

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Сафонов Евгений Николаевич
Должность: И. о. директора филиала
Дата подписания: 29.05.2026 11:29:32
Уникальный программный ключ:
b97de5ad513384fbb0b1c9c8b89c3775d5aa20



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В Г. ДОМОДЕДОВО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
Филиал ФГАОУ ВО «РГГУ» в г. Домодедово

Отделение среднего профессионального образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине:

ОПЦ.16 БИЗНЕС ПЛАНИРОВАНИЕ

Специальность: (код и наименование специальности):

38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»

Квалификация специалистов среднего звена:

Операционный логист

УТВЕРЖДЕНА
на заседании предметной (цикловой)
комиссии «Дисциплин
профессионального цикла» по
укрупненной группе специальностей
38.00.00 «Экономика и управление»
Протокол № 2 от “04” апреля 2026 г.

Разработана на основе требований
федерального государственного
образовательного стандарта
среднего общего образования и
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования (ФГОС СПО) по
специальности 38.02.03
«Операционная деятельность в
логистике»

Составитель: Латыпов Н.А., преподаватель отделения СПО

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 ПАСПОРТ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Бизнес планирование» является частью общепрофессионального цикла ППССЗ (программы подготовки специалистов среднего звена) в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины– требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью изучения курса «Бизнес-планирование» является получение студентами представления о содержании бизнес-планирования как дисциплины, овладение практикой бизнес-планирования.

Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими знаниями в области планирования бизнеса;
- умениями и навыками планирования конкретного бизнеса с учетом конкретной ситуации.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний об организации финансов предприятий и подготовка специалиста, способного на основе полученных знаний творчески, оперативно, обоснованно принимать решения по различным вопросам финансового характера в современных условиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- **уметь:**
- определять организационно-правовые формы организаций; планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- осуществлять разработку бизнес-плана для действующего или вновь создаваемого предприятия
- осуществлять технико-экономический, производственный, финансовый и маркетинговый анализ предлагаемого бизнес-проекта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современные методики и требования к разработке бизнес-плана;
- особенности бизнес планирования в России и за рубежом;
- структуру и основные разделы, разрабатываемые в бизнес-плане.

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания

по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

В процесс освоения дисциплины у студентов должны формироваться профессиональные компетенции (ПК):

ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.

ПК 3.1. Планировать, подготавливать и осуществлять процесс перевозки грузов.

ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы.

ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка).

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес планирование»

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общая учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе: <i>(если предусмотрены)</i>	
лекции	44
практические занятия	44
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Бизнес планирование»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов/ в том числе практическая подготовка	Уровень освоения
2	3	4	5
Тема 1. Введение в курс «Бизнес-планирование»	Содержание Понятие и роль бизнес планирования в современных рыночных условиях. Классификация бизнес- планов. Функции и принципы бизнес планирования. Предмет и задачи дисциплины	6/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 2. Содержание процесса бизнес-планирования	Содержание Схемы организации работ по составлению бизнес-планов: сверху вниз, снизу вверх, круговым способом. Методики бизнес планирования Этапы разработки и требования к бизнес-плану. Программные продукты подготовки бизнес- планов. Состав основных разделов бизнес-плана	4/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия Источники идей и информации для разработки бизнес-плана.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 3. Содержание и методика составления начальных разделов бизнес- плана: титульного листа и резюме.	Содержание Требования к содержанию титульного листа, меморандум конфиденциальности. Роль резюме как раздела бизнес-плана. Содержание резюме.	6/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия Цель и задачи бизнес плана. Характеристика менеджеров высшего звена управления.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия Организационно-правовая форма предприятия. Описание предприятия, его	6/4	ОК 01-05

	специализация. Миссия предприятия. Оценка сильных и слабых сторон конкурентов и собственного предприятия. Сильные и слабые стороны товара.		ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 4. Содержание и разработка плана маркетинга	<p>Содержание</p> <p>Планирование товарной политики: задачи компании и выбор соответствующей товарной стратегии; информация для товарного аудита.</p> <p>Планирование ценовой политики: факторы, принципы, целевые функции методы реализации ценовой политики. Показатели цены и качества применительно к стратегии маркетинга. Методы определения базовой цены.</p> <p>Планирование политики распределения: факторы планировании продаж, функции каналов распре- деления, характеристика каждого типа канала распределения.</p> <p>Планирование политики коммуникаций: роль личных продаж; цели рекламной деятельности; задачи организации взаимодействия с общественностью; планирование прочих комплексных форм содействия продажам.</p>	6/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 5. Производственный план предприятия как раздел бизнес-плана	<p>Содержание</p> <p>Состав производственного бизнес-плана. Описание технологии производства. Схемы технологических потоков. Система планируемых показателей по разделу.</p>	4/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	<p>Практические занятия</p> <p>Планирование производственной мощности предприятия. Определение общей потребности в основных фондах предприятия. Планирование ресурсного потенциала предприятия: определение общей потребности в материально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсах с учетом всех видов производственных запасов; определение общей потребности в трудовых ресурсах.</p>	6/4	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 6. Организационный план как раздел бизнес-плана	<p>Содержание</p> <p>Структура и содержание организационного раздела бизнес-плана. Преимущества и недостатки орг-структур управления. Этапы разработки проекта структуры предприятия. Использование графических приемов организационного планирования.</p>	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3

	Практические занятия Планирование организационной структуры: требования, принципы и факторы, определяющие орг-структуру предприятия. План организационных мероприятий.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 7. Финансовый раздел бизнес-плана	Содержание Задачи, структуры и содержание раздела. Основные финансово-экономические результаты деятельности: финансовая отчетность и анализ финансового состояния. Баланс активов и пассивов. Баланс доходов и расходов. Распределение прибыли.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия Построение прогнозного варианта баланса активов и пассивов. Прогноз запаса финансовой прочности. Расчет прибыли. Прогноз движения денежных средств. Анализ безубыточности. Формы и источники финансирования. Оценка и выбор условий кредитования. План погашения кредита.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
Тема 8. Потенциальные риски и меры по их минимизации	Содержание Виды рисков на различных стадиях бизнес-проекта.	6/6	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Практические занятия Анализ и оценка рисков. Мероприятия по нейтрализации и предупреждению рисков	8/8	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Самостоятельная работа	20	ОК 01-05 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3
	Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой		
	Всего:	108/78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ «Бизнес планирование»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должен быть предусмотрен кабинет «Финансы организаций», оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

- Стандартная учебная мебель:
- Стол письменный;
- Столы ученические;
- Стул офисный;
- Стулья ученические;
- Доска аудиторная;
- Кафедра.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:

- Стенды

Оборудование, технические средства обучения:

- ПК;
- Проектор;
- Экран.

Программное обеспечение:

1. Desktop School ALNG LicSAPk MVL.
 - a. Office ProPlus All Lng Lic/SA Pack MVL Partners in Learning
 - b. Windows 8/
2. Интернет-браузеры Google Chrome, Firefox.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Источники

1. Гражданский кодекс РФ.
2. Налоговый кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.

Основная литература

1. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова ; под общей редакцией А. А. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11053-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566262>.

2. Лопарева, А. М. Бизнес-планирование : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Лопарева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08704-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566092>.

3. Серпухова, Е. П. Основы предпринимательства и бизнес-планирования : учебник для СПО / Е. П. Серпухова, О. Г. Сайманова. — Саратов : Профобразование, 2022. — 175 с. — ISBN 978-5-4488-1373-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116273.html>

4.

Дополнительная литература

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565767>.

2. Фролов, Ю. В. Планирование и организация производства: стратегия и бизнес-процессы : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. В. Фролов, Р. В. Серышев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 151 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20124-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/581200>.

Интернет-ресурсы

11. <http://www.iprbookshop.ru/> - электронно-библиотечная система
12. <https://znanium.com> - электронно-библиотечная система
13. <https://urait.ru> – электронно-библиотечная система

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных БД и информационно-справочные систем (ИСС) (2026 г.)

№	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Windows server 2012	https://www.microsoft.com	Лицензионное

2	Microsoft office 2010/2013	https://www.microsoft.com	Лицензионное
3	КОМПАС-3D LT	https://kompas.ru/kompas-3d-lt/about/	Свободно распространяемое
4	GIMP	https://www.gimp.org/	Свободно распространяемое
5	Notepad++	https://notepad-plus-plus.org/	Свободно распространяемое
6	PDF24 Creator	https://www.pdf24.org/ru/	Свободно распространяемое
7	app.diagrams.net	https://app.diagrams.net/	Свободно распространяемое
8	Geany (with Python 3.12)	https://geany.org/ https://www.python.org/	Свободно распространяемое
9	Visual Paradigm Community Edition	https://www.visual-paradigm.com/editions/community/	Свободно распространяемое
10	Яндекс Телемост	https://telemost.yandex.ru/	Свободно распространяемое
11	КонсультантПлюс	https://www.consultant.ru/	Лицензионное

3.3 Особенности реализации дисциплины для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Особые условия при реализации дисциплины предоставляются обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов по их письменному заявлению.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть предусмотрен индивидуальный график освоения дисциплины и установление индивидуального графика прохождения текущей аттестации. В целях формирования индивидуального графика для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться входной контроль, назначение которого состоит в определении его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала по дисциплине. В таком случае форма входного контроля для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность. Для осуществления оценочных процедур (текущий контроль успеваемости, текущая аттестация, промежуточная аттестация) могут быть созданы отдельные фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. При этом форма контроля (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости обучающему из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидов предоставляется дополнительное время для подготовки ответа

При индивидуальном темпе освоения учебного материала для оказания помощи в освоении учебного материала возможно проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
<ul style="list-style-type: none"> ● определять организационно-правовые формы организаций; ● находить и использовать необходимую экономическую информацию; ● определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; планировать деятельность организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; ● рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации <p>-использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач в области управления контроллингом;</p> <p>-систематизировать, обобщать информацию, готовить обзоры по</p>	<p>ОК 1-5 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3</p>	<p><i>Тестирование</i> <i>Защита рефератов</i> <i>Устный опрос</i> <i>Задания для промежуточной аттестации</i></p>

<p>вопросам в области управления качества, редактировать, реферировать и рецензировать тексты профессионального содержания в сфере менеджмента;</p> <p>- анализировать процессы управления контроллинга.</p>		
<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> ● основные принципы построения экономическо-й системы организации; ● принципы и методы управления основными и оборотными средствами; ● состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; <p>механизмы ценообразования; формы оплаты труда;</p> <p>основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчёта.</p>	<p>ОК 1-5 ПК 2.2 ПК 3.1 ПК 4.1 ПК 4.3</p>	<p><i>Тестирование Защита рефератов Устный опрос Задания для промежуточной аттестации</i></p>

