

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Российский государственный
гуманитарный университет» в г. Домодедово Московской области
(Филиал РГГУ в г. Домодедово)

Отделение среднего профессионального образования

Рабочая программа

по дисциплине:

ОГСЭ.02 История

2 курс

Специальность:

46.02.01

Документационное обеспечение управления и архивоведение

Квалификация специалистов среднего звена:

Специалист по документационному обеспечению управления,
архивист

Домодедово

2021 год

УТВЕРЖДЕНА
Предметной (цикловой)
комиссией общих гуманитарных и
социально-экономических дисциплин

Протокол
№ 3
от “11” мая 2021 г.

Разработана на основе требований
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 46.02.01
Документационное обеспечение
управления и архивоведение

Составитель Османова Э.З. – преподаватель отделения СПО

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.....	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:.....	5
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОГСЭ.02 История является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и архивоведение», № 975 от 11 августа 2014 г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина ОГСЭ.00 «История» относится к ОГСЭ.00 общегуманитарному социально-экономическому учебному циклу дисциплин ППССЗ.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование у студентов взгляда на историю как непрерывного процесса формирования,
- развития и трансформации отдельных локальных цивилизаций;
- уяснение уникальности каждой культуры (цивилизации),
- специфики развития историко-культурных процессов в цивилизационном измерении;
- выявление типологических моделей развития разных цивилизаций,
- эволюции социокультурных и цивилизационных структур,
- определение роли цивилизаций Запада и Востока в мировой истории на разных ее этапах.
- формирование представлений о складывании цивилизационной теории и основных концепций локального цивилизационного подхода
- анализ современных методологических подходов к изучению мировых цивилизаций.

Задачами учебной дисциплины являются:

- овладение методологией исторического анализа, спецификой предмета «История»;
- функции истории: мировоззренческая (историзм, масштабность, реализм исторического мышления), практическая (аккумуляция исторического опыта), критическая (научное обоснование новых исторических подходов);

- раскрытие периодизации всемирной истории;
- уяснение причин и факторов, влияющих на ход и результаты исторического развития России и ведущих стран мира;
- изучение особенностей и специфики российской цивилизации в контексте мировых цивилизаций;
- изучение роли истории в формировании исторической культуры, в воспитании многовариантного, альтернативного, реалистического и масштабного мышления историка в оценке событий и хода отечественной истории;
- изучение всемирно исторического опыта способствует глубокому пониманию российских проблем сегодняшнего дня.

1.4. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиски и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	всего
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	24
лабораторные работы	0
практические занятия	24
консультации	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Уровень освоения темы
1	2	3	4	6
<p>Тема 1. История мировых цивилизаций как научная и учебная дисциплина</p>	<p>Содержание учебного материала: Предмет и содержание курса. Актуальность. Теория и история цивилизаций в системе философского и исторического знания. Межпредметные связи в системе дисциплин гуманитарного цикла. Обзор истории формирования цивилизационного подхода к познанию истории и культуры. Стадиальное и локальное направления внутри цивилизационного подхода. Проблема прогресса и культурного цикла в развитии: проблемы соотношения представлений и концепций. Формация и цивилизация: соотношение и возможность сочетания, дискуссии 1990-х годов в отечественной историографии. Истоки и развитие формационного подхода к изучению прошлого. Современные подходы к изучению культур: вопросы методологии. Понятия «цивилизация» и «цивилизационный подход»: различия и сходства, отражение в научной литературе.</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	3
<p>Тема 2. Структура и динамика цивилизации</p>	<p>Содержание учебного материала: Цивилизация и культура: соотношение понятий в современной науке. Цивилизация, культура, общество: формирование устойчивых понятий и их соотношение в англо- саксонской и немецкой исторической и социологической науке. Структура цивилизации: стадиальный, локальный, системный подходы. Технологические, хозяйственные, политические, социальные, культурные и психологические компоненты цивилизационного пространства. Пространство цивилизации. Центр, ядро и периферия пространства цивилизации. Государство и цивилизация: соотношение понятий. Динамика цивилизаций: циклическое и стадиальное развитие. Время локальных цивилизаций и общеисторический</p>	4	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	3

	<p>процесс. Фазы жизненного цикла цивилизаций (локальный подход). Внутренние и межцивилизационные конфликты. Ритмы распада цивилизаций, возможность «возрождения» цивилизации. Двухядерные цивилизации. Понятие «Западная цивилизация» и ее составные части. Понятие «традиционное общество», черты традиционного общества, понятие «модернизация», виды модернизаций.</p>			
<p>Тема 3. Концепции цивилизационного развития</p>	<p>Локальные цивилизационные концепции на примере трудов Н.Я. Данилевского, А. Тойнби, О. Шпенглера. Их критика в исторической, философской и социологической литературе. Своеобразие воззрений на развитие обществ и цивилизаций К. Ясперса («осевое время»), П.А. Сорокина (цикл смены культур разных типов), Ф. Броделя (длительное время и «тотальная» история), М. Вебера (социокультурный подход к истории культур). Социологическое переосмысление процесса истории во второй половине XX века. Концепции «постиндустриального общества», их место в цивилизационном подходе. Черты постиндустриального общества, характеристика глобализации. Будущее цивилизаций. Взгляды С. Хантингтона и Ф. Фукуямы.</p>	4	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	3
<p>Тема 4. Цивилизации Востока вчера и сегодня</p>	<p>Понятие «первичные цивилизации». Причины генезиса первичных цивилизаций, регионы их возникновения. Древний Восток – древнейшие цивилизации в истории человечества. Понятие "Древний Восток". Хронологический и территориальный признаки древневосточного региона. Традиционные общества Востока. Социально-политическая структура древневосточных обществ. Взаимодействие и соотношение коллективной, частной и государственной форм собственности в цивилизациях Востока. Дискуссия об «азиатском способе производства» и «восточном феодализме». Царская власть. Типы древних восточных государств. Теократический режим правления. Традиция на Востоке: ее место в общественном сознании и бытии. Мифологическое сознание архаического общества. Мифологическая картина бытия архаического человека. Хаос и порядок. Жизнь и смерть. Мифологическое время и мифологическое пространство. Миф и история. Ритуал и его функция. Цивилизации Востока в «Средние века». Условность термина «Средние века» по отношению к цивилизациям Востока. Представления об «осевом времени» и его роли в развитии восточных цивилизаций. Исламский мир. Возникновение ислама. Личность и судьба пророка Мухаммеда. Вероучительные основы ислама. Политическое своеобразие исламской цивилизации. «Золотой век» исламской цивилизации. Исламская цивилизация и ее способность к регенерации. Феномен исламского фундаментализма. Китайская и Японская цивилизации: общее и различное в исторических путях и современном развитии. Индийская цивилизация как феномен сочетания восточного и индоевропейского начал. Роль</p>	4	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9</p>	3

	религиозных систем в качестве базисных структур цивилизаций. Проблемы модернизации на Востоке. Пути модернизации на Востоке. Вестернизация. Основные модели модернизированного общества. Специфика процесса модернизации на Востоке: традиции и инновации. Современные пути развития цивилизаций Востока и проблемы сохранения цивилизационной идентичности.			
Тема 5. Античная цивилизация	Средиземноморье – колыбель цивилизации. Понятие «средиземноморское единство». Античность и древний Восток: общее и особенное. Климат и географическое пространство и его базовое влияние на структуры цивилизации. Дискуссия о «двухядерной» цивилизации в исторической науке. Великая греческая колонизация VIII – VI вв. до н.э. и ее роль в формировании пространства цивилизации. Мореплавание и торговля как способ поддержания цивилизационного поля. Классическая Греция V–IV вв. до н. э: истоки современной демократии. Греческий полис и римский цивитас как основа античной цивилизации. История античной цивилизации и этапы трансформации и разрушения гражданского общества в Греческом и Римском ядрах цивилизации. Римская составляющая античной цивилизации. Архаический Рим. Республиканский период. Военные и культурные контакты. Место эллинской и римской экспансии включение эллинистического мира в систему «римского круга земель». Место имперского периода в истории античной цивилизации (по А. Тойнби). Ядро и периферия цивилизации. Варварский мир. Культурно-цивилизационное противостояние двух центров античного мира. Появление христианства, его ранняя история и значение в процессе цивилизационного развития. Всемирно-историческое значение античной культуры и цивилизации. Византийский мир как попытка продолжения Античности. Признаки кризиса и упадок античной модели, становление христианской восточной империи.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	3
Тема 6. Западная (европейская) цивилизация	Средневековая западноевропейская цивилизация как уникальное культурное явление 1000-летней истории, заложившее начала нового западного мира. Признаки «средневековой цивилизации», проблемы ее периодизации. Зарождение (V– середина XI); зрелость (XI–XIII века); кризисные явления и разложение (XIV–XV века); «Долгое Средневековье». Климатические и географические основы цивилизации. Феодализм как уникальное явление. Трехчастная структура средневекового общества. Христианская модель жизни, своеобразие «народного» христианства. Структуры повседневности средневековой цивилизации. Город как символ обновления цивилизации. Переход от «детства» Запада к зрелости. Раннее Новое время (середина XV – середина XVII веков). Разложение средневековых структур и генезис новых отношений в культуре, религии, экономике, политике. Понятие	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9	3

	<p>«протоиндустриальная цивилизация» Сложность и неоднозначность процесса модернизации европейского общества. Выход Западной цивилизации за пределы исходного пространства: освоение Нового Света и культурноисторические последствия этого процесса для развития цивилизации. Духовный переворот на Западе: Реформация и «контрреформация» (реформа католической церкви). Модернизация Запада. На пути к современному обществу. Формирование индустриального общества: процесс и итоги (середина XIX века). Проявления индустриализма в повседневной жизни Западной цивилизации. Складывание новой структуры индустриальной цивилизации: ядро, срединная зона и периферия. Постоянная смена лидеров в процессе модернизации. Признаки духовного кризиса индустриального общества. Разочарование в идеалах классической гуманистической культуры. Катастрофы при переходе от индустриальной к постиндустриальной цивилизации. Проблема сохранения идентичности локальных цивилизаций при переходе к постиндустриализму.</p>			
<p>Самостоятельная работа</p>	<p>Тема 1. Цивилизация как явление и понятие. История и логика становления понятия «цивилизация».</p> <p>Цивилизация как предмет истории и культурологии. Многообразие определений цивилизации. Обыденное и научное понимание цивилизации. Структура и состав современного цивилизационного подхода. Цивилизационный подход и культурология, философия культуры, социология культуры, культурная антропология, история культуры. Типология цивилизации; восточные и западные типы цивилизации; этническая и национальная, элитарная и массовая составляющие цивилизации; глобальная и локальная цивилизация. Региональные, культурные и религиозные критерии в определении типа цивилизации. Цивилизация как система. Основные концепции цивилизационного подхода.</p> <p>Тема 2. Древнейшие цивилизации Востока: типологические черты и этапы развития. Природно-географические условия Древнего Востока.</p> <p>Община, храм, город, дворец. Специфика социальной стратификации. Письменность. Специфика религиозных культов. Сравнительная характеристика древних цивилизаций: общее и особенное. Государства и общества Древней Месопотамии. Древний Египет: власть и религия. Древний Китай. Древняя Индия.</p> <p>Тема 3. Античные цивилизации. Античный мир. Мир Древней Греции.</p>			

	<p>Социально-политическая организация античного общества и ее специфика. Типы полисов. Статус гражданина. Полисная идеология. Межцивилизационные контакты Средиземноморья. Великий Рим. Политические институты республиканского Рима и социум. Гражданские войны и их последствия. Система принципата: политика и идеология. Рим как мировая держава. Религии Древнего Рима. Мир средневековой Европы. Истоки средневековой цивилизации. Власть, общество и церковь в эпоху раннего средневековья. Идея империи.</p> <p>Тема 4. Цивилизация европейского средневековья.</p> <p>Проблема феодализма. Средневековая религиозность. Христианство как фактор цивилизационного единства. Культура в эпоху средневековья. Мир средневекового Запада. Социум средневековой Европы. Представления о мире в эпоху средневековья. Крестовые походы как цивилизационный конфликт. Политические структуры в эпоху позднего средневековья. Роль христианства в средневековой культуре. Теоцентризм христианской культуры. Основные догматы и заповеди христианства. Аскетизм как императив средневековой этики. Институт церкви. Храм как «град Божий». Вера и разум. Религиозный символизм. Средневековый город и его мир. Монастырь. Университет. Готический и романский стили.</p> <p>Тема 5. Арабо-мусульманская цивилизация.</p> <p>Исторические предпосылки появления мусульманского вероучения. Начало мусульманской эры. Меканский и Мединский периоды. Роль раннего ислама в становлении арабской государственности. Мечеть. Арабизация и исламизация. Особенности художественной культуры. Каллиграфия. Арабески. Книжная миниатюра. Литература.</p> <p>Тема 6. Европейская цивилизация в Раннее Новое время</p> <p>Эпоха Раннего Нового времени. Эпоха Великих географических открытий и ее роль в истории человечества. Материальная культура и социум в эпоху Раннего Нового времени. Формирование новой картины мира. Новые тенденции политической жизни Европы. Культура европейского Возрождения. Эпоха Реформации и ее роль в европейской истории. Генезис идей гуманизма и Реформации. Религиозные войны.</p> <p>Тема 7. Старый и Новый Свет в эпоху Нового времени. Кризис «старого</p>			
--	---	--	--	--

	<p>порядка» в Европе.</p> <p>Эпоха революций в Англии. Европейское общество в эпоху Просвещения. Великая Французская революция и ее роль в истории Европы. Американский опыт. Промышленный переворот и его значение. Национальнообъединительные и национально-освободительные процессы. Колониальные экспансии Востока и Запада. Колониальная экспансия Европы. Османская империя и Персия в европейской политике.</p> <p>Тема 8. Цивилизационное развитие в XX веке. Эпоха Мировых войн.</p> <p>Процесс модернизации и его регионально-государственная специфика. Международные конфликты и способы их разрешения. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX века. Первая Мировая война и ее последствия. – политические последствия первой мировой войны. Социальные потрясения первых послевоенных лет. Крушение монархии в России, Австро-Венгрии, Германии. Реакция в мире на Октябрьскую революцию в России. Продолжение кризиса современной цивилизации. Вторая мировая война. Вторая Мировая война и система международных отношений. Итоги и уроки войны. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны. Социальные и политические проекты XX века. Новое индустриальное и постиндустриальное общество. Революционный скачок в области науки, техники и технологии. Экономические кризисы и политика. Информационное общество и его проблемы. Мировые проблемы в конце XX века. Глобальные проблемы и мировое сообщество. Обострение проблем национализма. Мир в начале XXI века.</p> <p>Тема 9. Россия как особый тип цивилизации.</p> <p>Византийско-греческие истоки русской культуры. Исторический путь России между Востоком и Западом. Модернизация и европеизация России в XVIII в. Культурная трансформация России в XIX в. Русские философы о России и русском народе. Проблемы самобытности российской цивилизации. Своеобразие евразийской оценки российского типа цивилизации и его роли в историческом процессе.</p>			
<p>Форма контроля:</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-планирующая документация;
- рекомендуемые учебники;
- дидактический материал.

Технические средства обучения:

- ноутбук с лицензионным программным обучением;
- переносной мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Касьянов, В. В. История : учебное пособие / В. В. Касьянов, П. С. Самыгин, С. И. Самыгин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086532>
2. Оришев, А. Б. История : учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 276 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01828-6>. - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1247109>
3. Трифонова, Г. А. История : учебное пособие / Трифонова Г.А, Супрунова Е.П., Пай С.С., Салионов А.Е.. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 649 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014652-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/995930>

Дополнительная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2020. - 79 с. - ISBN 978-5-7782-4098-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1869448>
2. Евдокимова, Т. В. Новейшая история зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т. В. Евдокимова. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018. — 134 с. — 2227-8397. (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Максименко, Е. П. История. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Е. П. Максименко. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2018. (www.iprbookshop.ru)

Интернет-ресурсы

1. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>.
2. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>.
3. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <http://www.hrono.ru/1900.php>
5. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система

3.3. Особенности реализации учебного предмета для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация учебного процесса, в том числе промежуточной аттестации для студентов имеющих ограниченные возможности здоровья и (или) инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей).

Создание безбарьерной среды направлено на потребности следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения; с нарушениями слуха; с ограничением двигательных функций.

Предусмотрена возможность альтернативных устройств ввода информации: специальная операционная система Windows, такая как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, настраивать действия Windows при вводе с помощью клавиатуры или мыши. Для слабослышащих студентов имеется в наличии звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства и видеоматериалы.

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

Вся образовательная информация, представленная на официальном сайте университета, соответствует стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility). Веб-контент доступен для широкого круга пользователей с ограниченными возможностями здоровья. В университете установлена лицензионная программа Website x5 free 10 (программа для бесплатного создания сайтов).

При необходимости для прохождения учебной практики имеется возможность создания рабочего места в учебном корпусе.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме, включая защиту выпускной квалификационной (дипломной) работы.

Выпускники с ограниченными возможностями здоровья при подготовке к государственной итоговой аттестации и в период ее проведения имеют возможность доступа в аудитории, к библиотечным ресурсам филиала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>		
<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	ОК 1-9	Ответить на заданные вопросы

<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); • сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначение Организации Объединенных Наций (ООН), Организации Североатлантического договора (НАТО), Европейского Союза (ЕС) и других организаций и основные направления их деятельности; • о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; • содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>ОК 1-9</p>	<p>Ответить на заданные вопросы</p>
--	---------------	-------------------------------------

Комплект фонда оценочных средств хранится в отделении среднего профессионального образования филиала РГГУ в г. Домодедово

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2021 г.)

1. Перечень ПО

Таблица 1

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Операционная система тонких клиентов WTware	WTware	Лицензионное
2	Windows server 2008	Microsoft	Лицензионное
3	Microsoft office 2010/2013	Microsoft	Лицензионное
4	Windows 7 Pro	Microsoft	Лицензионное
5	MyTestXPro	MyTestX	Лицензионное
6	Windows server 2012	Microsoft	Лицензионное
7	Windows 8.1	Microsoft	Лицензионное
8	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
9	Dr. Web	Dr. Web	Лицензионное
10	Касперский	Лаборатория Касперского	Свободно распространяемое
11	Adobe Acrobat Reader 9	Adobe Systems	Лицензионное
12	Zoom	Zoom	Свободно распространяемое
13	Discord	Discord	Свободно распространяемое