АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

- Изучение основ работы с операционной системой;
- Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;
- Изучение основ работы с мультимедийной информацией;
- Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру *Уметь:* применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах *Владеть:* навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:*

		планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:* взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	*Знать:* понятие и виды рисков *Уметь:* проводить анализ и оценку рисков *Владеть:* навыками организации проведения анализа и оценки рисков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру *Уметь:* применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах *Владеть:* навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.2 Умеет планировать и	*Знать:* основы планирования и

	осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:* планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* – навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* основы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:* взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* – основными навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1	ПК-1.1	*Знать:*

Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	Организует и проводит анализ и оценку рисков	понятие и виды рисков *Уметь:* проводить анализ и оценку рисков *Владеть:* навыками организации проведения анализа и оценки рисков

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности	*Знать:* цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды *Уметь:* использовать правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов *Владеть:* навыками обеспечения экологической безопасности
	УК-8.2 Использует знания системы гражданской	*Знать:* структуру РСЧС и их основные задачи, как часть системы

	обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий	общегосударственных мероприятий *Уметь:* использовать знания системы гражданской обороны *Владеть:* навыками использования знаний системы гражданской обороны при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	*Знать:* методы и способы оказания первой помощи *Уметь:* оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты *Владеть:* навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Бизнес планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

- освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
- формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
- овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
- овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
- освоение методов производственного планирования;
- освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	знать: - принципы моделирования и управления бизнес-процессами и распределением работ. уметь: - описывать процедуры выполнения работ и определять способы контроля. владеть: - аналитическим и техническим инструментарием разработки процедур и способы решения поставленных задач.
ОПК-4.1 Определяет и анализирует рыночные возможности и способен предложить новые направления деятельности и подготовка предварительного	**ОПК-4.1** Определяет и анализирует рыночные возможности и способен предложить новые направления деятельности и подготовка предварительного проекта бизнес-плана	знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых

проекта бизнес-плана		рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.
ОПК-4.2 Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности, осуществляет подготовку бизнес-плана с применением методик анализа рыночных возможностей	**ОПК-4.2** Разрабатывает бизнес-идеи для развития новых направлений деятельности, осуществляет подготовку бизнес-плана с применением методик анализа рыночных возможностей	знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; - условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы

		экономического роста; - знать основы российской налоговой системы. уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; - оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли менеджмента в современном мире.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности менеджера, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
- создать у будущих менеджеров установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах менеджера;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	*Знать:* методы и способы оказания первой помощи *Уметь:* оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты *Владеть:* навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

	инвалидами	*Уметь:* применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах *Владеть:* навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:* планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	*Знать:* Методы сбора информации о процессах подразделений организации *Уметь:* разрабатывать регламент процесса подразделений организации *Владеть:* навыками сбора информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного

		процесса

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Всеобщая история» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций, а также овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работа с различными типами исторических источников, критический анализ исторической информации.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;
- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;
- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;
- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с всемирной историей человечества и включает периоды истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие

		характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты,

		события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Государственное и муниципальное управление реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование целостного представления об основах государственного и муниципального управления, особенностях его становления и развития;

– формирование представления об организации и функционировании на всех уровнях институтов власти, их администраций, взаимодействие их с обществом;

– формирование навыков практического анализа конкретных решений, принимаемых органами государственного управления федерального, регионального и местного уровня;

–формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* Правила и методы определения целей проекта построения задач, обеспечивающих их достижение *Уметь:* Определять цели и задачи проекта *Владеть:* Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижения
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за	*знать:* социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; общую методологию и технологию руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; способы руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	последствия принимаемых решений	*уметь:* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; руководить кол- лективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. *владеть:* методами анализа и обобщения информации о социальных, этнических, конфессиональных и культурных различиях; приемами поиска, систематизации и свободного изложения методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Деловые коммуникации» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины формирование у студентов систематизированного представления об истоках, эволюции и перспективах развития дисциплины «Деловые коммуникации», охарактеризовать взаимозависимость национальных систем управления бизнесом, национальных особенностей политического развития и национальной культуры «как системы коллективного программирования», проанализировать особенности становления национальной самоидентификации отдельных стран, сложение определенного национального стиля поведения в политической и деловой среде общества, основанного на культурных традициях, в развитых странах, а также указать на присущие этому процессу трудности и противоречия.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление с теорией межкультурных коммуникаций, объяснение параметров межкультурного взаимодействия, знакомство с концепциями восприятия культуры, коммуникационными стилями, формирование у обучающихся прогнозно-аналитических способностей, позволяющих эффективно применять и адаптировать свои знания и навыки в условиях глобализации мировой экономики и мировой политики;
2. Изучение основных теорий межкультурных коммуникаций;
3. Систематизация и определение основных параметров межкультурного взаимодействия в деловой международной среде;
4. Освоение концепций восприятия национальной деловой среды;
5. Формирование основных практических навыков и компетенций, включая специфические, знания и навыки, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-3 Способен осуществлять	УК-3.1 Понимает эффективность	Знать:

социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	- основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - роль невербальных коммуникаций в деловом общении; Уметь: - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - проводить деловые совещания; - выступать перед аудиторией с презентацией; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры; - уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. Владеть: - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: - основы коммуникационного процесса в организации; - основы речевой, логической культуры деловых коммуникаций; - основы делового протокола. Уметь: - применять полученные навыки для подготовки и проведения деловых переговоров и встреч; - грамотно вести прием посетителей и телефонные переговоры;

		- уметь анализировать проведенную деловую встречу и разговор с целью критической оценки своего поведения и учета совершенных ошибок; Владеть: - современными технологиями управления повышением этического уровня делового общения; -
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия	Знать: - принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний, телефонного делового общения; - основы делового протокола. Уметь: - использовать знания в области проведения деловых переговоров для реализации профессиональных навыков. Владеть: - современными навыками информационного обеспечения процессов деловых коммуникаций.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цели освоения дисциплины: формирование целостного представления о современном делопроизводстве как основе документационного обеспечения управления; обеспечение комплекса знаний в сфере документоведения; развитие практических навыков документирования.

Задачи освоения дисциплины:

-ознакомление с современной системой и правилами фиксации, регистрации, учета, обмена и хранения информации;

-со стандартами оформления документов и текстовых работ; с обеспечением циркуляции документов и их сохранности;

-формирование представления о роли и значимости документа в системе управления; об унификации и стандартизации как основном направлении в совершенствовании документов;

-об основных унифицированных системах документации, применяемых в Российской Федерации;

-обеспечение знаний и практических умений в области составления и оформления основных видов документации, составляющих основу управления работой предприятия (организации).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК- 2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения организации с целью разработки регламента данного процесса	Знать: – основные понятия документационного обеспечения управления; – основные законодательные и нормативные акты в области ДОУ;

		Уметь: – оформлять документацию в соответствии с нормативной базой, используя информационные технологии и средства оргтехники; – использовать унифицированные системы документации; Владеть: – понятийно-категориальным аппаратом делопроизводства;
	ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	Знать: – цели, задачи и принципы документационного обеспечения управления; Уметь: – решать социальные проблемы трудового коллектива, Владеть: - навыками применять и использовать компьютер для решения задач общего назначения (создание и редактирование текстовых документов различной сложности);
	ПК-2.3 Вводит в действие регламент процесса подразделения организации	Знать: – системы документационного обеспечения управления; – требования к составлению и оформлению различных видов документов; – современные информационные технологии создания документов и автоматизации документооборота; Уметь: – осуществлять хранение, поиск документов;

		Владеть: – – навыками оформления основных видов документов
	ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	Знать: – общие правила организации работы с документами; Уметь: – использовать телекоммуникационные технологии в электронном документообороте; Владеть: - приемами профессионального, в том числе и педагогического общения - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин языков филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;
- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;
- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;

- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;

- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК – 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает	*Знать:* - основные понятия и категории культуры речи; - правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; - стилистические возможности языка в разных функциональных

	устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК – 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	стилях. *Уметь:* - продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме; - определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач. *Владеть:* - основами культуры речи; - правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; - навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексикограмматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; - приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	*Знать:* - коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы; основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства; - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в

		различных сферах; *Уметь:* - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. *Владеть:* - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме 3-х зачетов с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 14 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель дисциплины — формирование у обучающихся способности решать задачи управленческой деятельности с применением интеллектуальных информационно-аналитических систем в менеджменте.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами прочных знаний и навыков, определяемых целью курса;
- получение знаний технологии создания и сопровождения ИАС на основе использования современных инструментальных средств;
- приобретение навыков аналитической работы.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ	ОПК-5.1 Знает современный инструментарий сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	**Знать:** сущность и содержание понятий «информационные технологии» и «программные средства». понятия «базы данных» и «массивы данных» **Уметь:** применять информационные технологии для решения профессиональных задач **Владеть:** навыками применения информационных технологий в управлении
	ОПК-5.2 Владеет и эффективно применяет при решении управленческих задач методики цифрового управления и анализа массивов данных	**Знать:** принципы интеллектуального анализа **Уметь:** анализировать данные при решении профессиональных задач **Владеть:** навыками применения информационных технологий в управлении навыками работы с информационными системами и базами данных принципами управления крупными массивами данных и их интеллектуальным анализом при решении

		профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1. Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач	**Знать:** методологию сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач **Уметь:** выбирать методы и приемы сбора, обработки и анализа данных, соответствующие содержанию управленческих задач выбирать современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных **Владеть:** навыками сбора, обработки и систематизации данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач навыками анализа данных с применением современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем
	ОПК-6.2. Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	**Знать:** современный инструментарий и интеллектуальные информационно-аналитические системы для сбора, обработки и анализа данных приемы интерпретации результатов анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики и информационно-аналитических систем для решения управленческих задач **Уметь:** комплексно и системно интерпретировать полученные результаты анализа деятельности экономических субъектов во всех существующих аспектах интерпретировать полученные результаты анализа на основе применения современных методов социально-экономической диагностики, получения обобщенных характеристик, агрегирования информации, ее обработки с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем

		Владеть: навыками интерпретации результатов анализа на основе систематизации, детализации и моделирования различных факторов деятельности экономических субъектов для решения управленческих задач приемами интерпретации результатов проведенных исследований и расчетов с помощью современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем для объяснения пользователям в системе управления организацией.

Промежуточная аттестация студентов:

4 семестр — экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Интернет технологии в менеджменте» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины:

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по использованию технологий, достаточную для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и особенностями интернет технологий и тенденций развития;
- закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	*Знать:* понятие и виды рисков *Уметь:* проводить анализ и оценку рисков *Владеть:* навыками организации проведения анализа и оценки рисков
	ПК-1.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками	*Знать:* методы управления рисками *Уметь:* использовать методы управления рисками в практической деятельности

		Владеть: Навыками разработки мероприятий по управлению рисками
	ПК-1.3 Осуществляет контроль за мероприятиями по управлению рисками	*Знать:* методы контроля за мероприятия по управлению рисками *Уметь:* осуществлять контроль за мероприятиями по управлению рисками *Владеть:* навыками проведения мероприятий по контролю за управлением рисками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* ресурсы и ограничения *Уметь:* анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения *Владеть:* навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информатика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель учебной дисциплины – заложить базовые фундаментальные основы информатики как науки о методах получения, хранения, передачи, обработки, отображения и измерения информации с использованием современных вычислительных и программных средств, а также автоматизированных информационных технологий, используемых в профессиональной деятельности менеджеров.

Задачи учебной дисциплины:

- изучение основ: теории информации, аппаратных и программных средств ПЭВМ, моделирования, алгоритмизации и программирования, принципов построения компьютерных сетей и обеспечения безопасности информации, обеспечивающих дальнейшее совершенствование знаний и умений в процессе изучения профессиональных дисциплин;
- формирование первичных умений применения автоматизированных информационных технологий обработки информации (текстового процессора WORD, табличного процессора Excel, СУБД Access, подготовки компьютерных презентаций PowerPoint).

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач.	*Знать:* типовые методики сбора и расчета данных, необходимых для решения управленческих задач *Уметь:* проводить анализ данных, необходимых для решения управленческих задач *Владеть:* навыками использования современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения управленческих задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных	*Знать:* -информационное обеспечение экономической работы.

	технологий и эффективно применяет при решении управленческих задач	*Уметь:* решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий. *Владеть:* навыками применения информационных технологий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Информационная безопасность» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- ознакомление обучающихся с основными направлениями деятельности по обеспечению информационной безопасности и защите информации, рассмотрение аспектов нормативно-правовой базы, регламентирующей данную деятельность, задач руководителей, специалистов по сохранности информационных ресурсов, средств и механизмов, в том числе аппаратно-программных, используемых для этих целей, и, конечно, методов их применения.

Задачи изучения дисциплины «Информационная безопасность»:

- сформировать общее представление об информационной безопасности как о состоянии защищенности информационного ресурса сложной системы, понимание необходимости системного подхода к практической реализации такого состояния;
- передать знания о порядке организации и практической реализации типовых мероприятий по обеспечению информационной безопасности и защите информации;
- сформировать навыки анализа информационных ресурсов по следующим факторам: важность, конфиденциальность, уязвимость.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	*Знать:* стандартные коммуникативные задачи для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках *Уметь:* использовать коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач *Владеть:* навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках
ПК-2	ПК-2.3 Вводит в действие	*Знать:* механизм ввода в действие

Способен регламентировать процессы подразделений организации	регламент процесса подразделения организации	регламента процесса подразделения организации *Уметь:* вводить в действие регламент процесса подразделения организации *Владеть:* навыками ввода в действие регламента процесса подразделения организации
	ПК-2.4 Осуществляет контроль выполнения регламента процесса подразделения организации	*Знать:* механизм контроля выполнения регламента процесса подразделения организации *Уметь:* контролировать выполнение регламента процесса подразделения организации *Владеть:* навыками осуществления контроля выполнения регламента процесса подразделения организации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Информационный менеджмент реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины —

- обеспечение понимания студентами роли информации в совершенствовании деятельности предприятия и необходимости управления информационной составляющей;

- формирование у студентов понимания важности квалифицированной организации и осуществления информационной деятельности для развития предприятия;

Задачи дисциплины:

- _ изучение теоретических и организационно-технологических основ информационного менеджмента;
- - определение сущностных характеристик информационного менеджмента, его целей и задач;
- - изучение особенностей реализации основных задач информационного менеджмента в интересах предприятия;
- - освоение технологий информационного менеджмента.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-13	- – умением моделировать бизнес процессы и использовать методы реорганизации бизнес процессов в практической деятельности организации.	**Знать:** - — Основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных; - **:** основные понятия и элементы информационного менеджмента, - модели ITSM, - основные этапы разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии. **Уметь:** — - применять информационные

		технологии для решения управленческих задач - организовать управление ИТ-инфраструктурой предприятия с использованием модели ITSM, - управлять проектом разработки, внедрения и сопровождения ИС на предприятии. **Владеть:** — - программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет технологий. - Программным обеспечением по формированию проекта разработки, внедрения и сопровождения ИС

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История России» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи дисциплины:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;
- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;
- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;
- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;
- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;
- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Содержание дисциплины «Всеобщая история» охватывает круг вопросов, связанных с историей России с древних времён и включает периоды истории России до XIX в., истории России XIX-начала XX вв., истории России Советского и Постсоветского периодов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока;

		-фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.
	УК-5.2 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и

		понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

	УК-5.3 Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ.	ОПК-5.1 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям	**Знать:** -основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории; -определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:** -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. **Владеть:** -методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; -основной методологией исторического исследования; -методикой написания научных работ.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «История управленческой мылси» является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цель изучения дисциплины: формирование необходимых представлений об истории управленческой мысли как общетеоретическом и методологическом фундаменте теории менеджмента, сущности отдельных управленческих идей, школ, подходов, концепций и современных моделей менеджмента.

Задачи:

- рассмотрение исторических аспектов эволюции управленческой мысли и деятельности в рамках хозяйственной деятельности человека;

- демонстрация важнейших закономерностей и тенденций становления и развития теории и практики менеджмента;

- теоретическое освоение бакалаврами общих и специфических закономерностей возникновения и развития знаний в сфере управленческой деятельности;

- определение места и роли управленческих теорий в общей системе экономико-управленческих знаний;

- изложение в систематизированном виде основных экономико-управленческих взглядов, отражающих развитие государства и общества на различных этапах исторического прогресса;

- знакомство студентов с вкладом различных школ и направлений менеджмента, а также отдельных мыслителей в развитие управленческой мысли и их взаимосвязь с современностью;

- анализ причин смены одних систем управленческих взглядов другими, их преемственность;

- приобретение практических навыков аналитической деятельности в процессе изучения становления управленческой науки;

- обеспечение подготовки конкурентоспособных профессионалов, которые, с точки зрения теории и практики менеджмента, умеют адаптироваться к текущим изменениям условий рынка.

1.2.Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1. Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ОПК-1.1.Понимает состав и смысл поставленных задач с позиции основ экономической, организационной и управленческой теории	Знать: - закономерности и этапы исторического процесса, Уметь: - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; Владеть: - навыками философского мышления для выработки системного, целостного взгляда на проблемы общества;
	ОПК-1.2 Эффективно определяет способы решения профессиональных задач с применением важнейших норм современной науки управления и экономики	Знать: - основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; Уметь: - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; Владеть: - навыками публичной и научной речи,

		аргументации, ведения дискуссии.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Компьютерные технологии в ДОУ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины

- профессиональная подготовка студентов, необходимая для освоения методов и подходов организации документационного обеспечения управленческой деятельности на основе информационных компьютерных технологий, систем и средств.

Задачи дисциплины:

* получение систематизированных знаний о современных компьютерных технологиях, используемых в документационном обеспечении управления;

* изучение методов защиты информации в автоматизированных системах делопроизводства и документооборота;

* приобретение знаний о структуре и функциях автоматизированных систем документационного обеспечения управления и роли этих систем в процессе управления;

* сформировать умения использования нормативно-правовых документов для оценки систем автоматизации ДОУ;

* владение навыками работы с электронными документами, с системами управления электронными документами и электронным документооборотом;

* сформировать умения самостоятельного принятия решения о внедрении тех или иных информационных технологий для автоматизации документооборота и делопроизводства.

* развитие алгоритмического мышления, умение строго излагать свои мысли, развитие способностей к обобщению и анализу информации, постановке целей и выбору путей ее достижения;

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	*Знать:* методы и способы оказания первой помощи *Уметь:* оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты *Владеть:* навыками оказания первой помощи в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты
	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с	*Знать:* понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру *Уметь:*

	ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах *Владеть:* навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Уметь:* планировать профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами *Владеть:* навыками осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	*Знать:* понятие и виды рисков *Уметь:* проводить анализ и оценку рисков *Владеть:* навыками организации проведения анализа и оценки рисков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Конфликтология» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины являются: формирование целостного представления о при роде конфликта как объективного явления общественной жизни, ознакомление студентов с эффективными средствами и методами снятия конфликтной напряженности и разрешения конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представления об основных категориях конфликтологии;

- формирование навыков осуществления прогнозирования и предупреждения конфликта;

- ознакомление студентов с функциями и особенностями конфликтов в социальной сфере;

- развитие теоретических способностей студентов, ориентация их на критическую оценку социальной действительности, стимулирование студентов к применению на практике полученных умений и навыков.

Коды компетенции	**Индикаторы компетенции** (код и наименование)	**Результаты обучения**

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: - историю развития теории и практики управления персоналом, - принципы и структуры управления персоналом, - принципы мотивации персонала к деятельности, - сущность, содержание, основные принципы, функции, методы менеджмента, - миссии организаций, - цели и стратегии управления, - управление персоналом Уметь: - критически оценивать поведение персонала в организации - разрабатывать проекты положений о подразделениях, должностях и должностных инструкциях, оценки и аттестации персонала, положений о стимулировании труда - ориентироваться в вопросах управления предприятием, его материальными ресурсами, финансами, персоналом Владеть: - социально-психологическим подходом к управлению персоналом, - методами воздействия на трудовую мотивацию работников и приемами разрешения конфликтов в организации, - умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен регламентировать процессы подразделений организации	ПК-2.1 Осуществляет сбор информации о процессе подразделения	Знать: - место конфликтологии в структуре гуманитарной подготовки управленческих кадров; базовые категории

	организации с целью разработки регламента данного процесса ПК-2.2 Обеспечивает разработку и усовершенствование регламента процесса подразделения организации	конфликтологии; - типологию социальных конфликтов; основные причины социальных конфликтов в современной России; - закономерности возникновения, развития и разрешения различных социальных конфликтов; - факторы стрессоустойчивости в конфликте; - модели поведения в конфликтных ситуациях; - базовые технологии урегулирования конфликтов; - основополагающие черты конфликтологии как гуманитарной науки; - основные этапы развития конфликтологии; - сущность современной - конфликтологической парадигмы; природу конфликта в современном обществе; - конструктивные и деструктивные функции конфликта. Уметь: - предупреждать, регулировать и разрешать типичные конфликты; - проводить диагностику конфликта для его оптимального разрешения; - выявлять конфликт на латентной стадии его развития; - определять степень конфликтогенности личности; - применять адекватные конкретной конфликтной ситуации стили поведения; - прогнозировать возникновение политических, юридических, этноконфессиональных, трудовых и межличностных конфликтов; - применять технологии

		посредничества, арбитража, управления конфликтными ситуациями; - выделять конструктивные функции в конфликте; - применять новейшие достижения науки о конфликте в практической деятельности; - выделять стадии протекания конфликта; - давать развернутую и объективную характеристику конкретным конфликтным ситуациям. Владеть: - навыками определения собственного стиля поведения в конфликтах; - навыками предупреждения конфликтов в межличностном общении; - методами психологической защиты в общении с конфликтными людьми; - терминологией науки о конфликте; - общенаучными и специальными методами исследования конфликтов; - навыками классификации конфликтов; - методами мониторинга конфликтных ситуаций; - навыками выработки мер по разрешению конфликтов.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Корпоративная социальная ответственность» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у бакалавров системы базовых знаний и навыков в области корпоративной социальной ответственности для ведения цивилизованного бизнеса и соблюдения международных стандартов корпоративного управления и корпоративной социальной ответственности.

Задачи курса:

- освоение теоретических знаний в области корпоративной социальной ответственности;

- изучение зарубежного опыта построения системы корпоративной социальной ответственности и определение возможностей его применения в рамках российской действительности;

- формирование установки на осознанную реализацию концепции корпоративной социальной ответственности в России;

- анализ влияния корпоративной социальной ответственности на формирование положительной деловой репутации и имиджа современной компании;

- изучение международных стандартов корпоративной социальной ответственности и специфики составления социальной отчетности в отечественных компаниях;

- обеспечение понимания эффективного взаимодействия бизнеса и государства в реализации принципов корпоративной социальной ответственности;

- освоение методов оценки корпоративной социальной ответственности освоение инструментов реализации корпоративной социальной ответственности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	**Индикаторы компетенции** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;	ОПК-3.1 подготавливает обоснованные и взвешенные проекты решений, учитывая факторы влияния на внутреннюю и внешнюю среду, прогнозируя влияние разработанного проекта решения ОПК-3.2 Разрабатывает комплексные	***Знать:*** - основные точки зрения, виды, категории, эволюцию, концепции и подходы к корпоративной социальной ответственности; - концепцию управления КСО с позиции стейкхолдеров, этапы анализа стейкхолдеров, типологии стейкхолдеров; - инструменты регулирования КСО (международные организации, стандарты, рейтинги и т.п.), роль государства в развитии и поддержании КСО в России; - основные положения концепции

	организационно-управленческие решения, учитывая социально-экономические последствия, качества и параметры среды принятия решений, а также принимает ответственность за последствия принимаемых решений	социально-ориентированного управления внутренними стейкхолдерами; типологию основных внутренних стейкхолдеров; - принципы корпоративного саморегулирования; основные направления и элементы социальной политики; - основные положения, недостатки, структуру и формы представления кодексов этики и этических программ; -элементы эффективной системы управления КСО; типы предприятий по специфике и ijnacnm БАМ - характер связей между внешними стейкхолдерами, моральными целями и корпоративной социальной ответственностью; типы внешних стейкхолдеров; систему ценностей потребителя; - экологические корпоративные обязательства, основные экологические проблемы, их причин и законы по защите окружающей среды; - основные индикаторы результативности КСО; индексы и рейтинги КСО; - систему оценки корпоративной социальной ответственности; - этапы составления корпоративной социальной отчетности, документы, регулирующие отчетность, информационные потребности стейкхолдеров, преимущества составления социальной отчетности; - основные понятия и принципы стратегии социально ответственного инвестирования; типы стратегий социально ответственного инвестирования; - виды социальных и экологических инвестиционных индексов; - основные перспективы развития КСО; направления совершенствования подходов к КСО в России и за рубежом. ***Уметь:*** - анализировать современные представления о КСО, его роль в современном российском бизнесе; - сформулировать примеры успешных подходов к КСО, в том числе в

		практике российского бизнеса; - дифференцировать национальные/региональные особенности КСО; - анализировать основные субъекты регулирования КСО в России и характер их воздействия на организации различного уровня (международные, региональные, локальные); - анализировать стейкхолдеров; оценивать риски, вызванные поведением стейкхолдеров; - структурировать внутреннюю коммуникационную модель компании; - находить подходы к разрешению конфликтов между внутренними стейкхолдерами; определять типологию внешних стейкхолдеров; - критически оценивать пути взаимодействия компании с внешними стейкхолдерами и давать предложения по их совершенствованию; - проводить интегральную оценку эффективности корпоративной социальной ответственности - анализировать корпоративные социальные отчетности российских и зарубежных организаций; -анализировать и оценивать вложения в социально ответственные инвестиции. ***Владеть:*** - методами анализа общемировых тенденций развития КСО, а также возможностей их применения к условиям российского бизнеса; - методиками анализа подходов к регулированию КСО, а также степени их воздействия на российские организации; - базовыми навыками управления КСО; - методами разработки стратегии и тактики компании в области КСО; - базовыми навыками разработки социальной политики, Кодекса этики и Социальной программы; - методологией оценки влияния КСО на репутацию компании; - базовыми навыками разработки

		корпоративной социальной отчетности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Линейная алгебра реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных задач управления.

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	**Знать:** — основные понятия и инструменты линейной алгебры; — основы линейной алгебры — операции над матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; комплексные числа; квадратичные формы — адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей. **Уметь:** — решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; — использовать математический аппарат теории матриц; — анализировать и решать системы линейных уравнений; — использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей **Владеть:** — математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач; – классическими методами количественного

		анализа и моделирования.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Логистика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.02 «Менеджмент».

Цель освоения учебной дисциплины: общелогистическая подготовка студентов, необходимая для расширения познания и освоения синергетического мышления в области процессов движения продукции (товаров) от места зарождения до конечного потребителя; воспитание у студентов навыков системно-процессного управления в масштабе организации.

Задачи дисциплины:

–осознание студентами проблем и тенденций развития современной логистики, их взаимосвязь в целостной системе знаний;
–выработка у студентов возможности мышления современными логистическими категориями;
–постулирование интегрирования звеньев логистической цепи;
–решение организационной, управленческой проблемы функционирования логистической системы;
–обучение студентов ставить цель и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных логистических функций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	*Знать:* принципы целеполагания видов и методов организационного планирования в логистике; содержание логистической концепции; функции, цели и задачи логистической деятельности *Уметь:* разрабатывать программы осуществления

		организационных изменений в логистической деятельности и оценивать их эффективность; разрабатывать средства достижения основных целей логистики; выстраивать целостную логистическую стратегию *Владеть:* методами формулирования и реализации стратегий на уровне подразделения логистики; оценкой эффективности логистических стратегий; методами организации закупочно-сбытовой деятельности для формирования сквозных материальных и сопутствующих потоков
ПК-3 Способен обеспечивать тактическое управление процессами планирования и организации производственной деятельности на уровне структурного подразделения	ПК-3.1 Осуществляет руководство выполнением типовых задач тактического планирования производственной деятельностью	*Знать:* основы логистики – теорию логистики в привязке к эволюции управленческих концепций, организационные структуры и методы контроля и мониторинга, – в объеме, необходимом для решения задач в сфере логистики *Уметь:* решать задачи по выработке логистической стратегии во взаимосвязи с общекорпоративной стратегией, применять полученные знания для внедрения технологических

		и продуктовых инноваций в задачах управления цепями поставок *Владеть:* навыками применения современного инструментария для решения задач внедрения информационных систем и технологий в управлении цепями поставок; знанием современных систем управления качеством и управления глобальными логистическими сетями (цепями)
	ПК-3.2 Обеспечивает организацию тактического управления процессами производственной деятельности	*Знать:* специфику логистического подхода к управлению материальными и связанными с ними информационными и сервисными потоками *Уметь:* проводить анализ и оценку эффективности логистических мероприятий; моделировать товаропроводящие системы на основе логистики; оценивать эффективность логистической деятельности *Владеть:* методами расчета и анализа эффективности

		проведения логистических мероприятий

Общая трудоёмкость дисциплины 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации - зачёт

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Макроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика»: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

- рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
- изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
- дать представление об основных макроэкономических категориях,
- изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
- рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
- выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
- научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций (код и наименование)**	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* современные тенденции развития показателей макроэкономики *Уметь:* рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; осуществлять выбор инструментальных средств для

		обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	*Знать:* закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин; *Уметь:* использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; *Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
ПК-1 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками	ПК-1.1 Организует и проводит анализ и оценку рисков	*Знать:* основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне; основные виды макроэкономических рисков *Уметь:* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и риски на макроуровне; *Владеть:* Методами построения на основе

		описания ситуаций стандартных теоретических моделей, методами анализа и содержательной интерпретации полученных результатов

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

Приложение 1.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Математический анализ реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	*Знать:* анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач *Уметь:* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач *Владеть:* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	*Знать:* методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач. *Уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач *Владеть: и*спользования математического аппарата для решения экономических задач.
ОПК – 6 Знает	ОПК - 6.1 Знает	*Знать:* анализ и обработку данных,

принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	необходимых для решения экономических задач *Уметь:* осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач *Владеть:* способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения экономических задач
	ОПК - 6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	*Знать:* методы поиска информации, необходимой для решения экономических задач. *Уметь:* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения экономических задач *Владеть: и*спользования математического аппарата для решения экономических задач.

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначение и их роли в международной и российской практике учета, правовой статус и составе финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО, а также навыками проведения ее анализа.

Основные задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО); историю их создания и порядок разработки и принятия МСФО;

- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;

- рассмотреть предназначение, сферу действия и содержание международных стандартов;

- рассмотреть основные принципы и практику представления финансовой отчетности;

- охарактеризовать состав международных стандартов финансовой отчетности;

- научить подходам к проведению анализа форм международных стандартов финансовой отчетности;

- помочь овладеть методами трансформации финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	знать - принципы МСФО и цели составления финансовой отчетности по МСФО; - нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; - порядок признания, оценки и отражения в финансовой отчетности активов, обязательств, капитала, доходов и расходов; - процедуры консолидации финансовой отчетности; - процедуры составления финансовой отчетности

современных информационных технологий		по МСФО; уметь - использовать нормативные документы, регулирующие международные стандарты финансовой отчетности; - составлять Отчет о движении денежных средств (ОДДС) прямым и косвенным методами; владеть - навыками составления ОДДС; - навыками использования нормативных документов, регулирующих международные стандарты финансовой отчетности
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	знать - сущность стандартов и особенности их применения в различных странах и организациях; - национальные особенности применения стандартов в России; - назначение МСФО; Уметь – обобщать и анализировать результаты применения МСФО в организациях и компаниях; - определять и анализировать финансовый результат от применения МСФО; - своевременно реагировать на изменения в содержаниях МСФО и их интерпретациях; владеть - методами расчета основных показателей эффективности в соответствии с МСФО; - методами интерпретации полученных результатов в процессе применения МСФО компаний и организаций; методами прогнозирования развития компаний в свете применения МСФО

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные аспекты менеджмента;
- изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
- дать представление об основных теориях менеджмента;
- дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
- рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
- научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Компетенция **(код и наименование)**	**Индикаторы компетенций (код и наименование)**	**Результаты обучения**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; Уметь: -эффективно организовать

		межличностное взаимодействие; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. Владеть: - навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента; - навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: - базовые категории менеджмента; - основы теории менеджмента; - принципы организации коллективной работы; - особенности методов менеджмента; - сущность системного подхода к управлению организацией; Уметь: -эффективно организовать межличностное взаимодействие; - выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся менеджмента организации; - работать в коллективе; - учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. Владеть: - навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента; - навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;

		- приемами командной работы; - навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. Уметь: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. Уметь: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них

		ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	Знать: - роль принятия решений в управлении; - сущность процесса принятия управленческих решений, условия и факторы их качества. Уметь: - обобщать, анализировать, воспринимать информацию; - работать в коллективе; - находить организационно-управленческие решения и нести за них ответственность; - осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть: - культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Микроэкономика» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	*Знать:* - основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; - основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - категориальный и методологический аппарат современной экономической науки в соответствии с выбранной направленностью подготовки *Уметь:* – оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства. *Владеть:* – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

	ОПК – 1.2 Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	*Знать:* – закономерности функционирования современной экономики. - основные проблемы экономики; - сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур; *Уметь:* - оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка; *Владеть:* – навыками исследования проблем экономического развития
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	*Знать:* – сущность, структуру, тенденции и этапы развития национальной экономики; – основные виды и проблемы освоения ресурсов современной национальной экономики; *Уметь:* – использовать источники экономической, социальной информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. *Владеть:* – системой знаний о современных тенденциях в национальной экономике.

	ОПК -3.2 Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - - основные методы анализа экономических процессов и явлений; - систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов; Уметь: -нализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации -анализировать современные научные подходы, приёмы, принципы и методы исследований, применять данные разных областей для анализа и решения профессиональных проблем Владеть: -навыками самостоятельного принятия эффективных организационно-управленческих решений

Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц, формы промежуточного контроля – два экзамена

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
- охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
- раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
- раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
- дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
- раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
- обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК – 1.1 Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки	*Знать:* – основные понятия, категории и инструменты мировой экономики. – теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала. *Уметь:* – оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства. *Владеть:* – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.
	ОПК – 1.2 Выявляет	*Знать:*

	основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач	– закономерности функционирования современной мировой экономики. *Уметь:* – определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств. *Владеть:* – навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.1 Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике	*Знать:* – сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства; – основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства; – показатели развития мирового хозяйства; *Уметь:* – использовать источники экономической, социальной информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. *Владеть:* – системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Многомерный статистический анализ» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — Формирование у студентов базовых компетенций, позволяющих выработать обоснованные стратегические решения, сочетающие интуицию специалиста с тщательным анализом имеющейся информации.

Задачи дисциплины:

- поиск, сбор, анализ и систематизация многомерных данные в экономике и управлении;
- применение статистического инструментария в исследовании многомерных совокупностей, социально-экономических явлений и процессов;
- умение использовать в профессиональной деятельности основные многомерные статистические методы обработки и анализа данных наблюдений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

Коды компе тенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-2.2	Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	**Знать:** стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений; этапы эконометрического моделирования, многомерные методы исследования, оценки статистической значимости и интерпретации зависимостей на основе эконометрических регрессионных моделей на основе метода наименьших квадратов. **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; собирать многомерные данные для регрессионного анализа, строить и анализировать качество эконометрических моделей множественной регрессии, проводить интерпретацию полученных результатов; проводить предварительную обработку многомерных данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбирать рациональный метод оценивания регрессионной модели

		Владеть: навыками сбора многомерных данных, многомерного регрессионного анализа и интерпретации результатов, выбора и применения инструментальных средств для регрессионного анализа; навыками предварительной обработки данных с целью повышения статистической значимости результатов регрессионного анализа, выбора рационального метода оценивания регрессионной модели с использованием выбранного инструментального средства
ПК-2.3	Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, втом числе с применением современных информационных технологий	**Знать:** методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания; методы оценивания эконометрических регрессионных моделей многомерных данных на основе обобщенного и взвешенного методов наименьших квадратов и интерпретации результатов оценивания **Уметь:** строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для описания экономических процессов и явлений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; выбирать рациональную спецификацию регрессионной модели, составлять отчеты по проведенному регрессионному анализу многомерных данных, формулировать выводы и рекомендации для лиц, принимающих решения **Владеть:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; навыками выбора рациональной спецификации модели при многомерном регрессионном анализе, составления отчета по проведенному регрессионному анализу, обоснования выводов и рекомендаций для лиц, принимающих решения

Промежуточная аттестация студентов:

6 семестр — зачет с оценкой,
7 семестр — экзамен.
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Муниципальные финансы реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: на основе теоретического и практического анализа процессов финансирования и кредитования, а также обобщения нормативных документов, современного опыта преобразований в общественном секторе экономики и в сфере предпринимательской деятельности дать студентам понимание о механизмах организации, планирования, стимулирования, управления муниципальными финансами.

Задачи дисциплины:

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственных и муниципальных финансов;

- усвоение направлений взаимодействия различных факторов, оказывающих влияние на финансы органов власти, методов и методик государственного регулирования бюджетного и налогового процессов;

- изучение особенностей формирования финансов бюджетных учреждений, муниципальных унитарных предприятий, механизма предоставления муниципальных кредитов;

- приобретение навыков работы с финансовыми документами в бюджетной сфере;

- ознакомление с задачами, организацией работы и полномочиями законодательных и исполнительных органов власти в сфере финансов и финансового контроля;

- формирование умений планировать и исполнять бюджетные документы, принимать финансово обоснованные решения по эффективному использованию бюджетных средств.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию муниципальных финансов, состав и структуру доходов бюджетов, состав и структуры расходов бюджетов и особенности формирования программного бюджета; - особенности исполнения бюджетов бюджетной системы Российской

		Федерации. Уметь: - осуществлять поиск информации для выполнения самостоятельного задания, сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; - проводить анализ организации муниципальных финансов, их влияния на экономическую стабильность и социальное развитие; - оценивать показатели исполнения бюджетов, использовать их в ходе разработки предложений по совершенствованию механизма функционирования системы муниципальных финансов. Владеть: - методологией экономического исследования; - способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления муниципальными финансовыми ресурсами.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - основы управления муниципальными финансами, инструменты управления муниципальным долгом; - современные тенденции развития муниципальных финансов в Российской Федерации, подходы к оценке эффективности их организации. Уметь: - применять нормативно-правовые акты, регулирующие организацию муниципальных финансов; - давать оценку устойчивости бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; - анализировать качество управления

		муниципальными финансами; - определять условия и направления совершенствования деятельности органов местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами. Владеть: - методиками расчета и анализа показателей формирования и использования муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления муниципальным долгом, качества управления муниципальными финансами.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Налоги и налоговая система» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области налогов и сборов, налоговой системы и налогообложения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основные этапы развития и структуру налоговой системы;
- раскрыть состав и структуру налоговой системы;
- охарактеризовать действующие в России налоги;
- дать студентам представление о способах расчета налоговых обязательств;
- раскрыть особенности налогового администрирования и налогового контроля;
- раскрыть основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - положения налогового законодательства РФ; - основные принципы налоговой системы РФ; - основные элементы налогов; - особенности налогового администрирования и налогового контроля; - состав налоговой системы РФ; - федеральные, региональные и местные налоги; - порядок исчисления налогов и сборов; - порядок и сроки проведения налоговых проверок; - виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение. Уметь: - исчислять налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами; - рассчитывать санкции за налоговые правонарушения. Владеть: - навыками заполнения налоговых деклараций; - методикой исчисления основных налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - проводить анализ налоговой нагрузки.
	ПК-2.2 Применяет статистические,	Знать: - существующие проблемы и перспективы

	эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	развития налоговой системы; - основные направления совершенствования налогового законодательства. Уметь: - проводить анализ налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - проводить анализ налоговой нагрузки. Владеть: - методиками интерпретации результатов анализа налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами; - интерпретировать полученные результаты анализа налоговой нагрузки; - разрабатывать предложения по оптимизации налогообложения.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;

- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;

- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;

- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов; **Уметь:** - проводить анализ функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;

		Владеть: - навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии; - - навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения; - формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, подходы к разработке положений о премировании; **Уметь:** - применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; - создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - систематизировать и обобщать информацию по вопросам труда и его оплаты; **Владеть:** - навыками повышения эффективности функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;
- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;
- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

Коды компетенции	**Индикаторы компетенции** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	**знать:** -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания; -иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении; - знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию; - иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах; **уметь**: - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований; **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.

	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	**Знать:** -знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем социально-экономического развития на макро, мезо и микроуровнях; -знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ; -знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований; **Уметь:** - уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете; об экономическом моделировании, видах экономических задач. **Владеть:** - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией.
ПК – 2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	**Знать:** - знать основные логические методы и приемы научного исследования, - знать методологические теории и принципы современной науки, базис современных - знать компьютерных технологий, критерии зависимости признаков и однородности данных, критерии значимости параметров, принципы выбора наиболее мощных критериев. **Уметь:** - уметь осуществлять методологическое обоснование научного исследования, - уметь оценить эффективность научной

современных информационных технологий		деятельности, использовать сетевые технологии и мультимедиа в образовании и науке; - уметь выбирать параметры критериев в зависимости от требований к качеству продукции и издержек производства, сформулировать задачу исследования, исходя из потребностей производства, - уметь выявлять функции распределения, обосновывать параметры критерия. **Владеть:** - владеть логико-методологическим анализом научного исследования и его результатов, - владеть применением математических методов в технических приложениях, осуществлением патентного поиска, - владеть планированием научного эксперимента, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, - владеть навыками сотрудничества и ведения переговоров.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

−Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;

−Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;

−Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;

−Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;

−Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;

−Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;

−Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* ресурсы и ограничения *Уметь:* анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения *Владеть:* навыками оценки и выбора оптимальных способов решения поставленных задач
	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их	*Знать:* важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права *Уметь:* использовать знания о важнейших нормах, институтах

	решения	и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения *Владеть:* навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков *Уметь:* осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации *Владеть:* навыками расчёта финансово-экономических показателей с применением современных информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление проектами» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Цель дисциплины

- Цель изучения дисциплины «Управление проектами» – дать знания студентам об общих принципах управления проектами в условиях рыночной экономики как инструмента реорганизации производства в промышленности.

Задачи дисциплины:

- Способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;
- Раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;
- Продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);
- Содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки планирования и управления проектами.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	*Знать:* - современную методологию и технологию проектной деятельности; - основные типы и характеристики проектов; - основные этапы реализации проектов; - ключевые нормативные акты, регламентирующие проектную деятельность; - современное программное обеспечение в области управления проектами. Уметь: - определять цели проекта; - разрабатывать технико-экономическое обоснование проекта; - анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта; - формировать бюджет проекта; *Владеть:* – специальной терминологией проектной деятельности; – организационным инструментарием управления проектами; – методами проектного анализа и математическим аппаратом оценки эффективности и

		рисков проекта;
	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	*Знать:* - современную методологию и технологию управления проектами; - современное программное обеспечение в области управления проектами. *Уметь:* - разделять деятельность на отдельные взаимозависимые задачи; - составлять сетевой график реализации проекта; *Владеть:* – методами сетевого планирования проекта; – практическими навыками решения прикладных задач проектного менеджмента

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета с оценкой.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Основы Российского права» является частью базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель изучения дисциплины - «Основы Российского права» является прочное усвоение студентами фундаментальных основ современной правовой науки, овладение базовой юридической терминологией, позволяющей студентам плодотворно изучать и адекватно воспринимать положения отраслевых наук и специальных учебных дисциплин. В качестве дополнительной цели изучения данной дисциплины можно назвать привитие студентам уважения к закону, понимания недопустимости его нарушения.

Задачи изучения дисциплины:

–формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;

–понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;

–приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;

–приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;

–формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

–развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения	*Знать:* важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права *Уметь:* использовать знания о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения *Владеть:*

		навыками использования правовых знаний в профессиональной деятельности
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	*Знать:* понятие коррупционного поведения *Уметь:* анализировать и выявлять коррупционное поведение *Владеть:* навыками выявление взаимосвязи коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями
	УК-11.2 Уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	*Знать:* правовые нормы о противодействии коррупционному поведению *Уметь:* правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению *Владеть:* навыками анализа и толкования правовых норм о противодействии коррупционному поведению
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	*Знать:* основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин. *Уметь:* выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач. *Владеть*: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Перевод специальных текстов» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

Задачи дисциплины:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием иностранного языка;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов посредством иностранного языка;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на иностранном языке;

- научить студентов извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью переводного англо-русского и русско-английского словаря, толкового англо-английского словаря и толкового словаря русского языка;
- научить студентов выбирать вариантные соответствия для единиц языка оригинала с учетом контекстуального значения и обосновывать данный выбор;
- воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода;
- переводить устно и письменно различные типы текста, применяя адекватные и эквивалентные приёмы перевода с учетом прагматических задач, стоящих перед переводчиком в каждом конкретном случае.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Коды компетенции	**Индикаторы компетенции** (код и наименование)	**Результаты обучения**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	**Знать:** -- правила фонетического оформления речи; - частотную лексику для профессионального общения; - грамматические явления, обеспечивающие коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении профессионального характера; - культуру и традиции стран изучаемого языка **Уметь:** - строить целостные, связные и логичные высказывания в устном и письменном общении на иностранном языке; - выбирать коммуникативные стратегии для реализации иноязычного общения; - находить и обрабатывать необходимую информацию из иноязычных источников. **Владеть:** -навыками выражения своих мыслей и мнения на иностранном языке; - навыками извлечения необходимой информации из иноязычных источников и передачи этой информации на иностранном языке.
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	**Знать:** - основные вопросы и положения теории перевода, способствующие глубокому, правильному пониманию метода трансформаций, взаимодействие всех средств выразительности внутри текста; - основные положения функциональной стилистики (классификации, особенности и функции различных функциональных стилей английского языка); - основные способы достижения эквивалентности в

		переводе; - основные правила языкового оформления высказывания при выполнении переводов текстов экономической тематики - грамматические правила английского языка и профессионально ориентированные лексические единицы; - современные социокультурные реалии англоязычного пространства, в том числе относящиеся к сфере профессиональных интересов; **Уметь:** - применять основные приемы перевода и необходимые трансформации при передаче информации с русского языка на английский и с английского на русский; **Владеть:** – лексикой общенаучной и терминологической направленности; - языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); –грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и специальной литературы; –приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; –переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); –методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); - навыками распознавания различных переводческих трудностей при решении конкретных переводческих задач

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Персональный менеджмент» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

1. приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
2. изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
3. изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
4. формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
5. формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными положениями и концепциями теории персонального менеджмента.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной

		деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. Уметь: -рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; · функционально моделировать рабочее пространство; · рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и

		способность подчиняться. Владеть: · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; ·организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; ·культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.
	УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Знать: · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. Уметь: -рационально структурировать и

		организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; · формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; · конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; · осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; · функционально моделировать рабочее пространство; · рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться. Владеть: · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; ·организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной

		сфере; ·культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: · принципы организации собственной эффективности; · способы решения проблем дефицита времени; · методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; · основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения. Уметь: -рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время, осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса; ·формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества; ·конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; ·осуществлять текущую

		инвентаризацию собственных возможностей, внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей; -функционально моделировать рабочее пространство; ·рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций. ·-организовывать систематизированную, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде, руководство людьми и способность подчиняться. Владеть: · организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга; ·организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере; ·культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Планирование и бюджетирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего планирования и бюджетирования на предприятии, а именно:

- изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
- дать студентам базовые понятия по планированию;
- подготовить студентов к практической деятельности в части планирования и бюджетирования на предприятии.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
- изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
- научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных;
- изучить методы калькулирования, используемые при бюджетировании.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов и бюджетов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами. Владеть: - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.
	ПК-2.3 Выбирает и	Знать:

	обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	- приемы и методы риск-менеджмента, возможности их применения в процессе планирования и бюджетирования. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - выбрать оптимальный метод планирования и бджетирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи. Владеть: - современным инструментарием планирования и бюджетирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
- знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
- умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
- знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
- умение вести самостоятельный творческий поиск.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и); УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках	Знать: - основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах; Уметь: - продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: - различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде

ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	Знать: - статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателей Уметь: - выявлять тренды изменений социально-экономических показателей, процессов, и явлений отечественной и зарубежной экономики Владеть: – лексикой общенаучной и финансовой направленности; –грамматическими конструкциями, характерными для общенаучной и экономической литературы; –приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; –переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности).

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена (3 семестр) и экзамена (4 семестр).
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина “Психология и педагогика” реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Целью данной дисциплины является формирование у студентов современных научных представлений о механизмах и закономерностях психологических и педагогических явлений.

Задачи изучения дисциплины:

знание процесса развития психолого-педагогической науки, представление о методах исследования;
овладение понятийным аппаратом психолого-педагогического знания, способствующего содержательному взаимодействию человека в сфере социальных и профессиональных отношений;
понимание сущности сознания и самосознания, представление об естественнонаучной природе психики, соотношении биологических и социальных факторов, обуславливающих становление личности, о роли мотивационно-потребностных установок и волевых качеств поведения и деятельности личности;
знание психолого-педагогических аспектов обучения, воспитания, развития личности и учет их в личной и профессиональной деятельности;
приобретение опыта психолого-педагогического анализа учебных и профессиональных проблемных ситуаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Знать: • объект, предмет и методы психологии и педагогики; • основные категории психологии и педагогики; • сущность и психологическую структуру деятельности; Уметь: • составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния; • управлять своей психикой и поведением; Владеть: • составлять психологическую характеристику личности, давать интерпретацию собственного психического состояния;

	УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знать: • сущность личности и ее психологическую структуру; • психические свойства личности (направленность, характер, темперамент, способности); • сущность и структуру психологии группы, динамические процессы в межличностных отношениях, механизм межгрупповых взаимодействий; уметь: • анализировать социально-психологические процессы в группе и управлять ими; • использовать методы психологии для изучения людей; • составлять психологический портрет группы (коллектива); • оценивать конкретные учебно-воспитательные ситуации, определять и решать педагогические задачи; владеть: • навыками, связанными с процессами социального взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде • навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения • профессиональным мастерством и широким кругозором
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	знать: • цели и содержание образования, структурные элементы образовательной системы РФ; • современные концепции и технологии обучения; • цели и содержание воспитательного процесса; • закономерности, принципы, методы, формы обучения и воспитания. уметь: • формировать цели и задачи личностного и профессионального роста. • уметь применять полученные знания в решении профессиональных задач при роботе с персоналом и социальными группами; владеть: • этическими нормами поведения в профессиональной сфере, правилами делового этикета.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.2 использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: права и свободы человека и гражданина и механизм их защиты; Уметь: применять меры по защите прав человека и гражданина; Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина правовыми средствами.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.

Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах	УК – 4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия УК – 4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) УК – 4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых)	Знать: - грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы; - систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка, - формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций; - параметры описания ситуации общения Уметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь - строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений; - извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношений Владеть: - базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы - навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать

	языках	в команде; - навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Использует современные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: – основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи; – нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; – функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия; – правила подготовки к публичному выступлению (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи); Уметь: -общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; – строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение; – строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и

		этическими нормами; – самостоятельно работать с текстами деловых бумаг; Владеть: - нормами устной и письменной литературной речи; -навыками правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловых сферах общения; -навыками публичного выступления с четко выстроенной системой аргументации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социально-экономическая дисциплина» реализуется кафедрой математических и естественно-научных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины
Формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	• ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; Уметь: - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию. Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования

		экономических знаний в профессиональной практике.
	• ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей; - системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой, используемой для расчетов экономических показателей; - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра**,** имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
- усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
- изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
- ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
- формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	**Знать:** – методы и основные теории стратегического менеджмента; - содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; – критерии выбора стратегических альтернатив - подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности. **Уметь:** – формировать задачи стратегического менеджмента; – разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации; - проводить анализ конкурентной сферы отрасли **Владеть:**

		- технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	**Знать:** - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; - условия реализации стратегии; **Уметь:** - анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязи **Владеть:** - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы; - методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Страхование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о значении и о механизме функционирования страхового рынка как важного элемента финансов, а также навыков профессиональной деятельности в этой сфере и базовых навыков потребителей страховых услуг.

Задачи дисциплины:

• изучение социально-экономической сущности страхования, функций и роли страхования в экономике;

• формирование понятийно-терминологического аппарата сферы страхования;

• ознакомление с классификацией страховых операций по разным признакам; • раскрытие правовых основ страховой деятельности, специфики государственного управления;

• рассмотрение особенностей организации страхового дела и финансовых основ деятельности страховых организаций;

• изучение договора страхования, принципов построения страховых тарифов по различным видам страхования;

• обеспечение студентов базовыми практическими навыками и умениями, необходимыми для страховой деятельности;

• формирование у студентов практических навыков потребителей страховых услуг.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных	знать: - институциональную структуру страхового рынка и специфику ведения страхового продукта; - систему государственного регулирования страховой деятельности в РФ; - основы экономики страховой организации, в том числе особенности организации финансов страховщика; - основы формирования финансов страховых организаций, состав расходов, доходов,

числе с применением современных информационных технологий	технологий	налогообложение страховой деятельности; - понятие финансовой устойчивости страховых организаций, ее основные составляющие и направления обеспечения; уметь: - определять значения абсолютных и относительных показателей, характеризующих финансовую деятельность и финансовую устойчивость страховщика; - анализировать статистические и информационные материалы по развитию страхового рынка РФ; - вести поиск экономической, правовой, статистической и иной информации, необходимой для целей исследования страхового рынка государства, его структурных элементов; владеть: - приемами исследования основ финансово-экономической деятельности страховой организации, а также функционирования страхового рынка на национальном и международном уровнях. - приемами анализа статистической информации, характеризующей функционирование страхового рынка России с целью выявления тенденций и проблем его развития
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	знать: - классификационные признаки и характеристики, применяемые для структурного выделения отраслей, видов и форм страхования; - основные виды личного, имущественного страхования и страхования ответственности, реализуемые на национальном страховом рынке и за рубежом; - сущность, состав и основы построения тарифных ставок по различным видам страхования; - основное предназначение страховых резервов, их виды;

		уметь: - давать краткую характеристику страховых продуктов, относящихся к рисковому и сберегательному страхованию, реализуемых в целях защиты имущественных интересов юридических и физических лиц; - выявлять факторы, оказывающие влияние на организацию страховой деятельности и формирование финансовых ресурсов страховщика; владеть: - методами отбора видов страхования, в наибольшей степени отвечающих специфике тех или иных видов страховых рисков; - алгоритмами принятия решений о заключении договора страхования в целях возмещения убытков или компенсации затрат при наступлении страховых событий; - методами оценки и управления страховыми рисками
	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	знать: - категории и понятия, используемые для теоретической и прикладной характеристик страхования и его отдельных видов; - сущность страхования как метода управления экономическими рисками, его достоинства и недостатки; - цель, задачи базовые принципы страхования как важнейшего института финансовой и социальной защиты; уметь: - выделять специфику рисков, определяющую возможность использования страхования как метода снижения экономических потерь; - ориентироваться в нормативно-правовой базе страхования; владеть: - специфическими терминами и понятиями,

		принятыми страховым законодательством и правилами делового оборота, для характеристики процессов, происходящих в страховой сфере экономики; - современными методами сбора, систематизации, структурирования и анализа информации, характеризующей деятельность субъектов страхового дела на национальном и мировом страховом рынке

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

- Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
- Выработка навыков решения типовых задач;
- Развитие логического и алгоритмического мышления;
- Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

Компетенции (Код и наименование)	**Индикаторы компетенций (Код и наименование)**	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	Знать: основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий
		Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач
		Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и	Знать: определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений

	количественные выводы для решения практических задач	Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики.
		Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-6.1 Знает принципы работы современного инструментария сбора и анализа данных, необходимых для решения поставленных задач	Знать: основные понятия и инструменты сбора и анализа данных;
		Уметь: применять современные методы и инструментарий сбора и анализа данных;
		Владеть: навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач
	ОПК-6.2 Использует принципы работы информационных технологий и эффективно применяет при решении задач в профессиональной деятельности	Знать: Принципы работы информационных технологий, применяемых для решения задач профессиональной деятельности;
		Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в профессиональной деятельности.
		Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Теория статистики» реализуется *кафедрой* математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
- освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
- приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	• ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	**Знать:** • - способы и приемы сбора исходных статистических данных;
		Уметь: • - осуществлять сбор данных; • проводить первичную обработку данных;
		Владеть: • - навыками сбора информации; • навыками обработки статистической информации;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает	**Знать:** • - методологию анализа исходных данных.
		Уметь: - анализировать собранные данные.

	на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач	
		Владеть: • навыками обработки статистической информации; • навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление нематериальными активами» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов в области управления нематериальными активами организации и развитие стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий организации.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с видами нематериальных активов, принципами их развития и оценки;
- ознакомление со спецификой управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса;
- приобретение навыков выявления, учета, оценки, сопровождения и списания нематериальных активов;
- дать представление о способах выявления и оценки риска потери актива, способах защиты нематериальных активов;
- приобретение опыта оценки экономической эффективности проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: – особенности расчета показателей, характеризующих эффективность управление нематериальными активами; – специфику управления нематериальными активами как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса. Уметь: – проводить оценку стоимости нематериальных активов и влияния их использования на деятельность предприятия; – оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива. Владеть: – навыками оценки стоимости нематериальных активов; – навыками оценки влияния использования нематериальных активов на деятельность организации

	ПК-2.3 Выбирает и обосновывает методы вычислений для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: – основные признаки и условия выделения, оценки и регистрации нематериальных активов; – виды нематериальных активов, принципы их оценки. Уметь: – осуществлять выявление, учет, оценку, сопровождение и списание нематериальных активов; – выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов. Владеть: – навыками мониторинга хода выделения, регистрации, развития и списания нематериального актива; – современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации о нематериальных активах

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управление финансовыми рисками» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;
- охарактеризовать основные виды рисков;
- изучить виды и особенности предпринимательского риска;
- отразить методы оценки финансовых рисков;
- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента; - методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности Уметь: - находить информацию по полученному заданию; - оценивать финансовые риски с применением количественных и качественных методов оценки. Владеть: - методами управления рисками в зависимости от их классификации; - методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с	Знать: - статистические, эконометрические, экономико-математические методы проведения расчетов. Уметь: - проводить необходимые

	применением современных информационных технологий	вычисления по оценке рисков предпринимательской деятельности. Владеть: - методикой проведения расчетов с применением статистических, эконометрических, экономико-математических методов, в том числе с применением современных информационных технологий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческие решения» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово
Цель: подготовить бакалавра, умеющего разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев социально-экономической эффективности и экологической безопасности.

Задачи дисциплины: формирование у студентов гуманитарного подхода к разработке и реализации управленческих решений, заключающегося в направлении решений на человека, на его личность, права, установки, ценности, интересы, мотивы и стимулы, на понимание роли и значения действий профессиональных управляющих в процессах социального развития общества, а также уровня их моральной, этической и профессиональной ответственности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	**Знать:** - взаимосвязи процесса управления и управленческих решений; - классификацию и типологию управленческих решений; - условия и факторы обеспечения качества управленческих решений; технологию разработки и ресурсное обеспечение управленческих решений; - методологию процесса разработки решений; - основные модели и методы моделирования, используемые в процессе разработки управленческих решений. **Уметь:** - применять на практике основы теории разработки управленческих решений; - отслеживать тенденции и прогнозировать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью оптимизации принимаемых управленческих решений; - использовать организационные методы снижения неопределенности и риска; - определять источники актуальной, полной и достоверной управленческой информации для подготовки решений.

		Владеть: - навыками сбора и количественной оценки социально-экономической информации, навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	**Знать:** - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений; - систему управления риском и методы управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. **Уметь:** - организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений. **Владеть**: - навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих

		решений.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	**Знать:** - информационные условия разработки и реализации управленческих решений; приложение системы мотивации персонала в подготовке и реализации управленческих решений; - систему управления риском и методы управления риском; - методы анализа альтернативных вариантов решений; - способы и приемы повышения эффективности управленческих решений, контроля их реализации. **Уметь:** - организовывать работу коллектива по реализации управленческих решений, как в условиях стабильности, так и в экстремальных ситуациях; рассчитывать эффективность принимаемых управленческих решений; - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений; - использовать приемы обеспечения социальной и нравственно-этической ответственности при исполнении решений. **Владеть**: навыками установления контактов с персоналом организации и коллективной работы при обсуждении проблемы и выработке вариантов ее решения, навыками мотивации и инструктирования исполнителей управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Управленческий учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета

- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;

- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;

- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;

- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - основы управленческого учета, классификацию затрат, - принципы калькулирования и бюджетирования затрат. Уметь: - применять методы ведения учета и использовать данные управленческого учета в целях проведения расчетов; - понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой

		деятельности организации. Владеть: - методикой калькулирования и бюджетирования затрат; - методикой оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: информационные возможности форм отчетности; показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия; - методы проведения анализа данных, содержащихся в отчетности; Уметь: - оценивать влияние системы учета на эффективность деятельности организации; - участвовать в разработке и реализации технологий управления и оценки качества учета, анализа альтернативных моделей их организации с целью совершенствования деятельности организации. Владеть: - навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия; - навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений; - способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
- формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций (код и наименование)**	**Результаты обучения**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических

	сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения УК- 7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности; Уметь: – организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – в процессе занятий использовать знания по физической культуре; – использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на

		организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; Уметь: - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества; - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него; - использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;

		- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; Быть ознакомленным: - с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок; - с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями; - с основами атлетической и диско-гимнастике; - с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1 и 2 семестрах.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Философия» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель:

-формирование у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

- **освоить основную проблематику философии;**
- **научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;**
- **научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;**
- **понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.**

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной,

		философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Владеть: - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
	УК-1.2. Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира;

		-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Владеть: - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

		жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Владеть: -способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе
ОПК-2.Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Знать: -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение

		жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий Уметь: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; Владеть: - способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовое консультирование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта

Задачи дисциплины:

- формирование представления о прикладном значении системы управления финансами предприятия в процессе принятия управленческих решений;

- изучение взаимодействия различных факторов управления совокупной стоимостной оценкой средств, обеспечивающих воспроизводственные процессы, и денежным капиталом организаций в современных экономических условиях;

- изучение приоритетных направлений диверсификации финансового обеспечения предпринимательской деятельности;

- овладение приемами и методами управления финансовой системой хозяйствующего субъекта различных организационно-правовых форм

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.1 Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* финансовые результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий *Уметь:* анализировать и интерпретировать результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих

		субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий *Владеть:* навыками анализа и интерпретации результатов по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* методы, используемые при подготовке аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных информационных технологий *Уметь:* применять современные технические средства и информационные технологии для подготовки аналитических материалов и отчётов *Владеть:* навыками подготовки аналитических материалов и отчётов, в том числе с применением современных информационных технологий

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

- дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
- дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
- развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления; - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для составления финансовых планов и прогнозов. Владеть: - методикой формирования и анализа финансовых планов, в том числе с применением современных информационных технологий.

ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - современные методы финансового планирования. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи. Владеть: - современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;
- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;
- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;
- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;
- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;
- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК – 1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	*Знать:* -основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков, их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынках актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом *Уметь:* -анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, -выявлять тенденции изменения показателей -рассчитать основные показатели,

		характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов *Владеть:* – навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках
	ПК – 1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов; *Уметь:* -использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решений *Владеть:* навыками проведения анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый анализ» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин.

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками анализа финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

- дать представление о теоретических и методологических основах анализа финансового состояния организации;
- рассмотреть различные методы анализа финансового состояния организации;
- раскрыть инструментарий анализа финансового состояния организации;
- овладеть практическими навыками анализа финансового состояния организации;
- овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
- сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция **(код и наименование)**	**Индикаторы компетенций** **(код и наименование)**	**Результаты обучения**
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	ПК – 3.1Анализирует и интерпретирует полученные результаты по сегментам финансового рынка, участникам финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных	*Знать:* – методологические принципы анализа финансового состояния организации; – содержание основных методик проведения анализа финансового состояния организации. *Уметь:*

технологий	технологий	– выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации. – производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов *Владеть:* – методиками проведения анализа финансового состояния организации; – навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации.
	ПК – 3.2 Использует результаты для мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектоа, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* - порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа финансового состояния; методы и приемы проведения аналитических расчетов *Уметь:* - использовать нормативные правовые документы для анализа финансового состояния организации; - формулировать аналитическую задачу *Владеть:*

		– навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Финансовый контроллинг реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
- изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
- формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции	**Содержание компетенций**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ПК-3 Способен анализировать и оценивать состояние сегментов финансового рынка, участников финансовых рынков, деятельности хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-3.2 Использует результаты мониторинга финансовых рынков, их участников, деятельности хозяйствующих субъектов, для составления прогнозов, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - общие принципы финансового контроллинга; - современные методы финансового контроллинга. Уметь: - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. Владеть: - методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией; - современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.

ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга. Уметь: - выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; - выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи. Владеть: - навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов целостной системы знаний о технологии управления финансами организаций и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансовой стратегии в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий финансовый менеджмент, рассмотреть базовые концепции;
- раскрыть взаимосвязь всех понятий, их внутреннюю логику и модель функционирования финансовых отношений;
- рассмотреть основы финансового менеджмента, его теории, приемы;
- проанализировать современные финансовые инструменты, методы оценки финансовых активов, понятия риска и доходности;
- изучить методику оценки стоимости предприятия, теории структуры капитала;
- исследовать методы управления активами и пассивами организации;
- выявить современные тенденции управления прибылью организации;
- рассмотреть проблемы банкротства предприятий и антикризисного управления.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	Знать: - принципы развития и закономерности функционирования организации; - фундаментальные концепции финансового менеджмента; - принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций. Уметь: - использовать основы экономических знаний в управлении финансами организации; Владеть: - методами инвестиционного анализа и анализа финансовых рисков; - процедурой анализа финансовой деятельности предприятия.
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных	Знать: - теоретические и методологические

	финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	основы финансового менеджмента; - систему методов управления активами и источниками средств предприятия; методы оценки рыночных и специфических рисков. Уметь: - оценивать принимаемые финансовые решения с точки зрения их влияния на создание ценности (стоимости) компании; - обосновывать решения в сфере управления оборотным капиталом и выбора источников финансирования; - применять модели управления запасами, планировать потребность организации в запасах; - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений. Владеть: - методами финансового менеджмента.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ финансового учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть цели и концепции финансового учета;

- охарактеризовать требования к ведению финансового учета;

- рассмотреть оценку и классификацию объектов финансового учета;

- определить предмет и методы финансового учета;

- рассмотреть экономическую сущность счетов финансового учета, порядок отражения хозяйственных операций;

- рассмотреть состав и структуру финансовой отчетности;

- рассмотреть порядок и требования документального оформления хозяйственных операций;

- охарактеризовать принципы ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: основы организации финансового учета на предприятии. Уметь: использовать методы финансового учета. Владеть: навыками учетной деятельности и использования в аналитических целях показателей учета и финансовой отчетности.
	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих	Знать: информационные возможности форм

	субъектов	финансовой отчетности. Уметь: раскрывать показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным финансовой отчетности предприятия. Владеть: навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы домохозяйств» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цели дисциплины - подготовить специалиста, обладающего знаниями о механизме формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств, необходимыми для повышения благосостояния населения страны в целом.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый понятийно-категориальный аппарат;
- раскрыть содержание и особенности организации финансов домашних хозяйств;
- изучить основы управления финансами домохозяйств;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов домашних хозяйств;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования в сфере финансов домохозяйств; - механизм функционирования современной системы финансовых отношений организаций, их роль в обществе и направления повышения их эффективности *Уметь:* -анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в статистических данных налоговых и финансовых органов; - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

		Владеть: навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации;
	ПК-4.2 Разрабатывает предложения для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность домохозяйств; - основы организации финансовой работы в сфере домохозяйств. *Уметь:* - собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность домохозяйств; - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансовые, экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность домохозяйств; *Владеть:* -навыками критической оценки предлагаемых вариантов инвестиционных и финансовых решений в сфере повышения эффективности финансов домохозяйств и обоснования предложений по их совершенствованию с применением современных информационных технологий

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Финансы» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;
- раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;
- научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;
- обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
- рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики;
- раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
- развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	*Знать*: - основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования; - основы организации и реализации управления финансами на макро- и микро- уровнях. *Уметь*: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений, на микро- и макроуровне; - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

		Владеть: - навыками разработки предложений по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	*Знать*: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов. *Уметь*: - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; *Владеть*: - методами и приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микро- уровнях.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Цены и ценообразование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
- теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике	Знать: - основные теории и концепции ценообразования; - основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования; - ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы - методы и стратегии ценовой политики; - формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка. Уметь: - анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей;

		- проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения; - выделять основные ценообразующие факторы; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг; - определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов; - решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности. - обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рисками. Владеть: - понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования; - методологическими основами расчета цен; - инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений; - принципами и методами расчета цен; - навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы.

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	Знать: - закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях; - методы разработки ценовой политики организации; - особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынках Уметь: -обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - осуществлять анализ безубыточности ценовых решений; - разрабатывать ценовую политику организации; - выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар; - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть: - методикой разработки ценовой политики организации; - инструментами и методами обоснования и тестирования решений по ценам; - методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Эконометрика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

Задачами дисциплины являются:

- выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
- изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
- изучение методов построения регрессионных моделей;
- изучение методов корреляционно- регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
- изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
- изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
- закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций**	**Результаты обучения**
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	• ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;	**Знать:** - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;
		Уметь: - анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
		Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей;
	ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения	**Знать:** - систему экономических процессов и явлений; - основные теоретические и эконометрические модели; - положения применения эконометрических моделей;

	практических задач	- основные нормативно-правовые документы.
		Уметь: - оперативно находить нужную информацию; - грамотно её использовать для построения эконометрических моделей; - использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике; - принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей
		Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; - методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух зачетов.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Экономика организации» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

- усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
- формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
- выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; - законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия; - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики; - основные варианты расчетов экономических показателей; - проводить обоснование правильности

		выбора сбора экономических и социально-экономических показателей; - анализировать экономические и социально-экономические показатели; - системно анализировать социально-экономические показатели; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты; - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть: - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта; - экономическими основами профессиональной деятельности. –
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	**Знать:** - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей; - основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; - виды расчетов экономических показателей. **Уметь:** - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей; - системно подвести типовую методику

		для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта; - анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу; - анализировать многообразие социально-экономических показателей; - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы. **Владеть:** - основами предлагаемых для расчетов типовых методик; - действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей; – - обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 7 зачётных единиц, в т.ч. 2 зачётные единицы – курсовая работа, по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Экономическая география реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: *формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.*

Задачи дисциплины «Экономическая география»:

- *сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;*
- *разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;*
- *сформировать у студента представление о географической картине мира;*
- *способствовать освоению языка и логики экономической географии.*
- *дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.*

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК – 2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач	*Знать:* – основные понятия и категории экономической географии; – основные законы экономической географии; – основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона. *Уметь:* - оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории; - давать характеристику населению территории; - анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории *Владеть:* – системой знаний о

		современных тенденциях географической картины мира – навыками создания экономико-географической характеристики государства
ПК-4 Способен составлять аналитические материалы, отчеты, доклады для принятия обоснованных финансовых и инвестиционных решений, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-4.1 Готовит аналитические материалы и отчеты, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* – страны - крупнейшие производители и экспортёры различных товаров и услуг; – географию размещения ресурсов и промышленности; – современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы; *Уметь:* – использовать источники экономической, социальной информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии; *Владеть:* – навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;

- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;

- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;

- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;

- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	*Знать:* - содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы, - понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций, - понятие и содержание социальной ответственности менеджера. *Уметь:* - определять структуру проблемы, - выделять постоянные и

		переменные факторы проблемной ситуации, - применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций, - формировать содержание социальной ответственности руководителя. *Владеть:* - методами определения структуры проблемной ситуации, - организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, - методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	*Знать:* - основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений; - разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий; социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений. *Уметь:* - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;

		- рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений. *Владеть:* - технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения; - методами разработки, внедрения и контроля управленческих решений.

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные организационно-управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;

- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;

- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;

- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;

- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей	*Знать:* - содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы, - понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций, - понятие и содержание социальной ответственности менеджера. *Уметь:* - определять структуру проблемы, - выделять постоянные и

		переменные факторы проблемной ситуации, - применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций, - формировать содержание социальной ответственности руководителя. *Владеть:* - методами определения структуры проблемной ситуации, - организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, - методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)
	ОПК-4.2 Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений	*Знать:* - основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений; - разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска; - особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий; социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений. *Уметь:* - осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;

		- рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений. *Владеть:* - технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения; - методами разработки, внедрения и контроля управленческих решений.

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамен.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Коды компетенции (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной	УК-7.1 Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Знать: – организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными

социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	стандартами; – основы физической культуры; – методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности; Уметь: – организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами; – в процессе занятий использовать знания по физической культуре; – использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности; – использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов; – использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1 Выбирает наиболее эффективные информационные технологии и программные средства для решения профессиональных задач	Знать: - методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой; - порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте; - основные положения законодательства Российской Федерации

		«О физической культуре и спорте»; - основы здорового образа жизни; - меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека; - основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки; Уметь: - владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств - выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение; - владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой; - выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества; - правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов; - самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным

		сопровождением и без него; - использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; - максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности; Быть ознакомленным: - с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок; - с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями; - с основами атлетической и диско-гимнастике; - с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол); - с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание; - с основами атлетической гимнастики, шейпинга; - с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета в 1-8 семестрах.

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Электронные деньги» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с функционированием электронной формы денег в современной экономике.

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями об электронной форме денег и ее использовании в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики, а также профессиональными компетенциями, необходимымидля проведения операций хозяйствующих субъектов (производственных и торговых фирм, Интернет магазинов и социальных сетей, финансовых структур, банков, платежных систем и др.) с принципиально новой формой денег.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об экономической сущности электронных денег, как принципиально новой, универсальной формы денег;
- изучить свойства электронных денег, их отличия от денег наличных и безналичных;
- дать характеристику платежных систем, функционирующих на базе электронных денег в реальном, виртуальном и мобильном сегментах современной экономики;
- показать основные проблемы и перспективы внедрения электронных денег в хозяйственную практику;
- сформировать умения использования знаний по теории электронных денег в практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-1 Способен собирать исходные данные, характеризующие функционирование финансовых рынков, деятельность хозяйствующих субъектов	ПК-1.1 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих функционирование сегментов финансового рынка	*Знать:* основные показатели, характеризующие функционирование электронных денег *Уметь:* выполнять сбор и анализ данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих функционирование сегмента электронных денег

	ПК-1.2 Осуществляет поиск и сбор данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	*Знать:* методы анализа данных, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в области виртуального и мобильного сегментов экономики. *Уметь:* выполнять сбор и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в области виртуального и мобильного сегментов экономики. *Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых данных в области виртуального и мобильного сегментов экономики.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация для очной формы обучения в форме зачета, для очно-заочной формы обучения в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Электронный бизнес» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины

- сформировать у студентов представление о современных методах и возможностях предпринимательской деятельности в Интернет среде;

- сформировать у студентов теоретические знания и практические навыки по вопросам организации и осуществления Интернет бизнеса, необходимые для правильной ориентации при разработке и реализации коммерческих Интернет-проектов

- дать студентам базовую подготовку по технологиям электронного бизнеса и навыки по применению данных технологий, достаточные для последующей самостоятельной работы со специальной литературой и изучения специальных дисциплин.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с сущностью и особенностями электронного бизнеса, а также тенденциями его развития;
- обучение теории и практике организации ведения бизнеса с использованием современных Интернет технологий;
- закрепление знаний в области маркетинговых исследований успешных торговых Интернет систем и разработки коммерческих Интернет проектов.

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	**Индикаторы компетенций** (код и наименование)	**Результаты обучения**
ПК-2 Способен проводить финансово-экономические расчеты показателей, характеризующих сегменты финансовых рынков и деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе с применением современных информационных технологий	ПК-2.1 Рассчитывает показатели эффективности инвестиций, финансово-экономические показатели деятельности компаний, с учетом рисков, и в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* основные понятия, категории и показатели деятельности компаний, с учетом рисков *Уметь:* осуществлять подготовку исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации *Владеть:* навыками расчёта финансово-

		экономических показателей с применением современных информационных технологий
	ПК-2.2 Применяет статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов, в том числе с применением современных информационных технологий	*Знать:* статистические, эконометрические, экономико-математические методы для проведения расчетов *Уметь:* решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационных технологий. *Владеть:* навыками использования современных информационных технологий.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.