

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ОП.1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

2 курс

Специальность: (код и наименование специальности):

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления,

архивист

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол
№ 3

от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Составитель Ровенских И.Е. – кандидат экономических наук, преподаватель отделения
СПО

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ОПОП (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования;
- общие положения экономической теории.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование элементов следующих общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.1. Координировать работу организации (приемной руководителя), вести прием посетителей.

ПК 1.2. Осуществлять работу по подготовке и проведению совещаний, деловых встреч, приемов и презентаций.

ПК 1.3. Осуществлять подготовку деловых поездок руководителя и других сотрудников организации.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в 2017/2018/2019 гг.:

максимальной учебной нагрузки студента 63/87/87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 42/58/58 часов;
- самостоятельной работы студентов 21/29/29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	58
лекции	28
практические занятия	30
Курсовое проектирование	-
Самостоятельная работа студента (всего)	29
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Введение в экономическую теорию</i>			
Тема 1.1. Введение в экономическую теорию. Предмет, структура основы экономической теории	Содержание учебного материала Понятие экономической теории. Содержание, цель и задачи дисциплины. Структура экономики: микроэкономика, макроэкономика. Основные этапы развития экономической теории. Сущность и значимость дисциплины «Основы экономической теории» в будущей профессии.	2	1

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся : <i>подготовить реферат: История развития экономической теории</i>	2	3
Тема 1.2. Методология и функция экономической теории	Содержание учебного материала	1	1
	Законы экономической теории: специфические экономические законы, общие экономические законы. Функции экономики: познавательная, методологическая, практическая. Методы экономики: диалектический метод, научная абстракция, индукция, дедукция, анализ и синтез, позитивный анализ и нормативный анализ, исторический метод, логический метод, экономико-математическое моделирование, экономический эксперимент. Сущность и социальная значимость будущей профессии		
	Практическое занятие №1 «Школы экономических учений. Отличительные особенности различных экономических школ»	2	2,3
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
Тема 2.1. Проблемы производственных возможностей и эффективности экономики	Содержание учебного материала	1	1
	Ресурсы производства: природные, материальные (рукотворные), трудовые, финансовые. Факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство. Понятие производство, воспроизводство, потребление и обмен. Основные вопросы экономики. «Кривая производственных возможностей» (КПВ), альтернативные (вмененные) издержки. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу	1	3
	Практическое занятие №2 «Построение кривой производственных возможностей»	1	2,3
Тема 2.2. Предельная полезность. Выбор потребителя	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие потребности человека и классификация. Теория маржинализма (предельной полезности). Общая и маргинальная (предельная) полезность. Функции полезности. Закон убывающей маргинальной (предельной) полезности. Рациональное поведение потребителя: выбор потребителя как максимизация полезности. Бюджетное ограничение. Кривые безразличия. Максимизация полезности: оптимум потребителя при данном бюджетном ограничении. Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов решения задач.		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	1	3
	Практическое занятие №3 «Анализ графика производственных возможностей»	1	2,3
Тема 2.3. Экономические системы: типы и модели	Содержание учебного материала	2	1
	Типы экономических систем: традиционная, командно-административная, рыночная, смешанная. Методы распределения ресурсов и благ; ценообразование. Национальные модели экономических систем: рыночная экономическая система; центрально-управляемая экономическая система; российская модель экономики. Поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Составить сравнительную таблицу.</i> Типы экономических систем.	1	3
	Практическое занятие №4 «Типы экономических систем: определение характерных черт и признаков»	2	2,3
Тема 2.4. Собственность и экономические интересы. Виды собственности	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие собственности. Экономическая и юридическая стороны собственности. Формы и виды собственности в России. Осуществление поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
	Практическое занятие №5 «Анализ видов и форм собственности»	2	2,3
Раздел 3. Микроэкономика			
Тема 3.1. Товар как экономическая категория	Содержание учебного материала	1	1
	Товар как экономическая категория. Потребительская стоимость и стоимость товара. Стоимость и цена товара. Полезность товара. Объективная и субъективная стороны полезности материального блага.		
Тема 3.2. Деньги в рыночной экономике. Виды денег, сущность и функции.	Содержание учебного материала	1	1

	Понятие деньги. Виды денег. Функции денег. Методы стабилизации денежного обращения. Уравнение обмена (И. Фишера).		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> История денег	2	3
	Практическое занятие №6 «Определение сущности и функций денег»	2	2,3
Тема 3.3. Цена в рыночной экономике. Функции и системы цен.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие цена, ценообразование. Виды и функции цен. Механизм рыночного ценообразования.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Виды цен в рыночной экономике	2	3
	Практическое занятие №7 «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»	2	2,3
Тема 3.4. Рынок, его виды и функции.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие рынка, его функции. Виды рынков. Значение рынка в экономике.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кроссворд</i>	1	3
Тема 3.5. Спрос и предложение. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие спрос, предложение. Законы спроса и предложения. Динамика спроса и предложения. Понятие эластичности спроса. Виды эластичности. Методы расчета эластичности спроса. Понятие равновесная цена, равновесный объем продаж. Последствия установления неравновесных цен.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер</i>	1	3
	Практическое занятие №8 «Построение кривых спроса и предложения»	2	2,3
Тема 3.6. Конкуренция и монополия, виды конкуренции	Содержание учебного материала	1	1

и.			
	Понятие конкуренции, ее функции. Виды конкуренции.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение и презентацию</i>	2	3
	Практическое занятие №9 «Сравнительная характеристика видов и форм конкуренции»	2	2,3
Тема 3.7. Издержки производства и прибыль	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие издержки. Классификация издержек. Прибыль ее виды.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить глоссарий</i>	1	3
	Практическая работа №10. <i>Расчет стоимости производства: затраты, выручка и максимум прибыли</i>	2	2,3
Тема 3.8. Рыки производственных ресурсов	Содержание учебного материала	1	1
	Рынок труда и заработная плата. Понятие капитал: основной, оборотный. Капитал и процент. Рынок земли и земельная рента .Цена земли. Предпринимательство, прибыль предпринимателя.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>решить задачу</i>	1	3
	Практическая работа №11 <i>Определение цены земли и цены капитала</i>	2	2,3
Раздел 4. Макроэкономика			
Тема 4.1 Общие понятия о макроэкономике.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие макроэкономики. Понятие системы национальных счетов (СНС), определение валового внутреннего продукта (валового национального продукта), значение валового внутреннего продукта реального и номинального.		
Тема 4.2 Макроэкономические показатели, методы их расчета	Содержание учебного материала	1	1
	Методика расчета основных макроэкономических показателей: валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход, индекс потребительских цен, дефлятор, уровень инфляции		

	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: решить задачу	1	3
	Практическая задание № 12 Расчет макроэкономических показателей	2	2,3
Тема 4.3 Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их определяющие.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятия совокупное производство, совокупный уровень цен. Совокупный спрос. Совокупное предложение в краткосрочном и долгосрочном периодах.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить глоссарий: Макроэкономические показатели	1	3
Тема 4.4. Экономический рост, его типы и оценка	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие экономического роста и факторы его определяющие. Типы и источники экономического роста. Издержки роста экономики.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: составить кроссворд	1	3
	Практическое занятие №13 «Определение типологии экономического роста»	2	2,3
Тема 4.5. Цикличность развития рыночной экономики. Понятие экономического цикла, фазы цикла.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие кризис его виды. Понятие экономического цикла его фазы: кризис, депрессия, оживление и подъем. Социально-экономические последствия кризисов.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение: «Экономические циклы. Виды циклов»	2	3
Раздел 5. Механизм макроэкономического регулирования			
Тема 5.1. Содержание, формы и методы	Содержание учебного материала	1	1

регулиру ния эконо мки на макроуровне			
	Формы и методы государственного регулирования экономики на макроуровне. Рынок и государство. Инструменты государственного регулирования: фискальная и денежная политика; социальная политика и политика регулирования доходов; внешняя экономическая политика.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер</i>	1	3
Тема 5.2 Денежный (финансовый) рынок как регулятор экономики	Содержание учебного материала	1	1
	Влияние изменения спроса и предложения на денежном рынке на величину валового национального продукта. Сущность денежной системы и закон денежного обращения. Денежная масса, ее показатели (агрегаты).		
Тема 5.3 Денежно-кредитная и бюджетно-налоговая политика государства.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие кредитной системы. Принципы кредита. Функции Центрального Банка России в кредитной системе. Понятие финансов. Госбюджет. Функции налогов. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Макроэкономическое регулирование экономики посредством бюджетно-налоговой политики государства.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение и презентацию</i>	2	3
	Практическая работа 14 <i>Макроэкономическая роль государства: денежно-кредитная и фискальная политика</i>	2	2,3
Тема 5.4 Инфляция и антиинфляционная политика	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие инфляция, ее виды. Причины инфляции. Взаимосвязь инфляции с безработицей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение и презентацию</i>	2	3
	Практическое занятие №15 «Определение уровня безработицы. Построение и анализ кривой Филлипса»	2	2,3

Тема 5.5 Доходы, проблемы формирован ия. Кривая Лоренца и коэффициен т Джини.	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие доход. Виды доходов. Значение кривой Лоренца и коэффициента Джини.		
	Практическое занятие №16 «Построение кривой Лоренца и анализ кривой Лаффера»	2	2,3
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Доходы населения: понятие, виды.	2	3
Тема 5.6 Основные направления социальной политики государства в современны х условиях	Содержание учебного материала	1	1
	Понятие бедность, черта бедности. Факторы, от которых зависит различия в уровне потребления. Основные направления распределения средств по линии программ помощи. Сущность социальной политики государства в современных условиях.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>подготовить сообщение:</i> Социальная политика Сахалинской области	2	3
Тема 5.7 Основные направления экономическ ой реформы в России	Содержание учебного материала	1	1
	Задачи институциональных преобразований в России. Процесс экономической реформы: проблемы и достижения.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся: <i>составить кластер</i>	1	3
Дифференцированный зачет			
Всего:		87	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя.

Учебно-наглядные средства:

- комплект учебно-методической документации;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением и переносной мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бардовский, В. П. Экономическая теория : учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0879-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215346>
2. Слагода, В. Г. Экономическая теория: Рабочая тетрадь / Слагода В.Г., - 5-е изд., испр. и доп. - Москва :Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 176 с. (СПО) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-91134-834-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1030234>

Дополнительная литература:

3. Иванов, С. И. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 1 : учебник для 10—11 классов общеобразовательных организаций / С. И. Иванов, А. Я. Линьков, М. А. Скляр [и др.] ; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 35-е изд. - Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-7755-4381-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568682>
4. Иванов, С. И. Экономика. Основы экономической теории. Углубленный уровень. В 2-х книгах. Книга 2 : учебник для 10—11 кл. общеобразоват. орг. Углубленный уровень / С. И. Иванов, А. Я. Линьков, М. А. Скляр ; под ред. С. И. Иванова, А. Я. Линькова. - 35-е изд. — Москва : ВИТА-ПРЕСС, 2021. - 304 с.: ил. - ISBN 978-5-7755-4382-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1568684>

Адреса ресурсов Интернета

8. <http://economicus.ru/>
9. <http://economist.com.ru/archive.htm>
10. <http://ecsoc.hse.ru/>
11. <http://ecsocman.edu.ru/>
12. http://library.hse.ru/e-resources/HSE_economic_journal/
13. <http://politstudies.ru/friends/index.htm>
14. <http://www.cemi.rssi.ru/emm/home.htm>
15. <http://www.cemi.rssi.ru/mei/libr.htm>
16. <http://www.econom.nsc.ru/eco/Arhiv/index.htm>
17. <http://www.finansy.ru/publ.htm>
18. <http://www.jusinf.ru/>
19. <http://www.lawecon.ru/>
20. <http://www.prime-tass.ru/>
21. http://www.vedi.ru/red_r.htm
22. <http://www.vopreco.ru/>

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
ориентироваться в вопросах экономической теории в современных условиях	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, дифференцированный зачет
Знания:		
закономерности функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях и методы государственного регулирования	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, дифференцированный зачет
общие положения экономической теории	ОК 1-7 ПК 1.1-1.3	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые задания, дифференцированный зачет

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое