основе описания ситуаций стандартных теоретических моделей,</p>

		методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Математический анализ реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач <i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач <i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	<i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач. <i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач <i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.
ОПК – 6 Знает принципы работы современного инструментария	ОПК - 6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных,	<i>Знать:</i> анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач

сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	необходимых для решения поставленных задач	<p><i>Уметь:</i> осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач</p>
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач.</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач</p> <p><i>Владеть:</i> использования математического аппарата для решения экономических задач.</p>

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о концептуальных основах международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роли в международной и российской практике учета, правовой статус и составе финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО, а также навыками проведения ее анализа.

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); историю их создания и порядок разработки и принятия МСФО;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
- рассмотреть предназначение, сферу действия и содержание международных стандартов;
- рассмотреть основные принципы и практику представления финансовой отчетности;
- охарактеризовать состав международных стандартов финансовой отчетности;
- научить подходам к проведению анализа форм международных стандартов финансовой отчетности;
- помочь овладеть методами трансформации финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы МСФО и цели составления финансовой отчетности по МСФО; - нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; - порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; - процедуры консолидации финансовой отчетности; - процедуры составления финансовой отчетности по МСФО; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; - составлять Отчет о движении денежных средств (ОДДС) прямым и косвенным методами;

		<p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления ОДДС; - навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях; - национальные особенности применения стандартов в России; - назначение МСФО; <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях; - определять и анализировать финансовый результат от применения МСФО; - своевременно реагировать на изменения в содержаниях МСФО и их интерпретациях; <p>владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО; - методами интерпретации полученных результатов в процессе применения МСФО компаний и организаций; методами прогнозирования развития компаний в свете применения МСФО

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; Уметь: - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. Владеть:

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента; - навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые категории менеджмента; - основы теории менеджмента; - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно организовать межличностное взаимодействие; - выразить и обосновать свою позицию по вопросам, касающимся менеджмента организации; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента; - навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента; - приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе;

течение всей жизни		<ul style="list-style-type: none"> - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности функционирования современной экономики. - основные проблемы экономики; - сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;

		<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками исследования проблем экономического развития
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, структуру, тенденции и этапы развития национальной экономики; - основные виды и проблемы освоения ресурсов современной национальной экономики; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать источники экономической, социальной информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - системой знаний о современных тенденциях в национальной экономике.
	ОПК -3.2 Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы анализа экономических процессов и явлений; - систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации - анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и

		решения профессиональных проблем Владеть: -навыками самостоятельного принятия эффективных организационно- управленческих решений
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины 6 зачётных единиц, формы промежуточного контроля – зачёт с оценкой, экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики. – теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК – 1.2 Выявляет	<i>Знать:</i>

	<p>основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач</p>	<p>– закономерности функционирования современной мировой экономики.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.</p>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>– сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;</p> <p>– основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;</p> <p>– показатели развития мирового хозяйства;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– использовать источники экономической, социальной информации;</p> <p>– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

Приложение 1

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многомерный статистический анализ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — Формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

Задачи дисциплины:

- поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данные в экономике и управлении;
- применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических явлений и процессов;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать: стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений; этапы эконометрического моделирования, многомерные методы исследования, оценки статистической значимости и интерпретации зависимостей на основе эконометрических регрессионных моделей на основе метода наименьших квадратов.</p> <p>Уметь: строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать многомерные данные для регрессионного анализа, строить и анализировать качество эконометрических моделей множественной регрессии, проводить интерпретацию полученных результатов; проводить предварительную обработку многомерных данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбирать рациональный метод оценивания регрессионной модели</p> <p>Владеть: навыками сбора многомерных данных, многомерного регрессионного анализа и интерпретации результатов, выбора и применения инструментальных средств для регрессионного анализа;</p>

		<p>навыками предварительной обработки данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбора рационального метода оценивания регрессионной модели с использованием выбранного инструментального средства</p>
ПК-2.3	<p>Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания;</p> <p>методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания</p> <p>Уметь:</p> <p>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>выбирать рациональную спецификацию регрессионной модели, составлять отчеты по проведенному регрессионному анализу многомерных данных, формулировать выводы и рекомендации для лиц, принимающих решения</p> <p>Владеть:</p> <p>способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p>навыками выбора рациональной спецификации модели при многомерном регрессионном анализе, составления отчета по проведенному регрессионному анализу, обоснования выводов и рекомендаций для лиц, принимающих решения</p>

Промежуточная аттестация студентов:

6 семестр — зачет с оценкой,

7 семестр — экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Муниципальные финансы реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления муниципальными финансами.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;
- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;
- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления муниципальных кредитов;
- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;
- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;
- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по эффективному использованию бюджетных средств.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию муниципальных финансов, состав и структуру доходов бюджетов, состав и структуры расходов бюджетов и особенности формирования программного бюджета; - особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - проводить анализ организации муниципальных финансов, их влияния на экономическую

		<p>стабильность и социальное развитие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать показатели исполнения бюджетов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма функционирования системы муниципальных финансов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией экономического исследования; - способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления муниципальными финансовыми ресурсами.
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления муниципальными финансами, инструменты управления муниципальным долгом; - современные тенденции развития муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию муниципальных финансов; - давать оценку устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - анализировать качество управления муниципальными финансами; - определять условия и направления совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления муниципальным долгом, качества управления муниципальными финансами.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области налогов и сборов, налоговой системы и налогообложения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру налоговой системы;
- раскрыть состав и структуру налоговой системы;
- охарактеризовать действующие в России налоги;
- дать студентам представление о способах расчета налоговых обязательств;
- раскрыть особенности налогового администрирования и налогового контроля;
- раскрыть основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - положения налогового законодательства РФ; - основные принципы налоговой системы РФ; - основные элементы налогов; - особенности налогового администрирования и налогового контроля; - состав налоговой системы РФ; - федеральные, региональные и местные налоги; - порядок исчисления налогов и сборов; - порядок и сроки проведения налоговых проверок; - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исчислять налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами; - рассчитывать санкции за налоговые правонарушения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками заполнения налоговых деклараций; - методикой исчисления основных налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - проводить анализ налоговой нагрузки.
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие проблемы и перспективы развития налоговой системы; - основные направления совершенствования налогового законодательства.

	<p>методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - проводить анализ налоговой нагрузки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методиками интерпретации результатов анализа налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - интерпретировать полученные результаты анализа налоговой нагрузки; - разрабатывать предложения по оптимизации налогообложения.
--	--	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;
- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;
- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;
- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;
- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;
- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии; - навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и оплаты труда

	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>на предприятии</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, подходы к разработке положений о премировании; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; - создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам труда и его оплаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками повышения эффективности функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	знать: -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; -иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; - иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах; уметь: - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	Знать: -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях; -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ; -знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; Уметь: - уметь проводить информационный поиск, в том

		<p>числе в Интернете; об экономическом моделировании, видах экономических задач.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
<p>ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные логические методы и приемы научного исследования, - знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных - знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. Уметь: - уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования, - уметь оценить эффективность научной деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, - уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, - владеть применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, - владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

–Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

–Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

–Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

–Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

–Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;

–Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;

–Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<i>Знать:</i> ресурсы и ограничения <i>Уметь:</i> анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения <i>Владеть:</i> навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<i>Знать:</i> важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права <i>Уметь:</i> использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

		<i>Владеть:</i> навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<i>Знать:</i> основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков <i>Уметь:</i> осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации <i>Владеть:</i> навыками расчёта финансово-экономических показателей с применением современных информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Цель дисциплины

- Цель изучения дисциплины «Управление проектами» – дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию и технологию проектной деятельности; - основные типы и характеристики проектов; - основные этапы реализации проектов; - ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; - формировать бюджет проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией проектной деятельности; - организационным инструментарием управления проектами;

		<ul style="list-style-type: none"> – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и рисков проекта;
	<p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современную методологию и технологию управления проектами; - современное программное обеспечение в области управления проектами. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - составлять сетевой график реализации проекта; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сетевого планирования проекта; – практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой*.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Основы российского права реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цели дисциплины состоит в: усвоении студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Основные задачи учебной дисциплины:

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

- анализировать судебную практику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

Коды компетенции	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК - 2.1. Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	Знать: -Международные договоры Российской Федерации; - Экономические и правовые категории; - Основы законодательства Российской Федерации об иностранных инвестициях; -Основы гражданско-процессуального законодательства Российской Федерации; - Основы арбитражно-процессуального законодательства Российской Федерации; - Этику делового общения и правила ведения переговоров; - Основы гражданского

		<p>законодательства Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок;</p> <p>- Основы трудового законодательства Российской Федерации</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться справочно-правовыми системами; - Подготавливать и составлять проекты правовых сделок, локальных и нормативных правовых актов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основами статистики; - Основами осуществления коммуникаций и информационного обмена посредством различных видов связи по первичным вопросам реализации прав на объекты нежилой недвижимости
	<p>УК 2.2. Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданское законодательство Российской Федерации в части правоспособности, дееспособности граждан, регулирования сделок с движимым, недвижимым имуществом; - Основы земельного законодательства Российской Федерации; - Требования законодательства Российской Федерации о защите прав потребителей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять причинно-следственную связь между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения, ограничения, устранения конкуренции; - Анализировать судебную практику; <p>Владеть:</p>

		<p>-Методами управления информационными данными, в том числе размещения, обработки и поиска данных;</p> <p>-навыками осуществление взаимодействия с оценочными организациями, с банками, страховыми компаниями, органами регистрации недвижимости, нотариальными организациями и контрагентами.</p>
<p>УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК - 11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуру и содержание правового воспитания; - Понятие, сущность и структуру противодействия коррупции; - Формы, способы и средства охраны и защиты прав, выявлять, квалифицировать правонарушения в коррупционной сфере запреты и ограничения, наложенные законодательством на государственных и муниципальных служащих. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять полученные знания в процессе правового воспитания; - проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятийным аппаратом противодействия коррупции и умением применения полученных знаний в правовом воспитании; - Достаточным уровнем профессионального сознания; - Навыками оценивания текстов правовых и иных актов органов власти и организаций, обобщать и систематизировать проблемы.
	<p>УК - 11.2. Уметь анализировать,</p>	<p>Знать:</p>

	<p>толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Законодательство Российской Федерации; - Судебную и правоприменительную практику его применения, в целях участия в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции. <p style="text-align: center;">Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - Проверять комплектность документов для представления интересов организации в судебных и административных органах; - Пользоваться справочно-правовыми системами и анализировать правоприменительную, в том числе судебную практику. <p style="text-align: center;">Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методикой проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции; - Навыками выявления причинно-следственной связи между оцениваемыми актами, соглашениями и действиями и фактическими либо возможными негативными последствиями для конкуренции на товарном рынке в виде недопущения,
--	--	---

		ограничения, устраниения конкуренции.
	УК - 11.3. Владеть навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативные правовые документы, понятие, сущность и структуру противодействия коррупции; - Способы толкования норм права; - Основы юридической техники. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Применять нормативные правовые документы в профессиональной деятельности; - Ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; - Определять место права в системе социальных норм, оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать правовые явления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками работы с информационно- правовыми системами, навыками работы с нормативно-правовыми актами; - Способами применения правовых знаний и выстраивание собственного поведения в соответствии с нормами права.
ОПК - 2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения	ОПК –2.1. Знает источники, способы и методы аккумуляции информации, необходимой для решения поставленных управленческих задач	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений; - Все возможные риски и угрозы в процессе решения

<p>поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем</p>		<p>поставленной проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Специфику реализации и механизм взаимодействия норм материального и процессуального права. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения; - Составлять рекомендации по результатам исследований; - Составлять отчеты по результатам выполненной работы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вариативным мышлением, позволяющим менять стратегию в случае возникающих проблем; - Правилами соблюдения конфиденциальности информации, в том числе, не разглашения третьим лицам условия и участников сделки; - Навыками разработок распоряжений на уровне организации, подразделения; - Правилами административного документооборота.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета 3 семестр для очной формы обучения; 4 семестр для очно-заочной формы обучения).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы российской государственности» реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины «Основы российской государственности» является: формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачи изучения дисциплины:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и константы;

- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;

- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;

- изучить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (соборный) характер;

- представить особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;

- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;

- обозначить фундаментальные ценностные константы российской цивилизации, такие, как общинность, чувство долга и сверхцели, экзистенциальная устойчивость и приоритет нематериального над меркантильным, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития, такие, как суверенитет, согласие, созидание, служение, справедливость и стабильность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из	УК – 2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватно воспринимать актуальные

действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений		социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям <i>Владеть:</i> - навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК – 11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности	УК – 11.1 Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК – 11.2 Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению	<i>Знать:</i> - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении <i>Уметь:</i> - находить и использовать необходимую правовую информацию в случае необходимости оказания противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению <i>Владеть:</i> - навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера
ОПК – 2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК – 2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<i>Знать:</i> - фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как единство многообразия, сила и ответственность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития <i>Уметь:</i> - проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира

		<i>Владеть:</i> - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
--	--	--

По дисциплине (модулю) предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Перевод специальных текстов» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

Задачи дисциплины:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием иностранного языка;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов посредством иностранного языка;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на иностранном языке;

- научить студентов извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью переводного англо-русского и русско-английского словаря, толкового англо-английского словаря и толкового словаря русского языка;
- научить студентов выбирать варианты соответствия для единиц языка оригинала с учетом контекстуального значения и обосновывать данный выбор;
- воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода;
- переводить устно и письменно различные типы текста, применяя адекватные и эквивалентные приёмы перевода с учетом прагматических задач, стоящих перед переводчиком в каждом конкретном случае.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	Индикаторы компетенции (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную	Знать: -- правила фонетического оформления речи; - частотную лексику для профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка Уметь: - строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для

языке(ах)	<p>обще профессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	<p>реализации иноязычного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.
-----------	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Персональный менеджмент» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
2. изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
3. изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
4. формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
5. формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями и концепциями теории персонального менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач,

		<p>организации, контроля, корректировки и оценки их решения.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; · функционально моделировать рабочее пространство; · рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; ·организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; ·культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного
--	--	---

		интеллектуального труда.
	<p>УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; · функционально моделировать рабочее пространство; · рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных

		<p>и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; · организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; · культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую

		<p>инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -функционально моделировать рабочее пространство; ·рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·-организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; · организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; · культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и бюджетирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в части планирования и бюджетирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.

	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать: - приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе планирования и бюджетирования.</p> <p>Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выбрать оптимальный метод планирования и бюджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.</p> <p>Владеть: - современным инструментарием планирования и бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную	Знать: - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; Уметь: - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде

	<p>информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);</p> <p>УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p>	
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзаменов.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Психология и педагогика” реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

- знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
- овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
- понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
- знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
- приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объект, предмет и методы психологии и педагогики; • основные категории психологии и педагогики; • сущность и психологическую структуру деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния; • управлять своей психикой и поведением; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;

	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность личности и ее психологическую структуру; • психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности); • сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими; • использовать методы психологии для изучения людей; • составлять психологический портрет группы (коллектива); • оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде • навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения • профессиональным мастерством и широким кругозором
	<p>УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ; • современные концепции и технологии обучения; • цели и содержание воспитательного процесса; • закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формировать цели и задачи личностного и профессионального роста. • уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при работе с персоналом и социальными группами;

		<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • этическими нормами поведения в профессиональной сфере, правилами делового этикета.
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.2 использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты;</p> <p>Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина;</p> <p>Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.

Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия</p> <p>УК – 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы; - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка, - формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; - параметры описания ситуации общения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; - извлекать, анализировать,

<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)</p> <p>УК – 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы - навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде; - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; – правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; – строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; – самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормами устной и письменной литературной речи; -навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной
--	---	---

		и официально-деловых сферах общения; -навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая дисциплина» реализуется кафедрой математических и естественно-научных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины

Формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; 	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и 	Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;

	<p>делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
- усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
- изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
- ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
- формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – критерии выбора стратегических альтернатив - подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать задачи стратегического менеджмента; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли <p>Владеть:</p>

		- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Знать: - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; - условия реализации стратегии; Уметь: - анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи Владеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страхование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как важного элемента финансов, а также навыков профессиональной деятельности в этой сфере и базовых навыков потребителей страховых услуг.

Задачи дисциплины:

- изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;
- формирование понятийно-терминологического аппарата сферы страхования;
- ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам;
- раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;
- рассмотрение особенностей организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;
- изучение договора страхования, принципов построения страховых тарифов по различным видам страхования;
- обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;
- формирование у студентов практических навыков потребителей страховых услуг.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - институциональную структуру страхового рынка и специфику ведения страхового продукта; - систему государственного регулирования страховой деятельности в РФ; - основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика; - основы формирования финансов страховых организаций, состав расходов, доходов, налогообложение страховой деятельности; - понятие финансовой устойчивости страховых организаций, ее основные составляющие и направления обеспечения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика; - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ;

		<ul style="list-style-type: none"> - вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования страхового рынка государства, его структурных элементов; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - приемами исследования основ финансово-экономической деятельности страховой организации, а также функционирования страхового рынка на национальном и международном уровнях. - приемами анализа статистической информации, характеризующей функционирование страхового рынка России с целью выявления тенденций и проблем его развития
	<p>ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - классификационные признаки и характеристики, применяемые для структурного выделения отраслей, видов и форм страхования; - основные виды личного, имущественного страхования и страхования ответственности, реализуемые на национальном страховом рынке и за рубежом; - сущность, состав и основы построения тарифных ставок по различным видам страхования; - основное предназначение страховых резервов, их виды; уметь: <ul style="list-style-type: none"> - давать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к рисковому и сберегательному страхованию, реализуемых в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц; - выявлять факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика; владеть: <ul style="list-style-type: none"> - методами отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков; - алгоритмами принятия решений о заключении договора страхования в целях возмещения убытков или компенсации затрат при наступлении страховых событий; - методами оценки и управления страховыми рисками
	<p>ПК-2.3 Выбирает и обосновывает</p>	<ul style="list-style-type: none"> знать: <ul style="list-style-type: none"> - категории и понятия, используемые для

	<p>методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>теоретической и прикладной характеристик страхования и его отдельных видов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки; - цель, задачи базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой и социальной защиты; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения экономических потерь; - ориентироваться в нормативно-правовой базе страхования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфическими терминами и понятиями, принятыми страховым законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в страховой сфере экономики; - современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей деятельность субъектов страхового дела на национальном и мировом страховом рынке
--	---	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

общеааатематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Компетенции (Код и наименование)	Индикаторы компетенций (Код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Знать: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики. Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения	Знать: основные понятия и инструменты сбора и анализа данных; Уметь: применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных;
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и	

использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	поставленных задач	Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: Принципы работы информационных технологий применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
		Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в профессиональной деятельности. Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория статистики» реализуется *кафедрой* математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать:
		<ul style="list-style-type: none"> • - способы и приемы сбора исходных статистических данных;
		Уметь:
		<ul style="list-style-type: none"> • - осуществлять сбор данных; • проводить первичную обработку данных;
		Владеть:
		<ul style="list-style-type: none"> • - навыками сбора информации; • навыками обработки статистической информации;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Знать:
<ul style="list-style-type: none"> • - методологию анализа исходных данных. 		
Уметь:		
	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать собранные данные. 	
	Владеть:	
	<ul style="list-style-type: none"> • навыками обработки статистической информации; 	

		<ul style="list-style-type: none">• навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление нематериальными активами» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов в области управления нематериальными активами организации и развитие стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с видами нематериальных активов, принципами их развития и оценки;
- ознакомление со спецификой управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса;
- приобретение навыков выявления, учета, оценки, сопровождения и списания нематериальных активов;
- дать представление о способах выявления и оценки риска потери актива, способах защиты нематериальных активов;
- приобретение опыта оценки экономической эффективности проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности расчета показателей, характеризующих эффективность управление нематериальными активами; – специфику управления нематериальными активами как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку стоимости нематериальных активов и влияния их использования на деятельность предприятия; – оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оценки стоимости нематериальных активов; – навыками оценки влияния использования нематериальных активов на деятельность организации
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные признаки и условия выделения, оценки и регистрации нематериальных активов; – виды нематериальных активов, принципы их оценки.

	<p>расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять выявление, учет, оценку, сопровождение и списание нематериальных активов; – выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками мониторинга хода выделения, регистрации, развития и списания нематериального актива; – современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации о нематериальных активах
--	--	---

**По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.**

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить информацию по полученному заданию; - оценивать финансовые риски с применением количественных и качественных методов оценки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами управления рисками в зависимости от их классификации; - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - статистические, эконометрические, экономико-математические методы проведения расчетов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить необходимые вычисления по оценке рисков предпринимательской

	информационных технологий	деятельности. Владеть: - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
--	---------------------------	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческие решения» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: подготовить бакалавра, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий профессиональных управляющих в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимосвязи процесса управления и управленческих решений; - классификацию и типологию управленческих решений; - условия и факторы обеспечения качества управленческих решений; технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений; - методологию процесса разработки решений; - основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основы теории разработки управленческих решений; - отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью оптимизации принимаемых управленческих решений; - использовать организационные методы снижения неопределенности и риска; - определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений; - систему управления риском и методы управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.
<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений; - систему управления риском и методы управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе

		<p>подготовки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений.</p> <p>Владеть: навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета

- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;

- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;

- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;

- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятии управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управленческого учета, классификацию затрат, - принципы калькулирования и бюджетирования затрат. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы ведения учета и использовать данные управленческого учета в целях проведения расчетов; - понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой деятельности организации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой калькулирования и бюджетирования затрат;

		<ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
	<p>ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Знать:</p> <p>информационные возможности форм отчетности;</p> <p>показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия;</p> <p>- методы проведения анализа данных, содержащихся в отчетности;</p> <p>Уметь:</p> <p>- оценивать влияние системы учета на эффективность деятельности организации;</p> <p>- участвовать в разработке и реализации технологий управления и оценки качества учета, анализа альтернативных моделей их организации с целью совершенствования деятельности организации.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия;</p> <p>- навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений;</p> <p>- способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
- формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – методики использования физической культуры и спорта для воспитания и

	<p>и умственной нагрузки и обеспечения</p> <p>УК- 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – в процессе занятий использовать знания по физической культуре; – использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;

		<ul style="list-style-type: none"> - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него; - использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок; - с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями; - с основами атлетической и диско-гимнастике; - с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1 и 2 семестрах.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- освоить основную проблематику философии;
- научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;
- научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
- понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с

		<p>развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
	<p>УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере,

		способностью работать в коллективе
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и

		<p>ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</p> <p>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое консультирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины:

- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений;
 - изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;
 - изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;
 - овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм
- Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> финансовые результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и интерпретации результатов по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности</p>

		хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчетов</p> <p><i>Владеть:</i> навыками подготовки аналитических материалов и отчетов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
- дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
- развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления; - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления финансовых планов и прогнозов. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой формирования и анализа финансовых планов, в том числе с применением современных информационных технологий.

<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы финансового планирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.
---	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынках актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, -выявлять тенденции изменения показателей -рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках
	ПК – 1.2 Осуществляет	<i>Знать:</i>

	<p>поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;</p> <p><i>Уметь:</i> -использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках</p>
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением	ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методологические принципы анализа финансового состояния организации; – содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации.

<p>современных информационных технологий</p>	<p>современных информационных технологий</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации. – производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – методиками проведения анализа финансового состояния организации; – навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.
	<p>ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния; методы и приемы проведения аналитических расчетов <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации; - формулировать аналитическую задачу

		<i>Владеть:</i> – навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовый контроллинг реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы финансового контроллинга; - современные методы финансового контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией; - современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.

<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.
---	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о технологии управления финансами организаций и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений;
- рассмотреть основы финансового менеджмента, его теории, приемы;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- изучить методику оценки стоимости предприятия, теории структуры капитала;
- исследовать методы управления активами и пассивами организации;
- выявить современные тенденции управления прибылью организации;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы развития и закономерности функционирования организации; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы экономических знаний в управлении финансами организации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рисков; - процедурой анализа финансовой деятельности предприятия.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические и методологические основы финансового менеджмента; - систему методов управления активами и источниками средств предприятия; <p>методы оценки рыночных и</p>

	<p>современных информационных технологий</p>	<p>специфических рисков.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами финансового менеджмента.
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
 Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ финансового учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть цели и концепции финансового учета;
- охарактеризовать требования к ведению финансового учета;
- рассмотреть оценку и классификацию объектов финансового учета;
- определить предмет и методы финансового учета;
- рассмотреть экономическую сущность счетов финансового учета, порядок отражения хозяйственных операций;
- рассмотреть состав и структуру финансовой отчетности;
- рассмотреть порядок и требования документального оформления хозяйственных операций;
- охарактеризовать принципы ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы организации финансового учета на предприятии. Уметь: использовать методы финансового учета. Владеть: навыками учетной деятельности и использования в аналитических целях показателей учета и финансовой отчетности.
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: информационные возможности форм финансовой отчетности. Уметь: раскрывать показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным финансовой отчетности предприятия. Владеть: навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы домохозяйств» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цели дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений организаций, их роль в обществе и направления повышения их эффективности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический

		<p>отчет.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;</p>
	<p>ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств; - основы организации финансовой работы в сфере домохозяйств.</p> <p><i>Уметь:</i> - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность домохозяйств; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домохозяйств;</p> <p><i>Владеть:</i> -навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере повышения эффективности финансов домохозяйств и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;
- раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;
- обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики;
- раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически обоснованные организационно-управленческие решения профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования; - основы организации и реализации управления финансами на макро- и микро- уровнях. <p>Уметь:</p> <p>прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений, на микро- и макроуровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микро-уровнях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории и концепции ценообразования; - основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; - ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы - методы и стратегии ценовой политики; - формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения; - выделять основные ценообразующие факторы; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг;

		<ul style="list-style-type: none">- определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов;- решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности.- обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рисками. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования;- методологическими основами расчета цен;- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений;- принципами и методами расчета цен;- навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы.
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей</p>	<p>Знать: - закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях; - методы разработки ценовой политики организации; - особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынках Уметь: - обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - осуществлять анализ безубыточности ценовых решений; - разрабатывать ценовую политику организации; - выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть: - методикой разработки ценовой политики организации; - инструментами и методами обоснования и тестирования решений по ценам; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий *Задачи дисциплины:*

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;
- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;
- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;
- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;
- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;
- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий;
- специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий

Уметь:

- самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве
- применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня

Владеть:

- основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры
- навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эконометрика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
- изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения регрессионных моделей;
- изучение методов корреляционно-регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
- изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
- изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
- закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	<ul style="list-style-type: none"> • ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	Знать: - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей; - основные нормативно-правовые документы.

		Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты
--	--	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух зачетов.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; <p>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать

		<p>полученные конечные результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности.
<p>ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов

		экономических показателей; – - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.
--	--	--

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц, в т.ч. 2 зачётные единицы – курсовая работа, по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой и экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов.

Задачи дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами экономико-математических методов;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа экономико-математических методов;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики.

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — методы проведения исследований; — методы анализа исходных данных; — основные понятия, используемые теории ЭММ; — методы анализа построенных формализованных моделей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений;
ПК-2.3	Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> — основные теоретические модели принятия экономических решений; — методы анализа исходных данных; — методы анализа построенных формализованных моделей; — основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формулировать основные логические элементы проблемной ситуации — формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; — проводить анализ найденных решений и

		<p>интерпретировать полученные результаты; — применять методы оптимизации при решении прикладных задач оценки и планирования экономической и финансовой деятельности предприятий.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками моделирования экономических процессов; — навыками разработки эффективных экономических решений; — навыками применения современного инструментария для решения экономических задач; — методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.
--	--	--

Промежуточная аттестация студентов:

3 семестр — зачет с оценкой,

4 семестр — экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая география реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: *формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.*

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- *сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;*
- *разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;*
- *сформировать у студента представление о географической картине мира;*
- *способствовать освоению языка и логики экономической географии.*
- *дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.*

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия и категории экономической географии; – основные законы экономической географии; – основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории

		<p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – системой знаний о современных тенденциях географической картины мира – навыками создания экономико-географической характеристики государства
<p>ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p>ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг; – географию размещения ресурсов и промышленности; – современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать источники экономической, социальной информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с

оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;
- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;
- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;
- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;
- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	<p><i>Знать:</i> содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы, понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций, - понятие и содержание социальной ответственности менеджера.</p> <p><i>Уметь:</i> - определять структуру проблемы, - выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации, - применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций, - формировать содержание социальной ответственности</p>

		<p>руководителя.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами определения структуры проблемной ситуации, - организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, - методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)
	<p>ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений; - разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий; <p>социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения; - методами разработки, внедрения и контроля

		управленческих решений.
--	--	-------------------------

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;

<p>полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения</p>	<p>– основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;</p> <p>Уметь:</p> <p>– организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – в процессе занятий использовать знания по физической культуре; – использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;</p>
	<p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть системой

		<p>практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества; - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него; - использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; <p>Быть ознакомленным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок; - с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями; - с основами атлетической и диско-гимнастике; - с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.
--	--	--

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1-6 семестрах.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Электронные деньги» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимыми для проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	<p><i>Знать:</i> основные показатели, характеризующие функционирование электронных денег</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег</p>
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих	<p><i>Знать:</i> методы анализа данных, характеризующих деятельность</p>

	<p>деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>хозяйствующих субъектов в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p> <p><i>Уметь:</i> выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p> <p><i>Владеть:</i> современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных в области виртуального и мобильного сегментов экономики.</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация для очной формы обучения в форме зачета, для очно-заочной формы обучения в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронный бизнес» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и особенностями электронного бизнеса, а также тенденциями его развития;

- обучение теории и практике организации ведения бизнеса с использованием современных Интернет технологий;

- закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением информационных технологий	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p> <p><i>Владеть:</i> навыками расчёта финансово-экономических показателей с</p>

		применением современных информационных технологий
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	<p><i>Знать:</i> статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов</p> <p><i>Уметь:</i> решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования современных информационных технологий.</p>

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

