***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»***

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

* ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
* создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
* помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
* сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
* сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать:- основные понятия экономики как сферы деятельности человека; - возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии;- основные нормативные правовые документы. Уметь:- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть:- приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; - понятийным аппаратом по экономике; - навыками овладения новыми знаниями, методами работы. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знать:- современные тенденции развития экономики;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации - зачёт

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»***

Дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности»

реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов с ОВЗ знаний, умений, необходимых для работы на персональном компьютере, самостоятельного изучения специальной литературы, а также формирование навыков самостоятельной работы.

Задачи дисциплины:

• Изучение основ работы с операционной системой;

• Изучение основ работы в офисных пакетах и пакетах прикладных программ специального назначения;

• Изучение основ работы с мультимедийной информацией;

• Использование ИТ в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением информационных технологий студентов с ОВЗ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-7 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать- приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;- приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья. |
| Уметь- использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности; |
| Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ОПК 2 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать- - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;1. приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения. |
| Уметь- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий. |
| Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Административное право»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цели дисциплины – сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в системе норм административного права при решении конкретных практических задач.

 Задачи учебной дисциплины:

* освоение методик поиска необходимой информации, формирование понятийного аппарата, для обеспечения их юридически грамотного использования в изучаемой области общественных отношений;
* творческое осмысление изучаемого материала, выработка на основе полученных знаний собственного личностного видения сущности правового регулирования происходящих в государстве управленческих процессов;
* разрешение проблем правового регулирования в сфере государственного управления, организации и деятельности органов исполнительной власти;
* освоение методов убеждения и принуждения;
* усвоение особенностей административно-правового статуса субъектов административного права и процесса;
* выявление специфики административно-правовых отношений в различных сферах государственного управления.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать:теоретические основы правового регулирования государственного управления и исполнительной власти в Российской ФедерацииУметь:правильно толковать и применять законодательство об административных правонарушенияхВладеть:навыками реализации норм материального и процессуального права |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:основные положения административно-правовых институтовУметь:ориентироваться в административно-правовом пространстве, правильно подбирать и использовать источники и литературу;Владеть:необходимой административно-правовой терминологией, навыками работы с нормативными правовыми документами; навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»***

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков (компетенции) для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
* Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
* Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
* Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а так же при массовых эпидемиях

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с выявлением характера опасностей современного мира и закономерностей обеспечения безопасной деятельности в системе «человек-среда обитания».

Формируемые компетенции, соотнесенной с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-9 | Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знать:— теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;— негативные воздействия опасностей на человека и среду его обитания;— способы и средства защиты населения в ЧС;— основы первой помощи в ЧСуметь:— определять характер ЧС и их поражающие факторы;— идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;— выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;— оказывать первую помощь при поражениях человека вследствие возможных аварий, катастроф, стихийных бедствий;— ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; — использовать правовые документы в своей деятельности; — понимать сущность и значение информации, осознавать опасность и угрозу; — принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; — находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; — следить за динамикой основных характеристик среды безопасности и понимать их влияние на национальную безопасность России.владеть: — законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;— понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности жизнедеятельности;— методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС;- основными приемами оказания первой помощи в стандартных ситуациях (остановка кровотечения, наложение повязок, оказание искусственного дыхания) . |

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав блока 1 базовой части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций».

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Бизнес-планирование»***

Дисциплина Бизнес-планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний теоретических основ и получение навыков использования практических технологий бизнес-планирования деятельности предприятия как субъекта конкурентной среды..

Задачи дисциплины:

* освоение существующих методик и технологий бизнес-планирования;
* формирование представления об этапах разработки бизнес-плана;
* овладение анализом положения дел в отрасли с целью демонстрации глубокого понимания состояния предприятия и той отрасли индустрии, в котором оно будет работать и конкурировать;
* овладение методами определения конкурентного преимущества товара и конкурентного сегмента рынка;
* освоение методов производственного планирования;
* освоение методов разработки финансового плана.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | Способностьювыполнять необходимые для составленияэкономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | знать:- основные теоретические положения, методы и методологию бизнес-планирования; - показатели и методики составления разделов бизнес-плана; - современные концепции, тенденции, мировой и отечественный опыт в области бизнес-планирования;- показатели и критерии оценки эффективности реализации бизнес-плана.уметь:- проводить сбор, анализ и обработку информации, необходимой для осуществления процесса бизнес-планирования;- осуществлять расчеты экономической эффективности мероприятий по реализации бизнес-планов на основе современных методик и знаний, полученных в процессе обучения;- самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий. владеть:- методологией экономических исследований в области бизнес-планирования; - современными методами и приемами анализа и расчетов показателей по каждому разделу бизнес-плана (анализ рынков, продукты и услуги, маркетинг, финансы, риски, производство и т.д.);- современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области бизнес-планирования на основе использования информационных технологий. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Бухгалтерская (финансовая) отчетность»***

Дисциплина «Бухгалтерская (финансовая) отчетность» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины - подготовить бакалавра, обладающего знаниями о содержании бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях развития рыночной экономики.

Основные задачи учебной дисциплины:

* научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности;
* помочь в приобретении знаний о взаимосвязи бухгалтерской (финансовой) отчетности с другими экономическими науками;
* научить формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, удовлетворяющую интересам как внутренних, так и внешних пользователей;
* уяснить необходимости расширения информационных возможностей бухгалтерской отчетности и ее раскрытия.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием и использованием в аналитической деятельности бухгалтерской (финансовой) отчетности.

 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:- состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее содержание и задачи;* основные понятия и категории бухгалтерского учета как инструмента для формирования финансовой отчетности;
* особенности процесса формирования отчетной информации;

- методы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;* возможности использования показателей, полученных в бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей эффективного управления деятельностью хозяйствующего субъекта

Уметь:* использовать нормативно-правовые документы в своей работе;
* заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
* проводить расчет и оценку показателей, используемых при составлении бухгалтерской финансовой отчетности;
* анализировать во взаимосвязи все элементы финансовой отчетности;
* собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* решать ситуационные задачи, связанные с накоплением и формированием учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности

Владеть:* навыками работы с нормативными правовыми документами;
* навыками самостоятельной работы с первичными учетными документами;
* категориальным аппаратом бухгалтерской финансовой отчетности на уровне понимания и свободного воспроизведения;
* методикой учета и отражения в отчетности наиболее важных экономических элементов: активов, капитала, обязательств, доходов и расходов;
* методами и приемами формирования отчетной информации;
* навыками работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам составления и представления бухгалтерской финансовой отчетности;
* навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы для очной формы обучения и 2 зачетные единицы – для заочной формы обучения.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Бухгалтерский учет»***

Дисциплина «Бухгалтерский учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов теоретических и практических основ бухгалтерского учета, понимания его места в системе управления экономикой организации.

Задачи дисциплины:

- изучить цели и концепции бухгалтерского учета;

- изучить требования к ведению бухгалтерского учета;

- изучить информацию о теоретических основах бухгалтерского учета;

- изучить оценку и классификацию объектов бухгалтерского учета;

- определить предмет и методы бухгалтерского учета;

- изучить экономическую сущность счетов бухгалтерского учета, порядок отражения хозяйственных операций;

- изучить состав и структуру бухгалтерской финансовой отчетности;

- ознакомиться с порядком и требованиями документального оформления хозяйственных операций;

- овладеть принципами ведения учета имущества организации и источников его образования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:основы организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии.Уметь:применять методы бухгалтерского учета и использовать данные бухгалтерской отчетности в целях проведения расчетов. Владеть:навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия. |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:информационные возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности.Уметь:раскрывать показатели характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия.Владеть:навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Введение в профессию»***

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в профессию» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формулирование профессиональной направленности студента, усвоение основного предназначения избранного направления, значения и роли в современном мире экономических знаний.

Задачи дисциплины:

* ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;
* создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
* помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
* сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
* сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования; - оказать помощь в выборе профиля обучения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать:- основные понятия экономики как сферы деятельности человека; - возможности для обучения и развития, особенности и специфику будущей профессии;- основные нормативные правовые документы. Уметь:- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; Владеть:- приобретенными знаниями и умениями для практической профессиональной деятельности; - понятийным аппаратом по экономике; - навыками овладения новыми знаниями, методами работы. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знать:- современные тенденции развития экономики;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Форма промежуточной аттестации - зачёт

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Внешнеэкономическая деятельность»***

Дисциплина «Внешнеэкономическая деятельность» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у слушателя комплексное представление о главных составляющих механизма внешнеэкономической деятельности предприятий, дать базовую основу теоретических и практических знаний в области осуществления процессов внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных компаний.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть теоретические и практические аспекты формирования внешнеэкономической стратегии компаний и предприятий;
* дать сравнительную оценку форм внешнеэкономической деятельности в процессе их выбора;
* рассмотреть информационную инфраструктуру и подходы к обеспечению работ по выходу на внешние рынки;

развить навыки качественного и количественного анализа важнейших экономических процессов и тенденций развития внешнеэкономической деятельности экспортоориентированных компаний.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-6 | Способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | Знать:- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала;- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике  |
|  ПК-7 | Способностью используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  | Знать:- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала;- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике |

 По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Всеобщая история»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.02 «Менеджмент».

Цели:

-воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;

-овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

-формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;

- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;

- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;

- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7 | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицииСпособен к самоорганизации и самообразованию | Знать:-основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический);-основные закономерности процессов формирования и эволюции государства;-взаимоотношения власти и общества в период Древнего мира, Средних веков и Нового и новейшего времени;-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:-работать с документами на русском и иностранных языках; -верифицировать данные исторических источников; -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. Владеть:- методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других);- методикой написания научных работ.  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта и экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Деньги, кредит, банки»***

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи дисциплины:

* изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
* получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;
* сформировать у студентов умения систематизировать и оценивать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;
* овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-7 | способен к самоорганизации и самообразованию | Знать:* основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита и банков, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик;
* современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежный оборот, систему расчетов, деятельность кредитных организаций;
* содержание основной отечественной и зарубежной монографической литературы по теоретическим вопросам, связанным с функционированием денежно-кредитной сферы.

Уметь:- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;* анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы;
* анализировать периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики;

Владеть:* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
 |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;* основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики, особенности проведения денежных реформ в отдельных странах, специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.

Уметь:- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;* оценивать роль кредитных институтов в современной рыночной экономике.

Владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
* формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов в условиях рыночной и переходной к рыночной экономиках, учитывая при этом специфику России.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Диагностика финансового состояния организации»***

Дисциплина Диагностика финансового состояния организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины - подготовить выпускника, обладающего практическими навыками диагностики финансового состояния организации.

Задачи дисциплины:

* дать представление о теоретических и методологических основах диагностики финансового состояния организации;

- рассмотреть различные методы диагностики финансового состояния организации;

* раскрыть инструментарий диагностики финансового состояния организации;
* овладеть практическими навыками диагностики финансового состояния организации;
* овладеть навыками использования современных информационных технологий для проведения анализа финансового состояния организации;
* сформировать навыки подготовки аналитических материалов для выбора, обоснования и принятия для обоснования управленческих решений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-5 | Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Знать:* методологические принципы диагностики финансового состояния организации;
* содержание основных методик проведения диагностики финансового состояния организации;
* порядок подготовки аналитической информации для проведения диагностики финансового состояния;
* методы и приемы проведения аналитических расчетов;

 Уметь:* использовать нормативные правовые документы для диагностики финансового состояния организации;
* формулировать аналитическую задачу;
* выявлять влияние факторов на изменение финансового состояния организации;
* производить расчеты финансовых коэффициентов и анализировать результаты расчетов;

Владеть:* методиками проведения анализа финансового состояния организации;
* навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации;
* навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Иностранный язык»***

Дисциплина Иностранный язык реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- формирование студентами коммуникативной языковой компетенции, необходимой и достаточной для использования иностранного языка в профессиональной, производственной и научной деятельности;

- овладеть различными уровнями языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на английском языке;

- изучить приемы обработки информации и работы с текстами по стандартам, принятым в международной практике;

- овладеть навыками двустороннего перевода текстов бытового, общенаучного и специального характера;

- познакомиться с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- знать основные источники информации по профилю, уметь их обрабатывать и использовать в своей личностно-ориентированной и профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;  Уметь: продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде |
| ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в сфере профессиональной деятельности Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; - работать с зарубежными источниками информации в профессиональной сфере Владеть: методикой перевода и анализа текста, способствующего точному восприятию исходного высказывания; - методикой подготовки к выполнению перевода иноязычного текста из сферы профессиональной деятельности, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; - основными приемами перевода профессиональных текстов |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена и зачета с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Иностранный язык (профессиональный)»***

Дисциплина Иностранный язык (профессиональный) реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка в целях реализации образовательной программы бакалавриата и формирование иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей достичь высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает подготовку всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, навыки и умения, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

* иноязычные речевые умения устного и письменного общения, такие как чтение оригинальной литературы разных функциональных стилей и жанров, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера, выражать обширный реестр коммуникативных намерений, владеть основными видами монологического высказывания, соблюдая правила речевого этикета, и понимать на слух, владеть основными видами делового письма;
* знание языковых средств и формирование адекватных им языковых навыков, в таких аспектах как фонетика, лексика и грамматика;
* умение пользоваться словарно-справочной литературой на иностранном языке;
* знание национальной культуры, а также культуры общения и ведения бизнеса стран изучаемого языка;
* умение вести самостоятельный творческий поиск.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;  Уметь: продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать: - статистические методы анализа отечественной и зарубежной экономической информации и явлениях, тенденции изменения социально-экономических показателейУметь: - выявлять тренды изменений социально-экономических показателей, процессов, и явлений отечественной и зарубежной экономики |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Институциональная экономика»***

Дисциплина «Институциональная экономика» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на Экономическом факультете, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи:

* ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
* сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
* раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
* рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
* определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина «Институциональная экономика» направлена на формирование следующих компетенций:

* способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Изучение дисциплины основано на следующих предварительно сформированных компетенциях: ОК-3, ПК-4.

.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамен.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности. |  знать:Основные понятия, категории и инструменты институциональной экономики и механизмы их использования в различных сферах деятельности уметь:Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа институтов; грамотно использовать понятийный аппарат в прикладном аспекте.. владеть:Навыками использования понятийного аппарата в прикладном аспекте; методологией институционального исследования. |
| ПК-4 | способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | знать: основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; уметь: применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно. |

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Информатика»

Дисциплина «Информатика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — формирование у студентов основ информационной культуры, подготовка к эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* изучить особенности современного этапа информатизации общества;
* изучить техническую базу информационных технологий;
* приобрести прочные навыки работы на персональном компьютере с использованием современных программных продуктов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами понятийня информации, ее измеримостью, использования средств и методов обработки информации для решения офисных задач и взаимодействия пользователей в сетевой среде.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 | способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать:— роль и значения информации и информационных технологий в современном информационном пространстве;Уметь:— работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;— использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;Владеть:— культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать:— основные технические и программные средства информационных технологий в профессиональной деятельности;— особенности сбора, хранения и анализа данных.Уметь:— использовать в своей деятельности нормативные правовые документы по информационной безопасности;— применять полученные знания в практической деятельности.Владеть:— способностью находить организационно-управленческие решения в области профессиональной деятельности;— методами и программными средствами обработки деловой информации при определенном уровне информационной безопасности. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Информационная эвристика»***

Дисциплина «Информационная эвристика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: – формирование у студентов представления о многообразии видов информационных ресурсов в области документоведения, специфике поиска научной информации и особенностях оформления результатов научных исследований в изданиях на бумажных носителях, электронных изданиях и неопубликованных документах.

Задачи дисциплины:

Основными задачами дисциплины являются формирование основ информационной культуры у студентов-первокурсников, развитие навыков поиска научной информации в электронной среде и традиционных видах справочно-поискового аппарата библиотек и информационных центров, культуры оформления квалификационных и научно-исследовательских работ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-1 | Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | Знать:-основы системы информационной и библиографической культуры;-основы информационно-коммуникационных технологий;Уметь:-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;Владеть:-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий. |
| ПК-7 | Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;- структуру аналитического отчета и информационного обзора. |
| Уметь:- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); - анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;- найти необходимые данные для составления аналитического отчета. |
| Владеть:- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельность»***

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных

системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины:

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать- - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;1. приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначенияУметь- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: способы сбора и анализа информацииУметь: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.Владеть: навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Информационные технологии в экономике»***

Дисциплина «Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных

системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи дисциплины:

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | Знать- - основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;1. приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначения;* приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода-вывода информации;
* приемы поиска информации и преобразования ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья.

- основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации;- современное состояние уровня и направлений развития технических и программных средств универсального и специального назначенияУметь- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами; - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;- использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности;Владеть- методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать: способы сбора и анализа информацииУметь: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.Владеть: навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История мировых цивилизаций»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цели:

-воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений студентов на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

-развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

-освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления об истории мировых цивилизаций;

-овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

-формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Задачи дисциплины:

- изучить предпосылки и периоды становления и развития мировых и локальных цивилизаций, их влияния и взаимовлияния на процессы экономического, социально-политического и культурного характера;

- рассмотреть основные факты и явления исторических процессов, выявив их уникальные особенности;

- выявить типологические модели развития мировых и локальных цивилизаций; проследить эволюцию базовых понятий, необходимых для структурирования событийных процессов;

- сформировать представление о современных методологических подходах к изучению истории.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7ПК-11  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицииСпособен к самоорганизации и Самообразованию Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учётом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:-основные этапы течения всемирно-исторического процесса; -научно признанные теории и подходы к изучению всемирной истории (цивилизационный, технократический, социально-экономический);-основные закономерности процессов формирования и эволюции государства;-взаимоотношения власти и общества в период Древнего мира, Средних веков и Нового и новейшего времени;-определяющие характеристики цивилизаций Запада и Востока; -фактический материал по курсу: основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:-работать с документами на русском и иностранных языках; -верифицировать данные исторических источников; -выявлять основные тенденции исторического процесса; -проводить параллели и выявлять закономерности исторического развития отдельных стран и регионов; -применять на практике основные методы исторического познания. Владеть:- методами работы с историческими источниками и навыками историографического анализа; - основной методологией исторического исследования (то есть уметь использовать дискурсивный, компаративный, сравнительно-исторический, контекстуальный, лингвистический, лексический анализ, контент-анализ данных источника, методы исторической реконструкции, классической политической истории, интеллектуального моделирования и ряд других);- методикой написания научных работ.  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История России»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с древних времён до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития истории России;

- формирование целостного представления об историческом опыте России в сравнении с другими народами;

- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;

- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания: «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;

- исследование не только видимой стороны того или иного явления, события, факта, но и того, что остается «за кадром», т.е. «закулисной» истории;

- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;

- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;

- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позицииСпособен к самоорганизации и самообразованию | Знать:– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.Владеть:– конкретными научными знаниями по истории России;– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История России XX-XXI веков»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с начала XIX века до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития новой и новейшей истории России;

- формирование целостного представления об историческом опыте России данного периода в сравнении с другими народами;

- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;

- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания: «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;

- исследование не только видимой стороны того или иного явления, события, факта, но и того, что остается «за кадром», т.е. «закулисной» истории;

- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;

- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;

- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать:– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.Владеть:– конкретными научными знаниями по истории России;– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История России до XIX века»***

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 **Цель**:

-формирование методологически целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

**Задачи:**

-выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;

-раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;

-осветить основные грани духовной жизни общества;

-сравнить российскую модель развития феодального общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ОК-2ОК-7  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способен к самоорганизации и самообразованию | **Знать:**– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. **Уметь:**–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.**Владеть:**– конкретными научными знаниями по истории России;– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История России до XX века»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 Цель:

-формирование методологически целостного и исторически конкретного представления о российской цивилизации как сложной и динамичной системе, обладающей набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант. Курс призван способствовать формированию у студентов целостного представления о прошлом России и ее месте в системе мировых цивилизаций.

Задачи:

-выделить узловые моменты исторического развития, закономерности и своеобразие российской истории;

-раскрыть особенности развития социальной структуры русского общества и формирования общественных связей, традиций и представлений, утвердившихся в русском обществе на протяжении столетий;

-осветить основные грани духовной жизни общества;

-сравнить российскую модель развития феодального общества и государства с процессами, происходившими в странах Западной и Восточной Европы и на Востоке.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать:– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.Владеть:– конкретными научными знаниями по истории России;– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История России: новое и новейшее время»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 Цель:

- Формирование у студентов полной картины российского исторического процесса с начала XIX века до наших дней, поиск и утверждение объективной истины в оценках содержания данных этапов отечественной истории, выявление сущности переломных событий и их влияния на дальнейшее развитие российской цивилизации.

Задачи:

- понимание студентами специфики, особенностей и тенденций развития новой и новейшей истории России;

- формирование целостного представления об историческом опыте России данного периода в сравнении с другими народами;

- выработка у студентов навыков не фрагментарного, а системного осмысления хода исторического процесса;

- усвоение студентами основополагающих понятий социально-гуманитарного знания: «быть в ситуации», «быть в процессе», т.е. ситуативного и диалектического мышления;

- исследование не только видимой стороны того или иного явления, события, факта, но и того, что остается «за кадром», т.е. «закулисной» истории;

- определение роли выдающихся личностей и народных масс в отечественной истории;

- формирование у студентов гуманистических взглядов, убеждений и идеалов;

- воспитание таких социально-значимых качеств как гражданственность и патриотизм.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2ОК-7  | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать:– базовые термины и понятия исторической науки; – основные закономерности и этапы исторического развития общества, место и роль России в истории человечества и на современном этапе;- основные даты, события, ключевые персоналии, термины и понятия. Уметь:–ориентироваться в современных вопросах социально-экономической и государственно-политической жизни страны;–анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию.Владеть:– конкретными научными знаниями по истории России;– навыками работы с основной учебной и справочной литературой по отечественной истории и наиболее значимыми группами опубликованных исторических источников |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «История экономических учений»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

. Цель освоения учебной дисциплины: формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической теории,

- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;

-создание базы для дальнейшего изучения конкретно-экономических дисциплин;

-формирование критического, альтернативного экономического мышления;

Содержание модуля охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением основных этапов развития экономической мысли, вклада крупнейших ученых в экономическую теорию, анализ исторических условий, в которых формировались концепции данных авторов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодыкомпетенции | Содержаниекомпетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономическихзнаний в различных сферах деятельности  | Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;-основные экономические школыУметь: - использовать знания эволюции экономической теории в профессиональной сфере; - искать экономическую информацию.Владеть:-навыками использования экономических знаний в профессиональной практике.  |
| ОК-7 | Способен к самоорганизации исамообразованию | Знать: - пути и средства профессионального самосовершенствования: - систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; Уметь:- анализировать информационные источники и литературуВладеть:- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных психологических, профессиональных знаний.  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Кросс-культурный менеджмент»***

Дисциплина «Кросс-культурный менеджмент» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины сформировать у студентов базовые, профессиональные знания и навыки в области кросс-культурного менеджмента.

Задачи курса:

* дать представление о различных деловых культурах, об основных методах и подходах к их изучению;
* показать и обосновать влияние, которое национальная деловая культура оказывает на корпоративную культуру и реализацию функций управления организацией;
* научить капитализировать на национальных особенностях деловой культуры и системы менеджмента и конвертировать их в конкурентные преимущества организации;
* содействовать формированию и развитию навыков эффективных межкультурных коммуникаций с представителями иных культур.
* стремиться к выработке у менеджеров кросс-культурной компетенции и толерантного отношения к представителям других культур;
* развивать потребности самостоятельного изучения современной учебной и научной литературы и проведения учебно-исследовательской работы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:- особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур, о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах; Уметь: -выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; -исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; -практически применять параметры исследования деловой культуры и вырабатывать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели; -анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; -грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;Владеть:-методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе, а также сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, организации эффективного кросс-культурного взаимодействия и совместного с представителями других культур ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей. |
| ПК-9 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Знать:- особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур, о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах; Уметь: -выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; -исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; -практически применять параметры исследования деловой культуры и вырабатывать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели; -анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; -грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;Владеть:-методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе, а также сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, организации эффективного кросс-культурного взаимодействия и совместного с представителями других культур ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Культура речи и деловое общение»***

Дисциплина Культура речи и делового общения реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.
 Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 |  способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать:* грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы;

- систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка, - параметры описания ситуации общенияУметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речьВладеть:- базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы  |
| ОК-5 | Способен к самоорганизации и самообразованию | Знать:- формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;Уметь:- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношенийВладеть:- навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Культурология»***

экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: помочь студенту в деле самостоятельной выработки мировоззренческих ориентиров, ценностных установок, общекультурной самоидентификации.

Задачи дисциплины:

- определение места культурологии в системе гуманитарных дисциплин, специфики её объекта и предмета, основных разделов и истории формирования;

- определение сущности культуры как социального феномена, её роли в развитии личности и общества;

- определение функций и закономерностей развития культуры;

- понимание феномена и специфики современной цивилизации;

- ориентация в истории культуры России, понимание её места и значения в системе мировой цивилизации;

- формирование представлений о взаимосвязи человека общества и культуры;

- понимание процессов инкультурации и социализации личности;

 - формирование готовности и способности к постоянному саморазвитию, умения

выстраивать стратегии и траектории личностного и профессионального роста;

- формирование умений строить межличностные и межкультурные отношения;

- понимание особенностей развития культуры 20 – 21 в.в., её основных

противоречий, ценностей и проблем.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:- особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур, о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах; Уметь: -выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; -исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; -практически применять параметры исследования деловой культуры и вырабатывать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели; -анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; -грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;Владеть:-методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе, а также сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, организации эффективного кросс-культурного взаимодействия и совместного с представителями других культур ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей. |
| ПК-9 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта. | Знать:- особенности национальных моделей управления, деловой культуры и организационного поведения, иметь представление о структуре национальной культуры и об основных факторах, влияющих на ее формирование, отличительных особенностях (параметрах) ведущих бизнес-культур, о многообразии и специфике реализации функций управления в деловых культурах различных стран и их влиянии на конкурентоспособность; -теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентоспособности в различных социально-культурных средах; Уметь: -выявлять, систематизировать и интерпретировать кросскультурные сходные черты и различия в управленческих процессах и бизнес-окружении в различных странах; -исследовать региональную и страновую специфику реализации функций управления; -практически применять параметры исследования деловой культуры и вырабатывать конкретные рекомендации по повышению конкурентоспособности бизнес-модели; -анализировать коммуникационные процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности в международном контексте; -грамотно и профессионально «капитализировать» на специфических особенностях национального и регионального управления, выбирать эффективные формы, методы и технологии управления с учетом национальной деловой культуры и ситуации в конкретной стране;Владеть:-методологическими и методическими навыками систематического анализа деловой культуры и ее влияния на реализацию функций управления в пострановом разрезе, а также сопоставления национальных моделей деловых культур и менеджмента в различных странах и регионах, организации эффективного кросс-культурного взаимодействия и совместного с представителями других культур ведения бизнеса, основанных на признании и уважении культурных различий и выстраивании совместно разделяемой системы ценностей. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Линейная алгебра»***

Дисциплина Линейная алгебра реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи дисциплины:

* изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
* выработка навыков решения типовых математических задач;
* развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
* формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать:— знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования – операции над векторами и матрицами; определители и их свойства; системы линейных алгебраических уравнений; собственные значения и собственные векторы матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в пространстве; квадратичные формы, линейные задачи оптимизации и их графическое решения – в объеме, необходимом для решения экономических задач;— адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.Уметь:— использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов;— анализировать и решать системы линейных уравнений;— решать простейшие задачи линейного программирования;— применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.Владеть:— навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;— методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.  |

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (зачет с оценкой) проводится по рейтинговой системе.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 8 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Логика»***

Дисциплина Мировая экономика реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: реализация требований к освоению соответствующих компонентов общекультурных и профессиональных компетенций на основе формирования у студентов системных и глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков применения законов логики, правил оперирования понятиями, суждениями, умозаключениями.

Задачи:

1. показать применение логики научного познания (факт, гипотеза, теория и другие ее аспекты);
2. акцентировать внимание на разделах логики;
3. выработать у студентов умения и навыки решения
логических задач; научить студентов иллюстрировать различные
виды понятий, суждений, умозаключений новыми примерами, найденными в художественной, учебной литературе;
4. предложить студентам оптимальное сочетание
традиционной формальной логики и символической логики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-1 | Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций | знать:- предмет логики как философской науки;-содержание основных законов логики и основных форм логического мышления;- соотношение логики и языка права, суждения и нормы, содержания и объёма понятия, виды понятий по их содержанию и объёму, отношения между понятиями по их содержанию и объёму, определение и деление понятий;уметь:- пользоваться доказательством как формой мышления, посредствомкоторой на основе истинности одних знаний раскрывается истинность или ложность других знаний;владеть:- культурой мышления, способностями к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;-навыками по основным актуальным проблемам современной формальной логики: формам мышления (понятиям, суждениям, умозаключениям, доказательствам); законам (принципам) правильного мышления (закону тождества, закону непротиворечия, закону исключенного третьего, закону достаточного основания и другим законам, как двузначной логики, так и многозначных и конструктивных логик); |
| ОК-7 |  Способен к самоорганизации и самообразованию | знать:- структуру суждения, классификацию суждений, логические операции с суждениями;-структуру умозаключений, фигуры и модусы простого категорического силлогизма, дедуктивные, индуктивные умозаключения и умозаключения по аналогии;- виды доказательства, правила доказательства и ошибки в доказательстве;уметь:- пользоваться доказательством как формой мышления, посредствомкоторой на основе истинности одних знаний раскрывается истинность или ложность других знаний;владеть:-навыками аргументации, доказательства и опровержения, встречающимися в этом процессе правилами и логическими ошибками, различными «уловками», применяемыми в ходе полемики, дискуссий, диспутов и других форм диалога. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Макроэкономика»***

Дисциплина Макроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель преподавания дисциплины «Макроэкономика»: исследование основных экономических категорий на основе анализа совокупных расходов, совокупного дохода и потребления на макроуровне, изучение проблем государственной политики, экономического роста, торговой политики, платёжного баланса.

Задачи дисциплины «Макроэкономика»:

* рассмотреть структуру макроэкономической сферы,
* изучить основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами,
* дать представление об основных макроэкономических категориях,
* изучить механизм действия экономических законов на макроуровне,
* рассмотреть процессы и явления, происходящие на уровне государственной политики
* выявить влияние процессов, происходящих на уровне государства, на первичные хозяйственные звенья,
* научить применять методы макроэкономического анализа для принятия управленческих решений в сфере практического хозяйствования.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:-- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;Уметь:- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;Владеть:- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:-современные тенденции развития показателей макроэкономики; -основы построения, расчёта и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне.Уметь:- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;- прогнозировать на основе стандартных теоретических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне;Владеть:* - современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой, экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Маркетинг»***

Дисциплина «Маркетиг» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: дать студентам глубокие фундаментальные теоретические Цель освоения учебной дисциплины: и практические знания, умения и навыки маркетинговой деятельности, профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления маркетинговой деятельности.

 Задачи дисциплины:

* рассмотреть понятия и содержания маркетинга с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
* обзор вопросов определения целевых рынков, сегментации, моделирования потребительского поведения, выбора конкурентного преимущества;
* изучить инструментарий маркетинга - товарной, ценовой политики, политики распределения и коммуникации;
* исследовать проблемы функционирования маркетинга на предприятии;
* проанализировать особенности использования маркетинга в различных отраслях экономики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4.  | Способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  | Знать:- закономерности функционирования современной маркетинговой среды на макро- и микроуровне;- основные понятия, категории и инструменты маркетинга;Уметь:- ориентироваться на рынке маркетинговой информации,-осуществить анализ рыночных параметров, разрабатывать стратегии маркетинга на отраслевом и региональном уровнях;-применять полученные знания на практике, в сфере управления рыночными процессами, их регулирования и исследования;Владеть:- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности фирмы и оценки ее эффективности;   |
| ПК-10 | Способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;  | Знать: - основные инструменты комплекса маркетинга;-стратегию целевого маркетинга, методы сбора информации,-подходы к организации деятельности маркетинговых служб.Уметь:- использовать методики разработки и внедрения на рынокконкурентоспособных товаров с учетом специфики отрасли;-разрабатывать ассортиментную политику, товарные характеристики, ценовую политику, стратегии реализации и продвиженияв сфере материального производства;-выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и принимать маркетинговые решения.Владеть:- владеть навыками по согласованию маркетинговой деятельности сработой других функциональных подразделений организации;-умениями и навыками использования инструментария маркетингадля принятия управленческих решений  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Математический анализ»***

Дисциплина Математический анализ реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

* изучение основ математического аппарата;
* выработка навыков решения типовых математических задач;
* развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
* выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
* сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-3 | способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать:— основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач;— адекватную геометрическую интерпретацию классических экономических и управленческих моделей.Уметь:— решать типовые математические задачи;— применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управленияВладеть:— навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;— методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.  |

Для закрепления теоретических знаний и практических навыков студенты должны систематически выполнять домашние задания. Для контроля знаний студентов в каждом семестре проводится по 2 контрольных работы (текущий контроль успеваемости) и по одной итоговой контрольной работе (промежуточный контроль). Итоговая аттестация студентов (экзамен) проводится по рейтинговой системе. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Международные экономические отношения»***

Дисциплина «Международные экономические отношения» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области мирового хозяйства и экономических систем различных стран.

Задачи дисциплины:

* раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
* изучить классификацию стран в мировой экономике;
* охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
* раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
* раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства и экономических систем различных стран;
* дать студентам представление о глобализации мирового хозяйства и экономических систем различных стран.
* дать представление о глобальных проблемах современного мирового хозяйства и экономических систем различных стран.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- закономерности функционирования современной мировой экономики;- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;- основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;- показатели развития мирового хозяйства;Уметь:- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;- оценивать эффективность участия России в системе мирохозяйственных связей, анализировать перспективы дальнейшего вхождения экономики РФ в систему мирового хозяйства.Владеть:- методами и приемами регулирования внешней торговли и международного рынка труда;- системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике |
| ПК-7 | Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.  | Знать:- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала;- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Менеджмент»***

Дисциплина «Менеджмент» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: состоит в подготовке бакалавра, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно и с минимальным риском принимать решения по различным вопросам в современных условиях.

Задачи дисциплины:

* рассмотреть основные аспекты менеджмента;
* изучить основные механизмы управления на предприятии (в организации);
* дать представление об основных теориях менеджмента;
* дать представление об интегрированном подходе в вопросах теории управления и менеджмента, о практике менеджмента в организациях;
* рассмотреть факторы, влияющие на управление кадрами предприятия;
* рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления;
* научить обоснованно и с минимальным риском принимать управленческие решения по различным вопросам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:- базовые категории менеджмента;- основы теории менеджмента; - принципы организации коллективной работы;- особенности методов менеджмента;- сущность системного подхода к управлению организацией;Уметь:-эффективно организовать межличностное взаимодействие;- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся менеджмента организации; - работать в коллективе;- учитывать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия при принятии управленческих решений. Владеть:- навыками ведения дискуссии и полемики по проблемам менеджмента;- навыками устной и письменной коммуникации по вопросам менеджмента;- приемами командной работы;- навыками разработки коллективного решения в сфере менеджмента.  |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать:- роль принятия решений в управлении;- сущность процесса принятия управленческих решений, условия ифакторы их качества. Уметь:- обобщать, анализировать, воспринимать информацию;- работать в коллективе;- находить организационно-управленческие решения и нести за нихответственность;- осознавать социальную значимость своей профессии, обладая высокоймотивацией к выполнению профессиональной деятельности. Владеть:- культурой мышлений, способностью к постановке цели и выбору путей ее достижения.  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Методы оптимальных решений»***

Дисциплина Методы принятия оптимальных реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель учебной дисциплины – формирование способности к самостоятельному и коллективному принятию обоснованных оптимальных экономических решений в условиях риска, полной, неполной и стохастической информации, используемой в профессиональной деятельности экономистов и финансистов.

Задачи учебной дисциплины:

- освоение формы и содержания процесса управления организационными системами, роли и места принятия решений в структуре процесса управления;

- изучение методологических основ выработки и принятия обоснованных оптимальных решений в экономических системах;

- изучение методов и моделей принятия индивидуальных и коллективных одно- и многокритериальных оптимальных решений в условиях конфликта, риска, полной, неполной и стохастической информации, используемой в профессиональной деятельности экономистов;

- формирование умений обоснованного выбора оптимальных экономических решений с использованием средств вычислительной техники.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-4 | способностью основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | знать: — современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений.уметь:— на основе описания экономических процессов строить стандартные экономические модели принятия решений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты. владеть:— навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности; |
| ПК-8  | способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии | Знать:— принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно экономических объектах;уметь:— принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно экономических объектах— применять в соответствии с рекомендациями современные пакеты прикладных программ для выработки оптимальных экономических решений;владеть:— навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме двух экзаменов (в 6 семестре и в 7 семестре). Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Микроэкономика»***

Дисциплина Микроэкономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

* изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
* теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
* приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
* выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Общая трудоёмкость дисциплины 7 зачётных единиц, формы промежуточного контроля – два экзамен.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- закономерности функционирования современной экономики;- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;- сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;- основные проблемы экономики ;- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;Уметь:- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития различных типов рынка;- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- основные теоретические положения и современные ключевые концепции микроэкономики;- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;- основные методы анализа экономических процессов и явлений;- систему показателей, применяемых для оценки деятельности микроэкономических субъектов;Уметь:- применять полученные теоретические знания при анализе микроэкономических ситуаций и решении практических задач;- анализировать и подготавливать исходные данные для проведения расчетов микроэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитывать основные показатели деятельностиВладеть:- способами проведения расчетов микроэкономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Мировая экономика»***

Дисциплина Мировая экономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

* раскрыть основные этапы развития и структуру современного мирового хозяйства;
* охарактеризовать субъекты мирового хозяйства и уровень социально-экономического развития стран;
* раскрыть виды и формы международного разделения труда (МРТ);
* раскрыть структуру природно-ресурсного потенциала, человеческих ресурсов мирового хозяйства;
* дать студентам представление о глобализации и глобальных проблемах мирового хозяйства;
* раскрыть основные тенденции международной торговли товарами и услугами, международных валютно-финансовых отношений, международного движения капиталов и рабочей силы;
* обосновать место РФ в системе мирохозяйственных связей.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- закономерности функционирования современной мировой экономики;- основные понятия, категории и инструменты мировой экономики;- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;- основные виды и проблемы освоения ресурсов современного мирового хозяйства;- показатели развития мирового хозяйства;Уметь:- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств;- оценивать эффективность участия России в системе мирохозяйственных связей, анализировать перспективы дальнейшего вхождения экономики РФ в систему мирового хозяйства.Владеть:- методами и приемами регулирования внешней торговли и международного рынка труда;- системой знаний о современных тенденциях в мировой экономике |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала;- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Налоги и налоговая система»***

Дисциплина «Налоги и налоговая система» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями и навыками в области налогов и сборов, налоговой системы и налогообложения.

Задачи дисциплины:

* раскрыть основные этапы развития и структуру налоговой системы;
* раскрыть состав и структуру налоговой системы;
* охарактеризовать действующие в России налоги;
* дать студентам представление о способах расчета налоговых обязательств;
* раскрыть особенности налогового администрирования и налогового контроля;
* раскрыть основные тенденции развития налоговой системы и налогообложения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знать:- положения налогового законодательства РФ;- основные принципы функционирования налоговой системы РФ;- основные элементы налогов;- особенности налогового администрирования;- законодательные основы осуществления налогового контроля.Уметь:- пользоваться нормативными документами;- оценивать изменения налогового законодательства в части механизма налогообложения.Владеть: - навыками работы с нормативными документами;- подходами к оценке законодательных налоговых норм в части оценки их влияния на налоговую нагрузку заемщика. |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- состав налоговой системы РФ;- федеральные, региональные и местные налоги;- порядок исчисления налогов и сборов;- порядок и сроки проведения налоговых проверок;- виды налоговых правонарушений и санкции за их совершение.Уметь:- исчислять налоги, уплачиваемые физическими и юридическими лицами;- рассчитывать санкции за налоговые правонарушения.Владеть:- навыками заполнения налоговых деклараций;- методикой исчисления основных налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;- проводить анализ налоговой нагрузки. |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать: - существующие проблемы и перспективы развития налоговой системы;- основные направления совершенствования налогового законодательства.Уметь:- проводить анализ налогов и сборов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;- проводить анализ налоговой нагрузки.Владеть:- методиками интерпретации результатов анализа налогов, уплачиваемых физическими и юридическими лицами;- интерпретировать полученные результаты анализа налоговой нагрузки;- разрабатывать предложения по оптимизации налогообложения. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Нормирование и оплата труда»***

Дисциплина «Нормирование и оплата труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области нормирования и оплаты труда на предприятиях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и нормирования труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

- сформировать у студентов навыки квалифицированно организовывать трудовой процесс и управлять им;

- раскрыть вопросы эффективного использования трудового потенциала предприятия;

- раскрыть многообразие экономических и организационных процессов в современном мире, их связи с другими процессами, происходящими в обществе;

- рассмотреть современные теории организации, нормирования и оплаты труда;

- рассмотреть вопросы оценки эффективности труда и управления эффективностью, оценки и управления качеством труда.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компе-тенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие трудовые отношения;- сущность и содержание организации, нормирования и оплаты труда на предприятии;- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, подходы к разработке положений о премировании;- современные методы планирования показателей труда и его оплаты, организации исследований в данной области и разработки соответствующих документов;Уметь:- применять средства, приемы, методы и методические инструменты организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; - создавать (проектировать) системы организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - обеспечивать эффективное функционирование систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - выявлять трудовые проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решений и оценивать ожидаемые результаты;- систематизировать и обобщать информацию по вопросам труда и его оплаты;Владеть:- навыками выполнения расчетов процессов труда, трудовых норм и нормативов, расчетов по начислению оплаты труда и планирования фондов оплаты труда и заработной платы на предприятии; - навыками повышения эффективности функционирования систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии; - навыками оценки эффективности мероприятий по совершенствованию систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятии. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы научных исследований»***

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы научных исследований» является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у обучающихся способностью творчески мыслить, самостоятельно выполнять научно-исследовательские работы, анализировать и обобщать экономическую информацию.

Задачи дисциплины:

- дать бакалаврам представление об основах научного исследования;

- обучить бакалавров базовым принципам и методам научного исследования;

- научить бакалавров правильно оформлять результаты своих научных исследований.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач | знать: -знать глобальные проблемы современности и необходимость их научного познания;-иметь представление о научно-производственном цикле и месте фундаментальных и прикладных исследований в его обеспечении;- знать основные этапы развития науки, ее структуру и классификацию;- иметь представление о системе управления наукой в России и ее регионах;уметь: - уметь работать в пакетах прикладных программ по планированию и обработке результатов эксперимента, использованию методов математического моделирования при проведении научных исследований;Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией. |
| ПК-7 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:-знать методы научных исследований и особенности их использования при решении проблем [социально-экономического развития](http://pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/) на макро, мезо и микроуровнях;-знать нормативные документы о выполнении и оформлении научно - исследовательских работ;-знать методы планирования, проведения, и обработки результатов экспериментальных исследований;Уметь:- уметь проводить информационный поиск, в том числе в Интернете;об экономическом моделировании, видах экономических задач.Владеть: - навыками работы с компьютером как средством управления экономической информацией. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы правовых знаний»***

Дисциплина «Основы правовых знаний» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) – «бакалавр»). Дисциплина изучается на первом курсе. Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан. Являясь фундаментальной, дисциплина «Основы правовых знаний» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права. Изучение дисциплины «Правоведение» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с философией, социологией, политологией и историей. Изучение дисциплины «Основы правовых знаний» поможет студентам направления «Экономика» решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в процессе освоения программы бакалавриата, а также в сфере будущей профессиональной деятельности, поскольку предмет «Основы правовых знаний» является правовой основой изучения специальных, в том числе юридических дисциплин, например, таких как: «Хозяйственное право», «Делопроизводство», «Теория организаций», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Управление малым бизнесом», «Страхование» и другие.

Дисциплина «Основы правовых знаний» является частью базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;
* понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
* приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
* приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
* формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
* развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Овладев компетенцией, выпускник должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

* специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека

владеть: навыками работы с нормативной документацией;

* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества, навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | знать: основные нормативные правовые документы; * специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека

владеть: навыками работы с нормативной документацией; * навыками правового анализа проблем и процессов современного общества навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности
 |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»***

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

* Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
* Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
* Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
* Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
* Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
* Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
* Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | знать:* Содержание и суть предпринимательства;
* Виды, формы, риски предпринимательской деятельности
* Основы формирования культуры предпринимательства;
* Принципы этического делового поведения предпринимателя.

уметь:* Формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
* Составить бизнес-план;
* Создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.

владеть:* Специальной терминологией;
* Основными формами сотрудничества в сфере производства;
* Принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
* Принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
 |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |  знать: основные правила и методы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта уметь: применять основные правила и методы сбора, систематизации, обобщения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в контексте изучаемой дисциплины владеть: навыками организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта в контексте изучаемой дисциплины  |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы предпринимательства»***

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

* Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
* Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
* Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
* Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
* Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
* Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
* Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | знать:* Содержание и суть предпринимательства;
* Виды, формы, риски предпринимательской деятельности
* Основы формирования культуры предпринимательства;
* Принципы этического делового поведения предпринимателя.

уметь:* Формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
* Составить бизнес-план;
* Создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.

владеть:* Специальной терминологией;
* Основными формами сотрудничества в сфере производства;
* Принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
* Принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
 |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |  знать: основные правила и методы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта уметь: применять основные правила и методы сбора, систематизации, обобщения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в контексте изучаемой дисциплины владеть: навыками организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта в контексте изучаемой дисциплины  |

*Аннотация к рабочей программе*

*дисциплины «Основы профессиональной деятельности»*

Дисциплина «Основы профессиональной деятельности» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на кафедре экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

* самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
* определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
* ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
* обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
* развитие навыков саморегуляции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

•ПК-7 (способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет);

•ОПК-2 (способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

* классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
* основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
* основы гражданского и семейного законодательства;
* основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
* основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
* современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
* функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

* использовать свои права адекватно законодательству;
* обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
* анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
* составлять необходимые заявительные документы;
* составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
* использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

* простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
* способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Рабочей программой предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы Российского права»***

Дисциплина «Основы Российского права» входит в базовую часть учебного плана, утвержденного в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация (степень) – «бакалавр»). Дисциплина изучается на первом курсе. Сферами профессионального использования знаний, получаемых в результате изучения дисциплины, являются все регулируемые правом общественные отношения, в которых участвуют физические и юридические лица, государство и муниципальные образования. Это отношения экономического оборота, реализация властных полномочий в сфере государственного управления и реализация прав и свобод граждан. Являясь фундаментальной, дисциплина «Основы Российского права» имеет методологическое значение для всех направлений научных исследований, в той или иной степени затрагивающих проблемы государства и права. Изучение дисциплины «Правоведение» тесно связано с изучением других дисциплин в вузе, и прежде всего с философией, социологией, политологией и историей. Изучение дисциплины «Основы Российского права» поможет студентам направления «Экономика» решать проблемы правоприменительной практики, с которыми они могут встретиться в процессе освоения программы бакалавриата, а также в сфере будущей профессиональной деятельности, поскольку предмет «Основы Российского права» является правовой основой изучения специальных, в том числе юридических дисциплин, например, таких как: «Хозяйственное право», «Делопроизводство», «Теория организаций», «Маркетинг», «Теория менеджмента», «Управление малым бизнесом», «Страхование» и другие.

Дисциплина «Основы Российского права» является частью базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

* формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;
* понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
* приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
* приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
* формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
* развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Овладев компетенцией, выпускник должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

* специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека.

владеть: навыками работы с нормативной документацией;

* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества, навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | знать: основные нормативные правовые документы; * специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека

владеть: навыками работы с нормативной документацией; * навыками правового анализа проблем и процессов современного общества навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности
 |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы социального государства»***

Дисциплина Основы социального государства реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

 Цель: способствовать овладению студентами научными представлениями о социальной политике государства как междисциплинарном научном направлении и элементе общей системы знаний о политике, пониманием актуальных проблем социальной политики и возможностей повышения ее эффективности, процессов развития основных институтов гражданского общества, привить навыки использования полученных знаний в области государственной политики как в теоретическом, так и в практическом назначении. Задачи:

- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат социальной политики;

- проанализировать проблемы государственного управления, современных социальных явлений и процессов в социальной политике как механизме регулирования социальной сферы;

- определить основные интересы различных субъектов социальной политики, в том числе субъектов государственного управления, понимать и адекватно оценивать общие и частные (групповые) интересы различных факторов политики; выявлять, рассматривать социальные явления и процессы с позиций различных субъектов политики;

- выработать способности к инновативному, конструктивному мышлению, принятию политических решений в области регулирования социальной сферы.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2 | Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знать: - теоретические основы возникновения социального государства как государства нового цивилизационного типа;* приоритеты социального развития российской федерации;
* сущность и значение социальной информации в развитии современного общества;
* принципы, цели и направления социальной политики государства.

Уметь:* исследовать теоретические основы формирования социального государства и его модели;
* использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач;

Владеть:* основами формирования социальных отношений в обществе.
* юридическими и правовыми знаниями, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей построения социального государства;
* навыками по повышению социальной ответственности гражданина социального государства.
 |
| ПК-11 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:* основы функционирования социального государства;
* приоритеты социального развития российской федерации;
* принципы организации социальной экспертизы и социального аудита;
* основные методы, способы и предложения по решению социальных проблем.

Уметь:* применять социальные обязательства в профессиональной сфере на основе их ресурсного обеспечения
* соблюдать основные правовые и юридические законы российской федерации, касающиеся социальной политики;
* разрабатывать предложения и рекомендации по решению социальных проблем.

Владеть:* навыками адекватного анализа проводимых в России социальных преобразований на этапе становления социального государства;
* методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Основы толерантности»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4ОК-5  | Способен к к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействияСпособен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:– -социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга; –характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры стран, народов и религий мира.Уметь:-выявлять степень и характер влияния религиозных и религиозно-этических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в различных частях и странах мира; --уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья;- толерантно воспринимать социальные и культурные различия.Владеть:– главными понятиями т основными принципами основ толерантности; |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Перевод специальных текстов (английский язык)»***

Дисциплина Перевод специальных текстов (английский язык) реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, которые позволят осуществлять следующие виды перевода: полный письменный перевод с иностранного языка (ИЯ) на родной язык (РЯ), устный последовательный перевод с иностранного языка, перевод с листа с иностранного языка.

Задачи дисциплины:

1. поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов с использованием иностранного языка;
2. подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов посредством иностранного языка;
3. участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ на иностранном языке;
4. научить студентов извлекать необходимую информацию о семантической структуре слова с помощью переводного англо-русского и русско-английского словаря, толкового англо-английского словаря и толкового словаря русского языка;
5. научить студентов выбирать вариантные соответствия для единиц языка оригинала с учетом контекстуального значения и обосновывать данный выбор;
6. воспринимать текст как логико-смысловое единство и адекватно передавать его на языке перевода;
7. переводить устно и письменно различные типы текста, применяя адекватные и эквивалентные приёмы перевода с учетом прагматических задач, стоящих перед переводчиком в каждом конкретном случае.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | Знать: основы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке в различных сферах;  Уметь: продуцировать связные высказывания по темам программы; - логически верно выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке. Владеть: различными способами вербальной и невербальной коммуникации; - навыками устной и письменной коммуникации в родной и иноязычной среде |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Уметь: - использовать отечественные и зарубежные источники информации. Уметь: - готовить информационный обзор, аналитический отчет по технико-экономической информации |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой и экзамена. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Персональный менеджмент»***

Дисциплина Персональный менеджмент реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: ознакомление с основами персонального менеджмента, с научной и практической организацией гармоничной социальной деятельности и методами повышения качества собственной эффективности.

Задачи дисциплины:

* приобретение знаний о теоретических основах самоменеджмента, принципах организации собственной эффективности;
* изучение методов диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности;
* изучение основ научной самоорганизации труда и методов постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения;
* формирование умений формировать и эффективно позиционировать собственные лидерские качества;
* формирование навыков организовывать систематизированную деятельность, ориентированную на достижение профессиональных и жизненных целей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-7 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность. | Знать:· принципы организации собственной эффективности;· способы решения проблем дефицита времени;· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста всфере профессиональной деятельности;· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.Уметь:· рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время,осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерскиекачества;· конструировать собственный имидж и позиционировать собственнуюуспешность в профессиональной среде;· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей,внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;· функционально моделировать рабочее пространство;· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.· организовывать систематизированную, ориентированную на достижениепрофессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде,руководство людьми и способность подчиняться.Владеть:· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда. |
| ПК-9 | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта | Знать:· принципы организации собственной эффективности;· способы решения проблем дефицита времени;· методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста всфере профессиональной деятельности;· основы научной самоорганизации труда и методы постановки управленческих задач, организации, контроля, корректировки и оценки их решения.Уметь:· рационально структурировать и организовывать рабочее и личное время,осуществляя жизнедеятельность в состоянии эустресса;· формировать и эффективно позиционировать собственные лидерскиекачества;· конструировать собственный имидж и позиционировать собственнуюуспешность в профессиональной среде;· осуществлять текущую инвентаризацию собственных возможностей,внутренних сильных, слабых сторон, внешних угроз, возможностей;· функционально моделировать рабочее пространство;· рационально организовывать коммуникативные события в сфере профессионально - личностных компетенций.· организовывать систематизированную, ориентированную на достижениепрофессиональных и жизненных целей коммуникацию: работа в команде,руководство людьми и способность подчиняться.Владеть:· организацией вовлечения людей в процесс социокультурного творчества и рекреативно-развлекательного досуга;· организацией и самоорганизации стимулирования инновационных движений в социокультурной сфере;· культурой аналитического мышления, способности грамотного и логичного оформления результатов собственного интеллектуального труда. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Планирование и бюджетирование»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Целью освоения дисциплины «Планирование и бюджетирование» является формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области стратегического и текущего финансового планирования на предприятии, а именно:

* изучение методики бюджетирования и его применение для составления основного бюджета с целью совершенствования процесса производства на предприятии;
* дать студентам базовые понятия по финансовому планированию;
* подготовить студентов к практической деятельности в управления финансами на предприятии.

Задачи дисциплины:

* ознакомить с инструментами планирования и контроля за поступлением и расходованием денежных средств, формированием финансового результата и прогнозирования будущего финансового состояния компании;
* изучить методику составления оперативного и финансового бюджетов на предприятии;
* научить планировать издержки методами жесткого и гибкого бюджета с целью контроля и анализа отклонений фактических издержек от бюджетных; - изучение методов калькулирования, используемых при бюджетировании.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать: * основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне и связанных с планированием и бюджетированием

Уметь: * - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач в области планирования и бюджетирования

Владеть:- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро - и макроуровне.- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных |

Общая трудоёмкость по дисциплине 2 зачётны единицы. Форма промежуточного контроля - зачёт

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Право»***

Дисциплина «Право» относится к дисциплинам базовой части учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой юридических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Задачи изучения дисциплины:

Задачи изучения дисциплины:

* формирование у обучающихся общих представлений о методах научного познания социальной реальности, используемых юриспруденцией, и ее роли в современной системе социо-гуманитарного знания;
* понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в функционировании общества;
* приобретение обучающимися навыков правового анализа различных явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
* приобретение обучающимися основных знаний о системе отраслей и институтов права современного общества и специфике российской системы права;
* формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
* развитие у обучающихся способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

В результате освоения учебной дисциплины формируются следующие компетенции:

Общекультурные компетенции (ОК):

* способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

Овладев компетенцией, выпускник должен:

знать: основные нормативные правовые документы;

* специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека

владеть: навыками работы с нормативной документацией;

* навыками правового анализа проблем и процессов современного общества, навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | знать: основные нормативные правовые документы; * специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в функционировании общества (ОК-6);
* специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права (ОК-6)
* основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности (ОК-6);
* основные права и обязанности человека и гражданина (ОК-6)
* уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов в различных сферах своей деятельности и находить нужную правовую информацию
* понимать смысл юридических документов и устной профессиональной юридической речи для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
* осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм
* толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия на основе гуманистического понимания права и прав человека

владеть: навыками работы с нормативной документацией; * навыками правового анализа проблем и процессов современного общества навыками использования законодательства и подзаконных нормативно-правовых актов при решении практических задач в различных сферах своей деятельности
 |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Предпринимательское право»***

Дисциплина «Предпринимательское право» относится к вариативной части обязательных дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение теории и вопросов практики предпринимательской деятельности как системы экономических, организационных и правовых отношений в рамках предпринимательских единиц.

Задачи изучения дисциплины:

* Сформулировать понятийный аппарат, составляющий конструкцию предпринимательской деятельности;
* Раскрыть сущность предпринимательской идеи и предпринимательского решения;
* Раскрыть роль и место малых предприятий в современных экономических условиях функционирования;
* Раскрыть основной смысл, показать цели и задачи внутрифирменного предпринимательства;
* Изложить основные принципы и раскрыть содержание бизнес-плана предпринимательской единицы;
* Изложить основы формирования культуры предпринимательства и экономической оценки ее уровня;
* Изложить принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности. | знать:* Содержание и суть предпринимательства;
* Виды, формы, риски предпринимательской деятельности
* Основы формирования культуры предпринимательства;
* Принципы этического делового поведения предпринимателя.

уметь:* Формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;
* Составить бизнес-план;
* Создать предпринимательскую единицу и организовать ее деятельность.

владеть:* Специальной терминологией;
* Основными формами сотрудничества в сфере производства;
* Принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;
* Принципами и методами самоорганизации человека в конкретной деловой среде.
 |
| ПК-9 | Способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта |  знать: основные правила и методы организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта уметь: применять основные правила и методы сбора, систематизации, обобщения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в контексте изучаемой дисциплины владеть: навыками организации малой группы для реализации конкретного экономического проекта в контексте изучаемой дисциплины  |
| Уметь: применять основные правила и методы сбора, систематизации, обобщения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в контексте изучаемой дисциплины  |
| Владеть: навыками сбора, систематизации, обобщения, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач в контексте изучаемой дисциплины  |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Прикладные информационные программы для экономистов»***

Дисциплина «Прикладные информационные программы для экономистов» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — подготовка студентов экономических специальностей к эффективному использованию современных компьютерных средств и их программного обеспечения для решения задач в сфере организационно-экономического управления.

Задачи дисциплины:

* ознакомить слушателей с существующими прикладными информационными программами, которые могут использоваться при решении широкого спектра экономических задач;
* выработать у слушателей навыки системного анализа объектов автоматизации;
* научить выбирать наиболее эффективные средства автоматизации в экономической сфере.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей развития и современным состоянием рынка автоматизированных систем, их функциональных характеристик, особенностей выбора и внедрения.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-10 | способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Знать:— теоретические и методологические основы в области проектирования и использование автоматизированных информационных систем в сфере экономики; — историю становления и развития основных научных школ, полемику и взаимодействие между ними;— актуальные проблемы и тенденции развития прикладных информационных программ, предназначенных для автоматизации решения экономических задач; —существующие междисциплинарные взаимосвязи и возможности использования экономического инструментария при проведении исследований на стыке экономики, управления и информатизации; — способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения, законы риторики и требования к публичному выступлению.Уметь:— вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; — реферировать научную литературу, в том числе на иностранных языках, при условии соблюдения научной этики и авторских прав.Владеть:— современными информационно-коммуникационными технологиями в сфере экономики; — Интернет-браузерами, текстовыми редакторами, web-редакторами, редакторами презентаций, электронными таблицами, программами мультимедиа, электронными базами данных для поиска и обработки экономической информации. |

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета с оценкой. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Промышленная политика России»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями в области истории становления и развития отечественной промышленности, эволюции и современных направлениях промышленной политики России.

Дисциплина «Промышленная политика России» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Задачи дисциплины:

* построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
* подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
* проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;- показатели развития мирового хозяйства;Уметь:- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мировой промышленности;- оценивать эффективность участия России в системе мирохозяйственных связей, анализировать перспективы дальнейшего вхождения экономики РФ в систему мирового хозяйства.Владеть:- системой знаний о современных тенденциях в промышленности РФ |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;- современное состояние и перспективы развития промышленности РФ в мировом хозяйстве;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о промышленном развитии страны;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, форма промежуточной аттестации – зачёт с оценкой.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Русский язык и культура речи»***

Дисциплина Культура речи и делового общения реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: способствовать формированию у студентов соответствующих психологических и нравственных качеств как необходимых условий повседневной деловой деятельности.
 Задачи дисциплины:

1) дать представление об основных свойствах языковой системы, о законах функционирования русского литературного языка и современных тенденциях его развития; обогатить представления о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

2) познакомить с системой норм русского языка и совершенствовать навыки правильной речи (устной и письменной);

3) показать богатые выразительные возможности русского языка;

4) выработать навыки создания точной, логичной, выразительной речи;

5) сформировать коммуникативную компетенцию, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; научить умелому использованию приёмов оптимизации всех видов речевой деятельности;

6) выработать навыки речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

7) расширить активный словарный запас студентов; развить лингвистическое мышление и коммуникативную культуру;

8) научить пользоваться различными нормативными словарями и справочниками, отражающими проблемы культуры речи.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-4 | Способен осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации | Знать:* грамматические и лексические правила русской речи, имена величайших представителей ораторского искусства, этические нормы общения и психологические типы;

- систему действующих норм современного русского литературного кодифицированного языка, - формы современной культуры, средства и способы культурных коммуникаций;- параметры описания ситуации общенияУметь: - логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь- строить межличностные отношения с людьми различных культурных типов, уровней интеллектуального развития и конфессиональных направлений;- извлекать, анализировать, систематизировать информацию из различных источников, управлять ею в системе культурных связей и межличностных отношенийВладеть:- базовыми понятиями языкознания, теории коммуникации, культуры речи в пределах программы настоящего курса и рекомендованной учебной литературы - навыками, связанными с процессами социально-культурного взаимодействия и сотрудничества, способностью реализовывать педагогическую деятельность и работать в команде;- навыками межличностных коммуникаций, приемами профессионального, в том числе и педагогического общения |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Современные проблемы мировой экономики»***

Рабочая программа учебной дисциплины «Современные проблемы мировой экономики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение глобальной экономики как целостной системы, включающей экономики всех стран мира, связанные между собой различными формами международных экономических отношений и мирохозяйственными институтами, возникающими в процессе взаимодействия национальных экономик в условиях нарастания макроэкономической нестабильности и кризисных явлений мирохозяйственного развития.

Задачи дисциплины:

* обеспечение усвоения студентами основных теорий и понятий в системе современных представлений о мировой экономике, формировании навыков научного анализа факторов и современных тенденций ее развития, функционирования основных форм международных экономических отношений.
* закрепление у студентов умений исследования закономерностей и проблем развития мировой и глобальной экономики, процессов интернационализации хозяйственных отношений и мирохозяйственной глобализации, факторов, определяющих формирование мировых (глобальных) рынков, функционирование системы международных экономических организаций.
* обобщение существующих классификаций национальных экономик и обучение студентов навыкам анализа моделей социально-экономического развития, реализованных в основных странах и регионах мирового хозяйства, при этом осуществляется постоянное обновление материала, отражающего социально-экономические особенности и динамику развития отдельных стран и регионов мира.
* выявить и оценить роль и место России в глобальной экономике с учетом объективной оценки ее ресурсной базы и более полное включение в глобальные процессы с опорой на инновационное развитие.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-7 | способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет  | Знать: * быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;
* обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;
* иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;
* обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Уметь: * на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть: * способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
 |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:* глобальные проблемы развития мирового хозяйства и перспективы их решения;
* теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами; сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала;
* особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;
* современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;

Уметь:* использовать источники экономической и социальной информации;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

Владеть:* современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
* навыками исследования проблем глобализации, интернационализации и интеграции в современной мировой экономике.
 |

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы, промежуточная форма аттестации – экзамен.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Социология»***

Дисциплина Социология реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: формирование у студентов научных представлений о месте и роли социологии в жизни общества, способности правильно анализировать и точно оценивать сложные процессы социальной действительности. Дать студентам фундаментальные знания социологической науки, которые послужат основанием для осмысления общественных процессов и для осознания меры их социальной активности и ответственности.

Задачи:

– освоение студентами теоретико-методологических подходов, основных понятий и категорий социологической науки;

– овладение важнейшими приемами социологического изучения социальной действительности;

– формирование представлений о факторах, темпах и тенденциях изменений в общественном развитии.

-раскрытие и объяснение сути общественных явлений, процессов,

- выработка теоретических представлений о человеческом обществе и, в частности, российском обществе в современных условиях реализации рыночных реформ и формирования целостной правовой системы.

- знакомство с методикой и методологией проведения эмпирического исследования, а также вопросами их практического внедрения.

 Важнейшей задачей изучения курса социологии является усиление общегуманитарной и социологической подготовки студентов, расширение их культурного уровня, повышения профессионального качества будущих бакалавров в области экономики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-2 | Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции |  знать: - основные категории и методы социологической науки;- иметь представление об объекте и предмете социологии, о месте социологии всистеме наук;уметь: -применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей прирассмотрении основных элементарных понятий социологии;- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемныхнаправлений социально-экономической жизни общества.владеть:- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;- навыками работы с первичными и вторичными источниками;- элементарными методами социологических исследований |
| ОК-5 | Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | знать:- сущность исторического развития основных направлений социологической мысли;- специфику социальных проблем современного российского общества;- структуру конкретного социологического исследования и этапы его проведения.уметь: -применять логику анализа и синтеза, причинно-следственных связей прирассмотрении основных элементарных понятий социологии;- применять исследовательский аппарат социологии к исследованию проблемныхнаправлений социально-экономической жизни общества.владеть:- практическими навыками анализа современных социальных явлений и процессов;- навыками работы с первичными и вторичными источниками;- элементарными методами социологических исследований |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Стратегический менеджмент»***

Дисциплина Стратегический менеджмент реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, имеющего теоретические и практические знания в области стратегического управления, способного к решению прикладных задач стратегического менеджмента с учетом последних достижений и передового опыта.

Задачи дисциплины:

* дать целостное представление о характере и специфике работы менеджеров в области стратегического управления;
* усвоение студентами подходов и способов разработки стратегий;
* изучить содержание, принципы, задачи и особенности стратегического управления предприятиями в современных экономических условиях;
* ознакомить с основами мониторинга изменений, происходящих во внутренней и внешней среде организации;
* формирование практических навыков выбора стратегических альтернатив и обоснования планов стратегического управления предприятиями.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных подходов, форм и методов стратегического менеджмента, ориентированных на повышение конкурентоспособности современных организаций.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-4 | Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: * методы и основные теории стратегического менеджмента;

- содержание и взаимосвязь основных элементов процесса стратегического управления; - теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации;* критерии выбора стратегических альтернатив

- подходы к анализу систем качества продукции, услуг – с целью обеспечения её конкурентоспособности.Уметь: * формировать задачи стратегического менеджмента;
* разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации;

- проводить анализ конкурентной сферы отраслиВладеть: - технологией разработки функциональных стратегий и методами формирования сбалансированных управленческих решений |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать: - принципы взаимосвязи функциональных стратегий компании; - условия реализации стратегии;Уметь:- анализировать содержание и особенности функциональных стратегий и готовить предложения по повышению эффективности их взаимосвязиВладеть: - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы;- методами анализа отраслевых рынков в целях повышения конкурентоспособности организаций – участников этих рынков |

 По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»***

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины:

общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов управления в экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины –

* Изучение основ теории вероятностей и математической статистики;
* Выработка навыков решения типовых задач;
* Развитие логического и алгоритмического мышления;
* Выработка навыков к статистическому исследованию теоретических и практических задач экономики.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-2 | * Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 | Знать основные понятия теории вероятностей и математической статистики, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и раскрытие взаимосвязи этих понятий |
| Уметь: применять методы математического анализа при решении экономических задач |
| Владеть навыками применения базового инструментария теории вероятностей и математической статистики для решения теоретических и практических задач |
| ОПК-3 | * способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
 | Знать:определения и свойства основных объектов изучения теории вероятностей и математической статистики, а также формулировки наиболее важных утверждений, возможные сферы приложений |
| Уметь: решать задачи вычислительного и теоретического характера в области теории вероятностей и математической статистики. |
| Владеть вероятностно-статистическими методами анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Теория отраслевых рынков»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области развития и современных тенденций отраслевой экономики.

 Задачи дисциплины:

* развитие навыков применения микроэкономического анализа для объяснения формирования структуры рынка, объяснения влияния структуры рынка на конкуренцию и общественное благосостояние;
* знакомство студентов с основными направлениями теоретических и эмпирических исследований в области теории отраслевых рынков и используемыми ими методами;
* приобретение навыков использования методов анализа отраслевых рынков для целей применения антимонопольного законодательства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодыкомпетенции | Содержаниекомпетенций | Перечень планируемых результатов обученияпо дисциплине |
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных,необходимых длярешения профессиональных задач | Знать:  - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации; - возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности.Уметь: - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической обработки; - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.Владеть: - навыками статистического сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; - приемами анализа сложных социально-экономических показателей; - навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа. |
| ОПК-3 | Способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы | Знать: - базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных; - понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных; - основные виды инструментальных средств; - знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.Уметь: - анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;  - обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведенные расчеты; - проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей; - собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства;Владеть: - методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных; - вариантами расчетов экономических показателей; - системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных..    |
|  |  |  |

По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Теория статистики»***

Дисциплина «Теория статистики» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин.

Цель дисциплины:

формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

* освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
* освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
* приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
* приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

Дисциплина «Теория статистики» направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции |  Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
| ОПК-2 | * Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
 | Знать: * способы и приемы сбора исходных статистических данных;
* методологию анализа исходных данных.

 Уметь: * осуществлять сбор данных;
* проводить первичную обработку данных;
* анализировать собранные данные.

Владеть: * навыками сбора информации;
* навыками обработки статистической информации;
* навыками анализа данных с целью определения возможности ее использования для расчета требуемых экономических показателей.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Управление активами и обязательствами предприятия»***

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов в области управления нематериальными активами организации и развитие стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий организации.

Задачи дисциплины:

* ознакомление с видами нематериальных активов, принципами их развития и оценки;
* ознакомление со спецификой управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса;
* приобретение навыков выявления, учета, оценки, сопровождения и списания нематериальных активов;
* дать представление о способах выявления и оценки риска потери актива, способах защиты нематериальных активов;
* приобретение опыта оценки экономической эффективности проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Освоение дисциплины подразумевает готовность обучающего проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; заниматься разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ПК-7 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:* основные признаки и условия выделения, оценки и регистрации нематериальных активов;
* виды нематериальных активов, принципы их развития и оценки;
* специфику управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса.

Уметь:* осуществлять выявление, учет, оценку, сопровождение и списание нематериальных активов;
* выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов;
* оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Владеть:* навыками мониторинга хода выделения, оценки, регистрации, развития и списания нематериального актива;
* современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации.
 |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Управление затратами»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

Целью освоения дисциплины «Управление затратами» является формирование у студентов системных представлений, комплекса знаний и навыков в отношении управления затратами, способствующих применению на практике современных ценовых стратегий с учетом тенденций рынка и действующего законодательства.

Задачи дисциплины:

* изучить основные методы управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
* ознакомиться с экономическими методами анализа и управления затратами на предприятии;
* овладеть навыками самостоятельного сбора, обработки и подготовки информации в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений;
* определять и выбирать системы управления затратами соответствующие целям и условиям работы предприятия.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:* теоретические основы и практические аспекты управления затратами на предприятиях;
* виды затрат.

Уметь:* прогнозировать и планировать затраты, определять затраты на различных стадиях жизненного цикла продукта, увязывать затраты с качеством продукции;
* принимать решения в части выбора метода управления затратами в условиях конкретного рынка,

Владеть:* навыками разработки политики управления затрат на предприятии;
 |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:* теоретические основы контроллинга как метода управления затратами;
* теоретические основы управления затратами в принятии решений в предпринимательской деятельности.

Уметь:* применять современные методы управления затратами такие, как «директкостинг», «стандарт-кост», контроллинг;

Владеть:* навыками контроля и минимизации з затрат на м предприятиях;
 |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч., по дисциплине предусмотрен экзамен.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Управление нематериальными активами»***

Рабочаяпрограмма учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика».

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка студентов в области управления нематериальными активами организации и развитие стратегического видения и удержания устойчивых конкурентных преимуществ и отличий организации.

Задачи дисциплины:

* ознакомление с видами нематериальных активов, принципами их развития и оценки;
* ознакомление со спецификой управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса;
* приобретение навыков выявления, учета, оценки, сопровождения и списания нематериальных активов;
* дать представление о способах выявления и оценки риска потери актива, способах защиты нематериальных активов;
* приобретение опыта оценки экономической эффективности проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Освоение дисциплины подразумевает готовность обучающего проводить расчеты экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; заниматься разработкой экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенции** | **Содержание компетенций** | **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
| ПК-2 | способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:* основные признаки и условия выделения, оценки и регистрации нематериальных активов;
* виды нематериальных активов, принципы их развития и оценки;
* специфику управления нематериальными активами, как средствами позиционирования и защиты идентичности бизнеса.

Уметь:* осуществлять выявление, учет, оценку, сопровождение и списание нематериальных активов;
* выявлять и оценивать риски потери актива, осуществлять защиту нематериальных активов;
* оценивать экономическую эффективность проекта, основанного на использовании зарегистрированного нематериального актива.

Владеть:* навыками мониторинга хода выделения, оценки, регистрации, развития и списания нематериального актива;
* современными методами сбора, обработки, анализа цифровой информации.
 |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Управление человеческим капиталом организации»***

Дисциплина Управление человеческим капиталом в организации реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель: формирование целостного представления о человеческом капитале, методах его формирования и развития.

Задачи дисциплины:

* ознакомление с основными подходами к пониманию природы человеческого капитала;
* ознакомление с современными способами оценки человеческого капитала;

- ознакомление с современными технологиями в области развития человеческого капитала организации;

* дать представление о компетенциях и возможностях их развития;

приобретение опыта анализа человеческого капитала и возможностей

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-4 | Способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать: * 1. Составляющие человеческого капитала.
	2. Факторы воспроизводства человеческого капитала.
	3. Виды человеческого капитала.
	4. Составляющие индивидуального человеческого капитала.
	5. Составляющие человеческого капитала предприятия.
	6. Составляющие национального человеческого капитала.

Уметь:1. Проводить оценку человеческого капитала организации.Владеть: * 1. Методами оценки человеческого капитала организации.
	2. Технологиями формирования и развития человеческого капитала организации
 |
| ПК-11 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:1. Методы оценки персонала.
2. Уровни компетентности.
3. Стандартные профили компетентности персонала.
4. Механизмы формирования команды.
5. Особенности поведения в команде.
6. Параметры оценки эффективности команды.

Уметь:1. Разрабатывать мероприятия по развитию человеческого капитала организации.Владеть: 1. Технологиями управления карьерой. 2. Технологиями командообразования |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Управленческий учет»***

Дисциплина «Финансовый учет» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в области организации и ведения управленческого учета на предприятии.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятийный аппарат, описывающий принципы организации и ведения управленческого учета на предприятии, приемы и концепции управленческого учета

- сформировать у студентов комплекс знаний, позволяющих овладеть компетенциями, необходимыми для проведения анализа современных проблем теории и практики управленческого учета;

- рассмотреть вопросы нормирования, планирования и контроля издержек в организации, а также методов их оптимизации;

- раскрыть подходы к построению системы управленческого (внутрифирменного) учета;

- сформировать комплексный подход к оперативному анализу деятельности хозяйствующего субъекта при принятия управленческих решений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, раскрывающих сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:- основы управленческого учета, классификацию затрат, - принципы калькулирования и бюджетирования затрат.Уметь:- применять методы ведения учета и использовать данные управленческого учета в целях проведения расчетов;- понимать закономерности и особенности учета и анализа, влияния информационной базы, создаваемой учетом и анализом, на эффективность принятия управленческих решений и риски, порождаемые спецификой деятельности организации.Владеть:- методикой калькулирования и бюджетирования затрат;- методикой оценки эффективности использования различных систем учета и распределения затрат; - навыками калькулирования и анализа себестоимости продукции  |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:информационные возможности форм отчетности;показатели, характеризующие деятельность предприятий, по данным, представленным в отчетности предприятия;- методы проведения анализа данных, содержащихся в отчетности;Уметь:- оценивать влияние системы учета на эффективность деятельности организации;- участвовать в разработке и реализации технологий управления и оценки качества учета, анализа альтернативных моделей их организации с целью совершенствования деятельности организации.Владеть:- навыками раскрытия показателей, характеризующих деятельность предприятия, по данным, представленным в отчетности предприятия;- навыками интерпретации полученных показателей для принятия правильных управленческих решений- способностью принимать обоснованные управленческие решения на основе данных управленческого учета. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Физическая культура и спорт»***

Дисциплина Физическая культура реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: приобретение студентами личного опыта оздоровления организма, навыков поддержания высокого уровня психофизической устойчивости и готовности успешно выполнять задачи профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовки ее к профессиональной деятельности;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установка на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение физической культуры, путем адаптации организма к физическим нагрузкам определенного содержания, объема достаточной (разумной) нагрузки, интенсивного обеспечения общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
* овладение системой практических умений и навыков с использованием физических упражнений, игр, видов спорта, естественных сил природы с целью активного отдыха, переключения на другие виды деятельности с целью предупреждения психофизического утомления;
* формирование потребности, стимуляция интереса студента в активном отдыхе, рациональном использовании свободного времени, опираясь на закономерность биологических и медицинских наук, овладеть основами реабилитационной деятельности для повышения общей устойчивости организма человека к неблагоприятным факторам.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 |  Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:* организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;
* основы физической культуры;
* методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности;
* воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;
* методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;

Уметь:* организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;
* в процессе занятий использовать знания по физической культуре;
* использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности;
* использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;
* использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
 |
| ОК-8 | Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать:- методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой;- порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте;- основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»;- основы здорового образа жизни;- меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека;- основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки;Уметь:- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств- выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение;- владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой;- выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;- правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов;- самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности;Быть ознакомленным:- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;- с основами атлетической и диско-гимнастике;- с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол);- с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание;- с основами атлетической гимнастики, шейпинга;- с содержанием, техникой и тактикой настольного тенниса, бадминтона. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Философия»***

Дисциплина «Философия» реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов представления о философии как специфической области знания, о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи дисциплины:

* освоить основную проблематику философии;
* научиться осознанно ориентироваться в истории философской мысли;
* научиться разбираться в основных проблемах, касающихся условий формирования личности, свободы и ответственности, отношения к другим людям, к социальным и этическим проблемам развития современной культуры, науки и техники;
* понимать необходимость сохранения окружающей культурной и природной среды.

 Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными разделами современного философского знания, философскими проблемами и методами их исследования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|  ОК-1

|  |
| --- |
|  |
| ОК-7 |

 | Способен использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позицииСпособен к самоорганизации и самообразованию | Знать:- основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества;- основы философского учения о бытии;- сущность процесса познания;- основы научной, философской и религиозной картин мира;- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийУметь:- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;Владеть:- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единицы

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Финансовое планирование»***

Дисциплина Финансовое планирование реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: получение будущими бакалаврами теоретических и практических знаний в сфере финансового планирования.

Задачи дисциплины:

* дать представление о месте и роли финансового планирования в системе экономических дисциплин, о многообразии видов финансовых планов предприятия и их взаимосвязи;
* дать представление о содержании финансового планирования и его взаимосвязи с другими инструментами управления предприятием;
* развить навыки по изучению влияния факторов внутренней и внешней среды на процессы, происходящие в сфере финансового планирования на предприятии;
* самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области финансового планирования на предприятии.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:* общие принципы финансового планирования на макро- и микроэкономическом уровнях управления;
* современные методы финансового планирования;

Уметь:* выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
* выбрать оптимальный метод финансового планирования для наиболее эффективного решения поставленной задачи.

Владеть:* современным инструментарием финансового планирования для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного характера.
 |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:* принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового планирования.

Уметь:* анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:* методикой формирования и анализа финансовых планов для целенаправленного управления развитием организацией;
* предлагаемыми вариантами управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Финансовые рынки и институты»***

Дисциплина Финансовые рынки и институты реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины – подготовить бакалавров, обладающих комплексом знаний, необходимых для понимания принципов функционирования различных сегментов финансового рынка и финансовых институтов, а также обладающих соответствующими компетенциями для анализа тенденций развития современного финансового рынка.

Основные задачи учебной дисциплины:

- сформировать у студентов системы знаний о сущности, структуре, функциях и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;

- овладеть необходимой терминологией в области анализа финансового рынка;

- сформировать навыки формирования инвестиционного портфеля;

- ознакомить с концепцией инвестиционных рисков и методами их оценки;

- сформировать у студентов комплекс умений и навыков, необходимых для понимания функционирования современных финансовых институтов;

- отразить современные актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежом.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- сущность, структуру, функции и механизме функционирования финансовых рынков, финансовых институтов и инструментов;- актуальные вопросы развития финансового рынка в России и за рубежомУметь:-рассчитать основные показатели, характеризующие доходность и риск различных финансовых инструментов,-анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики по финансовым рынкам, выявлять тенденции изменения показателей-анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на финансовом рынкеВладеть:-навыками анализа процессов, происходящих на финансовых рынках |
| ПК-7 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:-основные особенности российского и зарубежных финансовых рынков ,их институциональной структуры, направлений политики государства на финансовых рынкахУметь:-проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью на финансовых рынках-использовать знания по теории финансовых рынков для принятия инвестиционных и иных экономических решенийВладеть:-навыками подготовки информационного/аналитического отчёта о современных тенденциях на отечественных и зарубежных финансовых рынках |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Финансовый контроллинг»***

Дисциплина Финансовый контроллинг реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего применять инструментарий финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач планово-прогнозного и аналитического характера.

Задачи дисциплины:

* изучение сущности контроллинга как концепции системного управления организацией;
* изучение направлений финансового контроллинга в управлении предприятием;
* формирование умений и навыков использования основных инструментов финансового контроллинга для принятия управленческих решений.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:* общие принципы финансового контроллинга;
* современные методы финансового контроллинга;

Уметь:* выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
* выбрать оптимальный метод финансового контроллинга для наиболее эффективного решения поставленной задачи.

Владеть:* современным инструментарием финансового контроллинга для решения финансово-экономических задач аналитического характера.
 |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений | Знать:* принципы правового и информационного обеспечения процесса финансового контроллинга.

Уметь:* анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
* анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Владеть:* методикой применения финансового контроллинга для целенаправленного управления развитием организацией;
* навыками обоснования управленческих решений по результатам контроля достижения бюджетных показателей и разработки корректирующих мероприятий для повышения эффективности деятельности организации.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Финансы»***

Дисциплина Финансы реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить бакалавра, обладающего знаниями о сущности и системе финансовых отношений, механизме воздействия финансов на экономические и социальные процессы, необходимыми для совершенствования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов, органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

* усвоить сущность финансов как экономической категории и овладеть необходимой финансовой терминологией;
* раскрыть роль и особенности организации финансов во всех сферах и звеньях финансовой системы, их взаимосвязь;
* научить самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач в сфере формирования и использования финансовых ресурсов экономических субъектов;
* обосновать и охарактеризовать роль финансового рынка как механизма перераспределения финансовых ресурсов;
* рассмотреть функциональные и организационно-правовые основы управления финансами и механизм финансовой политики;
* раскрыть систему и возможности использования финансов как инструмента регулирования экономических и социальных процессов в обществе;
* развить навыки использования нормативных правовых документов в своей деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:* закономерности функционирования современной экономики;
* основные понятия и категории финансовой науки и инструменты финансового регулирования;
* основные особенности ведущих школ и направлений финансовой науки.

Уметь:* использовать нормативно-правовые документы в своей работе;
* анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на финансовом рынке;
* анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых показателей;
* понимать взаимосвязи финансовых и социально-экономических процессов и социально-экономические последствия финансовых решений органов государственного управления.

Владеть:* навыками работы с нормативными правовыми документами;
* методами и приемами анализа финансовых явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей.
 |
| ПК-7 | способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | Знать:* основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих финансовую деятельность экономических субъектов;
* основы организации и реализации управления финансами на макро- и микро уровнях.

Уметь:* собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
* осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;
* строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
* прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие финансовых процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
* представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.

Владеть:* навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
* методами и приемами анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, тенденций изменения социально-экономических и финансовых показателей на макро- и микро уровнях;
* навыками сбора и анализа необходимых данных и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц.

**Аннотация к рабочей программе**

**дисциплины «Цены и ценообразование»**

Дисциплина «Цены и ценообразование» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и поведение хозяйственных субъектов на разных уровнях в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

* изучение сущности основных законов экономики на микроуровне;
* теоретическое освоение студентами проблем экономического выбора потребителя, современных экономических концепций и моделей;
* приобретение практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов;
* выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

 Содержание дисциплины охватывает ряд вопросов, связанных с изучением экономических отношений и процессов на уровне отдельных хозяйствующих субъектов.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- основные теории и концепции ценообразования;- основные законодательные и нормативные акты в области ценообразования;- ключевые методы назначения цены для реализации стратегических приоритетов в направлении развития фирмы- методы и стратегии ценовой политики; - формы и методики расчета цен и адаптации ценовой политики к условиям рынка.Уметь: - анализировать интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей; - проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения;- выделять основные ценообразующие факторы;- проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - ориентироваться в выборе обоснованной ценовой стратегии, тактике и правильной методики установления цен на рынках конкретных товаров и услуг; - определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов; - решать конкретные вопросы ценообразования в практической деятельности.- обосновывать стратегические приоритеты в области ценообразования и управления ценовыми рискамиВладеть: - понятийным аппаратом и методологией современной системы ценообразования; - методологическими основами расчета цен;- инструментами сбора, оценки и анализа исходной информацией для принятия ценовых решений; - принципами и методами расчета цен;- навыками разработки ценовой стратегии фирмы с учетом стратегических приоритетов и направлений развития фирмы |
| ПК-2 | Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- закономерности формирования стратегии и тактики ценообразования; - основные методы прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях;- методы разработки ценовой политики организации;- особенности и закономерности ценообразования на мировых товарных рынкахУметь:-обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования; - проводить статистические и прогнозные исследования динамики цен; - осуществлять анализ безубыточности ценовых решений; - разрабатывать ценовую политику организации;- выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар;- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; Владеть:- методикой разработки ценовой политики организации;- инструментами и методами обоснования и тестирования решений по ценам;- методами и инструментами корректировки цен с целью их оптимизации |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет3 зачётных единиц.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Частно-государственное партнерство»***

Дисциплина Частно-государственное партнерство реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Целью изучения настоящего курса является усвоение студентами фундаментальных теоретических основ и закономерностей развития организационного альянса между государством и бизнесом в целях реализации общественно значимых проектов и программ с учетом оптимизации расходов бюджета, повышением эффективности бюджетных затрат и привлечения внебюджетных ресурсов рынка.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о возможностях решения задач экономического роста с использованием возможностей частно-государственного партнерства;

- вовлечь студентов в самостоятельную работу по анализу форм и методов управления проектами на основе частно-государственного партнерства;

- выработать профессиональные навыки в сфере организации проектного финансирования, сформировать навыки выстраиванием взаимодействия частного и государственных секторов экономики.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- основы частно-государственного партнерства;- содержание форм и типов партнерских отношений государства и бизнеса;- механизм государственного управления и регулирования частно-государственного партнерства;- основные направления реализации проектов частно-государственного партнерства.Уметь:- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития частно-государственного партнерства;- применять для анализа формы кооперации между властью и бизнесом, служащие цели обеспечения финансирования, строительства модернизации управления, эксплуатации инфраструктуры города. Владеть:- навыками подготовки исходной информации, обоснования и оценки реализации экономических проектов, направляемых на достижение целей государственного управления;- методами и приемами построения и правового механизма согласования интересов и обеспечения равноправия государства и бизнеса,направленного на достижение целей государственного управления. |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- основы финансирования инвестиционных проектов частно-государственного партнерства;- роль частно-государственного партнерства в развитии городской экономики;- международный опыт управления проектами частно-государственного партнерства.Уметь:- аргументировать, обосновывать, выражать организационно-экономические основы формирования сотрудничества государственного и частного секторов в целях оказания населению услуг социального характера, обязанность предоставления которых возлагается на государственныйсектор;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа данных как формы хозяйствования, представляющей важнейший элемент стратегии властей мегаполиса по обеспечению современного высококачественногообслуживания населения. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Эконометрика»***

Дисциплина «Эконометрика» реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: — дать целостное представление о системе экономико-математических моделей и месте эконометрических моделей, а также совокупности методов, позволяющих придать конкретное количественное выражение общим экономическим закономерностям.

Задачами дисциплины являются:

* выработать у студентов комплекс устойчивых знаний в области эконометрики;
* изложить принципы количественного анализа реальных экономических процессов и явлений;
* изучение методов построения регрессионных моделей;
* изучение методов корреляционно- регрессионного анализа и оценки регрессионных моделей;
* изучение методов идентификации, расчета и оценки параметров систем эконометрических уравнений;
* изучение методов идентификации временных рядов и их анализа;
* закрепление навыков построения и применения эконометрических моделей, исследования взаимосвязей экономических процессов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; | Знать:- базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; |
| Уметь:- анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; |
| Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей; |
| ПК-4 | Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать: - систему экономических процессов и явлений;- основные теоретические и эконометрические модели;- положения применения эконометрических моделей;- основные нормативно-правовые документы. |
| Уметь: - оперативно находить нужную информацию;- грамотно её использовать для построения эконометрических моделей;- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;- принимать адекватные решения при построении эконометрических моделей |
| Владеть: - навыками построения стандартных эконометрических моделей;- методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты |
| ПК-8 | Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задачсовременные технические средства и информационные технологии | Знать:- основные методы решения аналитических и исследовательских задач;- современные технические средства и информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач. |
| Уметь: - пользоваться современными техническими средствами и информационными технологиями. |
| Владеть: - навыками и современными техническими средствами для самостоятельного, методически правильного решения аналитических и исследовательских заданий и задач |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, зачета с оценкой.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика и социология труда»***

Дисциплина «Экономика и социология труда» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: подготовка специалистов, владеющих знаниями в области современного состояния и тенденций развития экономики и социологии труда как научной дисциплины и как области практической деятельности, позволяющей анализировать социально-экономические процессы в обществе.

Задачи дисциплины:

- раскрыть принципы экономики и социологии труда, в рамках комплексного подхода к экономическим, техническим, психофизиологическим и социальным проблемам труда;

- охарактеризовать особенности организации трудовых процессов и трудовой деятельности;

- исследовать проблемы формирования и использования трудовых ресурсов, рынка труда и занятости населения в современных условиях рыночных отношений;

- рассмотреть направления повышения эффективности и гуманизации труда на современном этапе развития экономических и общественных отношений;

- исследовать основы организации труда как фактора жизнедеятельности человека и общества;

- исследовать современные теории экономики и социологии труда;

- рассмотреть подходы к расчету показателей, характеризующих структуру и динамику трудовых ресурсов предприятия, выявления и оценки факторов и резервов роста производительности труда, оценки и управления качеством труда; к проведению расчетов в области оплаты труда работников и формирования доходов работников, их уровня и динамики;

* рассмотреть направления развития социального партнерства и международного разделения труда в системе рыночных отношений;

- на основе приобретенной системы знаний сформировать профессиональные компетенции и подготовить бакалавров к профессиональной деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- особенности и основные тенденции развития трудовых отношений;- глобальные проблемы повышения мотивации персонала и производительности труда и перспективы их решения;- основные правила проведения социологических исследований, а также сбора данных и фактического материала в сфере социологии и экономики труда;Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;- выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками работы с методическими и нормативными материалами, с фактическими данными; - навыками исследования проблем в сфере социально-трудовых отношений  |
| ПК-2 | Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- методики определения показателей по труду; - основные концепции, теоретические подходы и базовые понятия экономики труда;Уметь:- рассчитывать и анализировать основные показатели результативности трудовой деятельности (производительность и рентабельность труда, выработка и др.); - производить анализ численности и состава работников, определять их оптимальный состав Владеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- навыками исследования проблем в сфере социально-трудовых отношений и экономики труда;- навыками разработки экономического обоснования мероприятий по улучшению и совершенствованию процесса управления персоналом  |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика инноваций»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика».

В части освоения основных видов профессиональной деятельности: расчетно-экономической; аналитической, научно-исследовательской; организационно-управленческой, подготовка бакалавра ведется по профессиональному профилю «Экономика предприятий и организаций».

Дисциплина «Экономика инноваций» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Дисциплина реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инновационной средой на макроуровне и моделями поведения инновационной компании в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Задачи изучения дисциплины:

* научить анализировать суть процессов, происходящих в современной экономике;
* сформировать представление о сущности инновационной парадигмы развития экономики;
* познакомить с понятийным аппаратом инновационной сферы;
* изучить деятельность, цели и задачи субъектов инновационной деятельности;
* объяснить механизм государственного регулирования инновационных процессов в экономике.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-6 | способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей  | знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических инновационных процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей инновационного развития; владеть: современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей , процессов и явлений инновационного характера, выявления тенденций их изменения. |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика качества»***

Дисциплина «Экономика качества» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области экономики качества продукции (процессов, ресурсов) и профессиональными компетенциями, необходимыми для работы на производственных предприятиях и в организациях различных отраслей народного хозяйства.

Задачи дисциплины:

 - изучить основные теоретические подходы и модели анализа, формирования, управления и оценки качества продукции (процессов, ресурсов);

- сформировать практические навыки по оценке эффективности создания и

функционирования систем управления качеством на предприятии;

- обучить навыкам адаптирования полученных теоретических знаний по экономике

качества к условиям деятельности конкретного предприятия.

«Экономика качества» относится к дисциплинам по выбору вариативной части дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.01 «Экономика».

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  | Знать: показатели и методики анализа и оценки качества продукции (процессов, ресурсов); - тенденции, мировой и отечественный опыт в области создания и функционирования систем управления качеством продукции (процессов, ресурсов); - показатели и критерии эффективности функционирования современных систем управления качеством на отечественных и зарубежных предприятиях;  Уметь: самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий;Владеть: современными методами и приемами анализа и расчетов показателей качества, методиками оценки эффективности повышения качества и конкурентоспособности продукции (процессов, ресурсов); - современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области экономики качества на основе современных технических средств и информационных технологий.  |
| ПК-2 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;  | Знать: показатели и методики анализа и оценки качества продукции (процессов, ресурсов); - тенденции, мировой и отечественный опыт в области создания и функционирования систем управления качеством продукции (процессов, ресурсов); - показатели и критерии эффективности функционирования современных систем управления качеством на отечественных и зарубежных предприятиях;  Уметь: самостоятельно работать с научно-технической, нормативно-правовой и статистической документацией на основе использования современных технических средств и информационных технологий;Владеть: современными методами и приемами анализа и расчетов показателей качества, методиками оценки эффективности повышения качества и конкурентоспособности продукции (процессов, ресурсов); - современными методами обработки статистической, аналитической и расчетной информации в области экономики качества на основе современных технических средств и информационных технологий.   |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика корпоративных структур»***

Дисциплина Экономика корпоративных структур реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями вопросов корпоративного управления, корпоративной этики и культуры, профессиональными компетенциями, необходимыми для анализа экономической и социальной деятельности современных корпораций, определения стратегии и приоритетов корпоративного развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности корпораций на уровне муниципального образования или региона, и построения на этой основе программы экономического развития корпорации, корпоративной социальной политики.

Задачи дисциплины:

 - изучить историю становления и развития современных корпораций, выявить их роль в индустриальной и постиндустриальной экономике;

 - усвоить теоретические основы экономической деятельности корпораций и корпоративного управления, сформировавшиеся исторически в ведущих странах мира модели корпоративной организации;

 - овладеть навыками профессионального экономического анализа деятельности современного предприятия, делового общения в корпоративной среде;

 -изучить нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность современных корпораций (акционерное законодательство и др.), а также кодексы корпоративной этики;

 - научиться самостоятельно строить экономическую структуру компании с выделением ЦФО, классифицировать статьи доходов и расходов, рассчитывать себестоимость и прибыль;

 - освоить процессный метод управления бизнесом, нацеленный на повышение стоимости компании за счет обеспечения эффективного взаимодействия составных элементов бизнеса, образующих единый комплекс с растущей стоимостью.

 - сформировать представления о социальной ответственности бизнеса, социальных программах корпораций.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением места и роли корпораций в современной экономике, а также с эффективным управлением современными корпоративными структурами.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:- закономерности функционирования современной экономики;- сущность, принципы и функции корпоративного управления;- сущность, структуру, тенденции развития основных рыночных структур;- специфику организации системы корпоративного управления;- модели корпоративного управления;- основные подходы к разработке стратегии и тактики экономической деятельности корпорацийУметь:- оценивать состояние рыночной конкурентной среды и возможности внешнего роста корпораций;- определять направления деятельности компании с учетом принципов корпоративного управления и ориентацией на защиту прав акционеров; - оценивать экономический потенциал корпоративных образований, эффективность управления корпоративными структурамиВладеть:- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;- практическими навыками и технологиями применения инструментариями сбалансированной системы показателей при разработке и внедрении стратегий корпораций |
| ПК-3 | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:- тенденции корпоративного управления в российской экономике;- основные методы анализа экономических процессов и явлений;- систему показателей, применяемых для оценки деятельности корпоративных структурУметь:-на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;- рассчитывать основные показатели деятельности;- принимать стратегические решения, касающиеся развития корпоративных образований;- определять перспективные стратегические направления развития корпоративных образований;Владеть:- способами проведения расчетов экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика малого бизнеса»***

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями о механизме создания малого предприятия, бизнес-планирование, финансовом и кадровом обеспечении деятельности субъекта малого предпринимательства, о маркетинговой стратегии предприятия, о региональных аспектах развития малого предпринимательства.

Задачи дисциплины:

* системного изложения совокупности фундаментальных принципов
современного бизнеса и элементов, составляющих его базис;
* рассмотрение понятия и содержания малого бизнеса и малого предпринимательства с точки зрения корпоративных целей бизнеса с учетом интересов потребителей товаров и услуг;
* обзор вопросов определения роли предпринимательских начал, конкуренции, финансового фактора в развитии малого бизнеса;
* изучение инструментария выбора конкурентного преимущества малого предпринимательства в области товарной и политики распределения и коммуникации;
* исследование проблем функционирования малого предпринимательства;
* раскрыть особенности развития малого предпринимательства в России;
* рассмотреть основные виды и формы организации малого бизнеса;
* проанализировать региональные аспекты развития малого предпринимательства и зарубежный опыт;
* обосновать необходимость государственной поддержки субъектов малого предпринимательства;
* выявить проблемы и рассмотреть перспективы развития малого предпринимательства в Российской Федерации;
* анализ особенностей развития и использования малого бизнеса в различных странах мировой экономики;
* рассмотрения особенностей современного российского малого бизнеса как особенной формы проявления общемировой тенденции развития.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-6 | Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности  | Знать: -содержание и суть малого предпринимательства;- виды и формы предпринимательской деятельности в рамках организации малого предприятия;- основы формирования культуры предпринимательства; Уметь: - формулировать банк предпринимательских идей и цели предпринимателя;  Владеть: -специальной терминологией;- основными формами социально-экономического сотрудничества в сфере производства |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;Уметь: составить бизнес-план предпринимательской структуры;Владеть: - принципами и методами оценки эффективности предпринимательской деятельности;  |
|  ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнесаУметь: - рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов малого бизнесаВладеть: - навыками анализа экономических проектов для малого бизнеса  |

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме зачёта Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика недвижимости»***

Дисциплина «Экономика недвижимости» реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: изучение студентами профессионального подхода к применению действующих стандартов управления, оценки и учета особенностей оборота имущества на российском рынке недвижимости.

Задачи дисциплины:

#### иметь представление о формах проявления экономических законов в сфере недвижимости;

* знать методы регулирования оборота недвижимости, ценообразования и уметь их использовать в практической деятельности;
* иметь представление о методах и инструментах государственного регулирования операций с недвижимостью, о мировом рынке недвижимости и методах проведения финансовых расчетов по операциям с недвижимостью;
* знать методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований при оценке объектов рынка недвижимости;
* знать методы организации и техники проведения оценки, уметь осуществлять технико-экономическое обоснование стоимости объектов недвижимости;
* иметь представление о роли и значении оценки недвижимости для предприятий и организаций РФ в условиях рыночных отношений;
* иметь понятие о сущности собственности и ее влиянии на формирование стоимости;
* иметь представление о роли государства в современных условиях перехода к рыночной экономике;
* иметь представление об основных направлениях развития рынка недвижимости РФ.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - методы сбора и обработки коммерческой информации для проведения исследований при оценке объектов рынка недвижимости;- методы организации и техники проведения оценки, уметь осуществлять технико-экономическое обоснование стоимости объектов недвижимости;Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;Владеть: - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне |
| ПК-2 | . Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов  | Знать:-методы организации и техники проведения оценки, уметь осуществлять технико-экономическое обоснование стоимости объектов недвижимости;- стандарты, основные подходы и методы оценки;Уметь: - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. И использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; Владеть:- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне  |

По дисциплине предусмотрена итоговая аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика общественного сектора»***

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики экономического факультета.

Цель курса: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи курса:

* изучить основные нормативно-правовые источники;
* сформировать навыки профессионального экономического анализа;
* дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;
* определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;

 • выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, промежуточной аттестации в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать: Роль общественного сектора в экономике; Уметь: применять знания экономики общественного сектора для решения экономических задач; Владеть: методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических моделей, связанных с экономикой общественного сектора, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; |
| ОПК-3 | ОПК-3 способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы  | Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки организаций общественного сектора экономики; Уметь: обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации общественного сектораВладеть: методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области экономики общественного сектора |

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика организаций»***

Дисциплина Экономика организации реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: сформировать у будущих специалистов экономическое мышление, умение использовать принципы и положения рыночной экономики применительно к деятельности организаций и предприятий, вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, которые будут им необходимы в их дальнейшей самостоятельной работе на предприятии, в организации и на фирме в рыночных условиях.

Задачи дисциплины:

* усвоение учащимися основных положений экономической науки о деятельности предприятий различных организационно-правовых форм;
* формирование практических навыков по оценке эффективности, планированию и анализу деятельности предприятий; ознакомиться с теорией и практикой оценки экономического потенциала предприятия;
* выработка у обучающихся активной жизненной позиции по отношению к происходящим в обществе и народном хозяйстве социально-экономическим процессам.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими отношениями и закономерностями функционирования предприятий в современной рыночной экономике.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-1 | Способность собирать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:-закономерности функционирования современной экономики;- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную, финансово-экономическую деятельность предприятия;- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;- основные варианты расчетов экономических показателей;- отраслевую номенклатуру продукции, виды выполняемых работ и оказываемых услуг; основные технические и конструктивные особенности, характеристики и потребительские свойства отечественной продукции и зарубежных аналогов; порядок разработки и оформления технической документации;- формы и системы оплаты труда, материального и морального стимулирования, порядок установления доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, разработки положений о премировании; - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике.Уметь:- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;- анализировать экономические и социально-экономические показатели;- системно анализировать социально-экономические показатели;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.. - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада. Владеть:  - навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;- экономическими основами профессиональной деятельности. |
| ПК-2 | Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- виды расчетов экономических показателей. Уметь:- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социа-льно-экономических показателей;- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;- анализировать многообразие социально-экономических показателей;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов эконо-мических показателей;- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-3 | способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Знать:- стандарты, используемые в мировом пространстве;- основные стандарты, действующие в России для предприятий и организаций;- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;- объективные основы составления экономических планов;- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования.Уметь:- анализировать экономические разделы планов;- использовать информацию, необходимую для составления различных разделов планов;- обосновывать расчёты, представленные в отдельных разделах плана;- принимать обоснованные решения и применять стандарты в профессиональной сфере;- решать типичные задачи, связанные с составлением планов и применять их при решении созданные в организации стандарты; - собирать экономическую информацию используя ее при составлении экономических разделов планов.Владеть: - методами экономических расчетов для составления планов, согласно стандартам предприятия и организации. |

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц, в т.ч. 2 зачётные единицы – курсовая работа, по дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамен.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономика рисков»***

Дисциплина Экономика рисков реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование у студентов комплекса знаний, связанных с современной теорией рисков; обучение практическим процедурам расчета рисков и методам их снижения, а также умению формировать инвестиционные стратегии с учетом степени риска.

Задачи дисциплины:

- дать представление о природе и роли рисков в предпринимательской деятельности;

- охарактеризовать основные виды рисков;

- изучить виды и особенности предпринимательского риска;

- отразить методы оценки рисков;

- ознакомить с концепцией минимизации рисков в процессе предпринимательской деятельности.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-4 | способен находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готов нести за них ответственность | Знать:* сущность и содержание риска как экономической категории и основные виды предпринимательских рисков;
* сущность и содержание риск-менеджмента, приемы и методы риск-менеджмента.

Уметь:* находить информацию по полученному заданию;
* разрабатывать проектные решения в области профессиональной деятельности, подготавливать предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.

Владеть:* методами управления рисками в зависимости от их классификации.
 |
| ПК-11 | способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:* методы анализа и оценки риска предпринимательской деятельности.

Уметь:* проводить необходимые вычисления по оценке рисков предпринимательской деятельности;
* участвовать в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

Владеть:* методами нейтрализации и минимизации рисков при выработке процедуры оценки предпринимательской стратегии в условиях неопределенности и риска.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономико-математические методы»***

Дисциплина Линейная алгебра реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи дисциплины:

* изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
* выработка навыков решения типовых математических задач;
* развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
* формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для решения различных экономических задач.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:— методы проведения исследований;— методы анализа исходных данных; — основные понятия, используемые теории ЭММ;— методы анализа построенных формализованных моделей;Уметь:— проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты.Владеть:— навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать:— основные теоретические модели принятия экономических решений;— методы анализа исходных данных;— методы анализа построенных формализованных моделей;— основные алгоритмические и программные средства реализации процедур решения возникающих математических задач.Уметь:— формулировать основные логические элементы проблемной ситуации— формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ;— проводить анализ найденных решений и интерпретировать полученные результаты;— применять методы оптимизации при решении прикладных задач оценки и планирования экономической и финансовой деятельности предприятий.Владеть:— навыками моделирования экономических процессов;— навыками разработки эффективных экономических решений;— навыками применения современного инструментария для решения экономических задач;— методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов. |

Промежуточная аттестация студентов — зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономико-математические модели»***

Дисциплина Экономико-математические модели реализуется кафедрой математических и естественнонаучных дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель дисциплины — сформировать у студентов представление об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, познакомить с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.

Задачи дисциплины:

* изучение элементов общей теории моделирования как инструмента исследования экономических систем и процессов, протекающих в них;
* формирование умений формальной постановки задач исследования в экономической и финансовой деятельности;
* формирование умений применения разработанных моделей для исследования экономических систем и процессов.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с построением и применением математических моделей экономических процессов и явлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ПК-2 | способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:— наиболее значимые для практики теоретические результаты, полученные при исследовании экономико-математических моделей;Уметь:— использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;Владеть:— навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания; |
| ПК-4 | способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты | Знать:— основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах;— принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно экономических объектах.Уметь:— формулировать задачи в соответствующей области деятельности на языке экономико-математического моделирования;— анализировать построенные формализованные модели;— применять результаты теоретических исследований экономико-математических моделей при подготовке принятия экономических решений.Владеть:— навыками применения экономико-математического моделирования. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3зачетных единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономическая география»***

Дисциплина Мировая экономика реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель освоения учебной дисциплины: формирование системного экономического мышления для понимания экономической логики законов, процессов и явлений, протекающих в различных регионах мирового хозяйства, с возможностью применения на практике знаний о географической картине мира.

 Задачи дисциплины «Экономическая география»:

* сформировать у студентов понимание экономических законов размещения производительных сил;
* разъяснить место и роль различных регионов мира в глобальном мировом хозяйстве;
* сформировать у студента представление о географической картине мира;
* способствовать освоению языка и логики экономической географии.
* дать представление об особенностях демографических процессов и явлений, отраслевой и территориальной структуры России и зарубежных стран.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:- основные понятия и категории экономической географии; - основные законы экономической географии;- основные экономические показатели, характеризующие уровень развития региона;- варианты типологий и размещение на политической карте независимых государств, надгосударственные экономические образования;Уметь:- оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории;- давать характеристику населению территории;- анализировать территориальную и отраслевую структуры хозяйства территории;Владеть:- навыками создания экономико-географической характеристики государства |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- страны - крупнейшие экспортёры различных товаров и услуг;- основы региональной политики;- географию размещения ресурсов и промышленности;- современные тенденции развития мировой экономики и глобальные угрозы.Уметь:- использовать источники экономической, социальной информации;- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции показателей экономической географии;Владеть:- системой знаний о современных тенденциях географической картины мира* - навыками анализа и интерпретации в работе экономической, нормативной документации и справочного материала.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономическая политика и государственное регулирование»***

Дисциплина Экономическая политика и государственное регулирование экономики реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

 Цель освоения учебной дисциплины: формирование экономического мышления на примере достижений экономической мысли, знакомство с разнообразием и развитием экономических концепций, начиная с древности и заканчивая современным состоянием экономической науки.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными этапами и направлениями развития экономической теории,

- изучение теоретических положений учений научных экономических школ и направлений;

-создание базы для дальнейшего изучения конкретно-экономических дисциплин;

-формирование критического, альтернативного экономического мышления.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кодыкомпетенции | Содержаниекомпетенций | Перечень планируемых результатов обученияпо дисциплине |
| ПК-6 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики в социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- теоретико-методологические основы, сущность и содержание государственного регулирования экономики;- основные тенденции и закономерности в развитии социально-экономических процессов;Уметь:- осуществлять научный анализ социально-экономических явлений и процессов;Владеть:- навыками исследования зарубежного опыта государственного регулирования экономики;- представлением о тенденциях развития социально-экономической сферы; |
| ПК-11 | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:- инструменты государственного регулирования экономики;- основы макро-, мезо- и микроэкономики;- институциональные основы государственного регулирования экономики.Уметь:- выявлять экзо- и эндогенные факторы, влияющие на экономический рост;- организовывать работу коллектива по решению профессиональных задач.Владеть:- материалами об особенностях государственного воздействия на социально-экономическое развитие регионов;- основными характерными чертами государственной поддержки предпринимательства в России и регионах страны. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономическая статистика»***

Цель дисциплины

- формирование у студентов умения собирать, обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических явлениях и процессах, выявлять закономерности их развития.

Задачи дисциплины:

* освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явления и процессов;
* освоение методологических основ измерения социально-экономических явлений и процессов;
* приобретение практических навыков проведения статистического исследования: статистического наблюдения, обработки и анализа полученной информации;
* приобретение навыков проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, эффективность управления на всех его уровнях, на основе статистических подходов, типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
* приобретение навыков анализа и интерпретации микро- и макроэкономических показателей, характеризующих социально-экономические явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетовЮ

Дисциплина «Экономическая статистика» направлена на формирование следующих компетенций:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции |  Содержание компетенций  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
| ОК-3 | * способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
 | Знать: - базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов;Уметь: - решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием; - искать и собирать финансовую и экономическую информацию.Владеть: - методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике. |
| ПК-2 | * способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
 | Знать: - основную нормативно-правовую базу экономических показателей; - основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;- виды расчетов экономических показателей.Уметь: - проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;- анализировать многообразие социально-экономических показателей;- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.Владеть: - основами предлагаемых для расчетов типовых методик;- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта. |
| ПК-6 | * способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей
 | Знать: - основные понятия, используемые в отечественной и зарубежной статистике;- структуру социально-экономических показателей;- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателях;- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики Уметь: - корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики; - формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;- выявлять тенденции связанные с изменениями социально-экономических показателей;- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей.Владеть: - способностями интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики;- способами анализа статистической обработки социально-экономических показателей;- методами обобщения анализа после обработки статистических показателей и возможностью их преподнести в виде отчета или доклада. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономическая эффективность принятия управленческих решений»***

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 38.03.01 «Экономика»

Цель освоения учебной дисциплины: подготовить выпускника, умеющего разрабатывать и принимать эффективные управленческие решения в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области управленческих решений, их видами, классификацией, особенностями;

- ознакомить с основными методами и моделями разработки управленческих решений;

- сформировать навыки подготовки эффективных и качественных решений;

- научить проводить оценку эффективности управленческих решений с учетом специфики области приложения;

- ознакомить с особенностями процесса разработки и принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска;

- сформировать навыки профессионального анализа видов ответственности руководителя за реализацию управленческого решения.

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОПК-4 | способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать:* - содержание структуры проблемной ситуации, факторы, определяющие структуру проблемы,
* - понятие организационных и управленческих условий разрешения проблемных ситуаций,
* - понятие и содержание социальной ответственности менеджера.

Уметь:- определять структуру проблемы,- выделять постоянные и переменные факторы проблемной ситуации, - применять организационные и управленческие методы разрешения проблемных ситуаций, - формировать содержание социальной ответственности руководителя. Владеть:- методами определения структуры проблемной ситуации, - организационными и управленческими методами уточнения и разрешения проблемной ситуации, - методами определения социальной ответственности, а также методами её управления (снижения)  |
| ПК-11 | способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Знать:- основные модели и методы, используемые в процессе разработки управленческих решений; * разработку и выбор управленческих решений в условиях неопределенности и риска;
* особенности принятия управленческих решений в различных областях экономики и сферах деятельности предприятий;
* социально-экономические аспекты принятия и реализации управленческих решений;

Уметь:- осуществлять прогнозирование возникновения конфликтов и разрабатывать меры по их предупреждению в процессе подготовки управленческих решений;- рассчитывать экономическую эффективность при принятии решений.Владеть:* технологией обобщения и анализа информации, постановкой цели и выбором альтернативных путей её достижения;
* методами разработки, внедрения и контроля управленческих решений.
 |

Общая трудоёмкость по дисциплине составляет 3 зачётные единицы. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта с оценкой

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Экономический анализ»***

Дисциплина Экономический анализ реализуется кафедрой экономико-управленческих дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово

Цель курса «Экономический анализ» – овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками по применению приемов и способов экономического анализа в процессе обоснования и принятия управленческих решений.

В процессе изучения курса «Экономический анализ» необходимо решить следующие задачи:

* формирование полноценной и достоверной аналитической информации, т.е. расчетов, обоснований и заключений по анализу и оценке финансовой устойчивости, финансовых результатов, себестоимости, объема производства и продаж, а также эффективности деятельности в целом, необходимой для эффективного управления предприятием;
* использование комплексного экономического анализа как метода обоснования бизнес-плана;
* применение основных методов экономического анализа, в том числе финансового анализа, при обосновании и принятии управленческих решений;
* обоснования стратегии и тактики развития предприятия;
* приобретение практических навыков при выполнении аналитических расчетов в процессе написания курсовой и выпускной квалификационной работы.

 Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-3 | Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности | Знать:* сущность и содержание экономического анализа, его место в системе управления предприятием;
* типологию и классификацию видов экономического анализа, его информационное обеспечение;

Уметь: формулировать аналитическую задачу;* оценить производственный потенциал предприятия и его использование;

Владеть:* методологией экономического исследования;
* современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных деятельности предприятия
 |
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений. | Знать:* порядок подготовки аналитической информации для проведения экономического анализа;
* методы и приемы проведения аналитических расчетов, касающихся деятельности предприятия;

 Уметь:* использовать различные источники для проведения экономического и финансового анализа организации;
* выявлять влияние факторов на изменение экономических показателей;
* производить расчеты экономических и финансовых показателей и анализировать результаты расчетов;
* определить финансовое состояние предприятия и тенденции его развития;
* провести экономический анализ на предприятии и основных его структурных подразделениях;

Владеть:* навыками отбора необходимых способов и методов для анализа финансовой отчетности организации;
* навыками подготовки аналитических материалов для выбора и принятия управленческих решений.
 |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, включая 2 зачётных единицы на подготовку курсовой работы.

***Аннотация к рабочей программе***

***дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре»***

Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту реализуется кафедрой гуманитарных и социально-экономических дисциплин филиала РГГУ в г. Домодедово.

Цель освоения учебной дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

* сохранение и укрепление здоровья студентов, содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
* понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
* знание научно - биологических, педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
* формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
* овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
* приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
* приобретение студентами необходимых знаний по основам теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, подготовка к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей;
* создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений;

Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды компетенции | Содержание компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
| ОК-5 |  Способен работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | Знать:* организационно-правовой статус учебной дисциплины «Физическая культура» в организации учебного процесса физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;
* основы физической культуры;
* методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности;
* воздействие физического воспитания на формирование психических свойств личности, путём моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;
* методики использования физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;

Уметь:* организовать учебный процесс физического воспитания в соответствии с действующими образовательными государственными стандартами;
* в процессе занятий использовать знания по физической культуре;
* использовать методологические положения развития физических качеств в процессе деятельности;
* использовать различные способы моделирования жизненных ситуаций посредством спортивных, игровых моментов;
* использовать методики физической культуры и спорта для воспитания и самовоспитания необходимых человеку психических качеств, черт и свойств личности;
 |
| ОК-8 | Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | Знать:- методы самоконтроля при занятиях физической подготовкой;- порядок проверки и оценки физических упражнений, приемов и действий, выносимых на зачеты и экзамены при обучении в институте;- основные положения законодательства Российской Федерации «О физической культуре и спорте»;- основы здорового образа жизни;- меры безопасности при повышении физических нагрузок на организм человека;- основы организации самостоятельных физических тренировок и порядок распределения в них физической нагрузки;Уметь:- владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств- выполнять различные физические упражнения под музыкальное сопровождение;- владеть основными техниками пластики движений; - самостоятельно импровизировать и грамотно сочетать движение с музыкой;- выполнять контрольные нормативы по упражнениям, характеризующим различные физические качества;- правильно определять состояние организма при повышении физических упражнений, аэробных действий и приемов;- самостоятельно составлять танцевальные или двигательные комбинации с музыкальным сопровождением и без него;- использовать личный опыт физкультурно-спортивных деятельности при повышении своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;- максимально собрано и разумно действовать в экстремальных ситуациях, возможных при выполнении профессиональной деятельности;Быть ознакомленным:- с методикой подбора физических упражнений для различных групп мышц при организации самостоятельных тренировок;- с особенностями учебного процесса по физической подготовке в институте, зачетными требованиями;- с основами атлетической и диско-гимнастике;- с техникой и правилами спортивных игр (волейбол, баскетбол);- с методами предвидения возможных экстремальных ситуаций и способами выхода из них или их избежание;- с основами атлетической гимнастики, шейпинга;. |

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.