

Аннотации дисциплин среднего общего образования

ОУП.01 Русский язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Русский язык и литература» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Русский язык» на базовом уровне: сформировать у обучающихся знания и умения в области языка, навыки их применения в практической профессиональной деятельности:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения на основе расширения представлений о функциях русского языка в России и мире; о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности многонационального народа России; о взаимосвязи языка и культуры, языка и истории, языка и личности; об отражении в русском языке традиционных российских духовно-нравственных ценностей; формирование ценностного отношения к русскому языку;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития и формирования социальных взаимоотношений; понимание роли русского языка в развитии ключевых компетенций, необходимых для успешной самореализации, для овладения будущей профессией, самообразования и социализации;
- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня (П).

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	117
в т.ч.	
Основное содержание	117
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	37
– практические занятия	80

Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация – Экзамен	4

ОУП.02 Литература

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Русский язык и литература» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью дисциплины «Литература» является формирование культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов, читательской самостоятельности и речевых компетенций.

Цели изучения учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования состоят в сформированности чувства причастности к отечественным культурным традициям, лежащим в основе исторической преемственности поколений, и уважительного отношения к другим культурам; в развитии ценностно-смысловой сферы личности на основе высоких этических идеалов; осознании ценностного отношения к литературе как неотъемлемой части культуры и взаимосвязей между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности. Реализация этих целей связана с развитием читательских качеств и устойчивого интереса к чтению как средству приобщения к российскому литературному наследию и сокровищам отечественной и зарубежной культуры, базируется на знании содержания произведений, осмыслении поставленных в литературе проблем, понимании коммуникативно-эстетических возможностей языка художественных текстов и способствует совершенствованию устной и письменной речи обучающихся на примере лучших литературных образцов. Достижение указанных целей возможно при комплексном решении учебных и воспитательных задач, стоящих на уровне среднего общего образования и сформулированных в ФГОС СОО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК09.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (Л), метапредметные (М), предметные для базового уровня (П).

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	175
в т.ч.	
Основное содержание	175

в т. ч.:	
– теоретическое обучение	58
– практические занятия	117
Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

ОУП.05 История

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Общественно-научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «История» на базовом уровне:

- формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	234
в т.ч.	
Основное содержание	234
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	74
– практические занятия	66
- индивидуальный проект	94
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

СОО.01.04 Обществознание

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Общественно-

научные предметы» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель изучения предмета «Обществознание» на базовом уровне:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни, уважения к традиционным ценностям и культуре России, правам и свободам человека и гражданина, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности в период ранней юности, становление ее духовно-нравственных позиций и приоритетов, выработка правового сознания, политической культуры, мотивации к предстоящему самоопределению в различных областях жизни: семейной, трудовой, профессиональной;
- развитие способности обучающихся к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю;
- развитие интереса обучающихся к освоению социальных и гуманитарных дисциплин;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества, адекватной современному уровню научных знаний и позволяющей реализовать требования к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения образовательной программы, представленным в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	112
в т.ч.	
Основное содержание	112
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	54
– практические занятия	54
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – экзамен	4

ОУП.04 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Иностранные языки» и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью иноязычного образования (базовый уровень владения английским языком)

провозглашено развитие и совершенствование коммуникативной компетенции обучающихся, сформированной на предыдущих ступенях, в единстве таких её составляющих, как речевая, языковая, социокультурная, компенсаторная и метапредметная компетенции:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	175
в т.ч.	
Основное содержание	175
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	20
– практические занятия	155
Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

УШПО.03 Математика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения предмета «Математика» (включая курсы "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика") освоение обучающимися содержания предмета и достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся,

познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01- ОК07.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	349
в т.ч.	
Основное содержание	349
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	150
– практические занятия	199
Профессионально-ориентированное содержание	
Индивидуальный проект (да/нет)**	нет
Промежуточная аттестация – экзамен	4

УШПО.01 Информатика

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО «Математика и информатика» и изучается на углубленном уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на углублённом уровне — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК01- ОК07.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	236
в т.ч.	
Основное содержание	236
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	40
– практические занятия	196
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУП.06 Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Общей целью «Физической культуры» является формирование разносторонней, физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Данная цель реализуется по трем основным направлениям.

1. Развивающая направленность определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, повышением его надёжности, защитных и адаптивных свойств. Предполагаемым результатом данной направленности становится достижение обучающимися оптимального уровня физической подготовленности и работоспособности, готовности к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

2. Обучающая направленность представляется закреплением основ организации и планирования самостоятельных занятий оздоровительной, спортивно-достиженческой и прикладно-ориентированной физической культурой, обогащением двигательного опыта за счёт индивидуализации содержания физических упражнений разной функциональной направленности, совершенствования технико-тактических действий в игровых видах спорта. Результатом этого направления предстают умения в планировании содержания активного отдыха и досуга в структурной организации здорового образа жизни, навыки в проведении самостоятельных занятий кондиционной тренировкой, умения контролировать состояние здоровья, физическое развитие и физическую подготовленность.

3. Воспитывающая направленность программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе формирования научных представлений о социальной сущности физической культуры, её месте и роли в жизнедеятельности современного человека, воспитании социально значимых и личностных качеств. В числе предполагаемых практических результатов данной направленности можно выделить приобщение учащихся к культурным ценностям физической культуры, приобретение способов общения и коллективного взаимодействия во время совместной учебной, игровой и соревновательной деятельности, стремление.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	175
в т.ч.	
Основное содержание	175
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	2
– практические занятия	173
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Рабочая программа учебного предмета является обязательной частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Предмет входит в обязательную предметную область ФГОС СОО и изучается на базовом уровне.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения учебного предмета ОБЖ является достижение выпускниками базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование принципов и навыков антиэкстремистского, и антитеррористического поведения, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для общества;
- формирование отрицательного отношения к вредным привычкам, другим проявлениям асоциального поведения;
- формирование умения безопасно для себя и окружающих пользоваться источниками информации, критически относиться к источникам информации и их содержанию; формирование умения принимать решения, анализировать ситуации с целью предупреждения опасных ситуаций или избежания риска попасть в подобные ситуации;
- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК02, ОК04, ОК05, ОК09.

Требования к формированию личностных результатов

Учебная дисциплина должна способствовать развитию личностных результатов ЛР

1-34 в соответствии с Программой воспитания обучающихся.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы дисциплины	105
в т.ч.	
Основное содержание	105
в т. ч.:	
– теоретическое обучение	34
– практические занятия	71
- индивидуальный проект	
Профессионально-ориентированное содержание	
Промежуточная аттестация – дифференцированного зачета	