

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

Общеобразовательной учебной дисциплины:

ОП. 04 Безопасность жизнедеятельности

2-3 курс

Специальность: 43.02.10 Туризм

Квалификация специалиста среднего звена
Специалист по туризму

Домодедово

2022 год

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой)
Комиссией математических и
естественно-научных дисциплин

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (ФГОС
СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

Протокол
№2
От «21» марта 2022 г

Авторы: *Шестакова Светлана Ивановна* – преподаватель отделения среднего
профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Общая характеристика рабочей учебной программы дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 «Туризм», утвержденного Минобрнауки России № 474 от 07.05.2014 г.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к профессиональному учебному циклу учебного плана специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен освоить следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Так же дисциплина способствует выработке следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 1.7. Оформлять документы строгой отчетности.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 2.2. Инструктировать туристов о правилах поведения на маршруте.

ПК 2.3. Координировать и контролировать действия туристов на маршруте.

ПК 2.4. Обеспечивать безопасность туристов на маршруте.

ПК 2.5. Контролировать качество обслуживания туристов принимающей стороной.

ПК 2.6. Оформлять отчетную документацию о туристской поездке.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.4. Количество часов, отведенное на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента 102 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка студента 68 часов;

самостоятельная работа студента 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>102</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>68</i>
в том числе:	
лекции	<i>34</i>
практические занятия	<i>34</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>34</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Гражданская оборона.			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	4	
	1.Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		1
	2.Цели, задачи и основные мероприятия гражданской обороны (ГО).		1
	3.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера		1
	4.Чрезвычайные ситуации военных конфликтов	1	
	Практические занятия: №1. Определение границ и структуры очагов поражения. №2. Пребывание в опасных зонах и использование различных средств защиты.	6	2
Самостоятельная работа обучающихся: №1. Подготовить сообщение о чрезвычайных ситуациях в мире и способах их ликвидации. Анализ последствий №2. Составить таблицу «Оружие массового поражения и его поражающие факторы», дать справку о их применении на современном этапе развития общества	6	3	
Тема 1.2. Организация гражданской обороны	Содержание учебного материала	6	
	1. Ядерное оружие.		1
	2. Химическое и биологическое оружие.		1
	3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.		1
	4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения.		1
	5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.		1
	6. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического	1	
	Практические занятия: №3. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. №4. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. №5. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №3. Проработка конспектов. Выполнение задания по учебнику.	4	3

Тема 1.3. Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Содержание учебного материала	4		
	1. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах.		1	
	2. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях.		1	
	3. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: №4. Подготовить сообщение по теме «Осуществление мероприятий по защите персонала и клиентов при угрозе и возникновении стихийных бедствий».	4	3	
Тема 1.4. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Содержание учебного материала	2		
	1. Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).		1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте.		1	
		Самостоятельная работа обучающихся: №5. Подготовить сообщение по теме «Осуществление мероприятий по защите персонала и клиентов на транспорте». №6. Проработка конспектов. Выполнение задания по учебнику.	2	3
Тема 1.5. Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	Содержание учебного материала	4		
	1. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах.		1	
	2. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.		1	
	3. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.		1	
	4. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.		1	
	5. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	1		
		Практические занятия: №6. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения. №7. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. №8. Отработка действий при возникновении радиационной аварии.	4	2
	Самостоятельная работа обучающихся: №7. Подготовить презентацию по теме: «Подготовить презентацию по теме Порядок использования инженерных сооружений для защиты людей в ЧС».	2	3	

Тема 1.6. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке.		1
Тема 1.7. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	Содержание учебного материала	2	
	1. Обеспечение безопасности при эпидемии.		1
	2. Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.		1
	3. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником.		1
	4. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте		1
	Самостоятельная работа обучающихся: №8. Подготовить сообщение по теме «Индивидуальные и коллективные средства безопасности»	2	3
Раздел 2. Основы военной службы			
Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	
	1. Состав и организационная структура Вооруженных сил Российской Федерации		1
	2. Виды и рода войск.		1
	3. Система руководства и управления ВС.		1
	4. Военная обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.		1
	5. Порядок прохождения военной службы.	1	
	Практические занятия: № 9. Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы № 10. Правовые основы военной службы. № 11. Общие и специальные обязанности военнослужащих № 12. Ритуал принятия Военной присяги № 13. Состав военнослужащих и воинские звания	8	2
	Самостоятельная работа обучающихся: № 9. Изучение правовых документов. № 10. Анализ современной ситуации в вооруженных силах РФ (на основе СМИ)	4	3

Тема 2.2. Уставы Вооружённых Сил России	Содержание учебного материала	4	
	1. Военная присяга. Боевое знамя воинской части.		1
	2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.		1
	3. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих.		1
	4. Суточный наряд роты.		1
	5. Воинская дисциплина.		1
	6. Караульная служба. Обязанности и действия часового.		
	Самостоятельная работа обучающихся: №11. Проработка конспектов, ответы на вопросы по учебнику, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.	6	3
Тема 2.3. Строевая подготовка	Содержание учебного материала	2	
	1. Строй и управления ими.		1
	Практические занятия: №12. Строевая стойка и повороты на месте. №13. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте. №14. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. №15. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. №16. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. №17. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	10	2,3
Тема 2.4. Медико - санитарная подготовка.	Содержание учебного материала	2	
	1. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран.		1
	2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.		1
	3. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.		1
	4. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, при поражении электрическим током, при утоплении, при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.		1
	5. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях, при клинической смерти.		1

<p>Практические занятия: №20. Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий. №21. Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности. № 22. Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого. № 23. Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания. № 24. Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца.</p>	8	2
<p>Самостоятельная работа обучающегося: № 18. Подготовить мини-сообщение по теме Последствия несоблюдения санитарных и иных медицинских норм при травмах (на основе примеров) №12 Отработка навыков наложения повязок, жгута.</p>	4	
<p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</p>		
<p style="text-align: right;">Всего:</p>	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета:

- шкафы, стенды, стеллажи, комплект плакатов, макеты защитных сооружений, макет участка;
- карты местности учебного заведения и прилетающих районов;
- приборы дозиметрического контроля, газоизмерительные приборы;
- индивидуальные средства защиты органов дыхания и кожи, самоспасатели;
- медицинские средства защиты, санитарная сумка;
- первичные средства пожаротушения (в т. ч. все виды огнетушителей);

Технические средства обучения:

- проекционная аппаратура;
- экран настенный;
- ноутбук;
- переносной мультимедиа проектор;
- учебные видеофильмы, средства программного обучения и контроля знаний.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Дополнительная:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / В. О. Евсеев, В. В. Кастерин, Т. А. Коржинек [и др.]. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 453 с. — ISBN 978-5-394-03216-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85210.html>
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко ; под редакцией Э. А. Арустамова. — 21-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 446 с. — ISBN 978-5-394-02972-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85245.html>
3. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 494 с. — ISBN 978-5-394-03217-

2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85314.html>

Интернет-ресурсы.

1. Электронная библиотека <https://znanium.com>
2. Электронная библиотека www.iprbookshop.ru
3. Электронная библиотека <https://urait.ru/>
4. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
5. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
6. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://school-collection.edu.ru>

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. От 23.07.19) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»
2. Федеральный закон от 10.01.2002г. №7-ФЗ (ред. от 27.12.19); «Об охране окружающей среды»
3. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ (ред. от 27.12.2018 г.) «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
4. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. от 29.12.2017 г.) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ, устного опроса. Проверка практических навыков.
<p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добро-вольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся при выполнении практических и самостоятельных работ, высказываний в процессе урока Устный опрос Тестирование Контрольная работа Зачет

Область применения полученных профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	
---	--

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое