

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Российский государственный  
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области  
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

## Рабочая программа

Общеобразовательной учебной дисциплины:

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

---

3 курс

---

Специальность: 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

---

Квалификация специалиста среднего звена

Специалист по документационному обеспечению управления, архивист

---

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА  
Предметной (цикловой)  
комиссией общих гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин

Протокол  
№ 3

от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе требований  
Федерального государственного  
образовательного стандарта  
среднего профессионального  
образования (ФГОС СПО) по  
специальности 46.02.01  
Документационное обеспечение  
управления и архивоведение

Составитель Аноскина О.Н. – преподаватель отделения СПО

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Общая характеристика учебной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью ППССЗ, разработана в соответствии ФГОС СПО по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение» № 832 от 28.07.2014 г.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в профессиональный учебный цикл (блок общепрофессиональных дисциплин) основной профессиональной образовательной программы.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Так же дисциплина способствует выработке следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя.

ПК 1.3. Взаимодействовать по реализации и продвижению продукта.

ПК 1.4. Планировать деятельность подразделения.

ПК 1.5. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 1.6. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

ПК 1.7. Самостоятельно работать с документами, содержащими конфиденциальную информацию, в том числе с документами по личному составу.

ПК 1.8. Осуществлять телефонное обслуживание, принимать и передавать факсы.

ПК 1.9. Осуществлять подготовку дел к передаче в архивы организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 1.10. Составлять опись дел, осуществлять подготовку дел к передаче в архив организации, государственные и муниципальные архивы.

ПК 2.1. Осуществлять экспертизу ценности документов в соответствии с действующими законодательными актами и нормативами.

ПК 2.2. Вести работу в системах электронного документооборота.

ПК 2.3. Разрабатывать и вести классификаторы, таблицы и другие справочные документы организации.

ПК 2.4. Обеспечивать прием и рациональное размещение документов в архиве (в том числе документов по личному составу).

ПК 2.5. Обеспечивать учет и сохранность документов в архиве.

ПК 2.6. Организовывать использование архивных документов в научных, справочных и практических целях.

ПК 2.7. Осуществлять организационно-методическое руководство и контроль за работой архива организации и за организацией документов в делопроизводстве.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка студента 102 часа,  
 обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов;  
 самостоятельная работа студента 34 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>102</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>34</i>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1. Гражданская оборона.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	2.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО).		1
	3.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера		1
	4.Чрезвычайные ситуации военных конфликтов	1	
	<b>Практические занятия:</b> №1. Определение границ и структуры очагов поражения. №2. Пребывание в опасных зонах и использование различных средств защиты.	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №1. Подготовить сообщение о чрезвычайных ситуациях в мире и способах их ликвидации. Анализ последствий №2. Составить таблицу «Оружие массового поражения и его поражающие факторы», дать справку о их применении на современном этапе развития общества		5	3
<b>Тема 1.2.</b> Организация гражданской обороны	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Ядерное оружие.		1
	2. Химическое и биологическое оружие.		1
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		1
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического	1	
	<b>Практические занятия:</b> №3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. №4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. №5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	4	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №3. Проработка конспектов. Выполнение задания по учебнику.	2	3

<b>Тема 1.3.</b> Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		1
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1	
<b>Тема 1.4.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №4. Подготовить сообщение по теме «Осуществление мероприятий по защите персонала и клиентов при угрозе и возникновении стихийных бедствий».	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №5. Подготовить сообщение по теме «Осуществление мероприятий по защите персонала и клиентов на транспорте». №6. Проработка конспектов. Выполнение задания по учебнику.	4	2,3
	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		1
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		1
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		1
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		1
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1	
	<b>Практические занятия:</b> №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. №7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. №8. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №7. Подготовить презентацию по теме: «Подготовить презентацию по теме Порядок использования инженерных сооружений для защиты людей в ЧС».	2	3	



<b>Тема 1.6.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		1
<b>Тема 1.7.</b> Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		1
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №8. Подготовить сообщение по теме «Индивидуальные и коллективные средства безопасности»	2	2,3
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Состав и организационная структура Вооружённых сил Российской Федерации		1
	2. Виды и рода войск.		1
	3. Система руководства и управления ВС.		1
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		1
	5. Порядок прохождения военной службы.	1	
	<b>Практические занятия:</b> № 9. Виды и рода Вооружённых сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы № 10. Правовые основы военной службы. № 11. Общие и специальные обязанности военнослужащих № 12. Ритуал принятия Военной присяги № 13. Состав военнослужащих и воинские звания	6	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> № 9. Изучение правовых документов. № 10. Анализ современной ситуации в вооружённых силах РФ (на основе СМИ)	4	3

<b>Тема 2.2.</b> Уставы Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1	
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1	
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1	
	4. Суточный наряд роты.		1	
	5. Воинская дисциплина.		1	
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> №11. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	2,3	
<b>Тема 2.3.</b> Строевая подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Строй и управления ими.		1	
	<b>Практические занятия:</b> №12. Строевая стойка и повороты на месте. №13. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. №14. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. №15. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. №16. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. №17. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	8	2,3	
<b>Тема 2.4.</b> Медико - санитарная подготовка.	<b>Содержание учебного материала</b>	4		
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1	
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		1	
	5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.		1	

<p><b>Практические занятия:</b>  №20. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий.  №21. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.  № 22. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого.  № 23. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания.  № 24. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	6	2
<p><b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>  № 18. Подготовить мини-сообщение по теме Последствия несоблюдения санитарных и иных медицинских норм при травмах (на основе примеров)  №12 Отработка навыков наложения повязок, жгута.</p>	6	3
<b>Дифференцированный зачёт</b>		
<b>Всего:</b>	<b>102</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

##### Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка;
- карты местности учебного заведения и прилетающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

##### Технические средства обучения:

- ноутбук;
- переносной мультимедиа проектор;
- экран настенный;
- учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основная:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

##### Дополнительная:

1. **Безопасность жизнедеятельности. Практикум:** Учебное пособие / Бондаренко В.А., Евтушенко С.И., Лепихова В.А. - Москва :ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 150 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-369-01794-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>
2. **Безопасность жизнедеятельности** / Баранов Е.Ф., Кочетов О.С., Минаева И.А. и др. - Москва : МГАВТ, 2015. - 237 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com>

##### Интернет-ресурсы.

1. Профессиональная база данных: Общероссийский классификатор стандартов ГОСТы, СНИПы, СанПины: образовательный ресурс [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://gost.ru>
2. Профессиональная база данных: Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Федеральный портал. Безопасность жизнедеятельности [ Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://window.edu.ru> .

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Как и где мы живём... [Электронный ресурс]: презентации, тесты, по ОБЖ/ под патронажем ЦОР(740КБ).-Режим доступа: <http://www.nvobrazovanie.ru>
4. Безопасность образования: портал ОБЖ и человека [Электронный ресурс]: под ред. В.В. Гафнер.- Система управления сайтами «АТЛАНТ» V4.36 .– Режим доступа: [WWW.bezopasnost.edu66.ru](http://WWW.bezopasnost.edu66.ru).
5. Васильев А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: образовательные ресурсы Интернета / А. Васильев. – Copyright© 2006-2007: STPeterburg, Russia, info@alleng.ru.- Режим доступа: [WWW.alleng.ru](http://WWW.alleng.ru)
6. Сайт: Все для студента [ Электронный ресурс]: лекции, новости. – 2015.- Режим доступа: [www.ucheblek.ru](http://www.ucheblek.ru)

<http://garant.ru>

<http://mil.ru/>

[www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru)

<http://tk34.info.ru>

<http://www.mchs.gov.ru/>

<http://1september.ru/>

<http://www.iprbookshop.ru> - Электронно-библиотечная система IPR BOOKS

<https://znanium.com> - Электронно-библиотечная система ZNANIUM

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.07.19) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
- 2.Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.19); «Об охране окружающей среды»
- 3.Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
- 4.Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) «О воинской обязанности и воинской службе»

### **3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b> Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ, устного опроса. Проверка практических навыков.
<p><b>Знания:</b> Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро-вольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ, высказываний в процессе урока Устный опрос Тестирование Контрольная работа Зачет

Область применения полученных профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

**Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово**

**Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)**

**1. Перечень ПО**

*Таблица 1*

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое